

Мальцева Светлана Валерьевна

Учитель начальных классов

МОУ Большеничkinsкой СОШ № 5

*Педагогический
стаж: 19 лет*



2011 год

Очень
внима
тельны
ми

Сообрази
тельными

Уважать
друг друга

Космическое

Правильно
выполнять
задания

путешествие

Отработать
вычислитель
ные навыки

Не допускать ошибок

Тема: «Устные приёмы
умножения и деления
трёхзначных чисел на
однозначное».




Цель:


Отработать вычислительные навыки при решении примеров в пределах 1000, при решении задач.

Задачи:

- Закрепить умения решать задачи;
- Развивать внимание, логическое мышление;
- Воспитывать взаимоуважение.

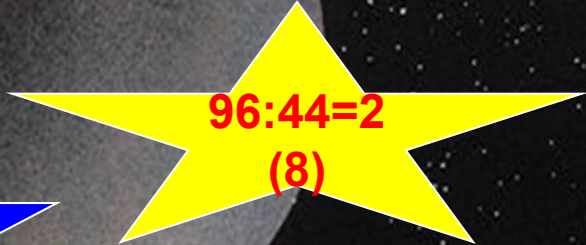



$$\begin{array}{l} 28:5 \\ =5(3) \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 300 \times \\ 3=900 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 240:30 \\ =80 \end{array}$$

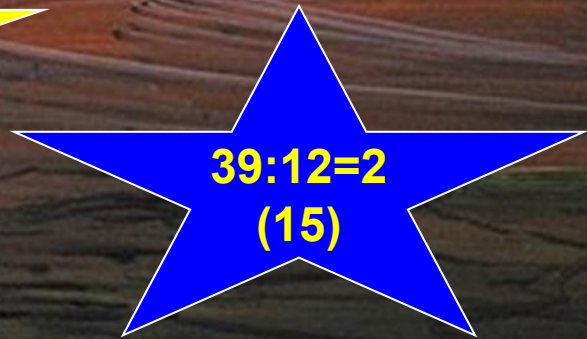

$$\begin{array}{l} 350:7 \\ 0=5 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 96:44=2 \\ (8) \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 420:60 \\ =7 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 200 \times \\ 3=60 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 400 \times \\ 2=800 \end{array}$$

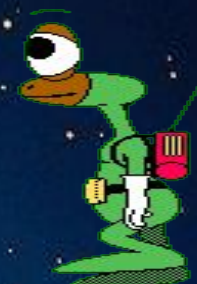

$$\begin{array}{l} 39:12=2 \\ (15) \end{array}$$

Предполётная разминка

продолжи и запиши ряд чисел, определив закономерность.

832, 732, 632, ..., ..., ..., ..., ...

704, 703, 702, ..., ..., ..., ..., ...



А теперь, чтобы запустить ракету, мы должны проверить готова ли она к полёту, решив примеры.



$$\begin{array}{r} 4 \times 1 \\ 00 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \times \\ 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \times \\ 6 = \end{array}$$

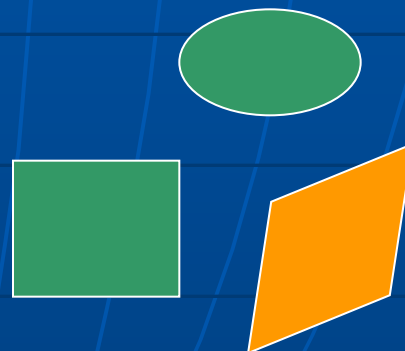
$$\begin{array}{r} 203 \times \\ 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \times \\ 7 = \end{array}$$



М О Л О Д Ц Ы !

Лети, лети, ракета,
На запад, на восток,
Считая километры,
И прибывая в срок!



Корабли в космосе.

Нужно установить связь между ними.

1 вариант

$180 \times 2 =$

$840 : 2 =$

$4 \times 240 =$

$910 : 7 =$



2 вариант

$3 \times 170 =$

$650 : 5 =$

$560 \times 2 =$

$4 \times 150 =$



4. Физ. минутка

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,
А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь!



1 экипаж. Начертите ломаную линию из четырёх равных звеньев, длина которой равна 12 см.

2 экипаж. Начертите равносторонний треугольник со стороной 3 см. найдите его периметр.

3 экипаж. Начертите квадрат, периметр которого равен 20 см.



Маршрут проложен правильно!

Лети, лети, ракета!

На запад, на восток,

Считая километры,

и прибывая в срок!



1 экипаж. Российский космонавт Павел Попович на космическом корабле, 48 раз облетел Землю, американец Уолтер Ширра – 6 раз, американец Гордон Купер – 22 раза. На сколько раз больше облетел Землю Павел Попович, чем Ширра и Купер вместе?

2 экипаж. За три дня Музей космонавтики посетили 540 школьников. В первый день было проведено 4 экскурсии по 20 человек, во второй день – 6 таких экскурсий. Сколько экскурсий было проведено в третий день?

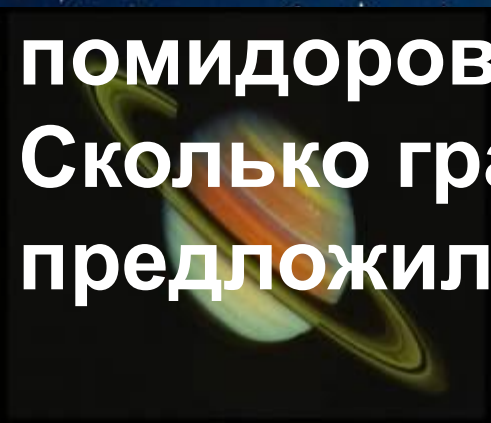
3 экипаж. У Алёши три альбома с марками на тему «Космос» в одном альбоме 12 марок, а в двух других альбомах по 40 марок. Сколько всего марок у Алёши?

Витаминный обед:

1 экипаж. Вам предлагают 6 кг.яблок и 11 кг.бананов. Сколько граммов фруктов вам предлагают?

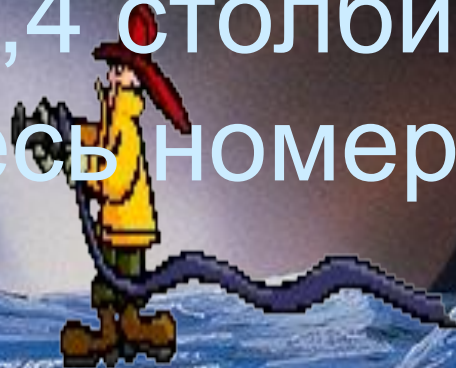
2 экипаж. У вас в запасе есть 5 кг.яблок, 2 кг.груш, а бананов столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько граммов бананов у вас есть в запасе?

3 экипаж. Вам предлагают 14 кг. помидоров и огурцов. Помидоров 11 кг. Сколько граммов огурцов вам предложили?



№12, с.77.

1 экипаж. 1,3 столбик
2 экипаж. 1,3,4 столбик
3 экипаж.- весь номер.





Полетели домой!



