

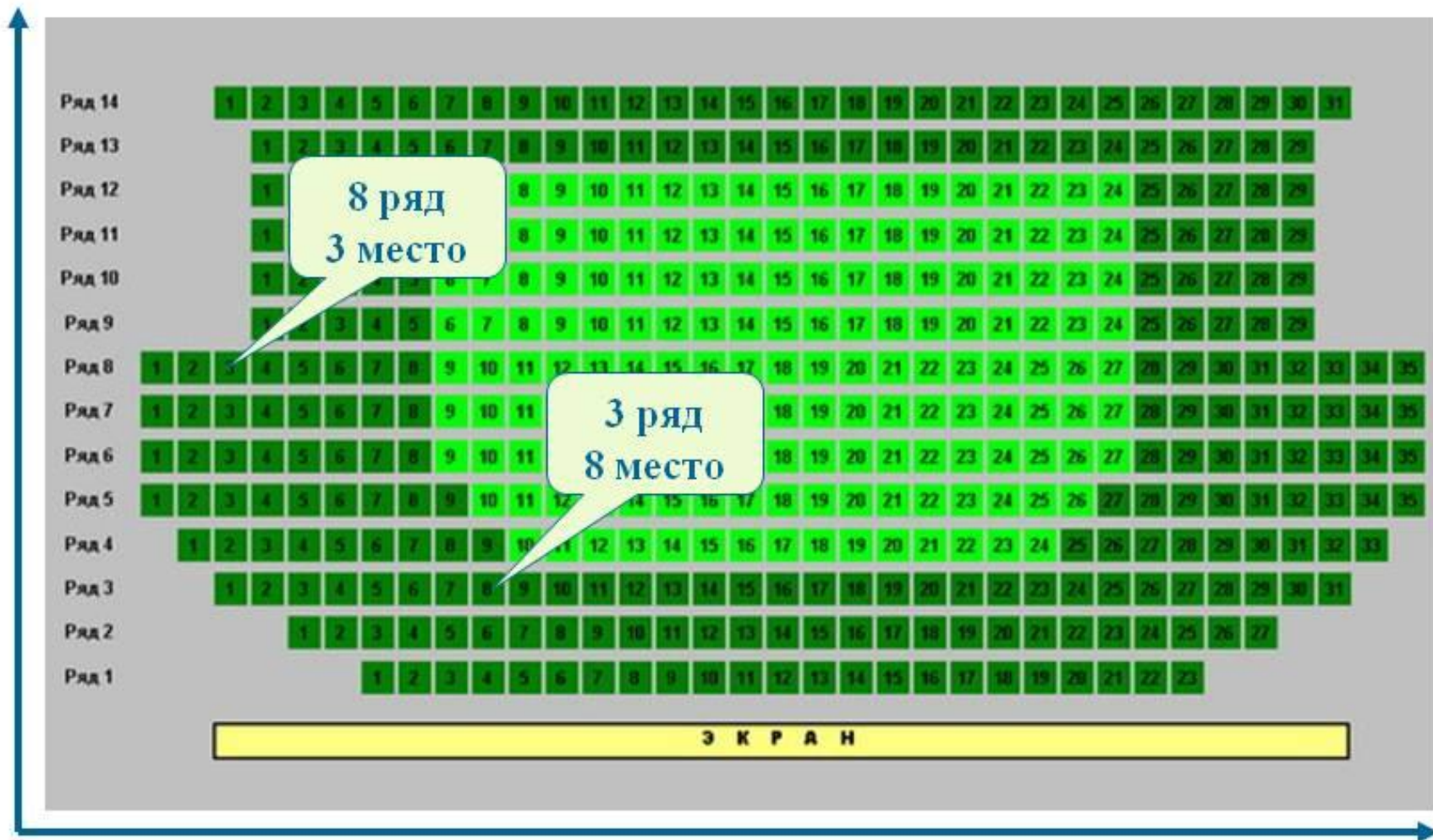
# КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ

---

Презентация к уроку по математике в 6 классе  
Учитель математики: Волкова Н.Г.  
2015г

Чтобы найти свое место в зале, сначала мы ищем свой ряд, затем свое место





3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,  
что 8 ряд 3 место.

Система  
географических  
координат  
Широта –  
параллели  
Долгота –  
меридианы



Гиппарх - дальномерный ученый





**Клавдий  
Птоломей**



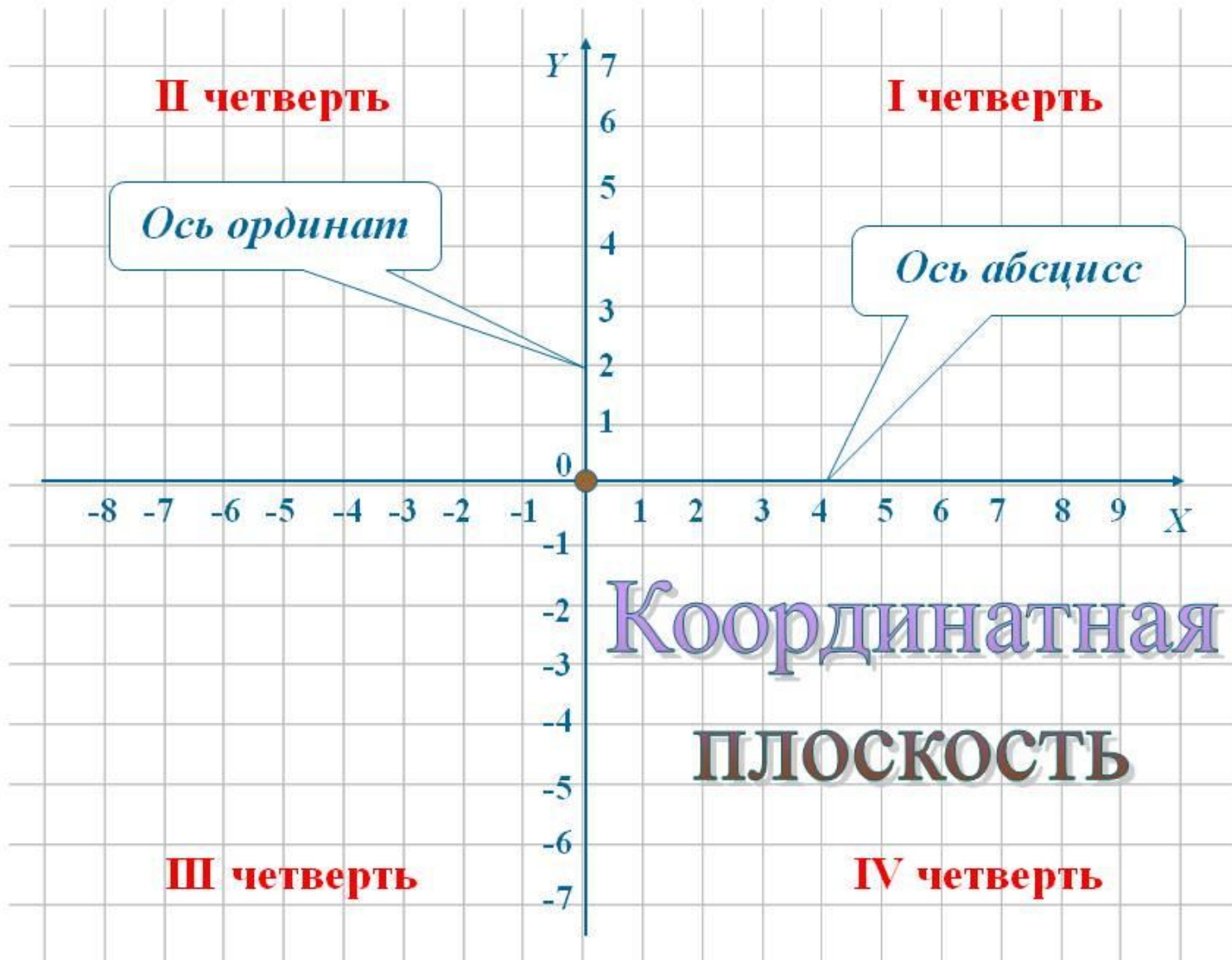
**Пьер Ферма**



**Рене Декарт**



**Готфрид Вильгельм  
фон Лейбниц**



**II четверть**

**I четверть**

*Ось ординат*

*Ось абсцисс*

-8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 1 2 3 4 5 6 7 8 9  $x$

0

-1

**Координатная**

-2

-3

-4

**ПЛОСКОСТЬ**

-5

-6

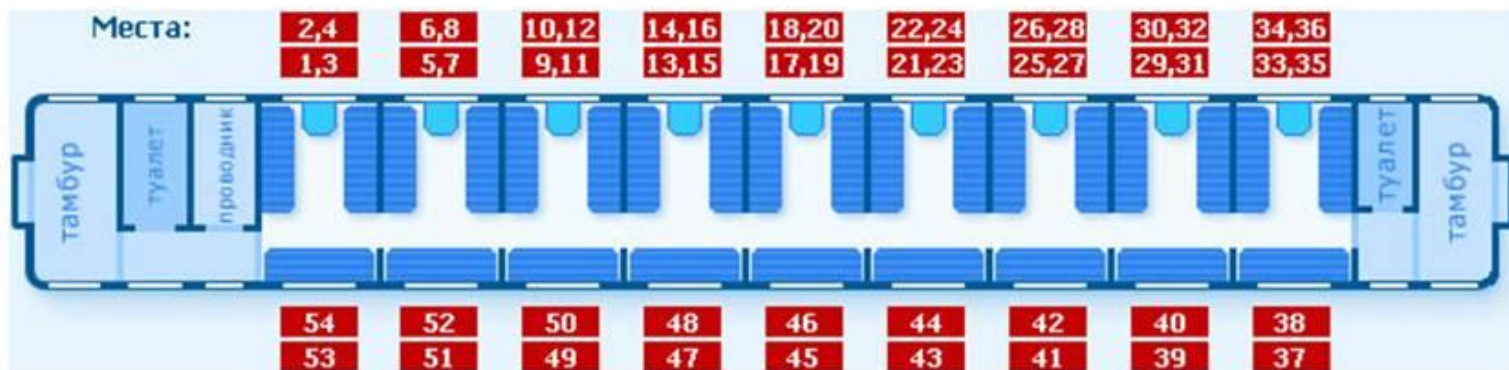
-7

**III четверть**

**IV четверть**



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.









# ОПРЕДЕЛЯЕМ НОМЕР ВАГОНА И НОМЕР МЕСТА

- **Билет №1: 5.4**
- **Билет №2: 5.2**
- **Билет №3: 5.1**
- **Билет №4: 5.5**
- **Билет №5: 5.6**
- **Билет №6: 5.7**
- **Билет №7: 5.12**
- **Билет №8: 5.11**
- **Билет №9: 5.9**
- **Билет №10: 5.10**

# МЫ БЕРЕМ С СОБОЙ:

- С – сумку;
- Д – деньги;
- В – вещи;
- З – зубную щетку;
- Е - еду

# ВСЕ ЛИ МЫ ВЗЯЛИ?

- 1 группа С(2;2),Д(2;5),В(4;4),З(5;7),Е(6;1).
- 2 группа  
С(-3;3),Д(-3;5),В(-6;4),З(-7;1),Е(-2;1).
- 3 группа  
С(-7;-2),Д(-6;-3),В(-3;-1),З(-4;-5),Е(-6;-5).



# Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

