

# КРАТКОСРОЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

## «ЭТИ КРЫШКИ - ВОЛШЕБНИЦЫ»

В РАБОЧЕЙ ГРУППЕ



Авторы:  
Е. Г. Маргулец,  
Р. А. Карабашева,  
воспитатели МБДОУ  
«ДС ОВ «Звёздочка»  
П. Пурпе

2014 г.

# Проблема

Внимание всего общества приковали к себе экологические проблемы. Пластмассовые отходы тяжело переработать. Конкретные примеры использования человеком пластмассовых бутылок, крышек, последствия этого воздействия (при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку могут быть взяты на вооружение педагогами с целью формирования у детей ЗОЖ.





И ещё, в группе накопилось много нетрадиционного бросового материала, в частности крышек. Яркость, таинственность материала очень подходит к потребностям детей, к их ожиданию праздника от каждого дня, постоянной готовности удивляться и радоваться. А уж стать самим чуть-чуть исследователем и экспериментатором.



## Мотивация:

В мире всё претерпевает изменения –  
новенькая игрушка стала набором отдельных деталей и наоборот:  
детали превращаются в новую игрушку.

Мы решили создать сенсорно-моторный центр «Крышкоград»,  
так как он востребован, функционален, эффективен и разносторонен.  
Развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по  
душе,  
поверить в свои силы и  
способности.

## Цель проекта.

Создать условия для развития воображения и содействовать интеллектуальному творческому саморазвитию детей, интегрированное использование в воспитательно-образовательном процессе педагогических технологий по ознакомлению дошкольников с крышками.

Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки, повысить качество занятий в свободное время.

Поощрять детское экспериментирование, навыки исследовательской работы.



## Задачи:

- Определить способы и методы развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.
- Создать единое пространство, развивающую образовательно-интеллектуальную среду в условиях детского сада, стимулирующую познавательную активность детей.
- Определить содержание авторских обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знание о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости.
- Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.

## **Объект исследования:**

Крышки, их назначение, материалы из которых они изготовлены.

## **Предмет исследования:**

Развитие общих познавательных способностей дошкольников и педагогов.

## **Гипотеза исследования:**

Людям всегда будут нужны крышки, чтобы закрывать сосуды, емкости.

## **Срок реализации:**

Краткосрочный, творческий проект в течение 3 недель.

## **Участники:** Дети, родители, воспитатели.

# Способы реализации проекта

Занятия,  
наблюдения,  
экскурсии

Исследовательская деятельность,  
экспериментирование,  
опытно-поисковая работа

Игротека

Измерение,  
счет

Конструирование,  
рисование,

Волшебный сундучок

Выставка,  
фотоотчет



# Этапы реализации проекта. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Беседы с детьми дома и в детском саду о назначении крышек.

Составление объявления для родителей.

«Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем учёными, исследователями и экспериментаторами.

Учёными без специальной подготовки, конечно, не станешь, поэтому мы собираемся многое узнать вместе с вами и воспитателями.

Нам нужна помощь: крышки, картинки, коробки...

Ваши будущие учёные».

Изготовление дидактических игр.

Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях и т.д.

(«Колёса» В.Сутеева и др.)

Родители вместе с детьми выполняли домашнее задание: собирали различные крышки.

Рисование и раскрашивание карандашами трафаретов, выставка детского творчества.

Провести семейный конкурс поделок «Занимательные крышки».

## ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- Дети, играя, знакомятся со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах.
  - «Тонет – не тонет».
  - «Печатки».
  - «Чудесный сундучок».
  - «Собери по описанию, цвету и образцу».
  - Эстафетная игра «Собери цветок».
- Проведение цикла занятий и дидактических игр: «Собери букет», «Укрась салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Воздушные шары»;
- Поиск, подготовка и заучивание стихов, загадок, скороговорок о превращениях, волшебстве и т.д.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Итоговое занятие «Эти крышки - волшебницы».

Выставка поделок.

### Презентация проекта.

Обобщение опыта работы по воспитанию интеллектуальных и сенсорных способностей у дошкольников.

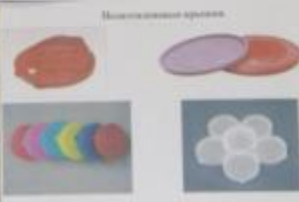




# ФОТООТЧЕТ



# Какие бывают крышки.



ХА-  
ДУХА



**ОБРАЗЦЫ ПОДЕЛОК ИЗ  
КРЫШЕК.**







Первые игры с крышками



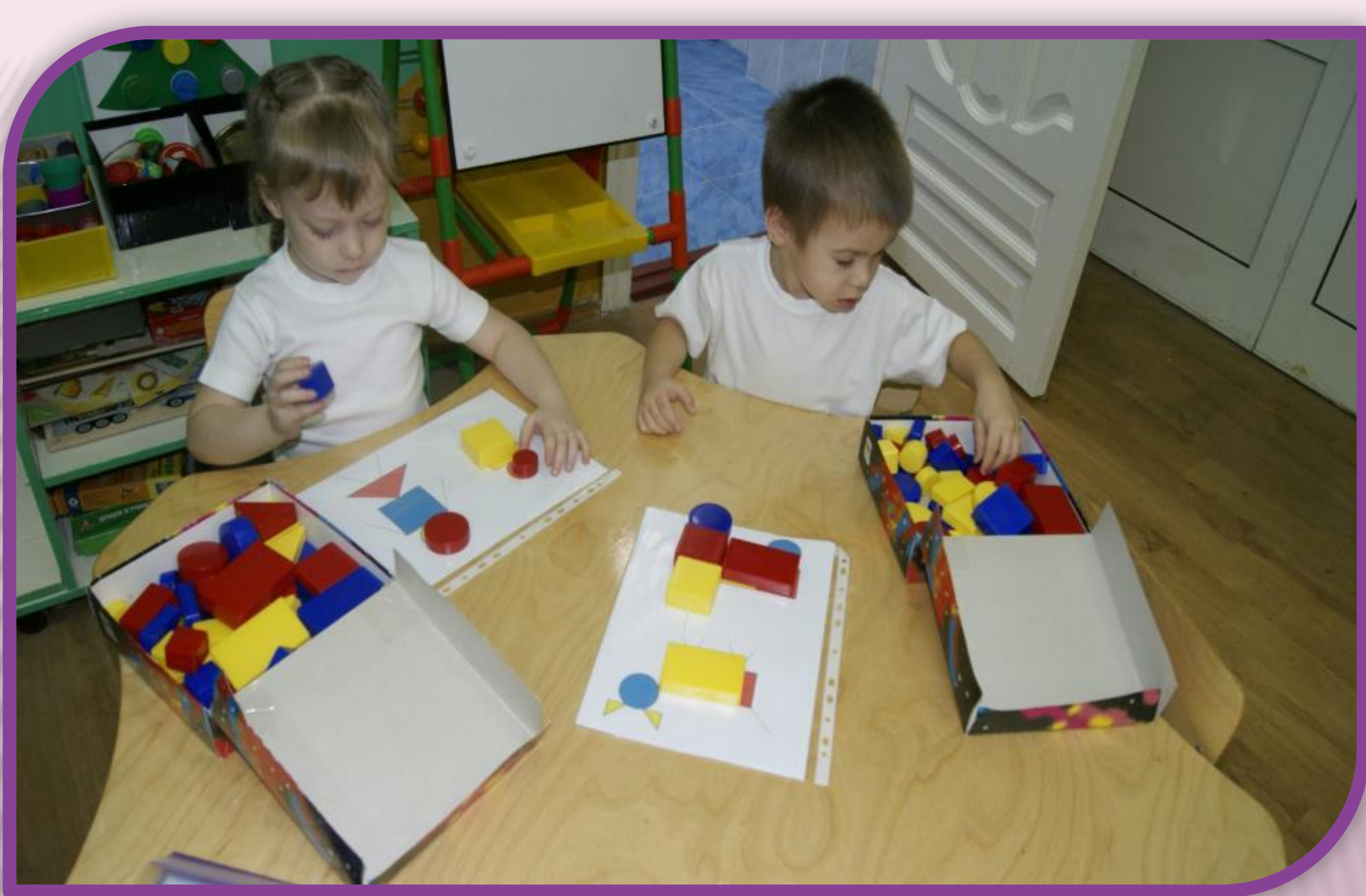
**Первый опыт: тонут – не тонут**





**ВЗВЕШИВАЕМ КРЫШКИ**





**Дидактическая игра «Составь рисунок из геометрических фигур и крышек»**



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТНЫЕ ПЯТНЫШКИ»**





**ИГРА В КАНАПУШКИ.**



Играя, развиваемся





**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ  
БУСЫ»**



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ»**





**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫШЕК КАК  
ТРАФАРЕТОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РИСУНКОВ.**



**КРЫШКИ – ШТАМПЫ.**





# ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ:





**Семейный конкурс  
поделок «Забавные  
крышки»**



**Семейный конкурс поделок «Забавные крышки»**





**Нам тоже интересно!**

Мы старались, мы трудились, и успеха  
мы добились.



Спасибо за внимание!!!