

---

# Координатный луч

---

# ЦЕЛИ УРОКА

---

- Ввести понятие координатного луча;
- Развитие логического мышления;
- Воспитание внимания, аккуратности

# ПЛАН УРОКА

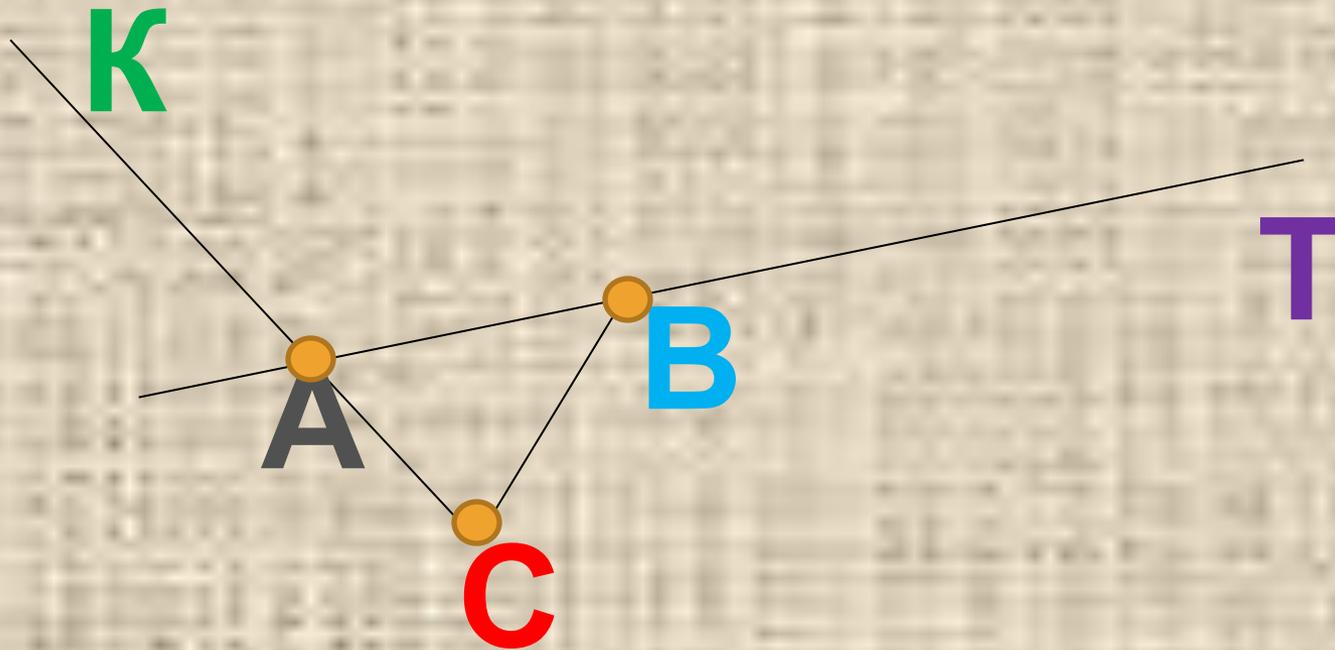
---

- Организационный момент
- Изучение нового материала
- Закрепление нового материала
- Итоги урока
- Домашнее задание

# УСТНЫЙ СЧЁТ

---

- Назовите точки, прямые, отрезки и лучи, изображённые на рисунке



□ *Вычислите и расположите ответы в порядке убывания .*

□  $42:3 \times 5$  **O**

---

□  $18 \times 3:27$  **T**

□  $68:4 \times 3$  **Д**

□  $72:6 \times 2$  **И**

□  $80:16 \times 13$  **O**

□  $76:19 \times 18$  **K**

□  $14 \times 6:7$  **H**

□  $48:3 \times 4$  **P**

□  $96:24:4$  **A**

□  $15 \times 6:18$  **A**

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Если начало луча обозначить точкой  $O$ , а над точкой  $E$  поставить число  $1$ , то отрезок  $OE$  будем называть *единичным отрезком*.



- Так как луч не имеет конца, на нем найдется место для любого числа. В результате получится бесконечная шкала. Её называют *координатным лучом*.
- Число, соответствующее точке, называют *координатой этой точки*  $E(1)$ .



$A(2), C$   
 $(4).$

# ЗАДАНИЯ К УРОКУ

---

- Начертите слева направо луч.  
За единичный отрезок примите одну клетку тетради.  
Отметьте на этом луче числа:  
0,6,9,12,15,18.

---

□ Начертите координатный луч и отметьте на нём точки:

а)  $A(0), B(1), C(3), D(5)$ , если  
единичный отрезок равен 1 см.

б)  $K(0), E(1), M(2), T(4)$ , если  
единичный отрезок равен трём клеткам.