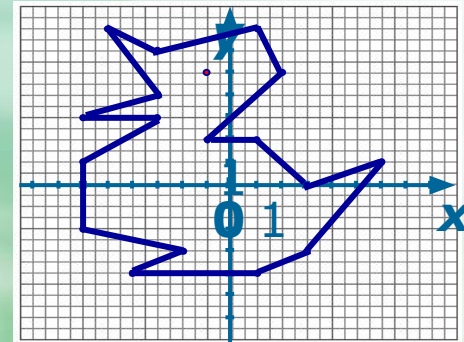
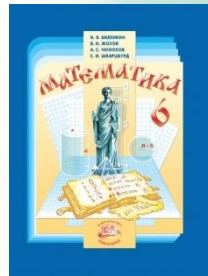
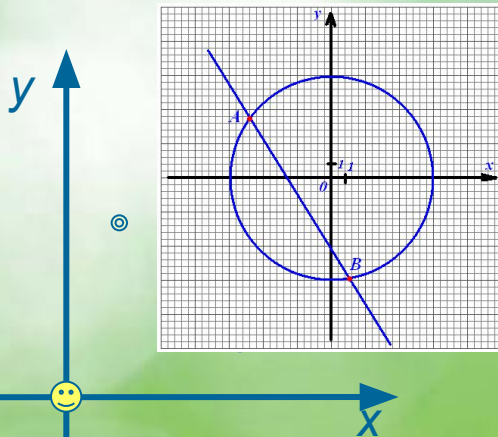


Математика 6 класс



Координатная плоскость



МОУ Борская СОШ №1 «ОЦ»
Панарина Л.В.

pptcloud.r

Цели урока:

- **Обучающая:** познакомить учащихся с новыми понятиями: “координатная плоскость”, “система координат”, “прямоугольная система координат”, их использование в практических целях и в жизни человека; научить учащихся ориентироваться на координатной плоскости, находить координаты заданных точек, и по заданным координатам точки определять ее положение на координатной плоскости;
- **Развивающая:** развивать познавательную активность, творческие способности учащихся;
- **Воспитательная:** воспитание интереса к предмету с привлечением мультимедийных возможностей компьютера.

$$-2 \cdot (-1,6) \cdot (-5)$$

$$-15 + 27$$

-5

$$-1,5 + 2,7$$

3

2
-
15

$$-15 : 3 * (-6)$$

$$-8 - 12$$

-5

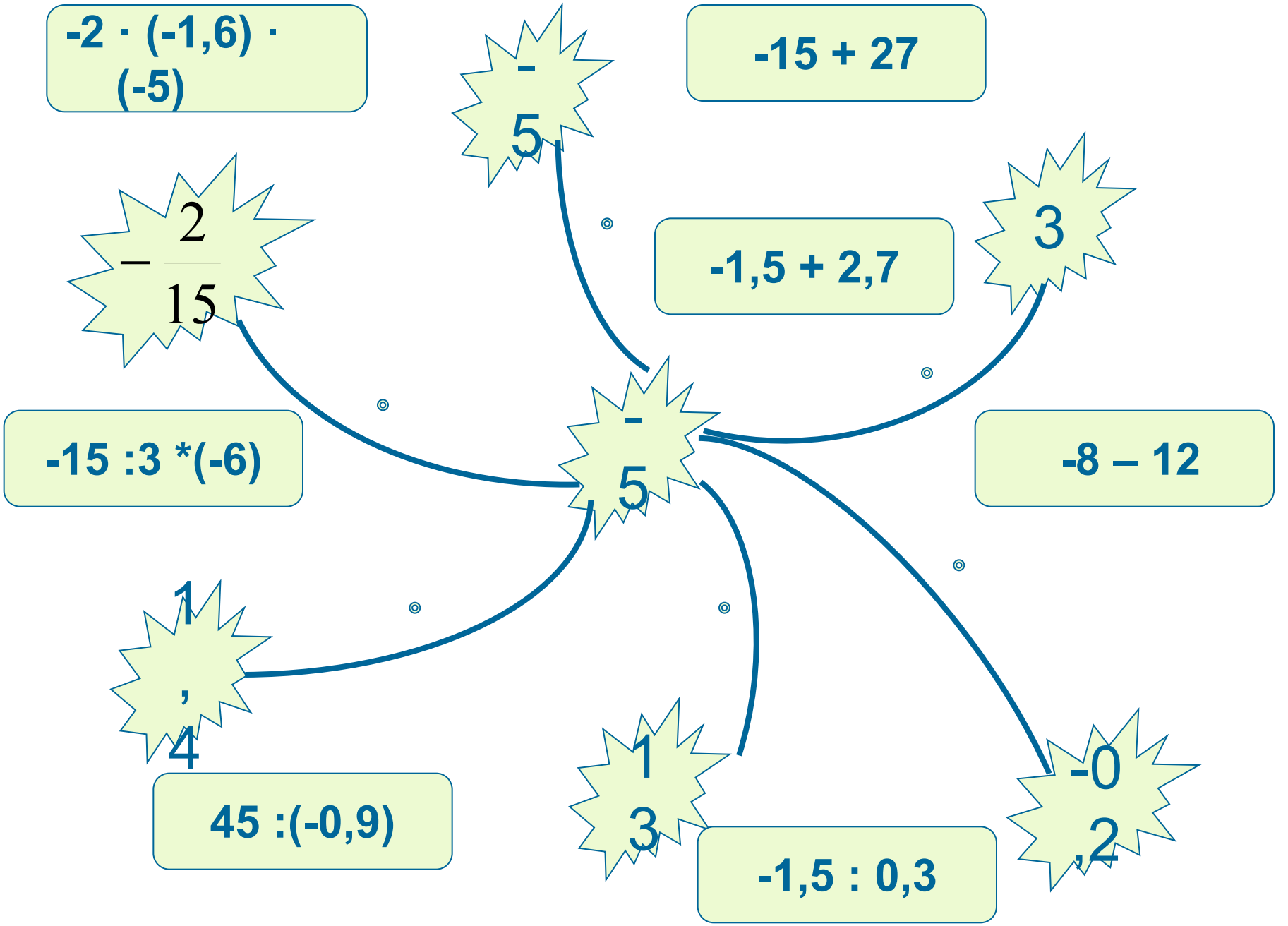
1
,
4

$$45 : (-0,9)$$


1
3

$$-1,5 : 0,3$$

-0
,2



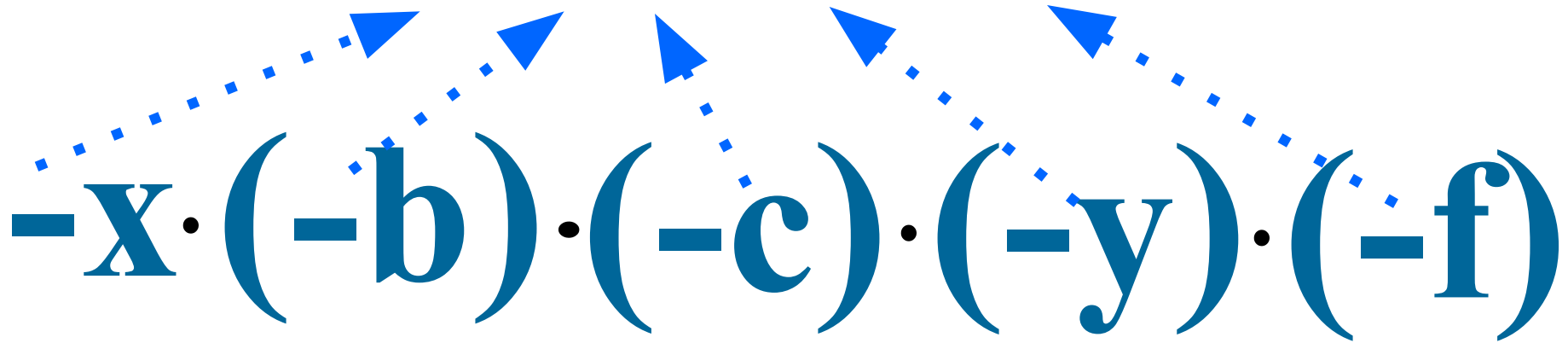
4 минуса – четное число


$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot f$$

Коэффициент **+1**

$$= +1xbycf$$

5 минусов – нечетное число





The diagram shows the expression $-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot (-f)$. Five blue dashed arrows point from the minus signs in each term towards the center, indicating that they are being removed or canceled out. The minus sign in the first term $-x$ is not canceled.


$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot (-f)$$

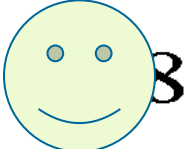
Коэффициент **-1**


$$= -1xbycf$$


1) $\left(5,4 - 3\frac{1}{2}\right) + \left(3,5 - 5\frac{2}{5}\right) =$ 

2) $6,13 - 8,2 + 8\frac{1}{5} =$ 

3) $3,8 - 4,3 - 3\frac{4}{5} =$ 

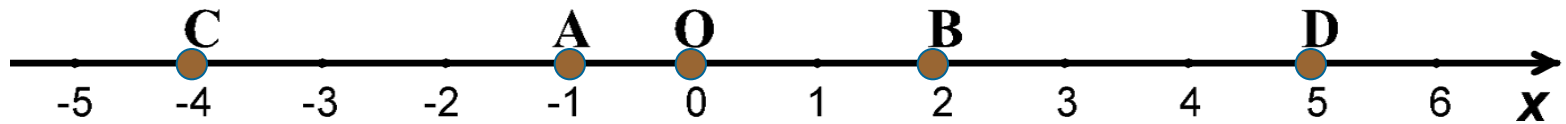
4) $-5,2 + 4,38 - 2,6 + 7,8 =$ 

5) $(-3,7 + 5,2 - 1,5) : 2,85 =$ 

6) $(1,4 - 4,2 + 2,8) \cdot 1,254 =$ 

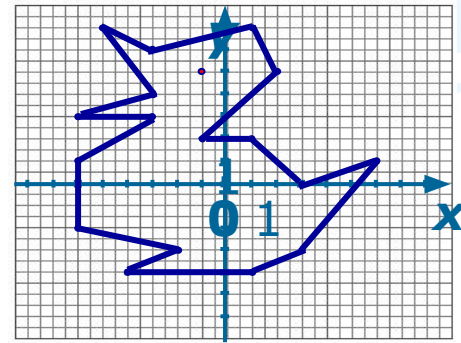
Ответьте устно

1. Какая прямая называется координатной прямой?
2. Определите координаты точек на координатной прямой:

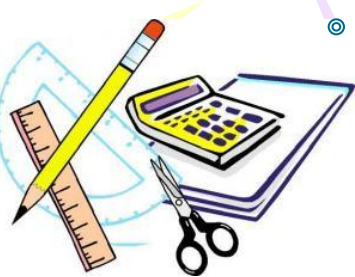
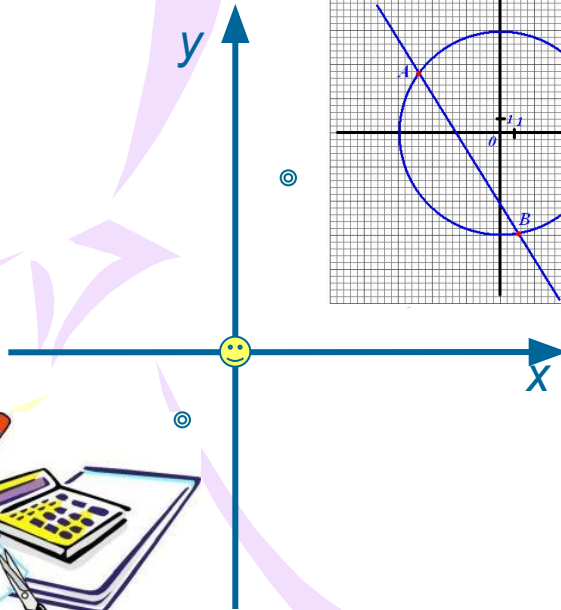
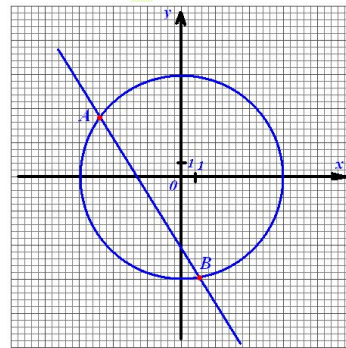



3. Какие прямые называются перпендикулярными?
4. С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?

Математика 6 класс



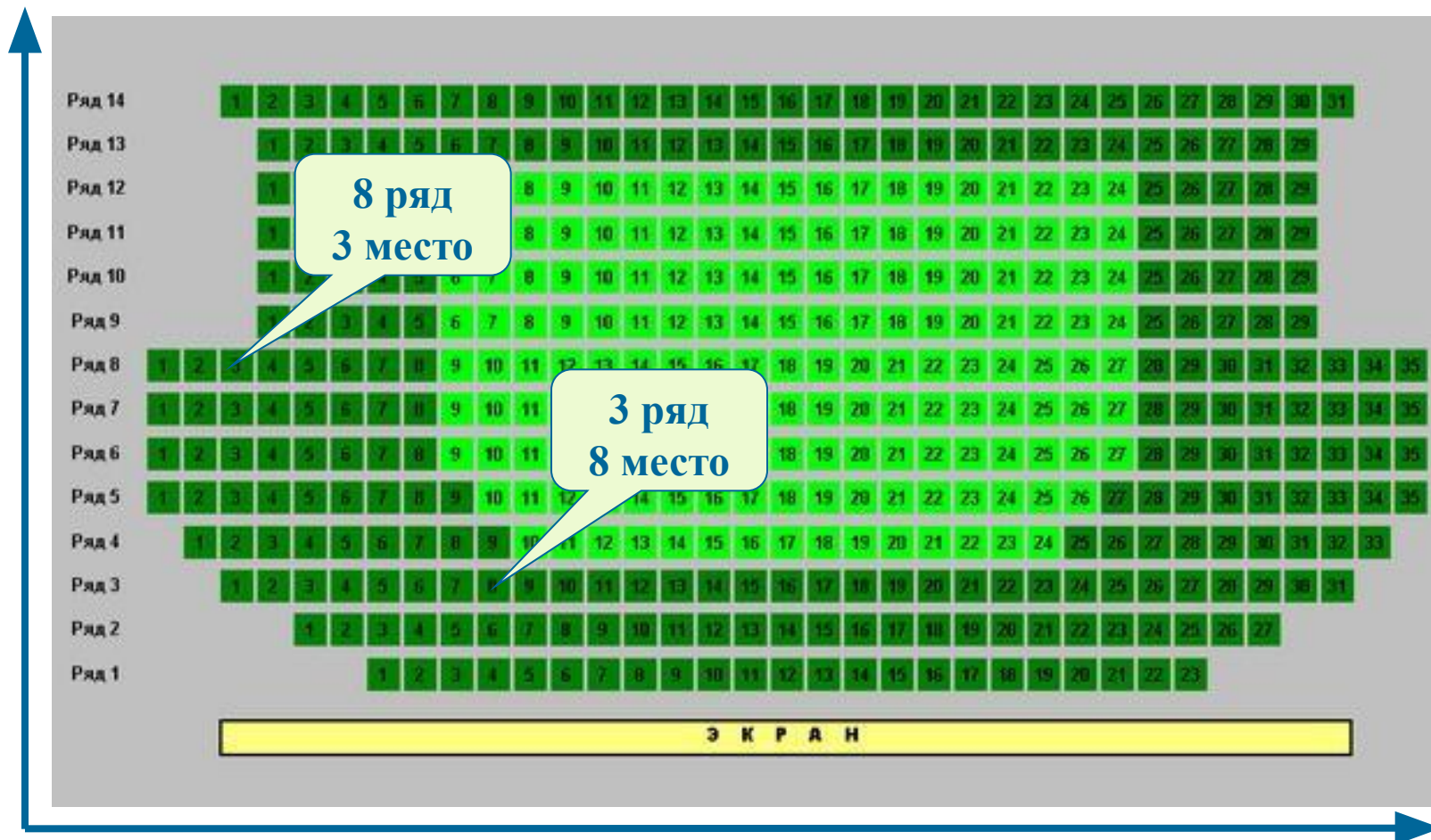
Координатная плоскость





Чтобы найти свое
место в зале,
сначала мы ищем свой
ряд, затем своё место.

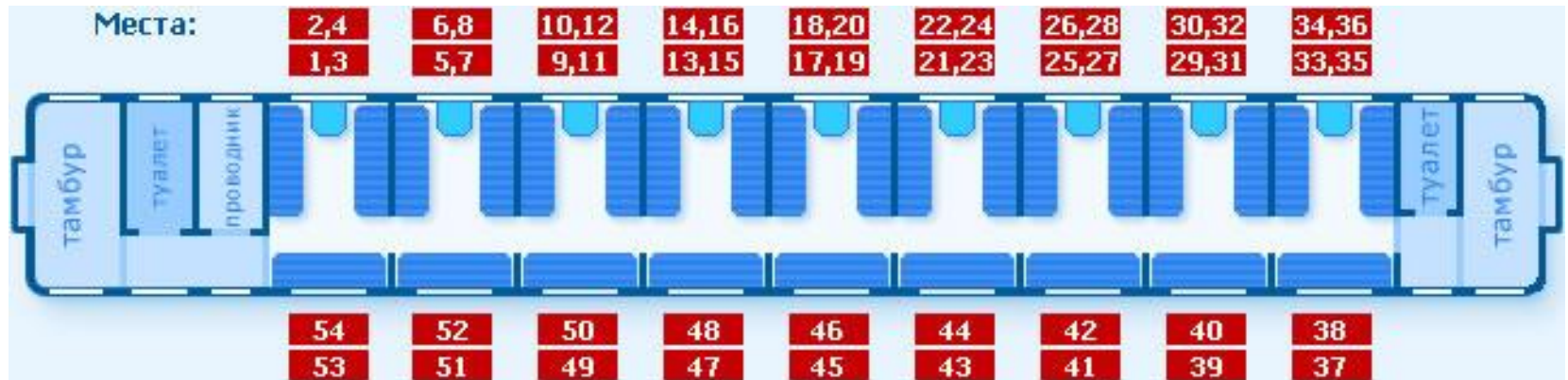
ЗВОНИ **0644** ГОРОДСКОЙ СПРАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ АБОНЕНТОВ **0644**



3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,
что 8 ряд 3 место.



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.

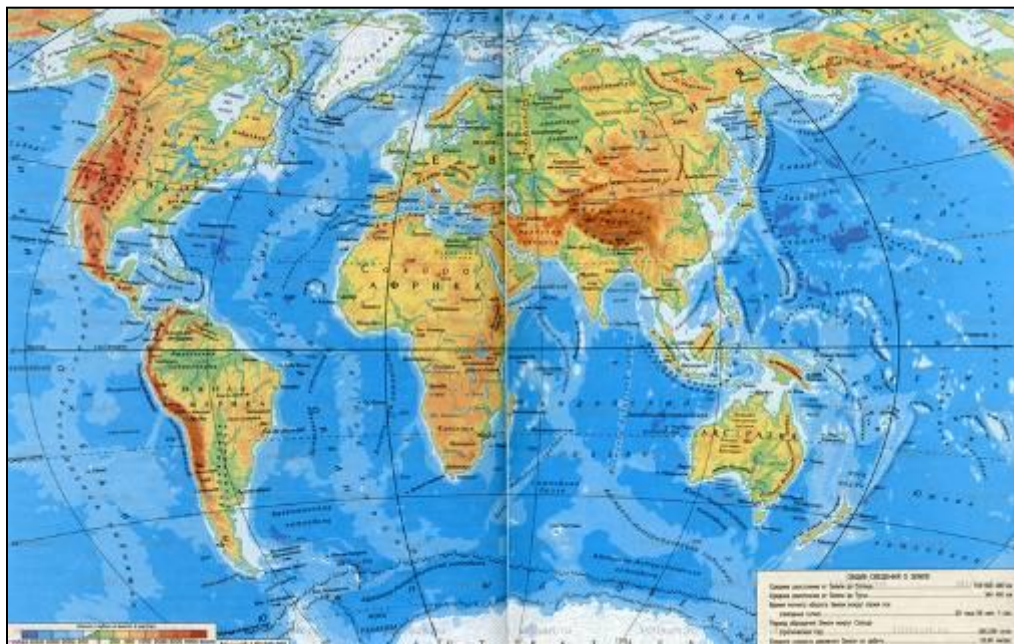


Гиппарх - древнегреческий ученый



Система географических координат

Широта – параллели,
долгота - меридианы



Нанесенные на
глобусы и карты
параллели и
меридианы
составляют
градусную сетку.



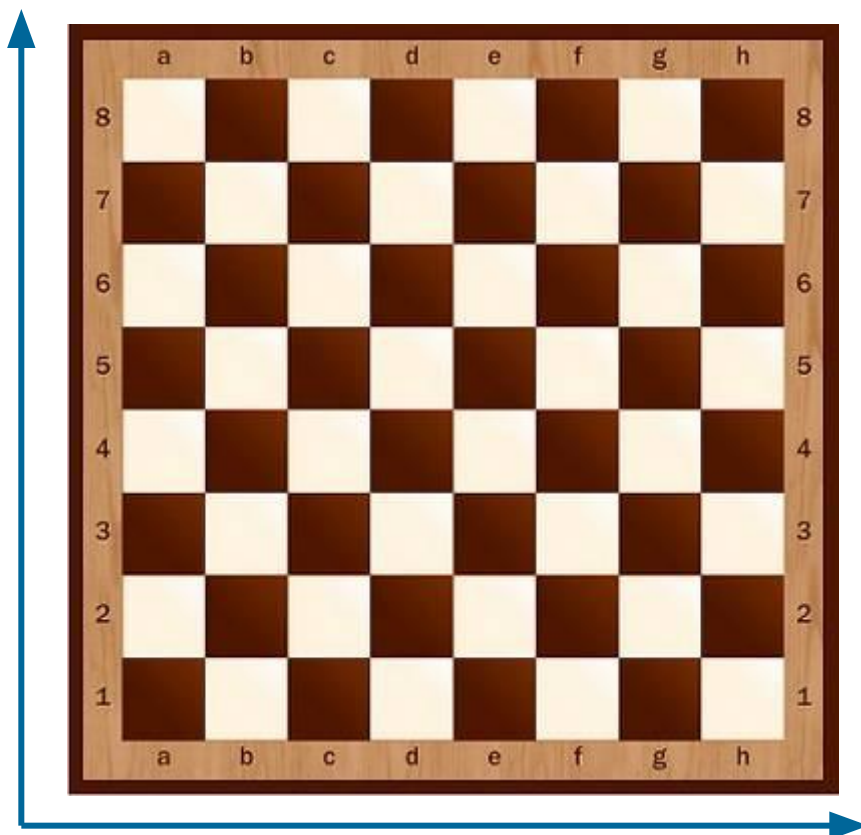


Координаты клеток - цифры на
 одной оси, буквы - на второй.

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	■	•			•				■	
2	•	•		•			•	■		•
3		■	■	■	■			•		
4	•		•			•				•
5		•		•		■		■	■	■
6	■	•	■		•		•			•
7	■	•		•		■		•	•	
8	■			•		■		•		•
9	•		•		•	•	•	•	■	•
10		■	■		•				•	•

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•						•			•
2			■	■	■	■				
3		•	•					■	■	
4	■		•	•			•			
5		•				■				
6	■	■	■	■		■				■
7		•	■		•			■	•	
8								■		•
9	•	■		■	■	■		•		
10				■		•				■

Шахматы



Вертикали – цифры,
горизонтали –
латинские буквы.



**Клавдий
Птоломей**



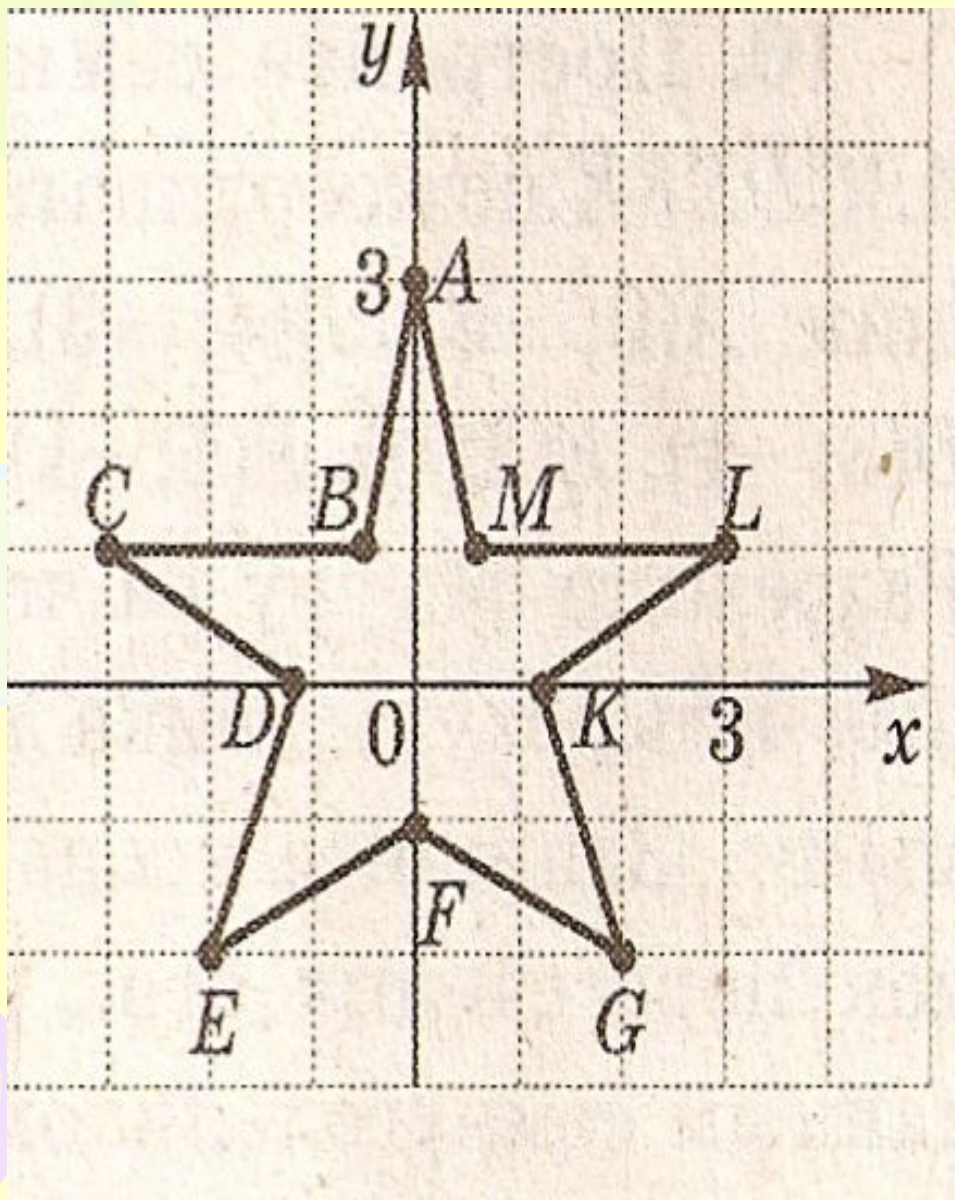
Пьер Ферма



Рене Декарт



**Готфрид Вильгельм
фон Лейбниц**



Как определить положение каждой точки, из которых состоит фигура?

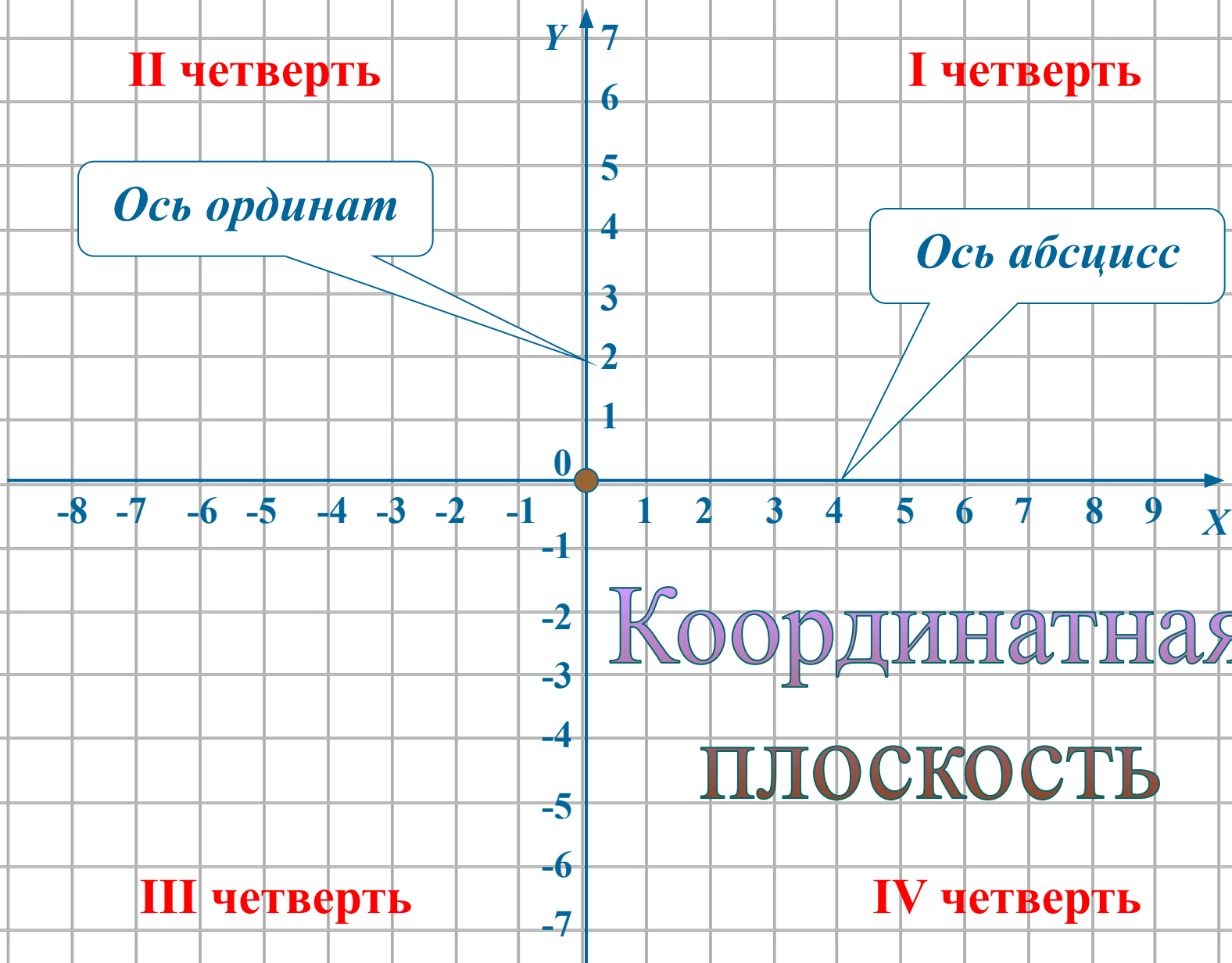


II четверть

I четверть

Ось ординат

Ось абсцисс

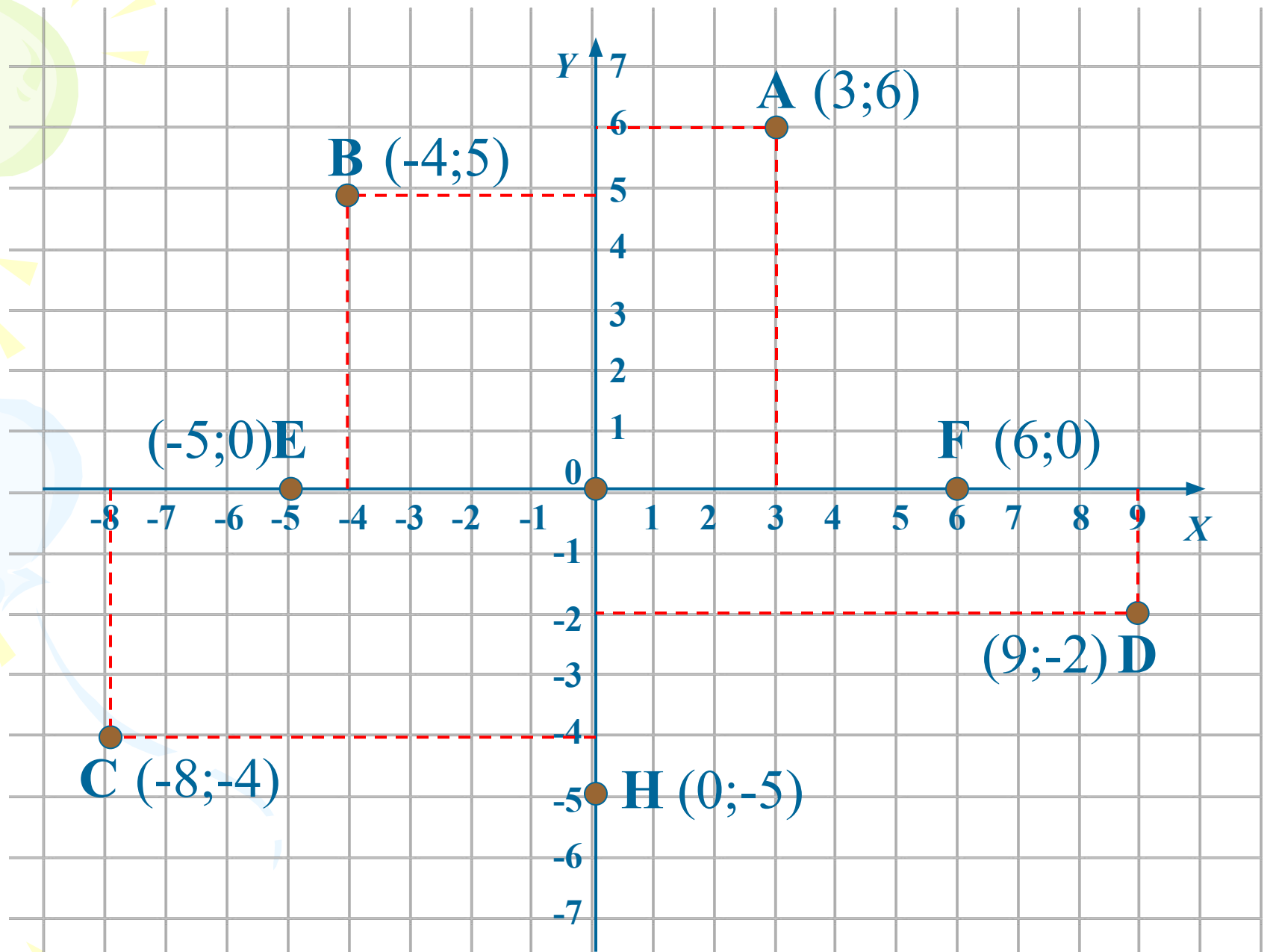


Координатная

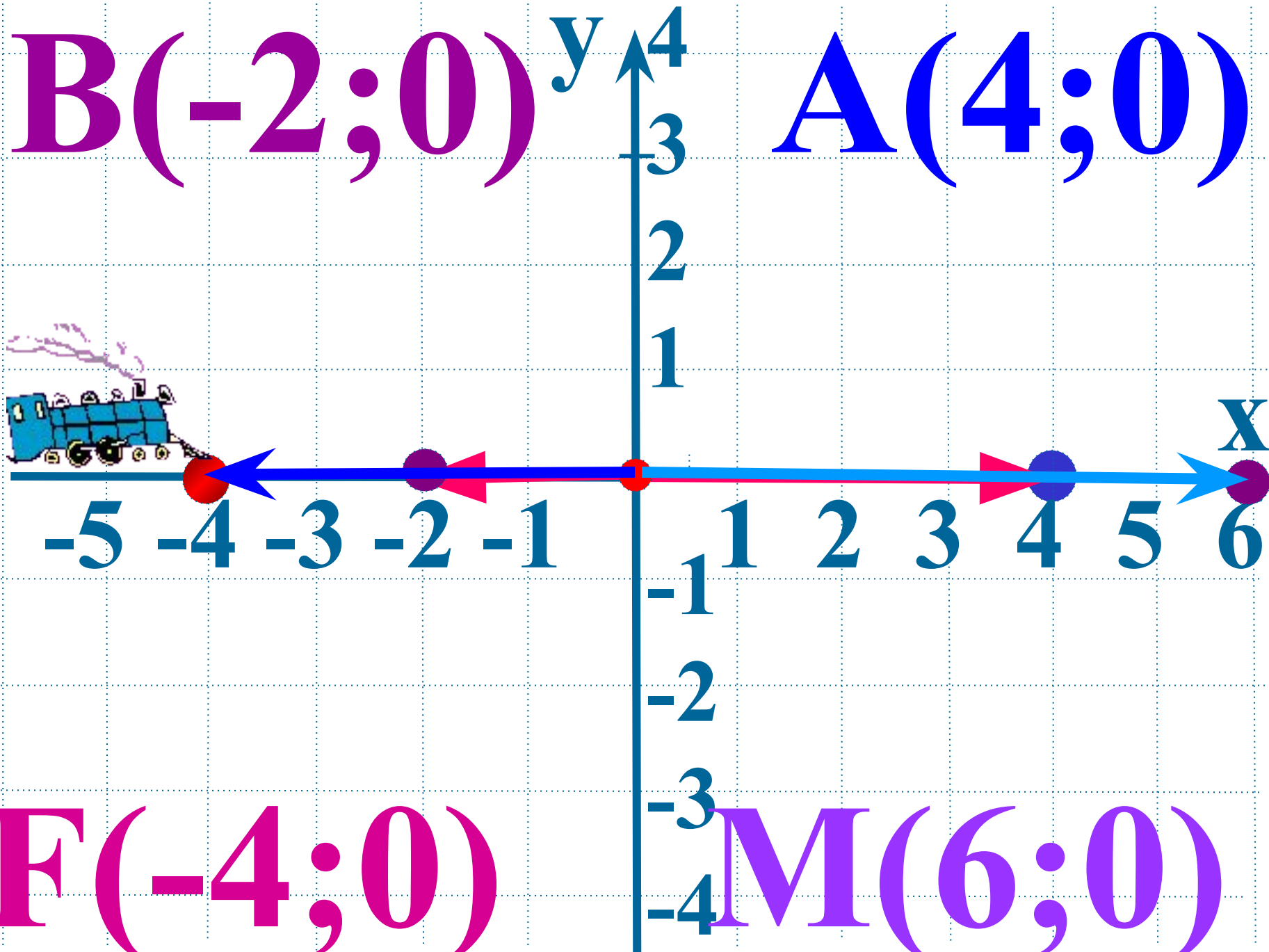
ПЛОСКОСТЬ

III четверть

IV четверть



Каждая точка такой плоскости имеет **две координаты.**



$B(-2;0)$

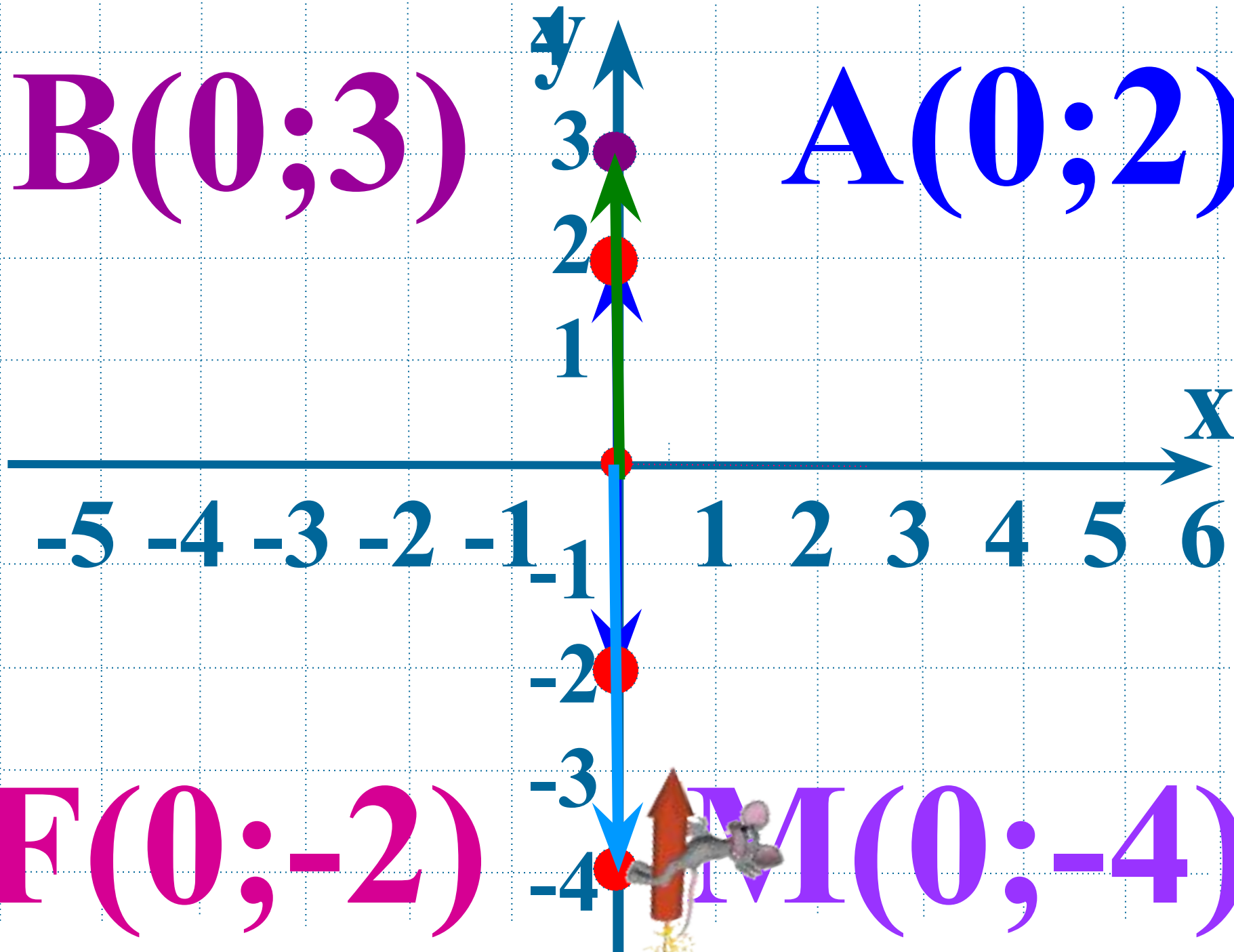
$A(4;0)$

$F(-4;0)$

$M(6;0)$

B(0;3)

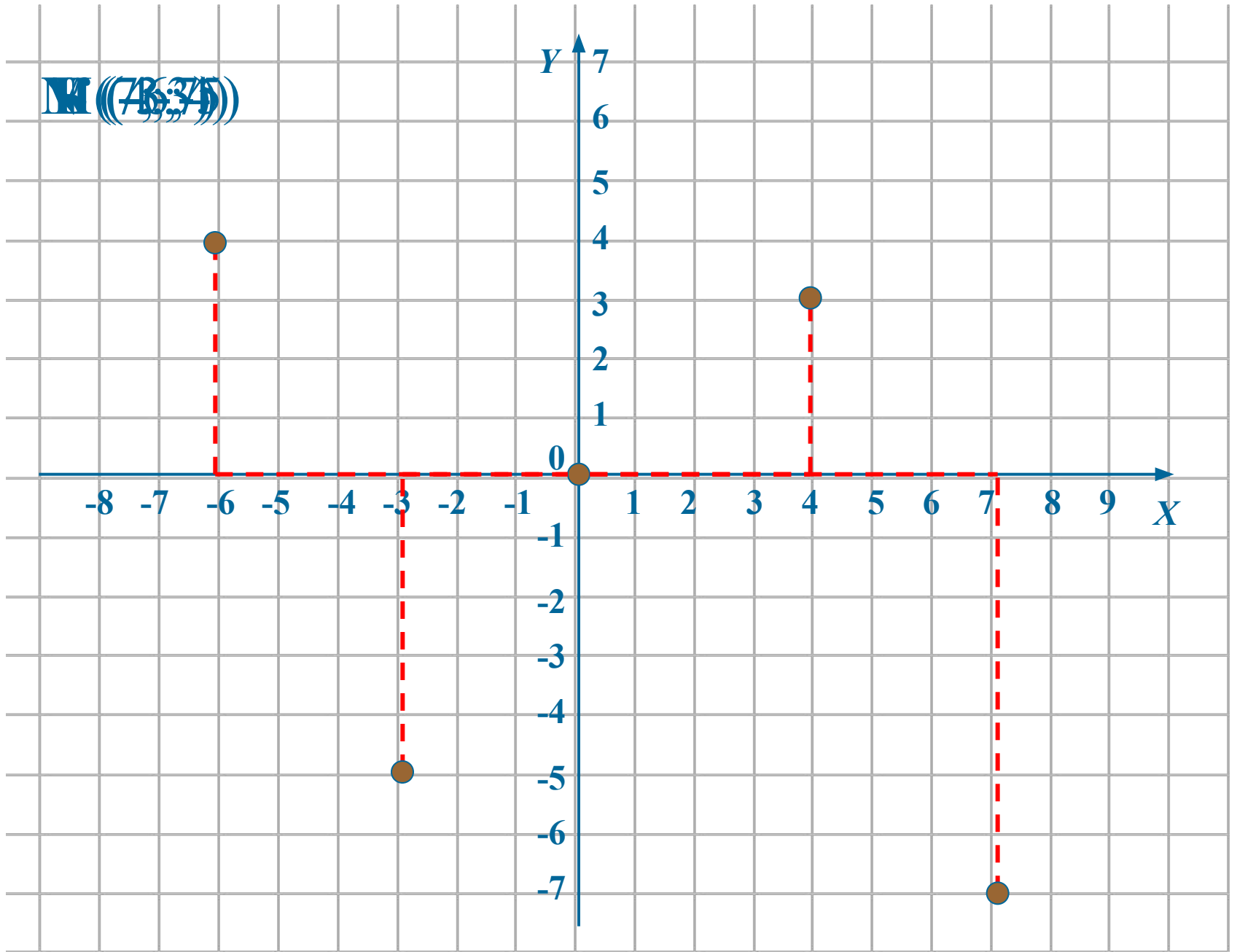
A(0;2)



F(0;-2)

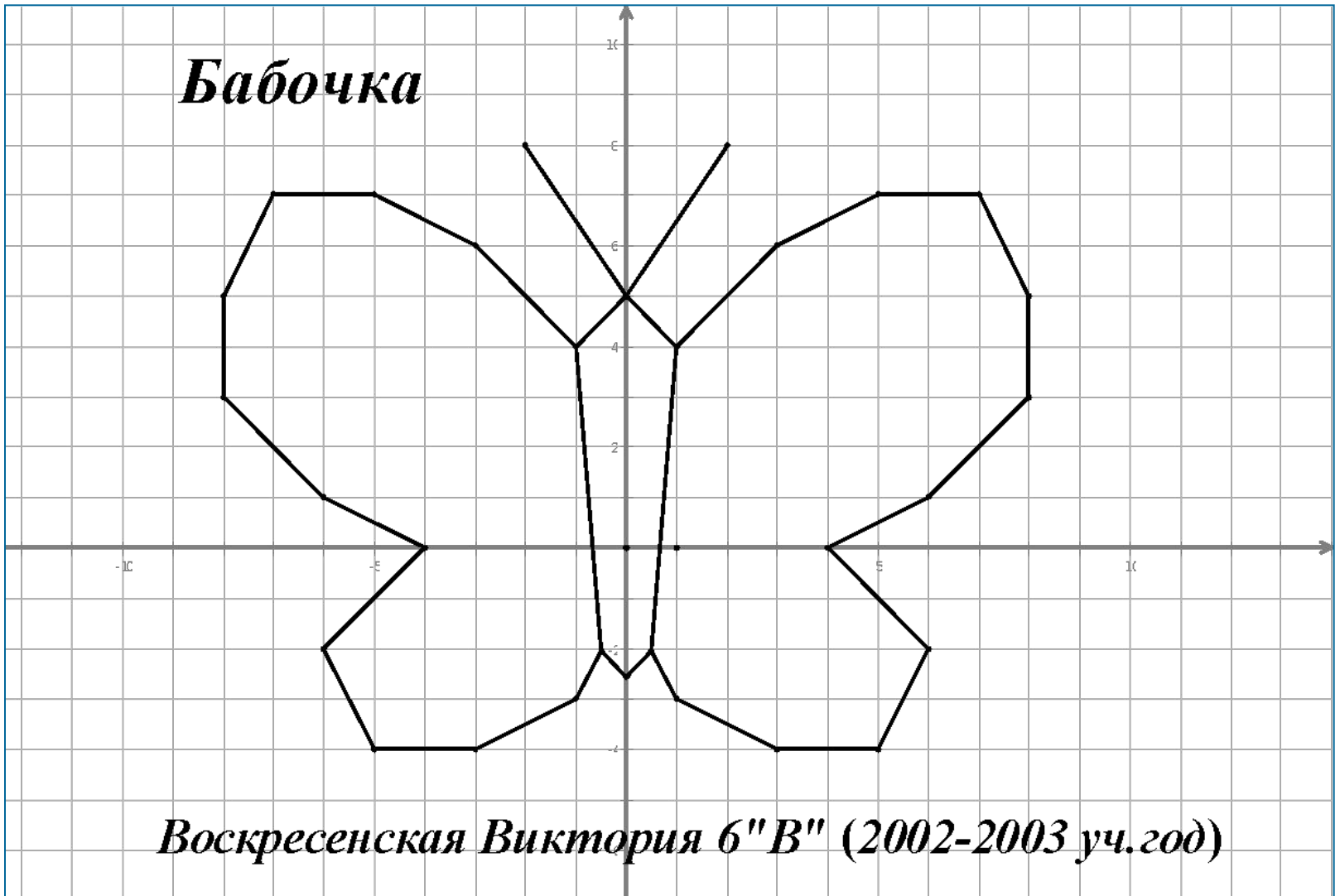
M(0;-4)

$M((7,3), (-6,4))$



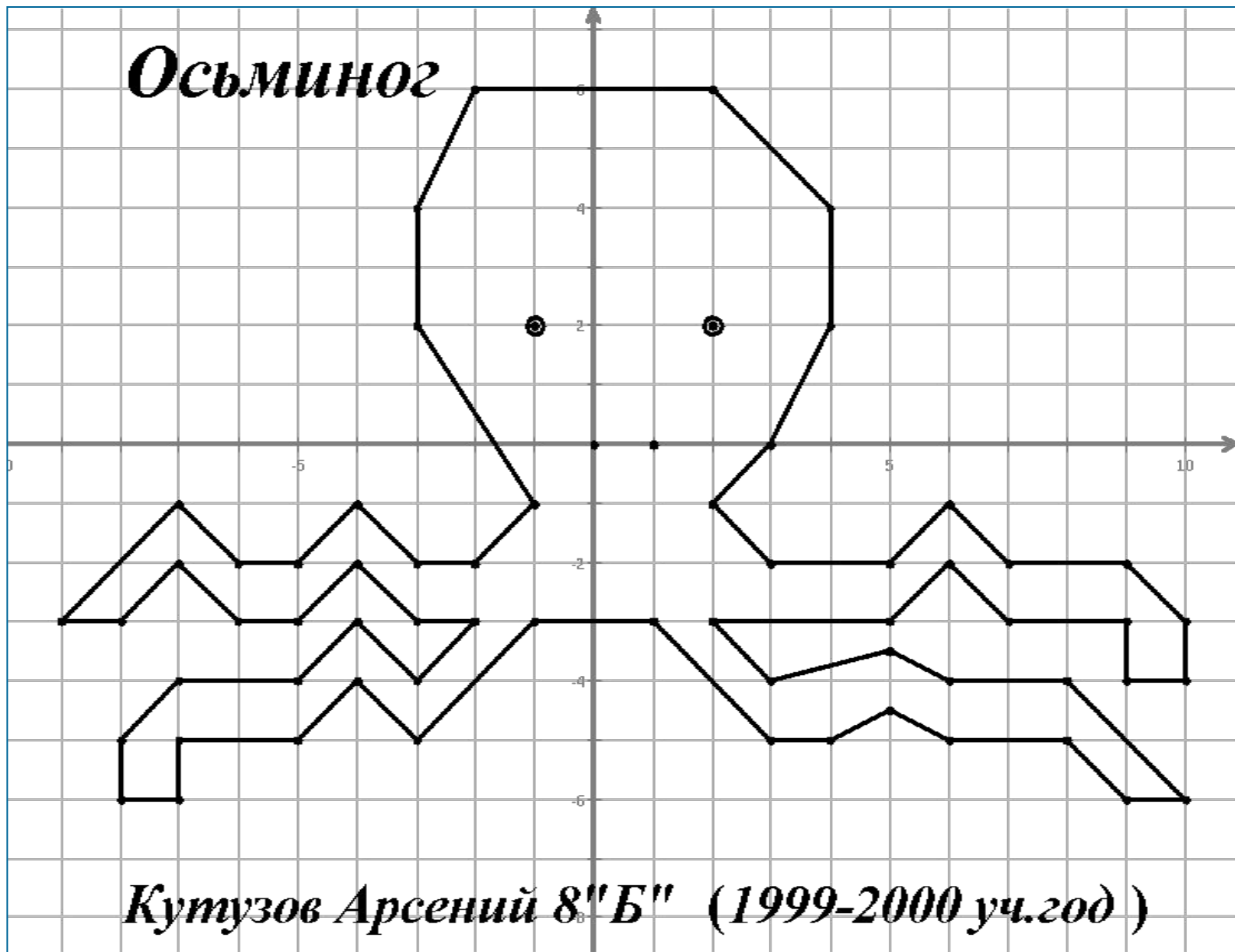
Творческие работы учащихся

Бабочка



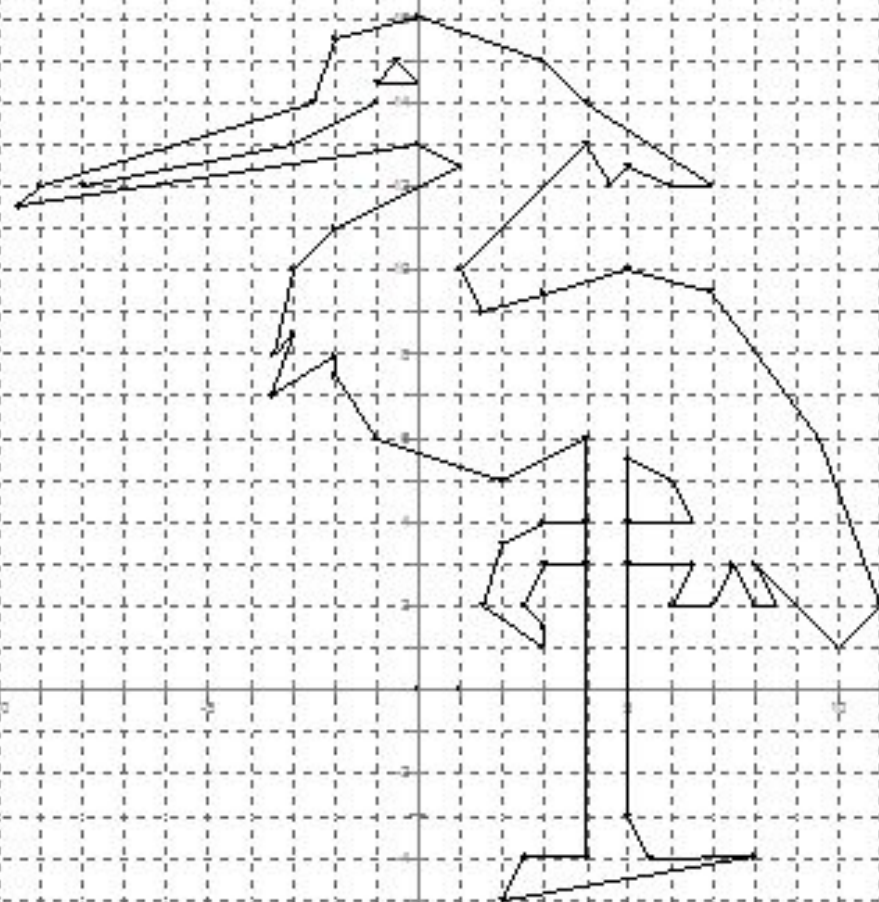
Воскресенская Виктория 6"В" (2002-2003 уч. год)

Осьминог



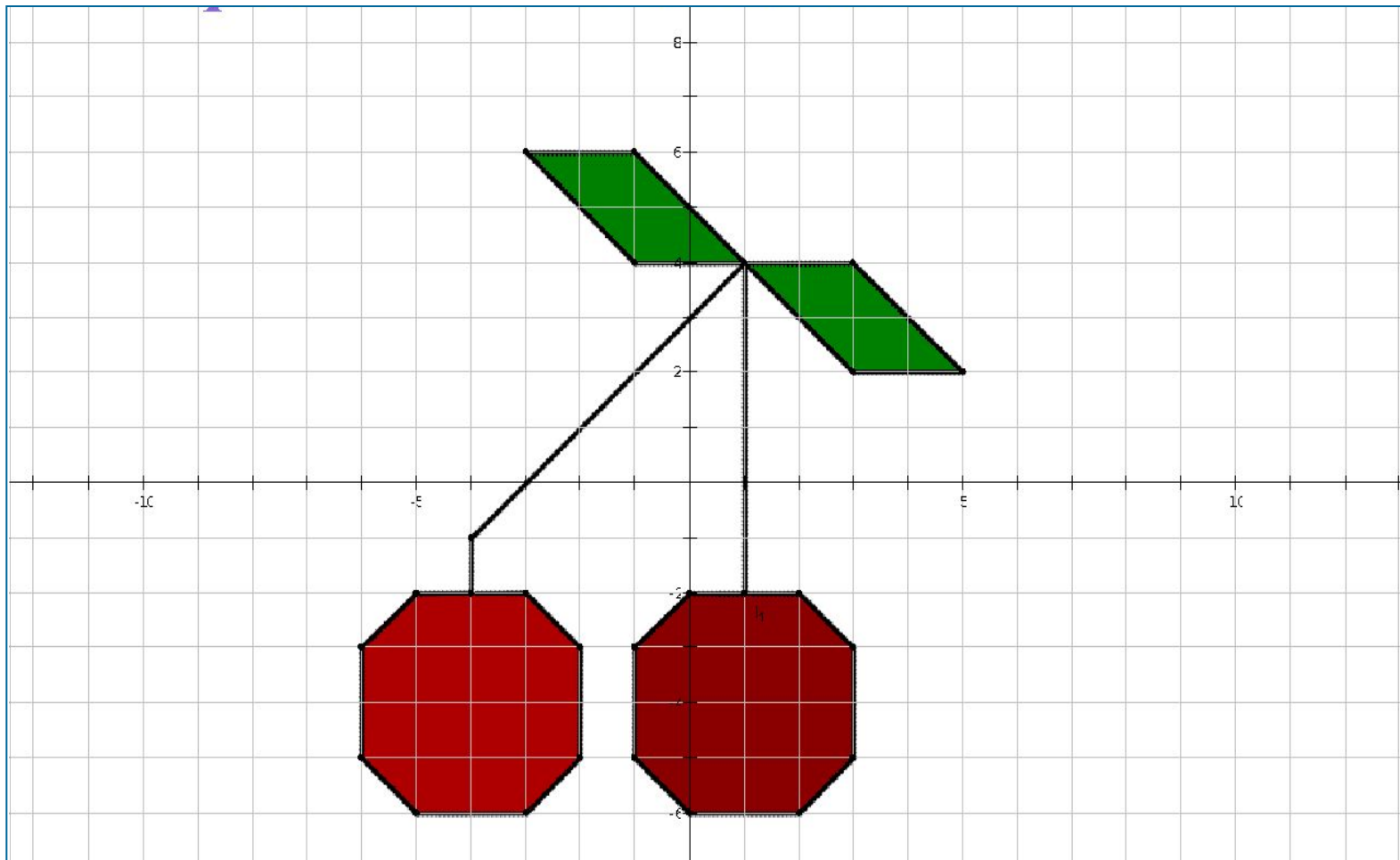
Кутузов Арсений 8"Б" (1999-2000 уч.год)

Цапля



Павлова Ольга 8"Б" (2000-2001 уч. год)

ВИШНЯ





smgysibeyuareba.ru

п.45

№ 1417;
1418;
1419



smgysibeyuareba.ru





Рефлексия

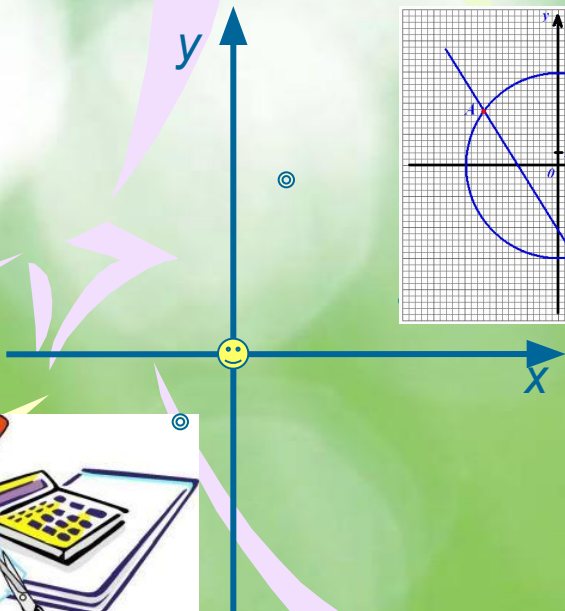
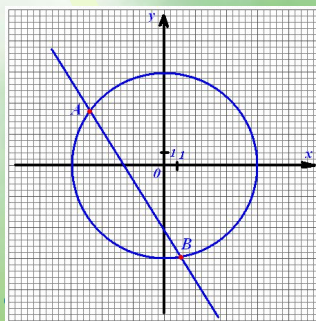
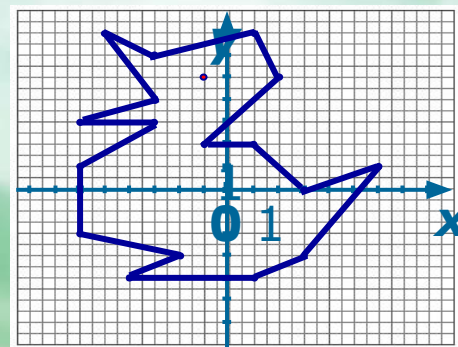


1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

Спасибо за внимание!



МОУ Борская СОШ №1 «ОЦ»
Панарина Л.В.