



# *Координаты*

Подготовила и провела в 7 классе:  
Учитель математики и информатики  
Яковлева Н.С.

# Повторение

1.  $(-4) : (2) =$

2.  $(-3) \cdot (-2) =$

3.  $(-3) - (-3) =$

4.  $3 \cdot (-4) =$

5.  $(-3) \cdot 1 =$

6.  $(-1) \cdot (-2) =$

7.  $(-3) + (-2) =$

8.  $(-3) \cdot 3 =$

9.  $(-3) - (-2) =$

10.  $(-8) : (-2) =$

11.  $(-3) + (-2) =$

12.  $(-3) \cdot (-2) =$

13.  $(+3) \cdot (+2) =$

14.  $2 \cdot (-3) =$

15.  $(-8) \cdot 1 =$

16.  $(-4) \cdot (-2) =$

17.  $(-6) - (-3) =$

18.  $(-5) + (-5) =$

19.  $(-3) \cdot 8 =$

20.  $(6) : (-2) =$

21.  $(-3) \cdot (-1) =$

22.  $(-3) + (-2) =$

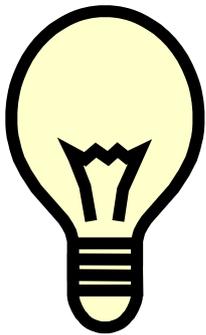
23.  $(-3) - (-5) =$

24.  $(-3) \cdot (-2) =$

25.  $(-6) : (-2) =$

# Определение

- **Координатами** называется описание того , где расположен тот или иной объект(предмет, место)



Построить на координатной прямой, точки с координатами  $A(-2)$ ,  $B(5)$ ,  $C(0)$

# Построение

x



x



x



# Изучение новый материал

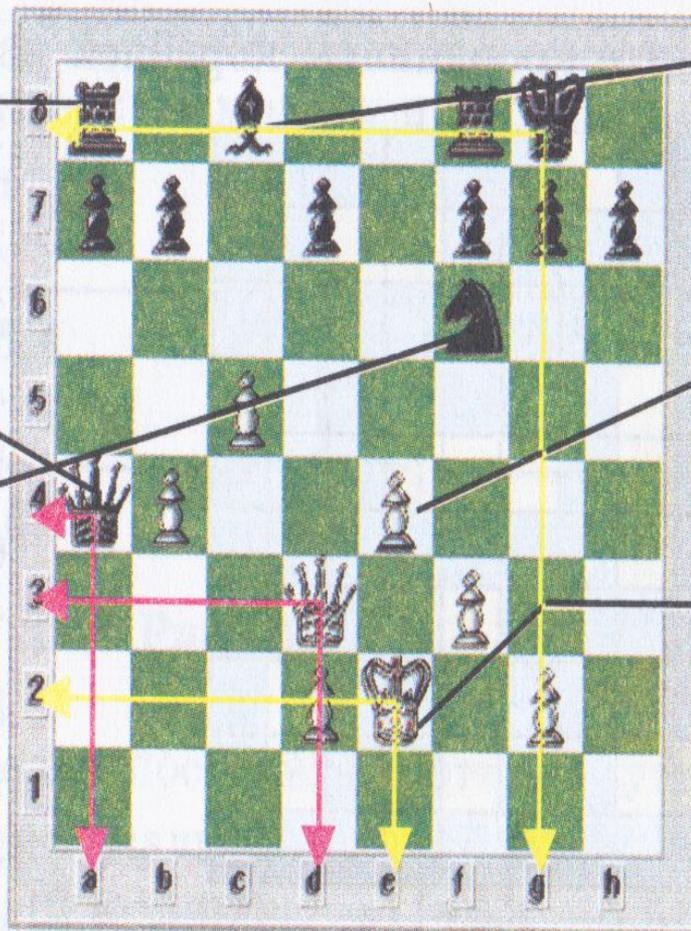
Первая координата по горизонтали, вторая по вертикали

а)

Ладья

Ферзь

Конь



Слон

Пешка

Король

Образец:

1) Ферзь: a4; d3.

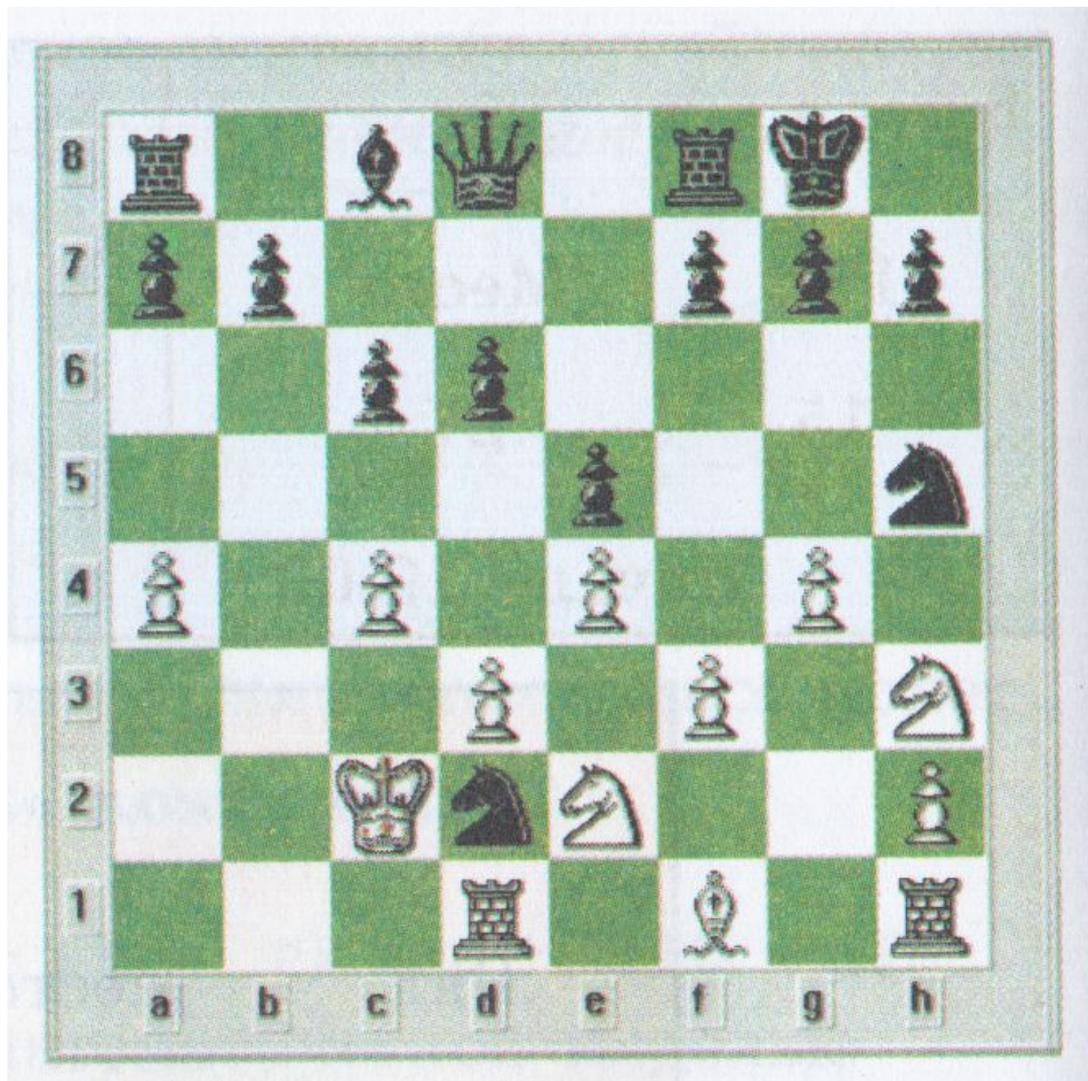
2) Король: e2; g8.

И т. д.

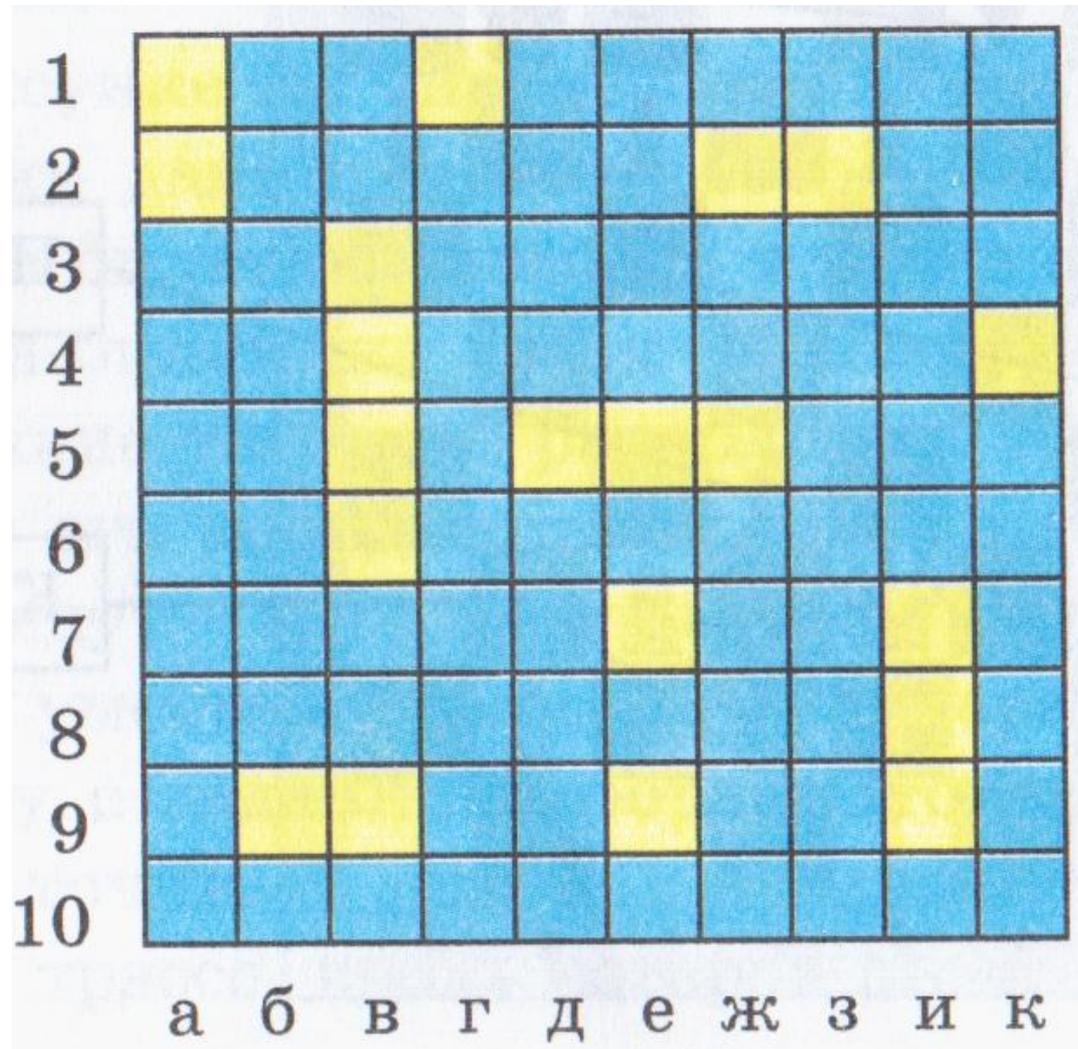




Записать координаты: пешек



# Морской бой



**Одноклеточные:**

Г1,Е7, Е9, К4.

**Двухклеточные:**

А1,А2; Ж2,32; Б9,В9.

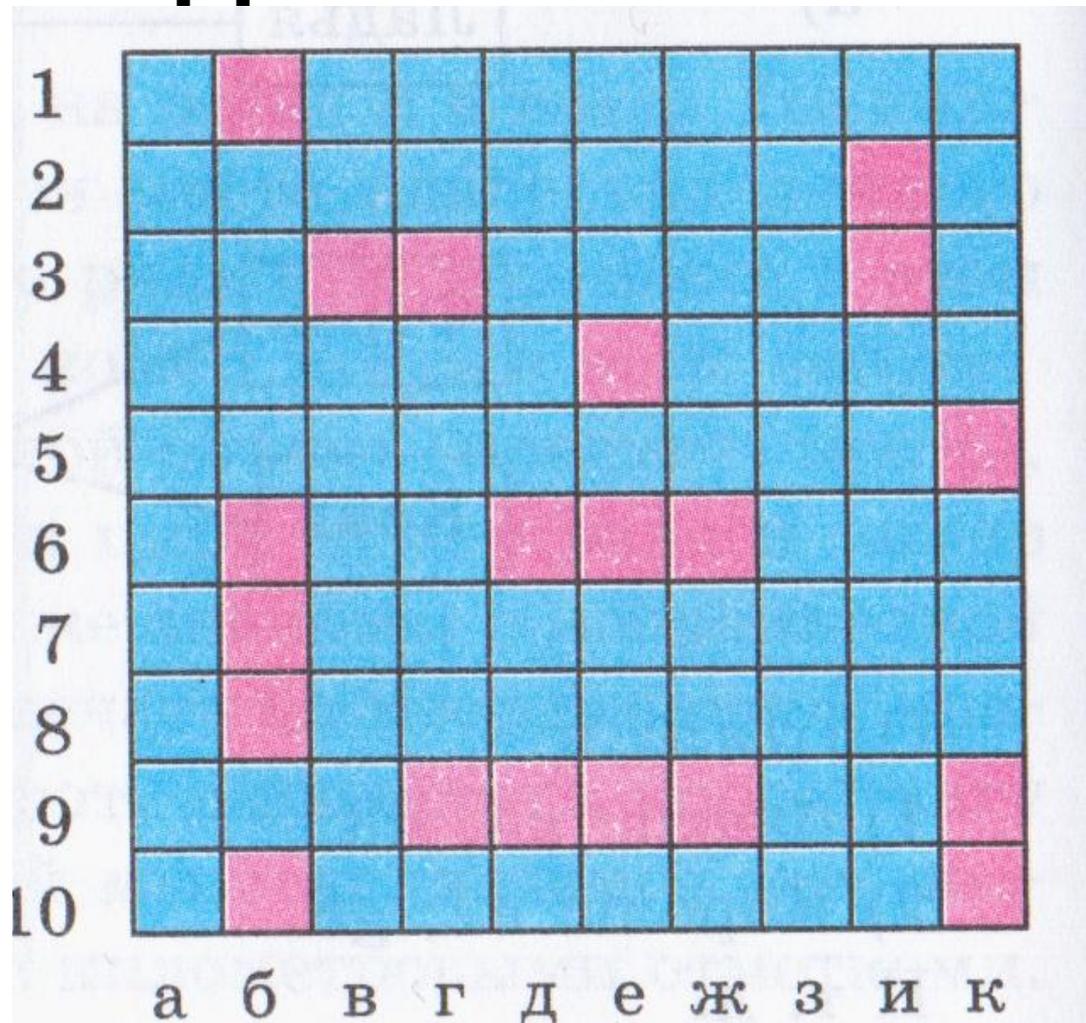
**Трехклеточные:**

Д5,Е5,Ж5; И9,И8,И7

**Четырехклеточный:**

В6,В5,В4,В3

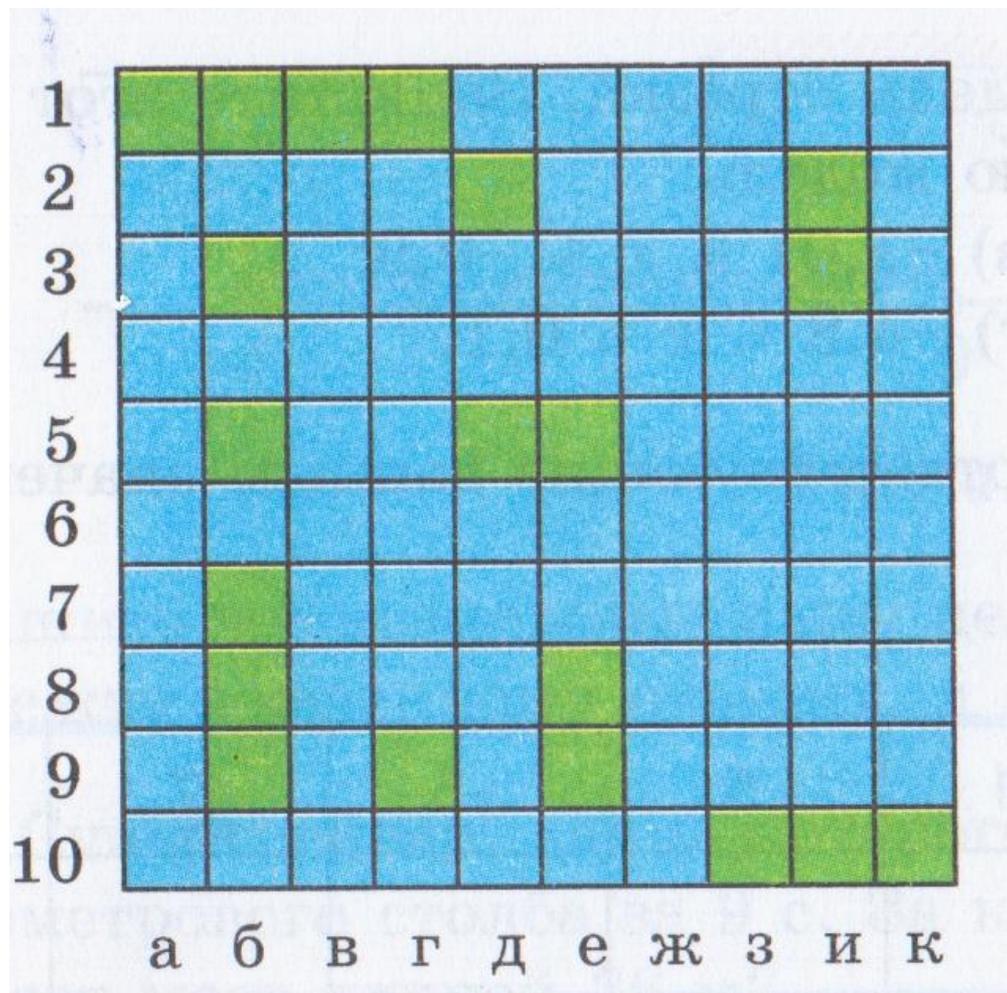
# Запишите координата одноклеточных корабликов



Правильно:

**Б10, Б1, Е4, К5**

# Запишите координата двухклеточных корабликов



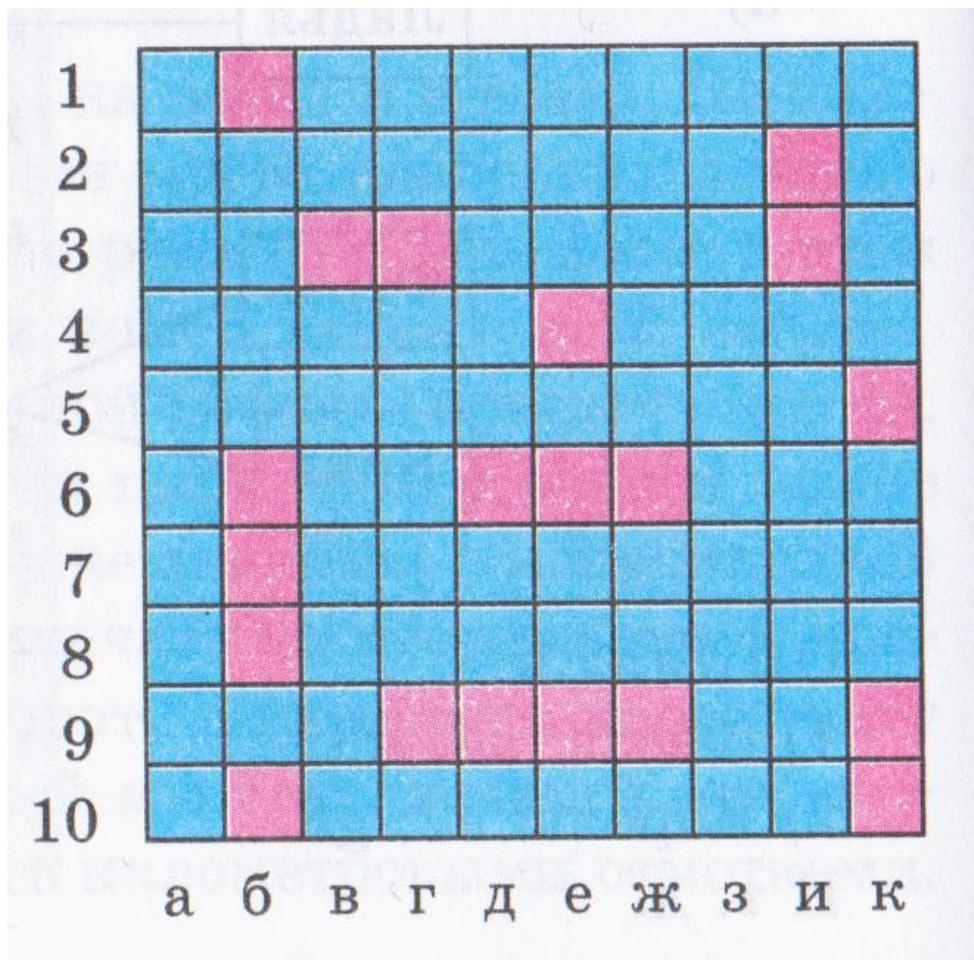
Правильно:

**И2,И3;**

**Д5,Е5;**

**Е8,Е9**

# Запишите координата трехклеточных корабликов

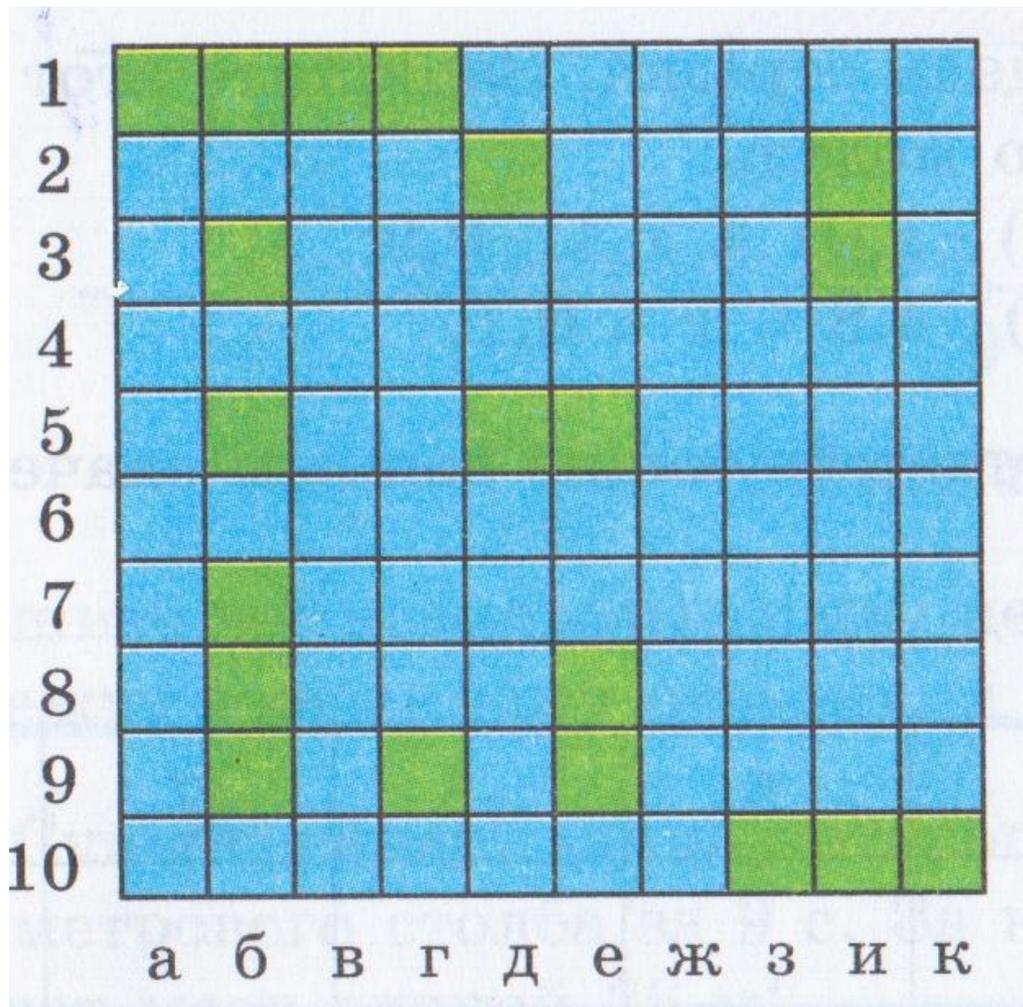


Правильно:

**Б8,Б9,Б10;**

**Д6,Е6,Ж6;**

# Запишите координата четырёхклеточных корабликов



Правильно:

**A1,Б1,В1,Г1.**

# Обратная задача

Построим Квадратную матрицу  
одноклетчатую

1. А5

2. Е7

3. Г8

4. И7

5. Д3

6. К4.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
1										
0										
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

# Самостоятельная работа

1. Запишем координаты отмеченных клеток на шахматной

	a	b	c	d	e	f	g	h	
8									8
7									7
6									6
5									5
4									4
3									3
2									2
1									1
	a	b	c	d	e	f	g	h	

Правильно:

6c

1f

4d

2e

5f

3b

# Самостоятельная работа

2. В квадрате 5x5, отметить точки с координатами:

1. C3
2. B5
3. A1
4. E4
5. D1

1					
2					
3					
4					
5					
	a	b	c	d	e

# Самостоятельная работа

Вычислить:  $(5,4-3,65)*(7,09-10,28)$

1)  $5,4-3,65 = 1,75$

2)  $7,09-10,28 = -2,19$

3)  $1,75 * (-2,19) = \underline{-3,8325}$

# Выставление оценки:

- 15-14 ставим «5»
- 13-12 ставим «4»
- 11-10 ставим «3»
- Менее 9 ставим «2»



1. С каким понятием мы сегодня  
познакомились?

(Понятием «Координата»)

2. Что мы научились делать?

(Отмечать и записывать координаты точки)

3. Понятна ли Вам тема?

# Домашнее задание

- №403 (В,Г)
- 410
- §13, стр.88-93



**Спасибо за урок!**