

**МОУ «СОШ №3» станицы Советской
Кировского района Ставропольского края
1-б класс
«Круг – наш друг»
Научный руководитель: Бузина Л.Г.
Станица Советская, 2011 год**



ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Введение
- Основная часть
 - определение круга, окружности, центра окружности;
 - сказка о круге;
 - доли круга 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{16}$;
 - на что похож круг?
 - творческие работы учащихся 1-б класса;
- Выводы
- Список литературы

ВВЕДЕНИЕ:

Объект исследования – круг и доли круга

Цель исследования:

1. Дать представление о круге и его долях;
2. Выяснить, на что похож круг?

Задача исследования – развивать творческие способности учащихся, повышать качество обучения школьников.

*Творить – значит позволить своей уникальности
выйти за пределы того пространства,
в котором она заключена, осуществит
взаимопроникновение индивидуальности
и культуры.*

Т. Калашникова

Что такое круг?

Круг - это часть плоскости, ограниченная окружностью.

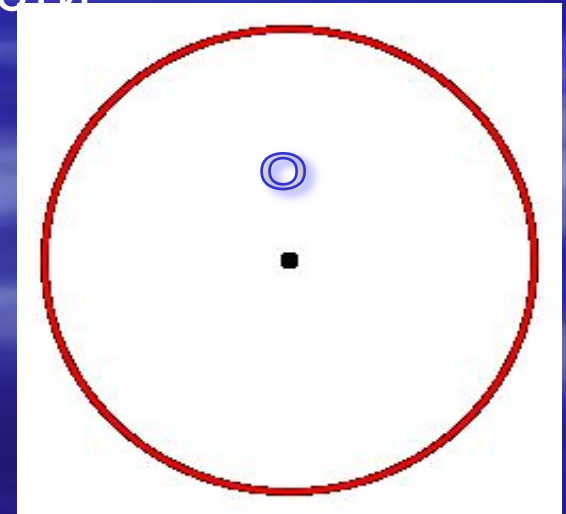


Так что же такое окружность?

Окружность - это замкнутая кривая линия, все точки которой находятся на равном расстоянии от

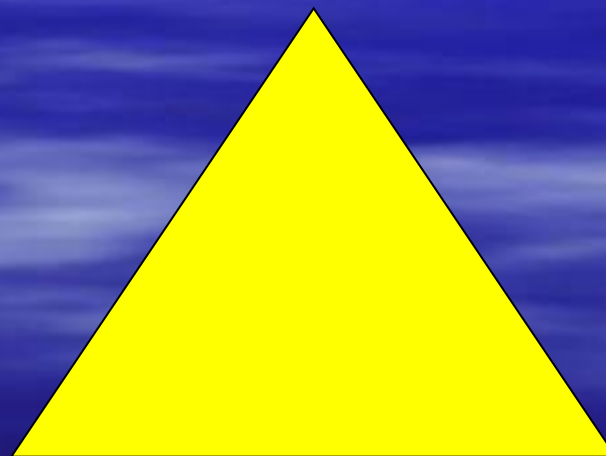
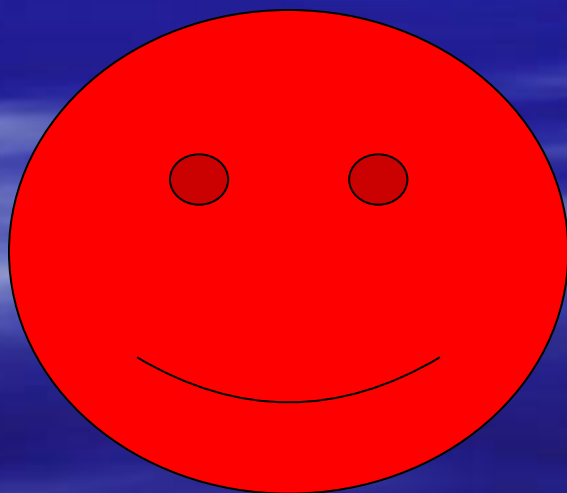
данной точки O плоскости

Точка O - центр окружности.



Сказка о круге

Круг был очень замкнутым. Он целыми днями сидел дома и читал газеты. Иногда к нему заходил треугольник и говорил: «Круг! Поехали завтра в лес на шашлыки!» Или: «Круг! Пойдём завтра на выставку современного искусства!» Или: «Круг! Пошли сегодня в шахматы играть!». Или: «Круг! Давай с тобой запишемся на курсы программирования!». Как видите, треугольник был очень разносторонним. Круг, правда, почти никогда не соглашался – но что уж тут поделать, он ведь очень замкнутый.



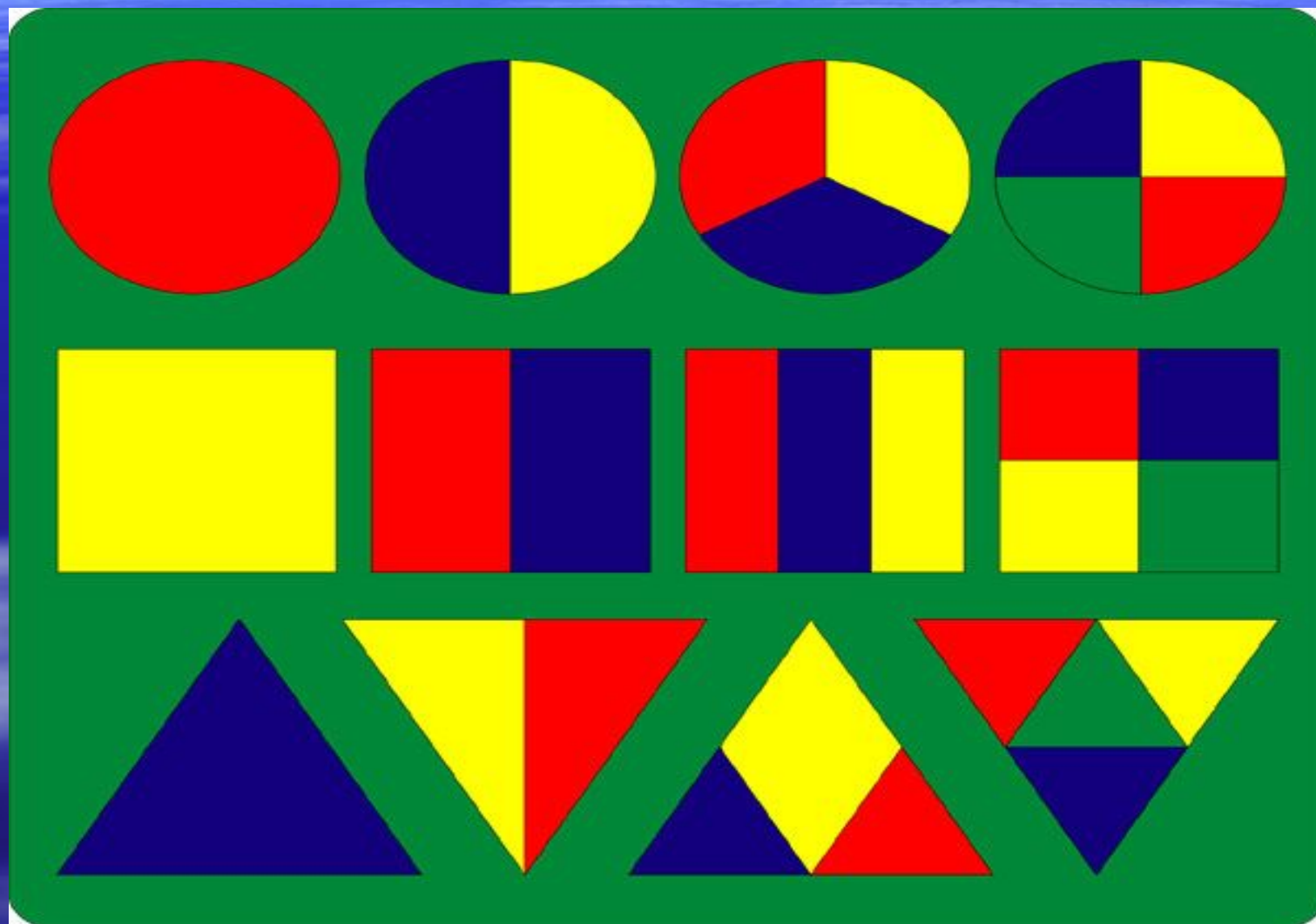
ДОЛИ ФИГУР:

1

$1/2$

$1/3$

$1/4$



На что похож круг?

1) Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (солнце)



3) Твой хвостик я в руке держал
Ты полетел, я побежал. (шарик)



5) Идут круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А всё на одном месте.
(часы)



2) Наша Таня громко плачет,
Уронила в речке(мячик)

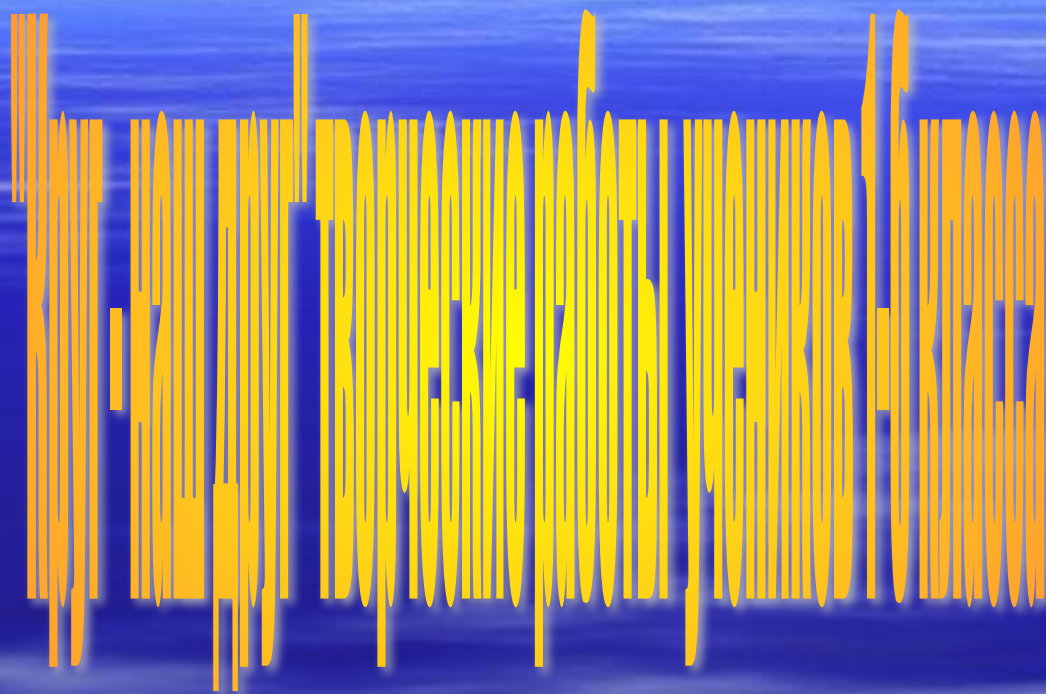


4) К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи. (арбузы)



6) Круглый мяч на тонкой ножке
Мы вращали у окошка.
На мяче мы видим страны,
Города и океаны. (глобус)

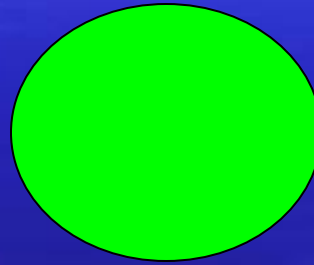






ВЫВОДЫ:

Мы работали, творили, создавали. Круг и доли круга были нашими друзьями и помощниками. А вам мы предлагаем проявить творчество и сделать работы из круга лучше наших. Желаем вам творческих успехов! Ученики 1-б класса.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Т Геронимус «Уроки труда 1-2 класс», М,: «АСТпресс», 2000-144 с.
2. Н.Н. Николаенко «Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах», М.: ЦГЛ Ставрополь, 2003 – 304 с.
3. В.Д. Симоненко «Технология 1 класс», М,: «Венана-Граф», 2000-95 с.
4. СКИПКРО «Для уроков технологии», 2010г.