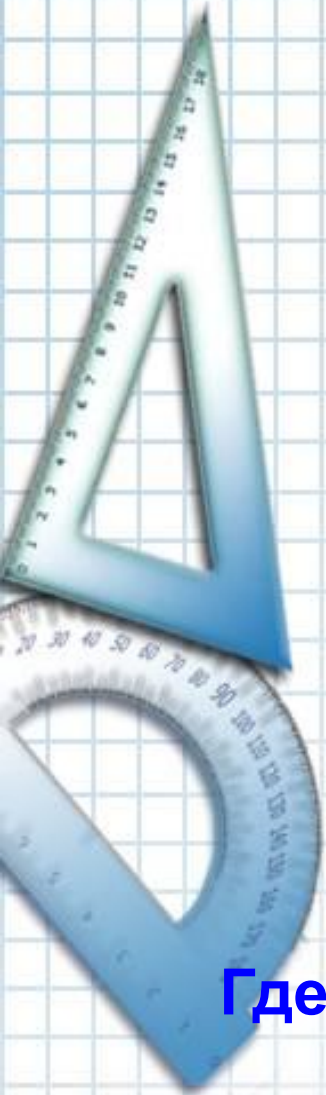
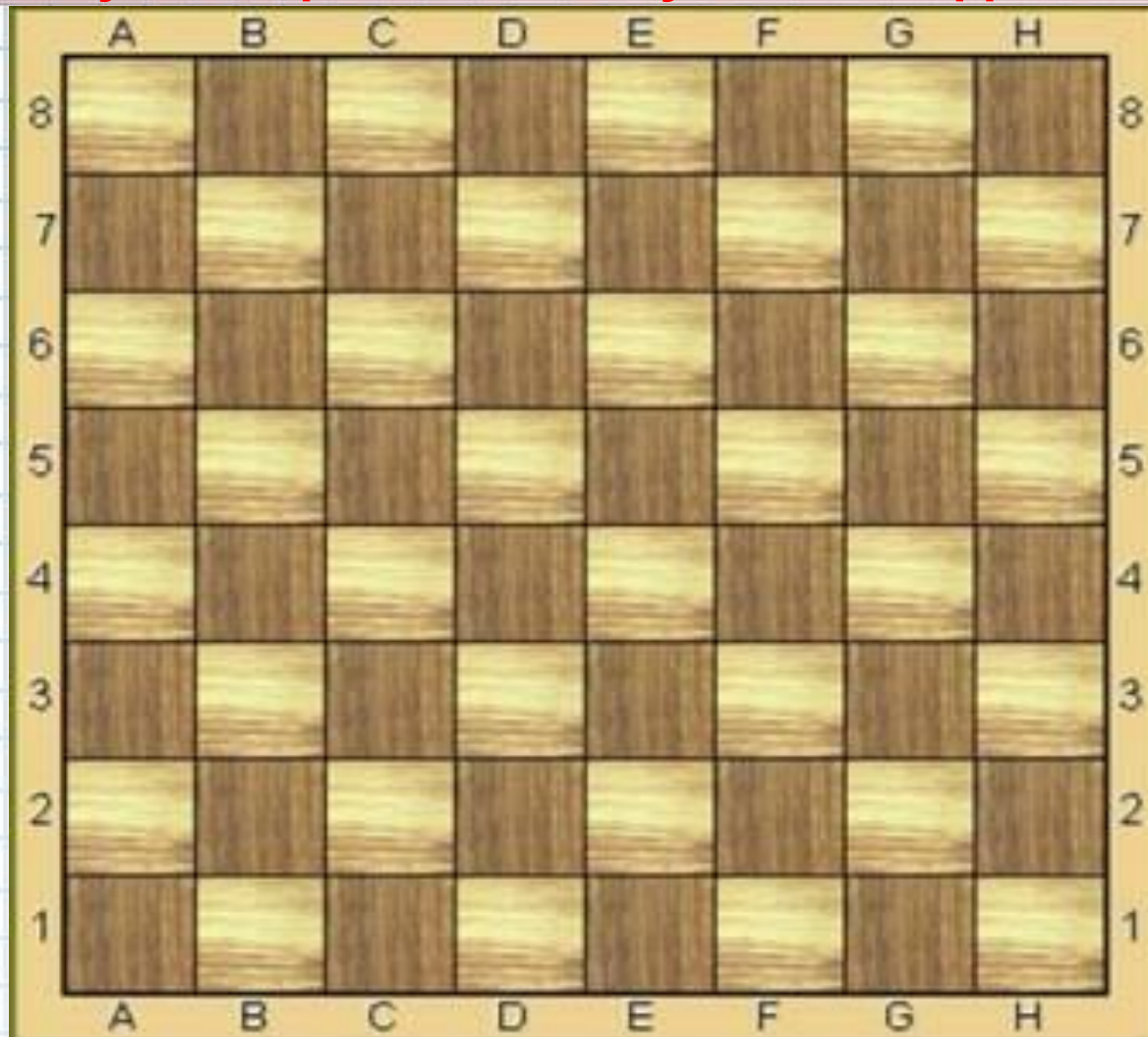




Каждая клетка на игровом поле определяется

двумя координатами - буквой и цифрой



Где еще в жизни можно встретиться с подобными примера использования координат?

Код формы по ОКУД 0793001. Утвержден приказом
министерства финансов РФ от 25.02.2000 г. №20н.
Комитет по культуре правительства г. Москва.
ГУП города Москвы кинотеатр "ОРБИТА"
ИНН 7725013088, ОКПО 11588841
тел. 115-6580, пр. Ю. В. Андропова, 27
www.orbitacinema.ru



БИЛЕТ

Серия ОГ № 827657

ДНЕВНОЙ ДОЗОР

дата 17/01/06

время 9:00

ряд 9 место 20

цена 30 Правая сторона
руб.

Сохраняется до конца сеанса

Чтобы правильно занять свое место,
в кинотеатре нужно знать две координаты – ряд и место



С помощью координатной сетки летчики, моряки определяют местоположение объектов;



Сеть
творческих
учителей

Координатная плоскость





Более чем за 100 лет до н.э
греческий ученый **Гиппарх**
предложил опоясать на
карте земной шар
параллелями и
меридианами и ввести
теперь хорошо известные
географические
координаты: широту и
долготу и обозначить их
числами.



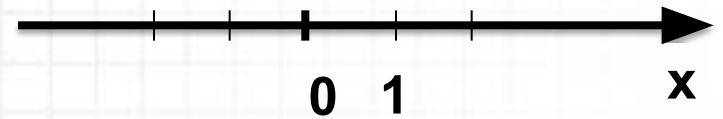


Рене Декарт (1596-1650) французский философ, естествоиспытатель, математик. Целью Декарта было описание природы при помощи математических законов. Автор координатной плоскости, поэтому ее часто называют декартовой системой координат.

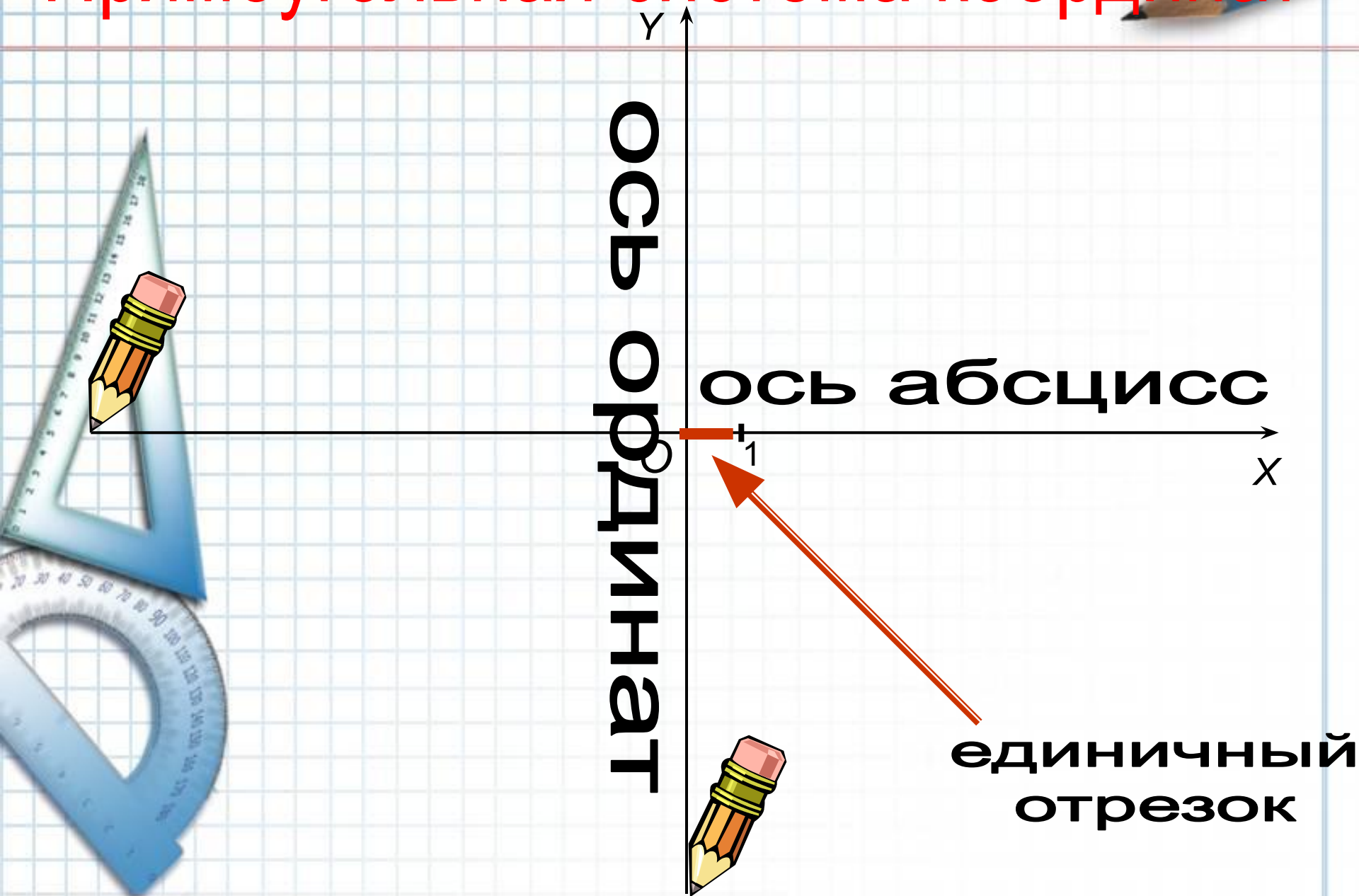
Координатная прямая или координатная ось (ось x) -

- прямая на которой
выбраны:

- начальная точка O
(начало отсчета),
- масштаб (единичный отрезок, т.е отрезок, длина которого считается равной 1)
- положительное направление.

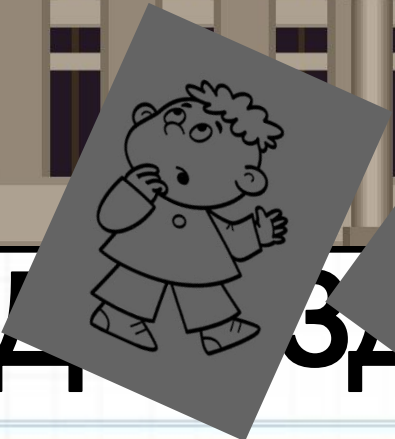
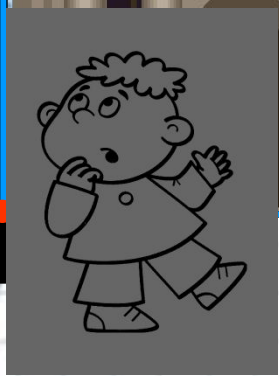
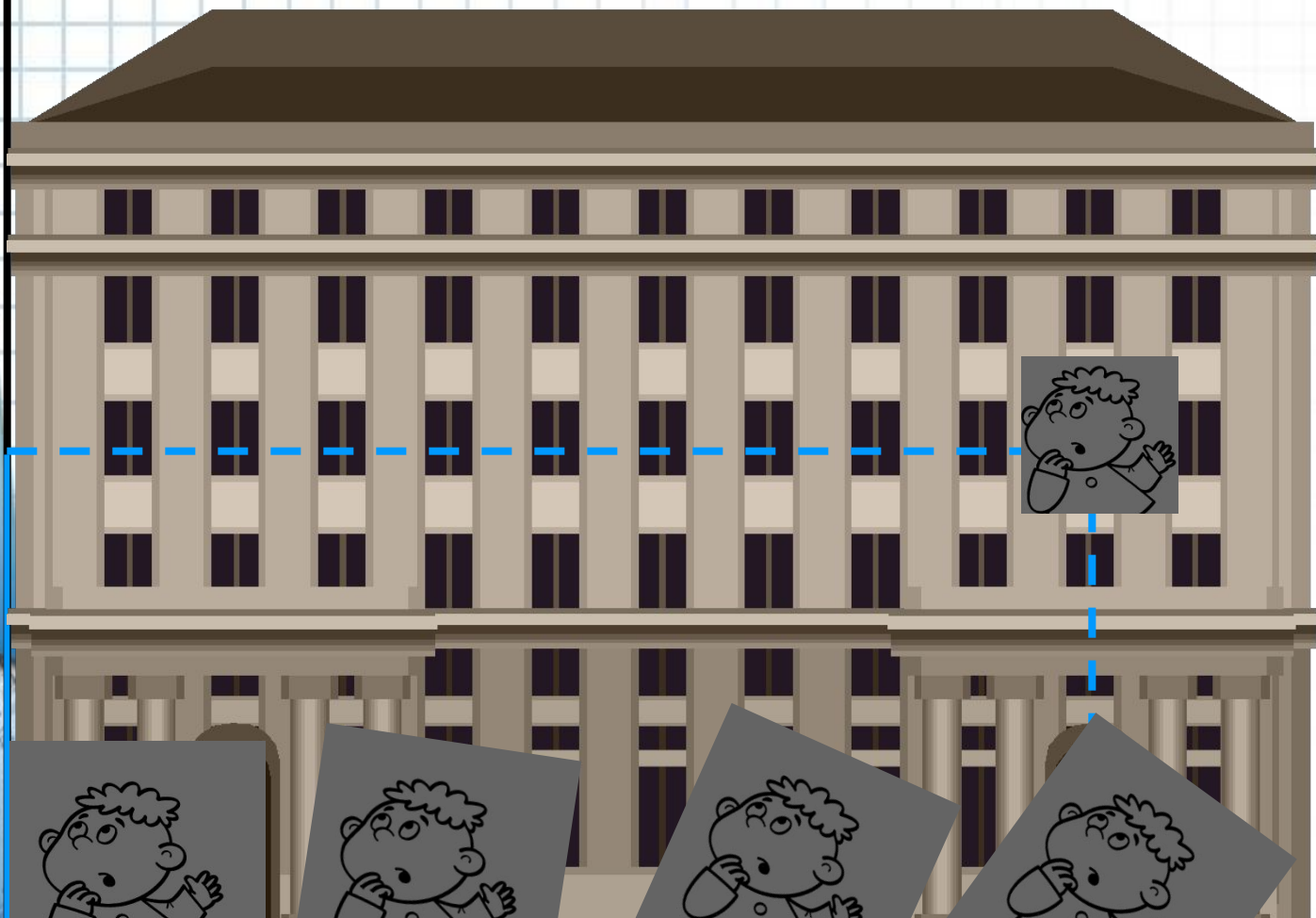


Прямоугольная система координат





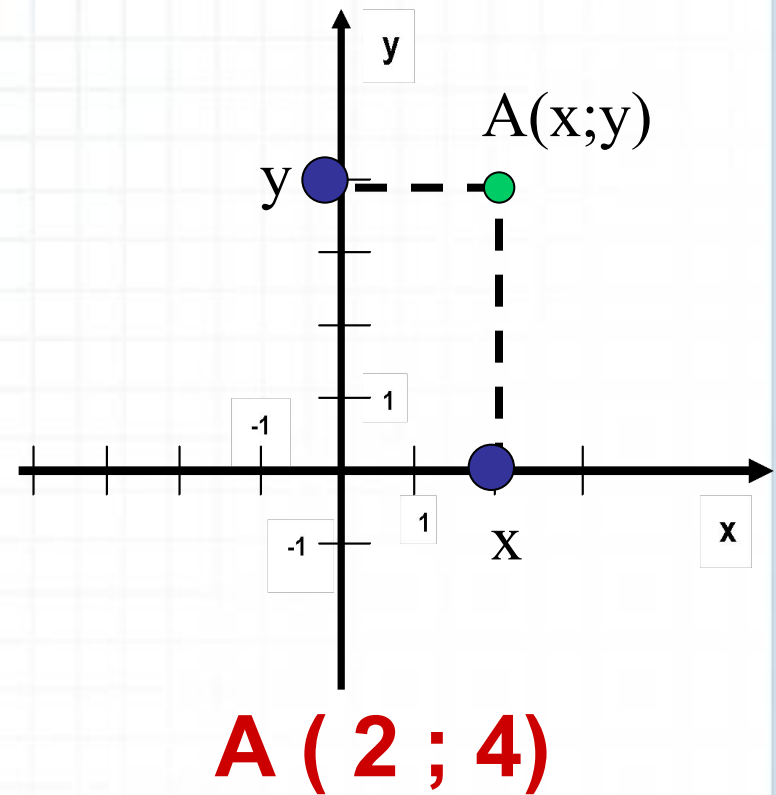
ЖЕЛЕ



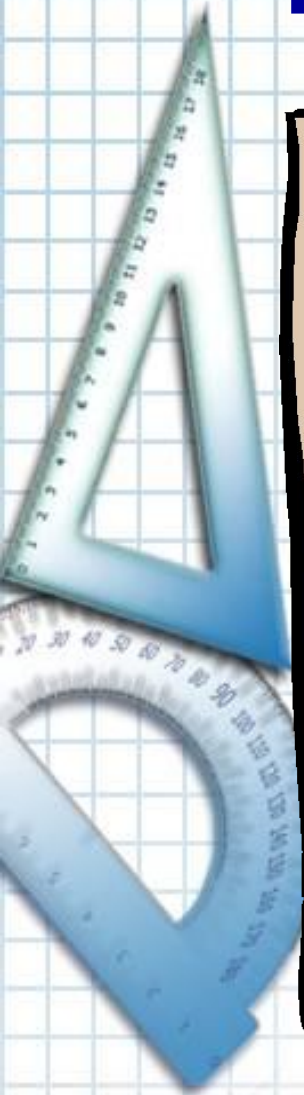
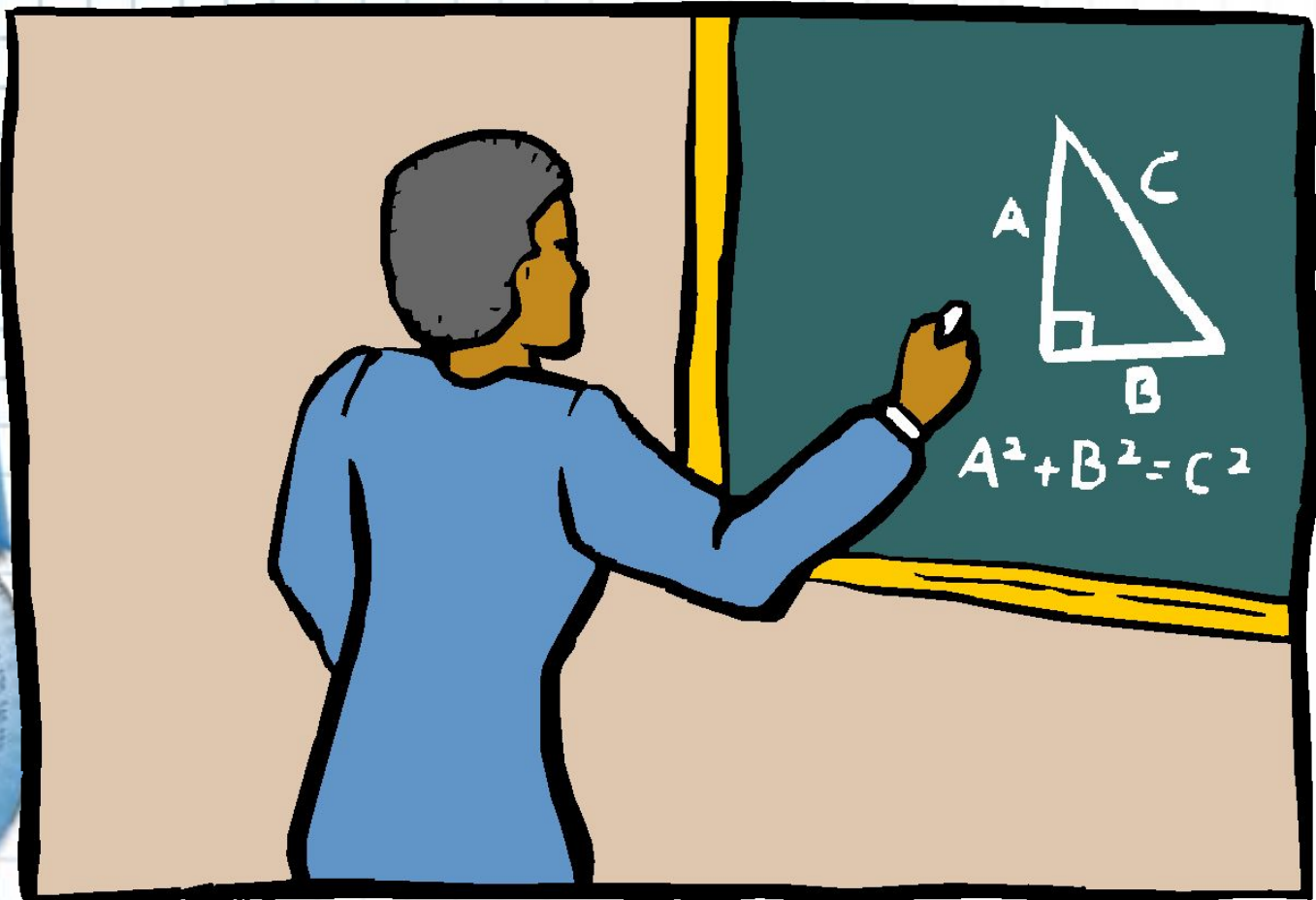
X

Алгоритм построения точки $A(x;y)$ в прямоугольной системе координат

1. На оси абсцисс найти точку x .
2. Через нее провести прямую, перпендикулярную оси абсцисс.
3. На оси ординат найти точку y .
4. Через нее провести прямую, перпендикулярную оси ординат.
5. Точка пересечения проведенных прямых и есть искомая точка A с координатами $(x; y)$
6. Какие координаты имеет точка A ?



Индивидуальные задания



Утка

Координаты точек:

(1; 3)

(2; 4)

(3; 4)

(3; 2)

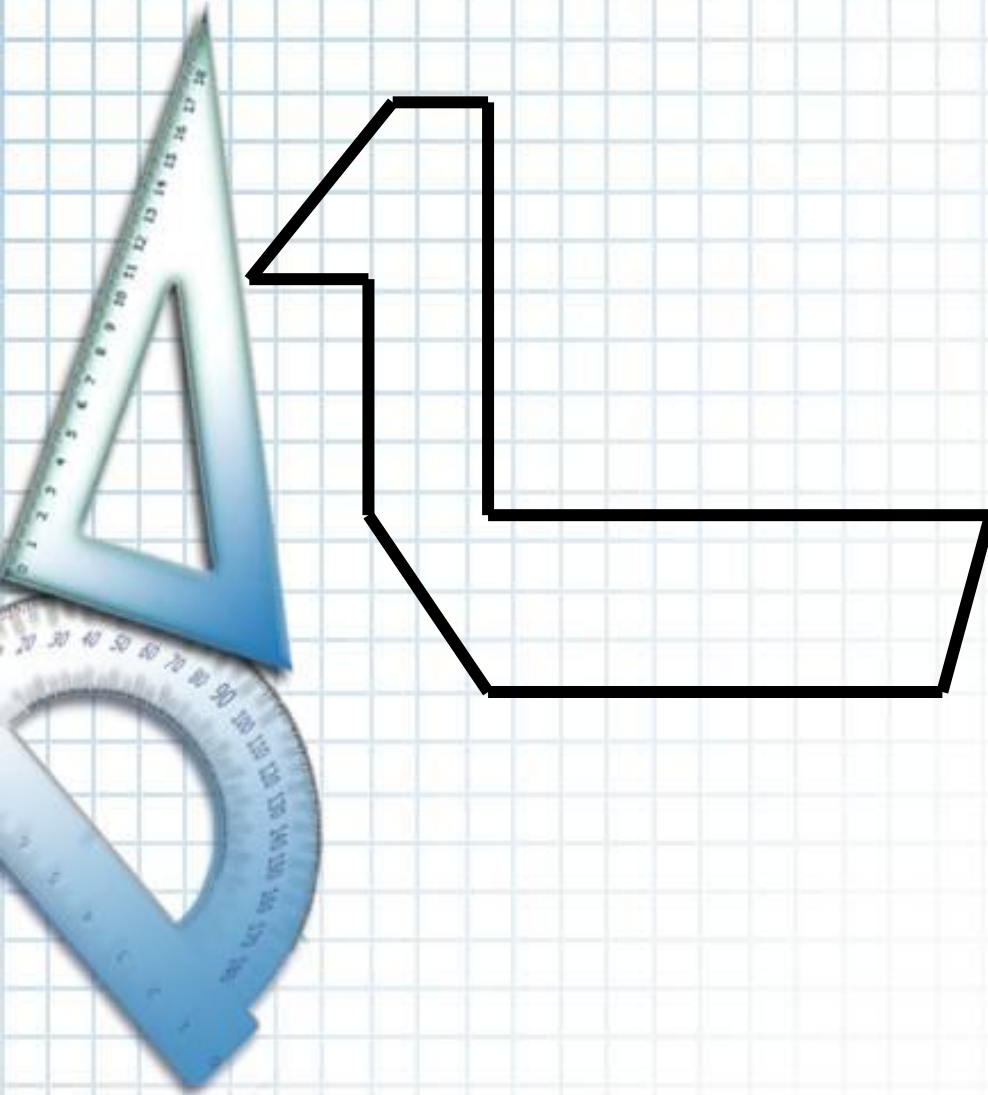
(7; 2)

(6; 1)

(3; 1)

(2; 2)

(2; 3)



Самолет

Координаты точек:

1 (1; 2)

2 (2; 3)

3 (6; 3)

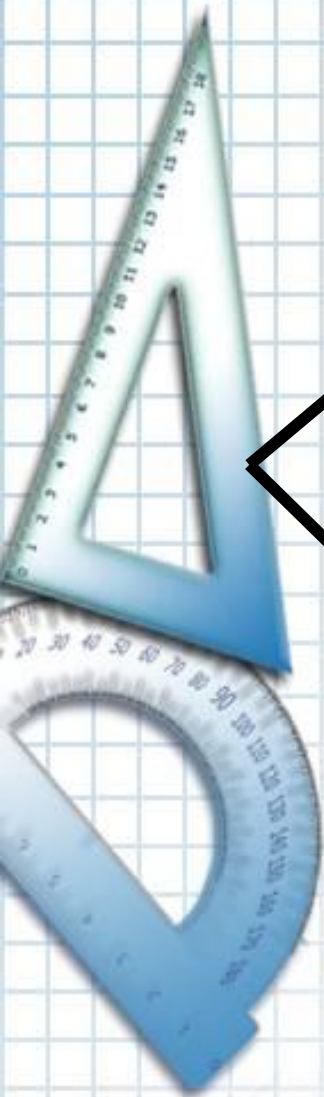
4 (7; 5)

5 (7; 3)

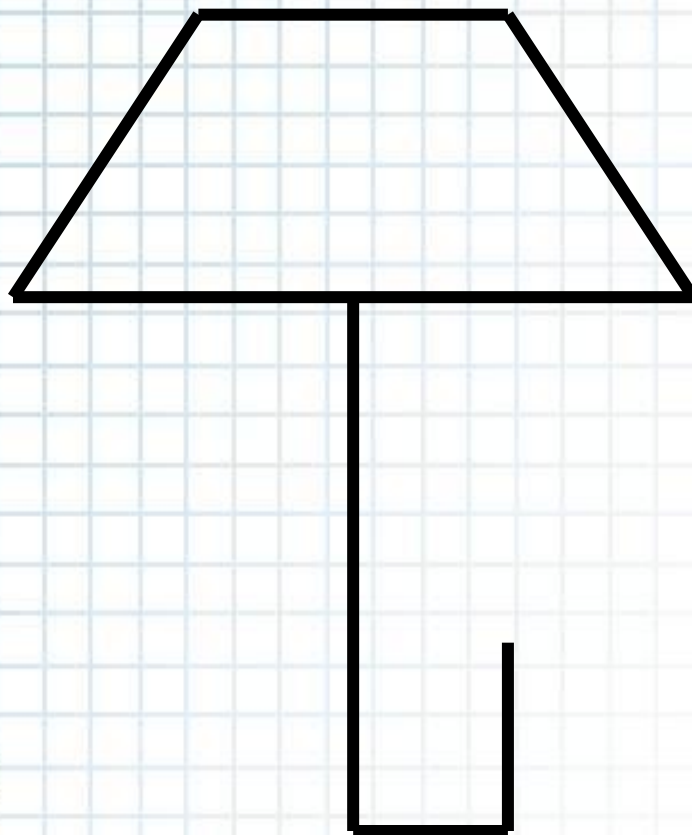
6 (6; 1)

7 (2; 1)

**Порядок соединения
точек: 1-2-3-4-5-6-7-1**



Зонт



Координаты точек:

1 (2; 5)

2 (3; 7)

3 (5; 7)

4 (6; 5)

5 (4; 5)

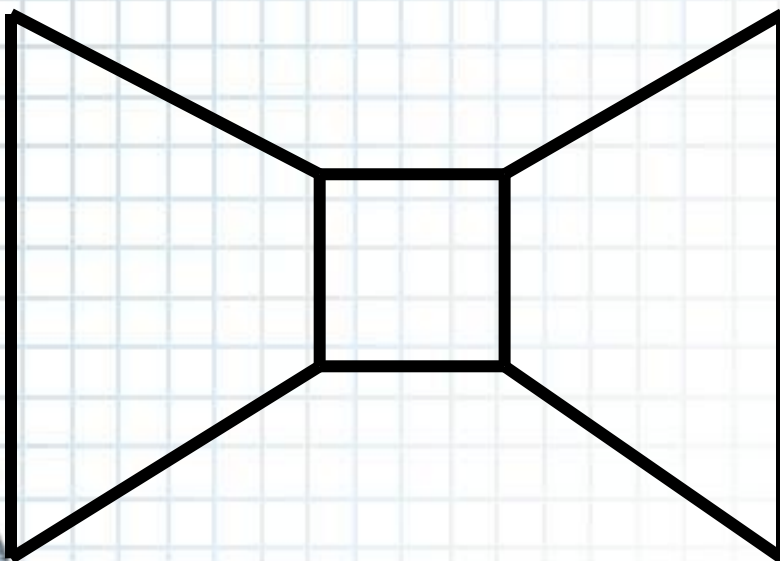
6 (4; 2)

7 (5; 2)

8 (5; 3)

**Порядок соединения
точек: 1-2-3-4-5-6-7-8,
8-5-1**

Бант



Координаты точек:

1 (2; 5)

2 (4; 4)

3 (5; 4)

4 (7; 5)

5 (7; 2)

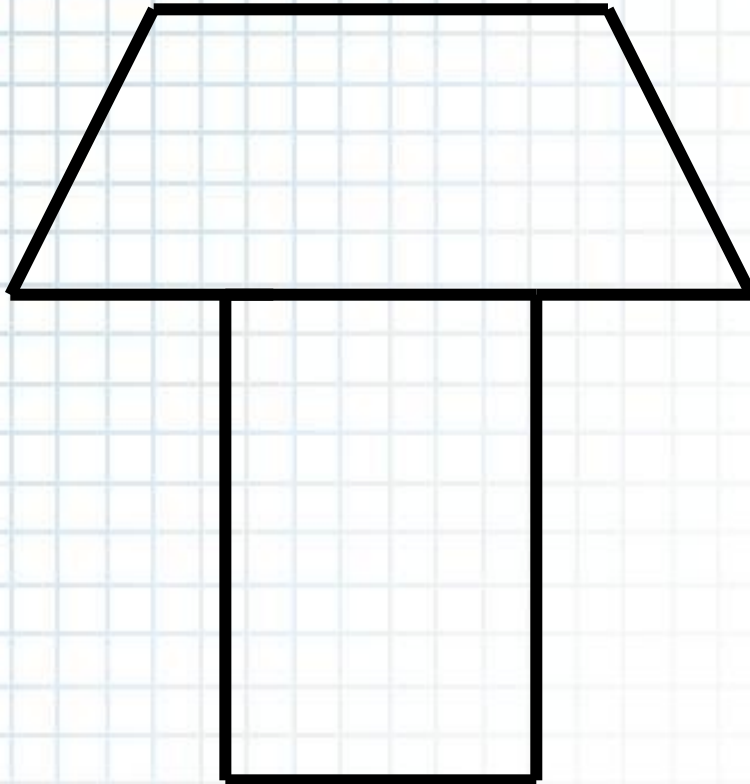
6 (5; 3)

7 (4; 3)

8 (2; 2)

**Порядок соединения
точек: 1-2-3-4-5-6-7-8-1,
2-7, 3-6**

Гриб



Координаты точек:

1 (3; 6)

2 (5; 6)

3 (7; 4)

4 (5; 4)

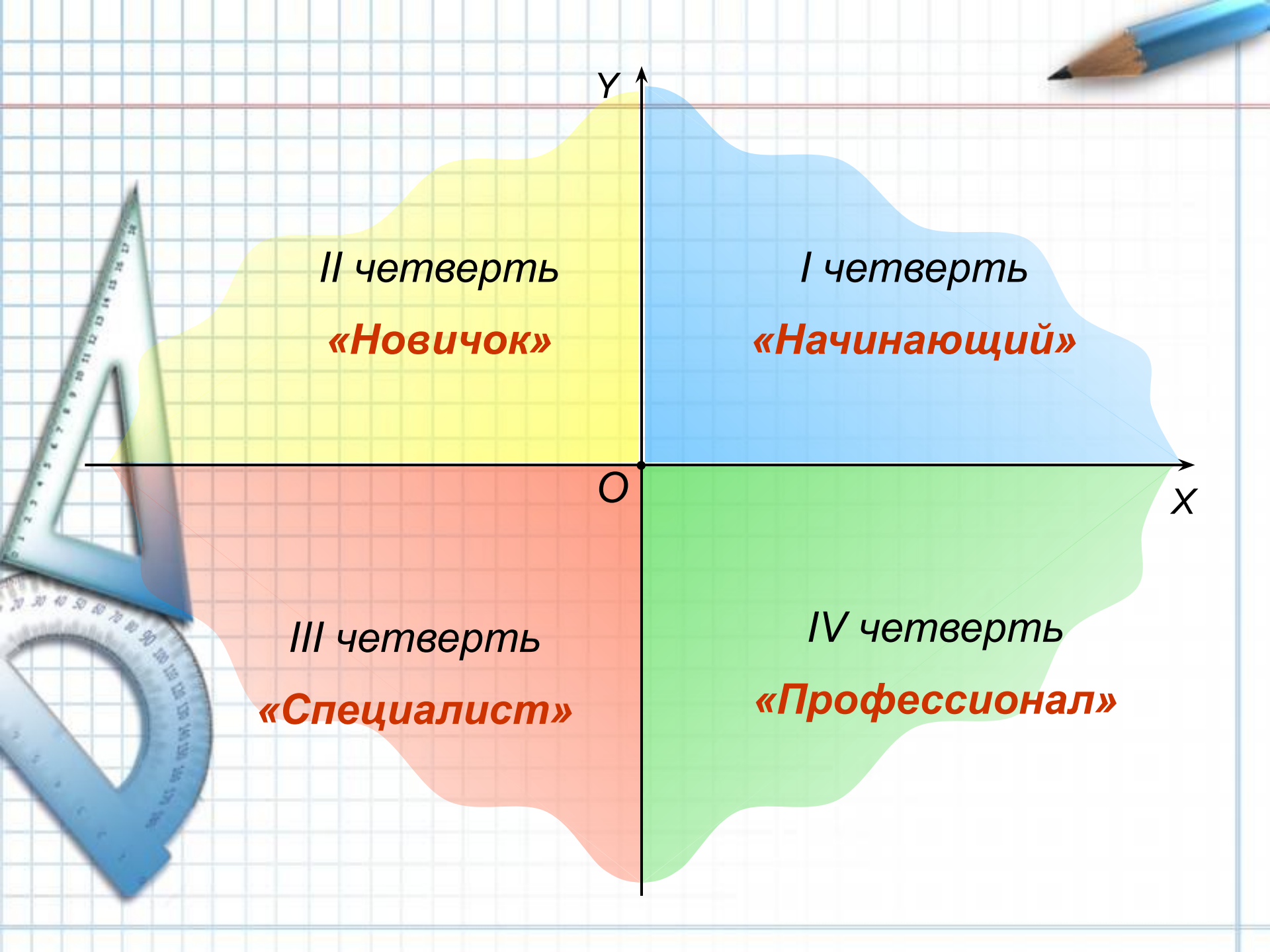
5 (5; 1)

6 (3; 1)

7 (3; 4)

8 (1; 4)

**Порядок соединения
точек: 1-2-3-4-5-6-7-8-1,
7-4**



Y

II четверть
«Новичок»

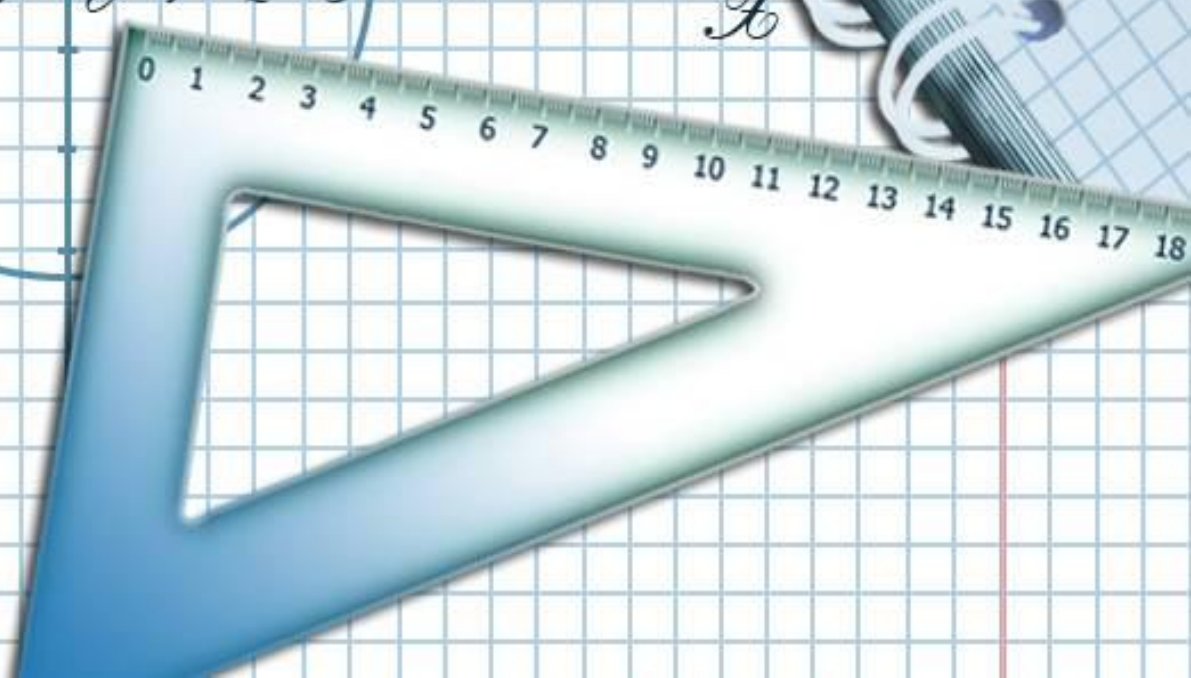
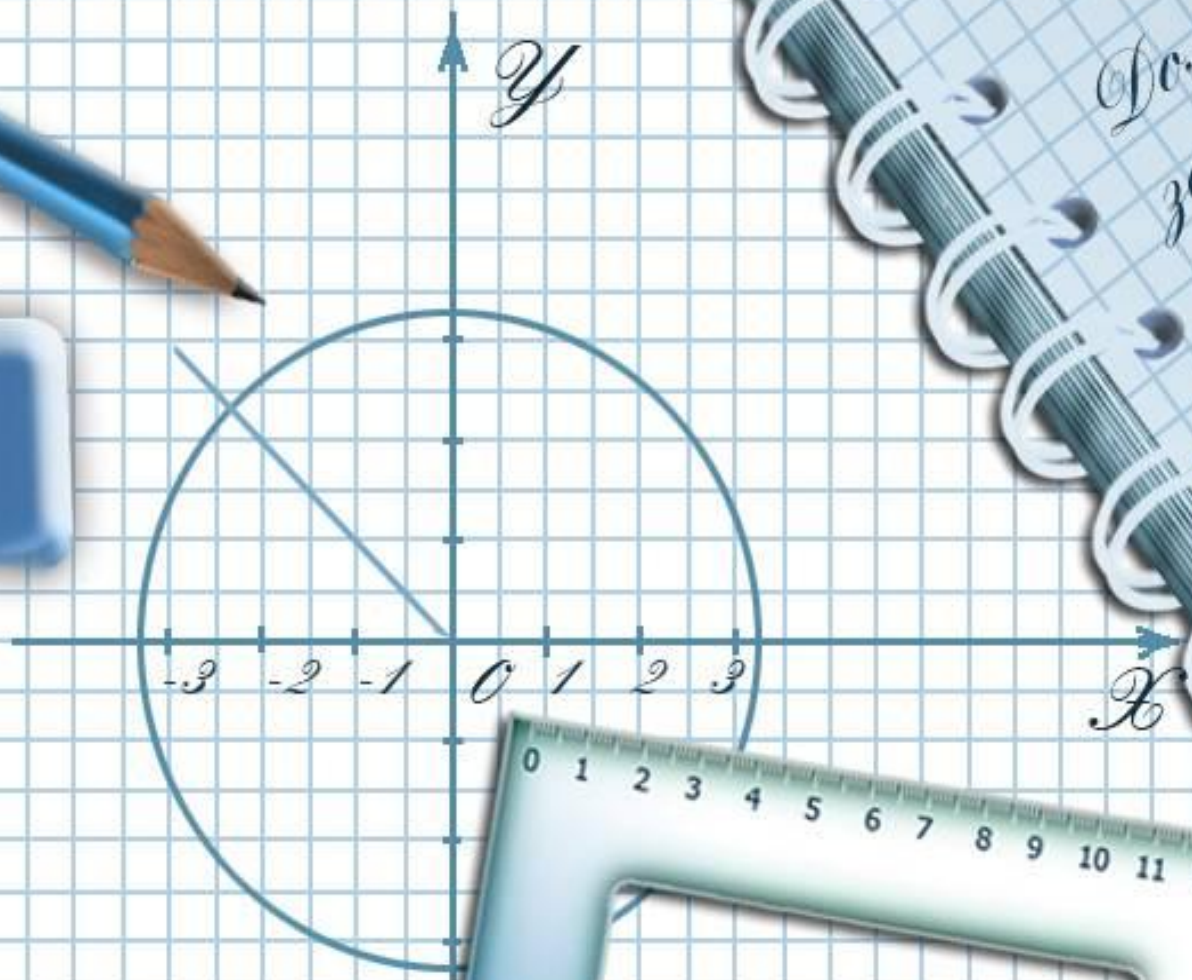
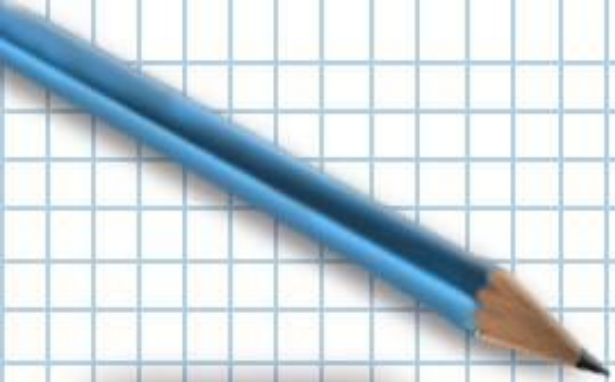
I четверть
«Начинающий»

O

III четверть
«Специалист»

IV четверть
«Профессионал»

X



Цель: научить учащихся строить точки по заданным её координатам и определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости

Задачи:

- **ознакомить** учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости;
- **научить** свободно ориентироваться на координатной плоскости;
- хорошо **воспринимать** на слух координаты;
- четко и аккуратно **выполнять** геометрические построения;
- **развивать** творческие способности;
- **активизировать** внимание учащихся с помощью применения мультимедийных средств;
- **воспитывать** интерес к предмету и ответственность за общий результат

Немного истории



Гиппарх



Птолемей

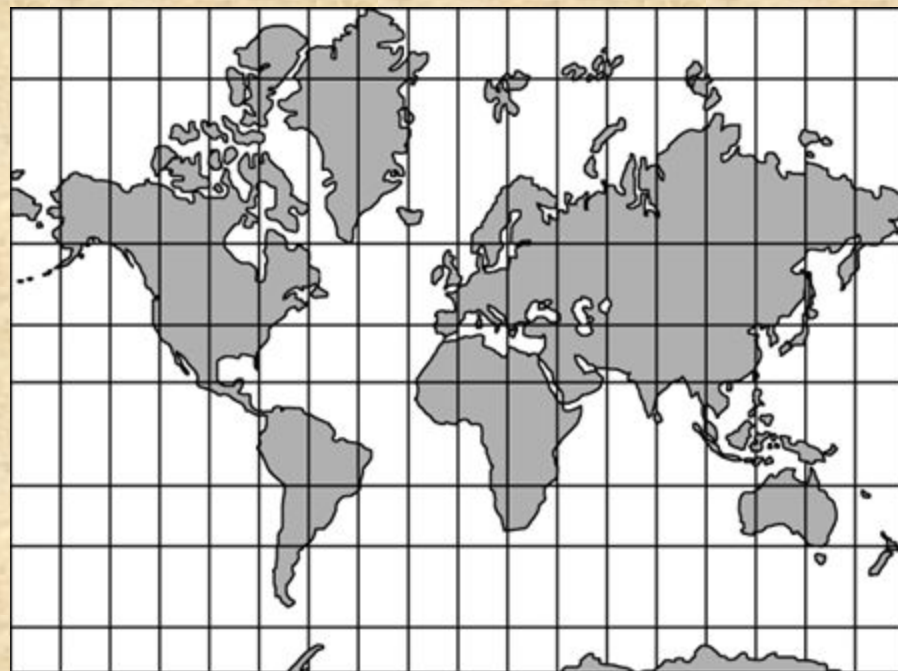
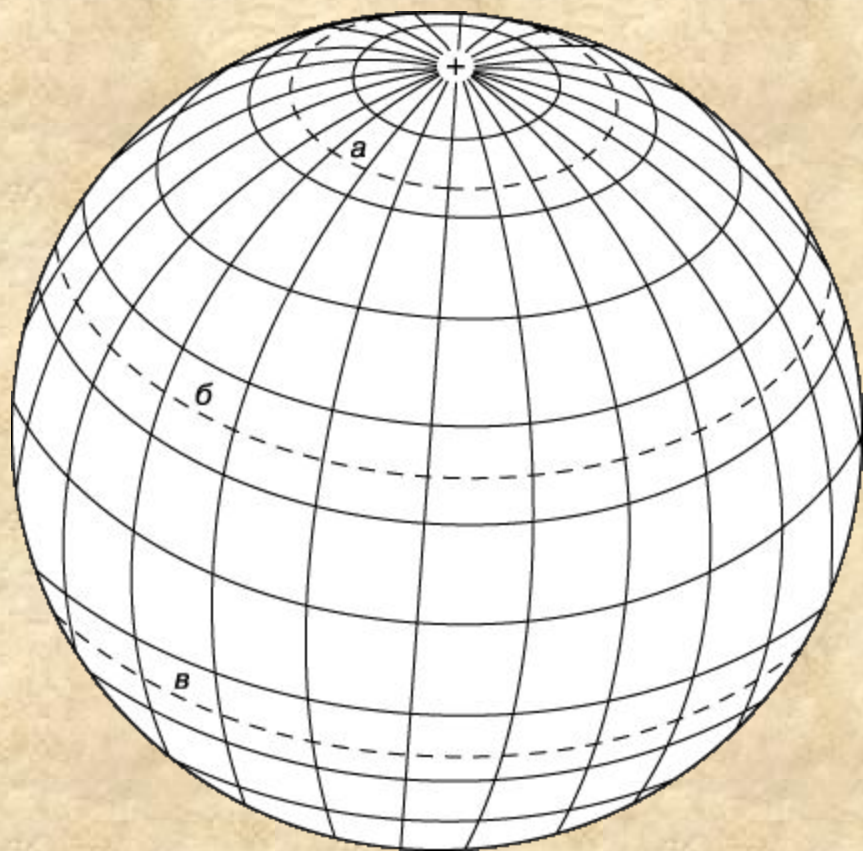


Рене Декарт

Прямоугольная система координат



Система географических координат



**широта –
параллели,
долгота -
меридианы**

	1	2	3	4	5	6
А	нейн	Гла	Оди	авне	яжа	яза
Б	-е	шо	яцх	оги.	юут	адв
В	ние	алу	йца	цаф	Ли	чше.
Г	едл	нза	ое ур	гон	оро	вно

Восстанови текст (не забудь разделить текст на слова):

Линейное уравнение
В5, А1, Г3, А4, В1



Итог урока Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока
- хорошо

Урок
понравился

Свой вариант

Спасибо
Декарту

Довольна
оценкой

Есть
вопросы

Было скучно

Ничего
особенного

Мне было
интересно

Доволен
оценкой

Узнал(а)
много нового

Я молодец!

Ничего не
понятно

Легкая тема

Оценка урока
- отлично

Ученикам предлагается создать свое звездное небо.

На приготовленной черной бумаге отмечена система координат. Желтые звездочки, приготовленные заранее, клеят на черную бумагу, по заданным координатам созвездий.

Созвездие “Персея”: $(-5;-3)$, $(-2;-2)$, $(0;-1)$, $(2;-2)$, $(4;-1)$, $(5;0)$, $(6;2)$, $(1;1)$, $(1;3)$.

Созвездие “Цфея”: $(0;5)$, $(-1;4)$, $(-2;1)$, $(1;-1)$, $(6;-1)$, $(3;2)$.

Созвездие “Андромеды”: $(-2;9)$, $(0;7)$, $(1;4)$, $(2;-2)$, $(-2;5)$, $(-4;4)$.

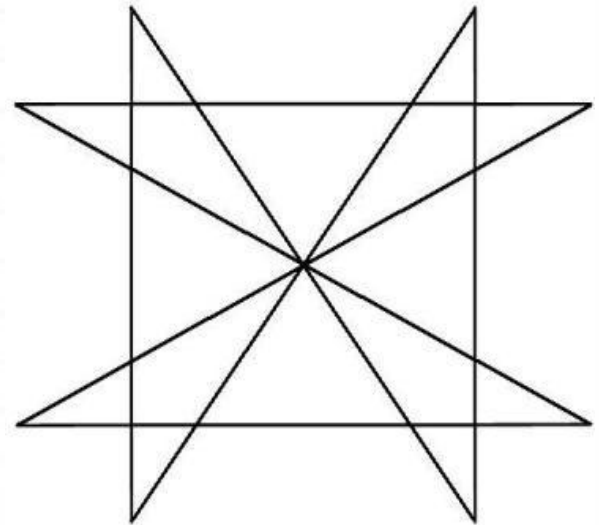
Созвездие “Кассиопеи”: $(-5;0)$, $(-3;2)$, $(-1;0)$, $(1;0)$, $(3;-2)$ и другие созвездия.

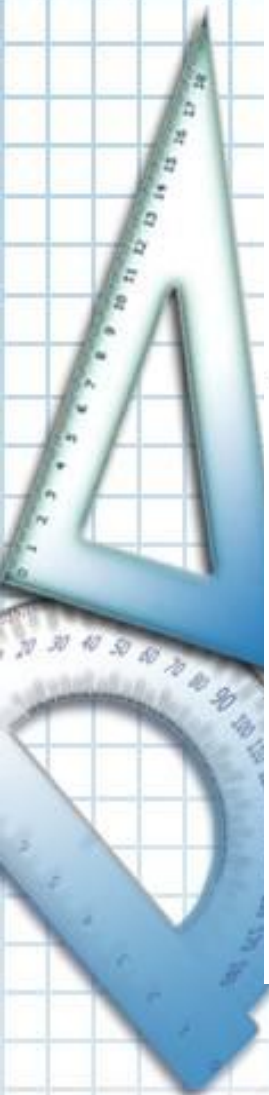
Все полученные работы дети вешают на большое черное полотно, в результате получается звездное небо.

Это Аусеклис - или утренняя звезда . Один из самых популярных знаков в латышской орнаментике.

Считалось, что аусеклис может уберечь от всего плохого , поэтому его чертили на земле, закладывая дом, рисовали на дверях хлева, старались иметь в одежде. Магическая сила аусеклиса защищала от наваждения, какие бы формы оно не принимало. Но все эти свойства аусеклиса проявлялись только тогда, когда он был нарисован правильно – одним движением, не отрывая карандаша от листа бумаги.

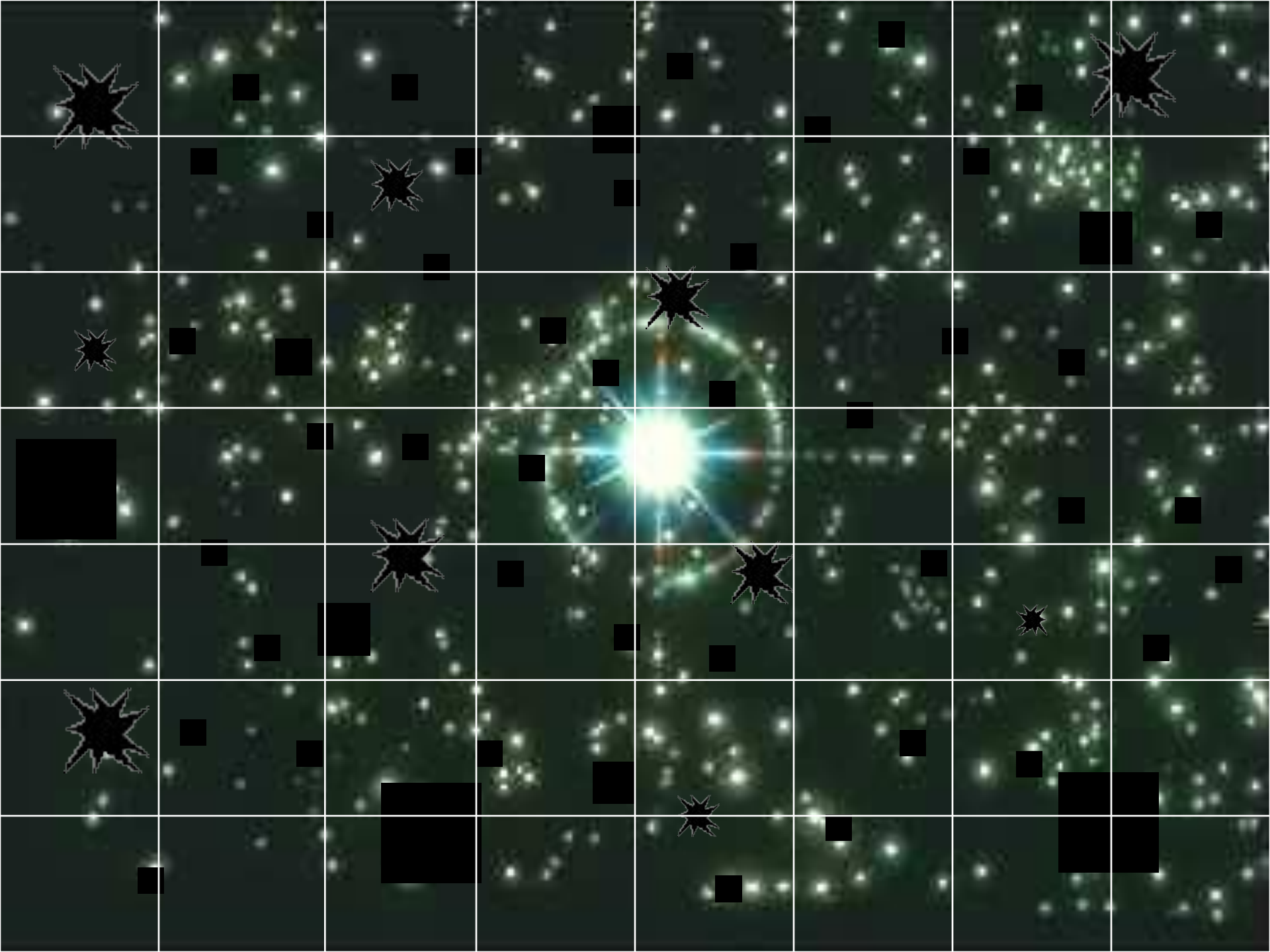
Попробуйте сделать это дома





		у					
	Д	Р	А	Ц	Ж		
	М	Е	Ю	П	Ч		
	Ь	Н	О	Л	В	Ъ	
	Б	К	Ф	Х	Ш	Ы	х
	С	У	Г	О	З		
	И	Щ	Я	Т	Э		

Расшифруйте слово, используя координатную плоскость с буквами



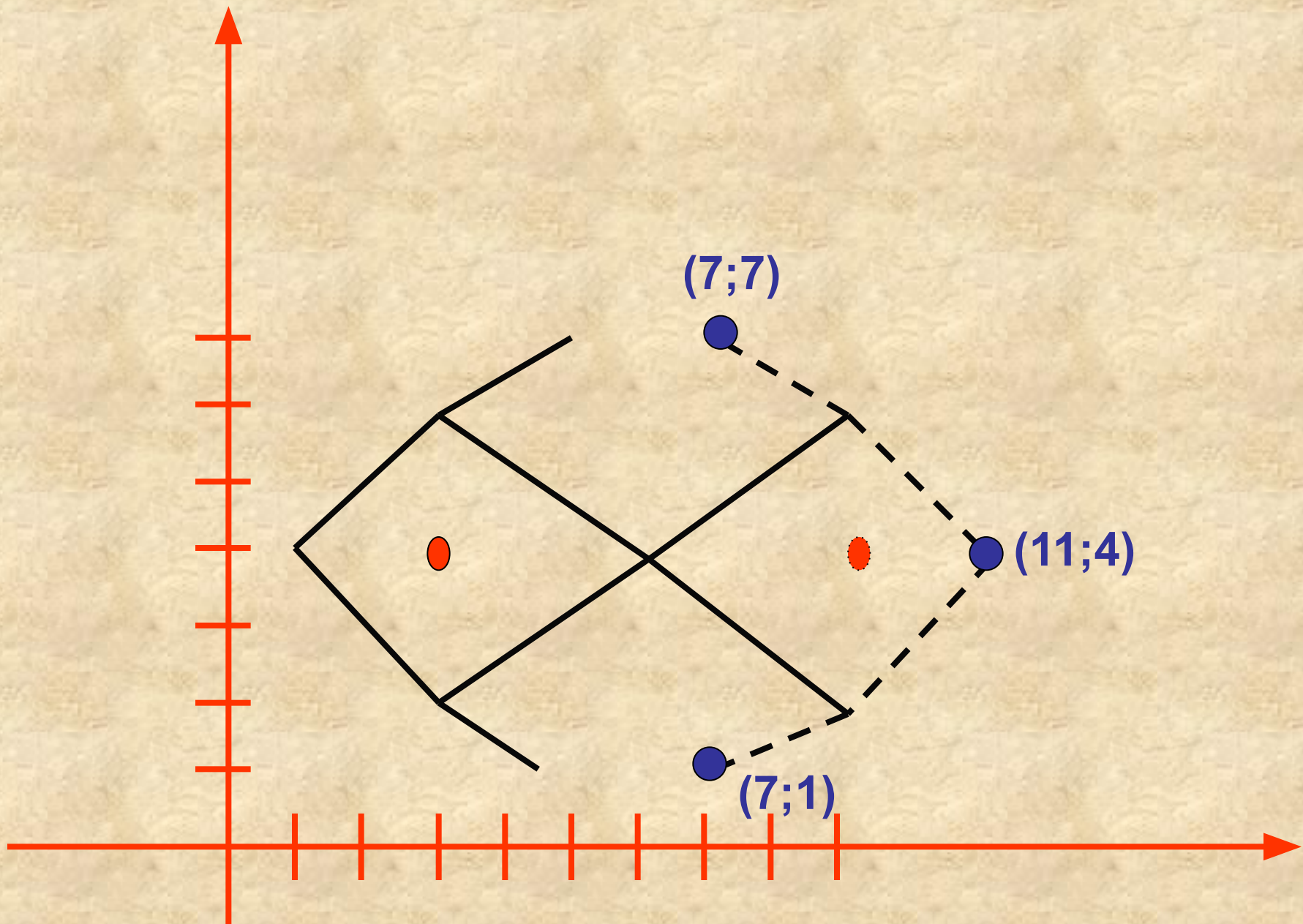


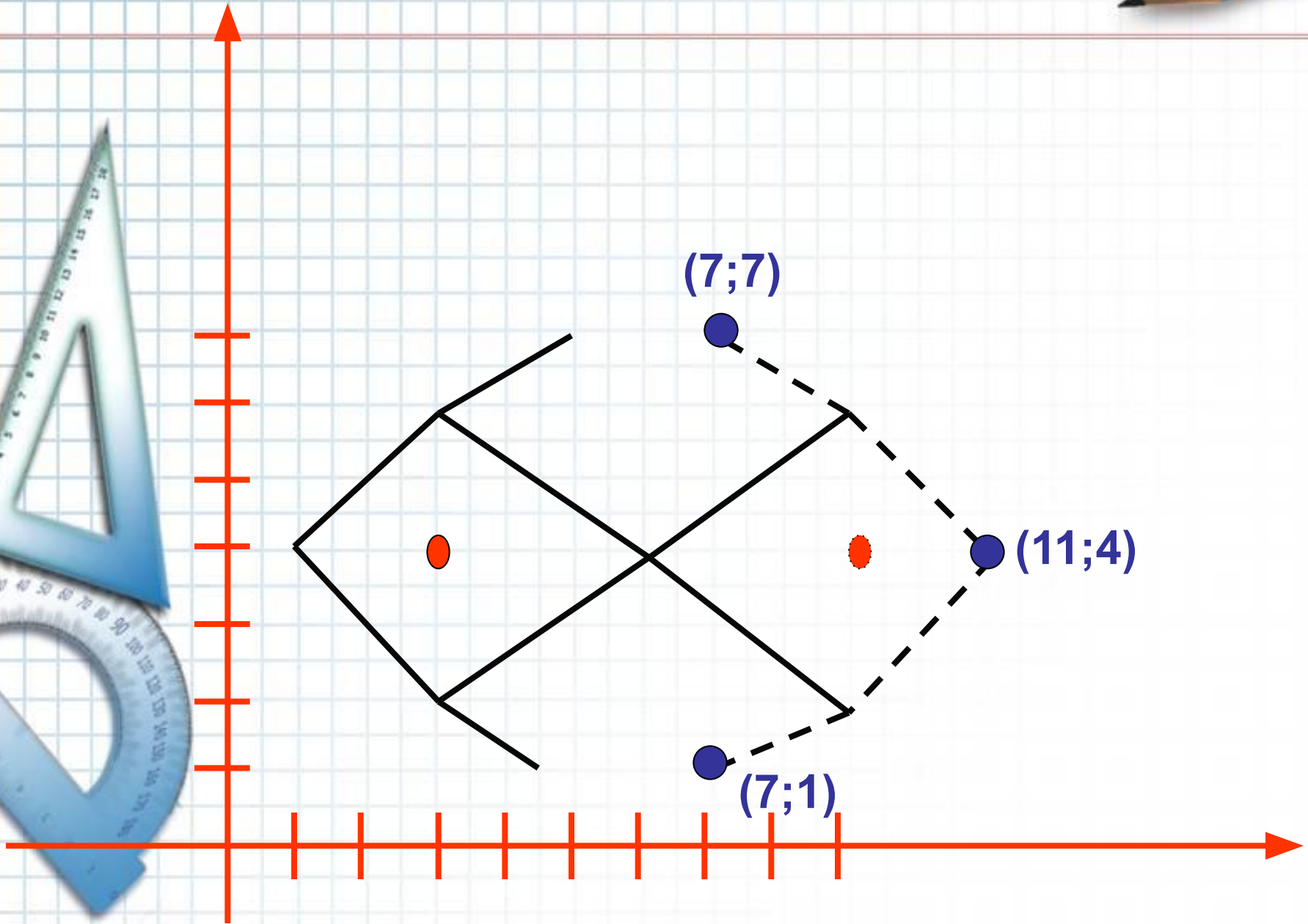
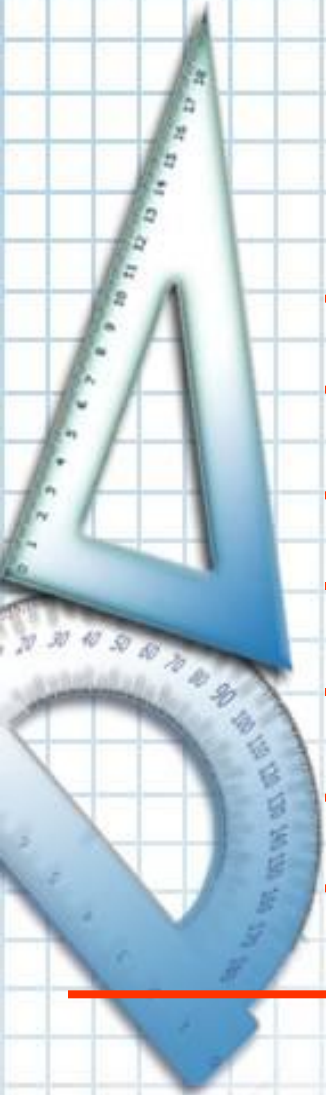
3 группа:

ваше задание

1. подумайте и по готовому чертежу определите, что необходимо сделать, чтобы рисунок изменил направление.
2. затем выпишите координаты только тех точек, которые изменили свое положение на координатной плоскости.









Больше всего мне
понравилось ...

Сегодня я **узнал**
что ...

Мне было **СЛОЖНО** ...

Я могу описать урок
одним словом ...