

Литературное чтение



1. Казуар решил составить литературный сборник. Для начала он решил озаглавить стихотворение Э. Мошковской. **Помоги Казуару подобрать название для стихотворения. Обведи букву выбранного ответа.**

Горько живёт Лежебока –
Кровать Лежебоке высока.
Полы от кровати далёко,
Слезать Лежебоке – морока!

Вот и лежит Лежебока.
Спит Лежебока без срока.
Уж отлежал оба бока...
Спит и вздыхает глубоко:
– Кабы ещё бы два бока!..

А. Кровать Лежебоки **Б.** Лентяй **В.** Лежебока **Г.** Ещё бы два бока!

2. Казуар очень наблюдательный и всегда что-то сравнивает. Он прочитал стихотворение и нашел в некоторых строчках сравнения. **Найди эти строчки. Напиши в ответе буквы выбранных ответов в алфавитном порядке через запятую.**

А) Возле леса на опушке, Б) Украшая тёмный бор, В) Вырос пёстрый, как Петрушка, Г) Ядовитый мухомор.	Д) Я великан: вон ту громаду, Е) Многопудовую плиту, Ж) Я, словно плитку шоколада, З) Вмиг поднимаю в высоту
--	---

Ответ: _____

Справка: Сравнение – словосочетание, в котором есть сравнительные союзы: как, будто, словно, точно, как.

3. Раздел стихотворений Казуару очень понравился. Читая стихотворение Г.Сапгира, он заметил, что герои по-разному относятся к футболу.

Помоги Казуару определить, кто из героев не любит футбол. Обведи буквы двух выбранных ответов.

Сказала тётя:

- Фи, футбол!

Сказала мама:

- Фу, футбол!

Сестра сказала:

- Ну, футбол...

А я ответил:

- Во! Футбол!

А. Мама

Б. Сестра

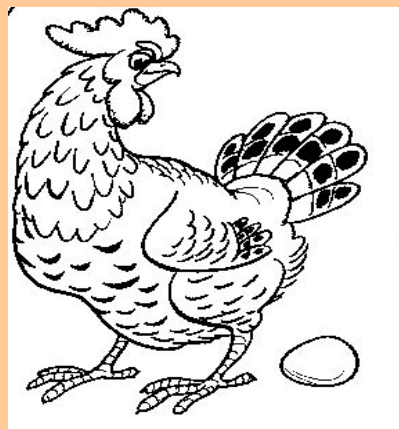
В. Я

Г. Тётя

4. В своем литературном сборнике Казуар сделал раздел скороговорок. Он записал туда скороговорки. Но допустил ошибку. Выбери, из предложенных ниже строчек, ту строку, которая к скороговоркам не относится. Обведи букву выбранного ответа.

- А.** От топота копыт пыль по полю летит
- Б.** Все бобры добры для своих бобряг
- В.** Проворонила ворона воронёнка
- Г.** Все за одного – один за всех
- Д.** Сеня в лесу встретил лису

5. К сказке «Курочка Ряба» Казуар решил подобрать иллюстрации. Помоги ему - найди лишнюю картинку. Обведи букву выбранного ответа.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

6. В литературный сборник Казуар решил добавить и свой рассказ. Но он отвлекся. А в это время подул ветер и перепутал все предложения. **Помоги Казуару собрать предложения так, чтобы получился связный рассказ.**

- А) По дороге он встретил лису
- Б) Лиса была сердита и голодна
- В) У кролика дрогнуло сердце
- Г) Маленький кролик бежал домой
- Д) Он бросился к пещере и скрылся

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов. Ответ:

1	2	3	4	5

7. В Сказочной Австралии недавно обнаружили новое растение – подорожник. Казуар написал в своем сборнике заметку об этом растении:

Индейцы называли подорожник — «след белого человека». Там, где прошли белые поселенцы, прорастало это растение. Расселяется подорожник, цепляя свои липкие семена к обуви прохожих. Он не просто попутчик, но и добрый друг путешественника. Если натер ноги — привяжи лист подорожника, и рана заживёт.

Какие сведения из данной заметки могут пригодиться одинокому путешественнику? Обведи букву выбранного ответа.

- А. Как индейцы называли подорожник
- Б. Как расселяется подорожник
- В. Какое растение - друг путешественника
- Г. Как лечить раны с помощью подорожника



8. Сейчас Казуар пишет сказку для своего сборника. Он написал: Однажды в Сказочную Австралию приплыла девочка и сказала: - «Я – пословица».

Помоги Казуару продолжить сказку. **Определи, что может рассказать пословица о себе. Обведи буквы выбранных ответов.**

А. Я прихожу к ребятам вечером

Б. Меня придумывает народ

В. Я – мудрая и воспитывающая

Г. Во мне есть волшебство

Д. Меня ребята зовут перед игрой в прятки

**Желаю успехов
в учёбе!**



**ПРОФЕССОР
КАЗУАР**