

КРАТКОСРОЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

«ЭТИ КРЫШКИ - ВОЛШЕБНИЦЫ»

В РАБОЧЕЙ ГРУППЕ



Авторы:
Е. Г. Маргулец,
Р. А. Карабашева,
воспитатели МБДОУ
«ДС ОВ «Звёздочка»
П. Пурпе

2014 г.

Проблема

Внимание всего общества приковали к себе экологические проблемы. Пластмассовые отходы тяжело переработать. Конкретные примеры использования человеком пластмассовых бутылок, крышек, последствия этого воздействия (при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку могут быть взяты на вооружение педагогами с целью формирования у детей ЗОЖ.



И ещё, в группе накопилось много нетрадиционного бросового материала, в частности крышек. Яркость, таинственность материала очень подходит к потребностям детей, к их ожиданию праздника от каждого дня, постоянной готовности удивляться и радоваться. А уж стать самим чуть-чуть исследователем и экспериментатором.



Мотивация:

В мире всё претерпевает изменения –
новенькая игрушка стала набором отдельных деталей и наоборот:
детали превращаются в новую игрушку.

Мы решили создать сенсорно-моторный центр «Крышкоград»,
так как он востребован, функционален, эффективен и разносторонен.
Развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по
душе,
поверить в свои силы и
способности.

Цель проекта.

Создать условия для развития воображения и содействовать интеллектуальному творческому саморазвитию детей, интегрированное использование в воспитательно-образовательном процессе педагогических технологий по ознакомлению дошкольников с крышками.

Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки, повысить качество занятий в свободное время.

Поощрять детское экспериментирование, навыки исследовательской работы.

Задачи:

- Определить способы и методы развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.
- Создать единое пространство, развивающую образовательно-интеллектуальную среду в условиях детского сада, стимулирующую познавательную активность детей.
- Определить содержание авторских обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знание о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости.
- Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.

Объект исследования:

Крышки, их назначение, материалы из которых они изготовлены.

Предмет исследования:

Развитие общих познавательных способностей дошкольников и педагогов.

Гипотеза исследования:

Людям всегда будут нужны крышки, чтобы закрывать сосуды, емкости.

Срок реализации:

Краткосрочный, творческий проект в течение 3 недель.

Участники: Дети, родители, воспитатели.

Способы реализации проекта

Занятия,
наблюдения,
экскурсии

Исследовательская деятельность,
экспериментирование,
опытно-поисковая работа

Игротека

Измерение,
счет

Конструирование,
рисование,

Волшебный сундучок

Выставка,
фотоотчет

Этапы реализации проекта. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Беседы с детьми дома и в детском саду о назначении крышек.

Составление объявления для родителей.

«Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем учёными, исследователями и экспериментаторами.

Учёными без специальной подготовки, конечно, не станешь, поэтому мы собираемся многое узнать вместе с вами и воспитателями.

Нам нужна помощь: крышки, картинки, коробки...

Ваши будущие учёные».

Изготовление дидактических игр.

Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях и т.д.

(«Колёса» В.Сутеева и др.)

Родители вместе с детьми выполняли домашнее задание: собирали различные крышки.

Рисование и раскрашивание карандашами трафаретов, выставка детского творчества.

Провести семейный конкурс поделок «Занимательные крышки».

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- Дети, играя, знакомятся со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах.
 - «Тонет – не тонет».
 - «Печатки».
 - «Чудесный сундучок».
 - «Собери по описанию, цвету и образцу».
 - Эстафетная игра «Собери цветок».
- Проведение цикла занятий и дидактических игр: «Собери букет», «Укрась салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Воздушные шары»;
- Поиск, подготовка и заучивание стихов, загадок, скороговорок о превращениях, волшебстве и т.д.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Итоговое занятие «Эти крышки - волшебницы».

Выставка поделок.

Презентация проекта.

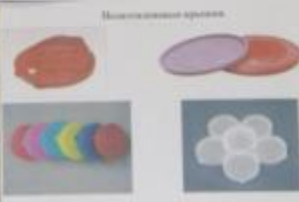
Обобщение опыта работы по воспитанию интеллектуальных и сенсорных способностей у дошкольников.



ФОТООТЧЕТ



Какие бывают крышки.



ХА-
ДУХА



**ОБРАЗЦЫ ПОДЕЛОК ИЗ
КРЫШЕК.**





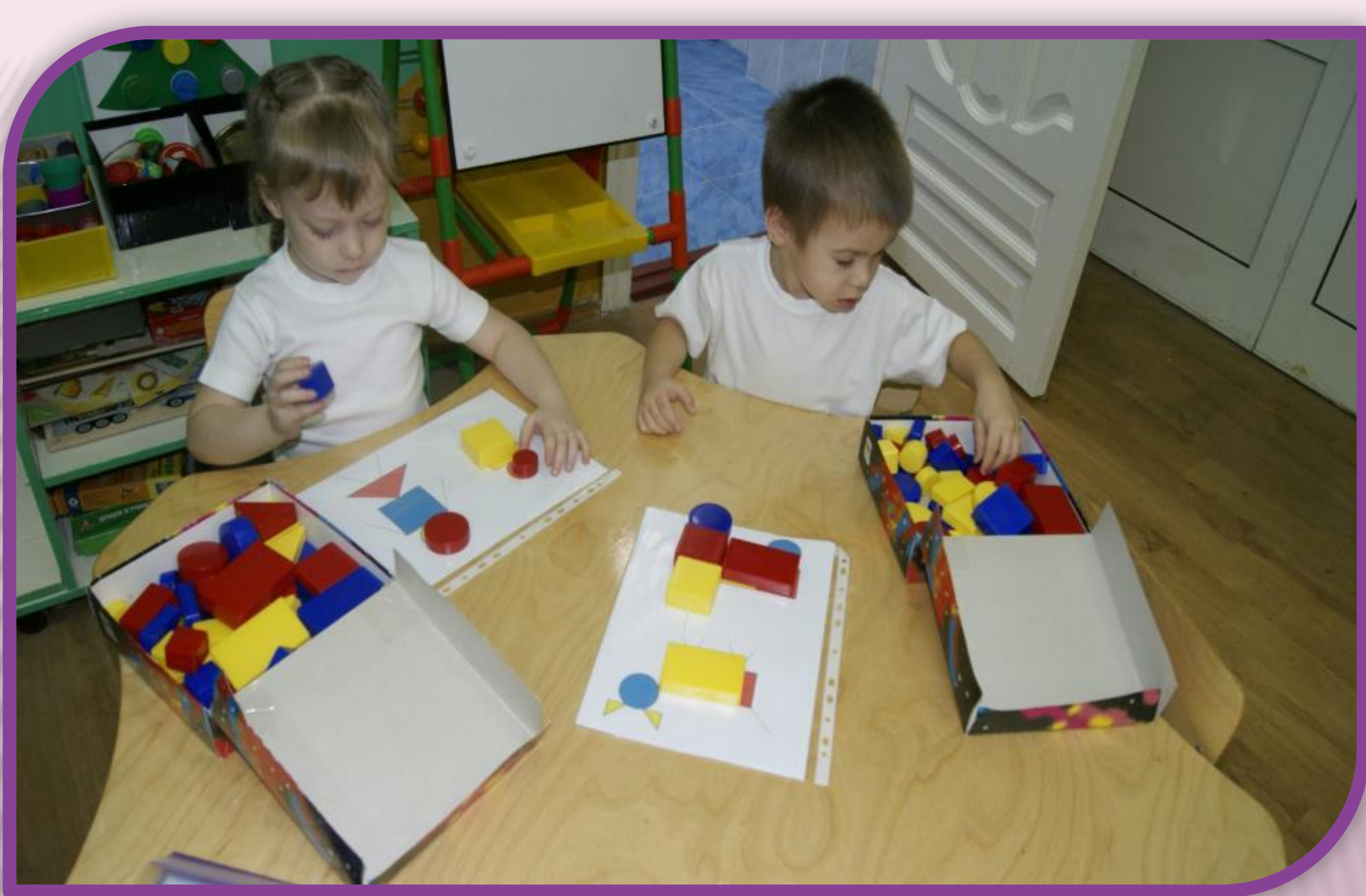
Первые игры с крышками



Первый опыт: тонут – не тонут



ВЗВЕШИВАЕМ КРЫШКИ



Дидактическая игра «Составь рисунок из геометрических фигур и крышек»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТНЫЕ ПЯТНЫШКИ»



ИГРА В КАНАПУШКИ.



Играя, развиваемся



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ
БУСЫ»**



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ»



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫШЕК КАК
ТРАФАРЕТОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РИСУНКОВ.**



КРЫШКИ – ШТАМПЫ.

ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ:





**Семейный конкурс
поделок «Забавные
крышки»**



Семейный конкурс поделок «Забавные крышки»



Нам тоже интересно!

Мы старались, мы трудились, и успеха
мы добились.



Спасибо за внимание!!!