Куп'янський НВК "ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №3"

Інтегрований урок

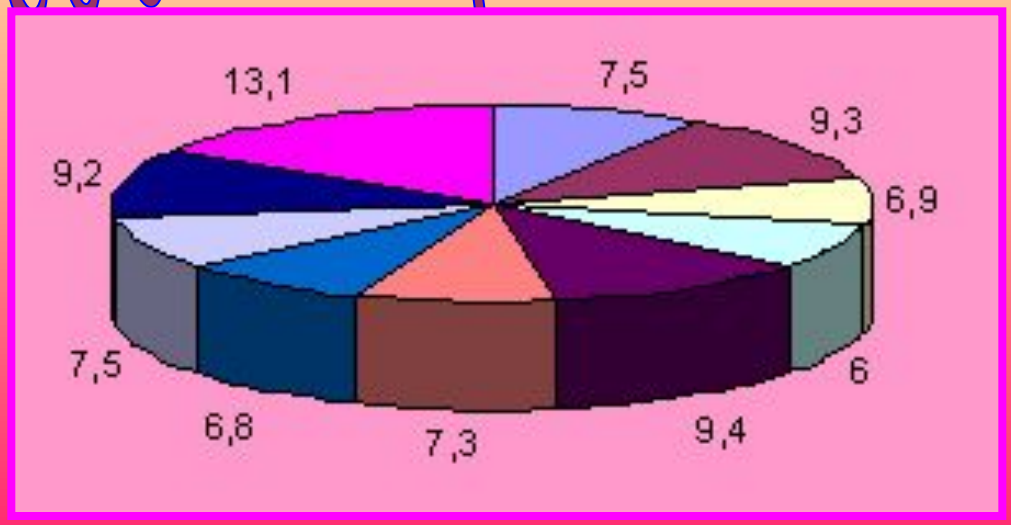
з математики та інформатики

6 клас

Учитель: Голік Ірина Анатоліївна

Тема уроку:

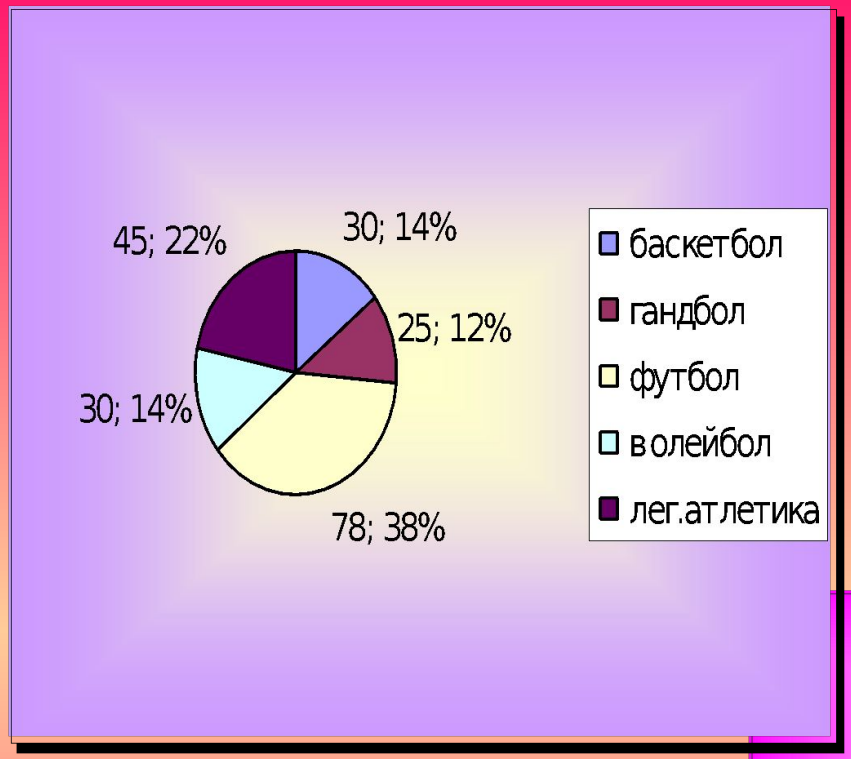
„Діаграми. Кругові діаграми."

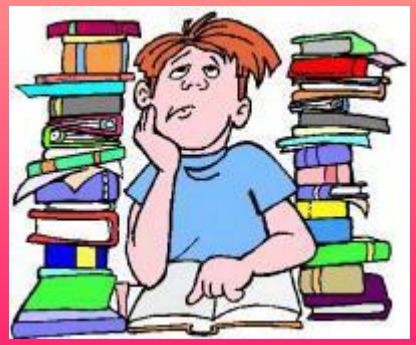


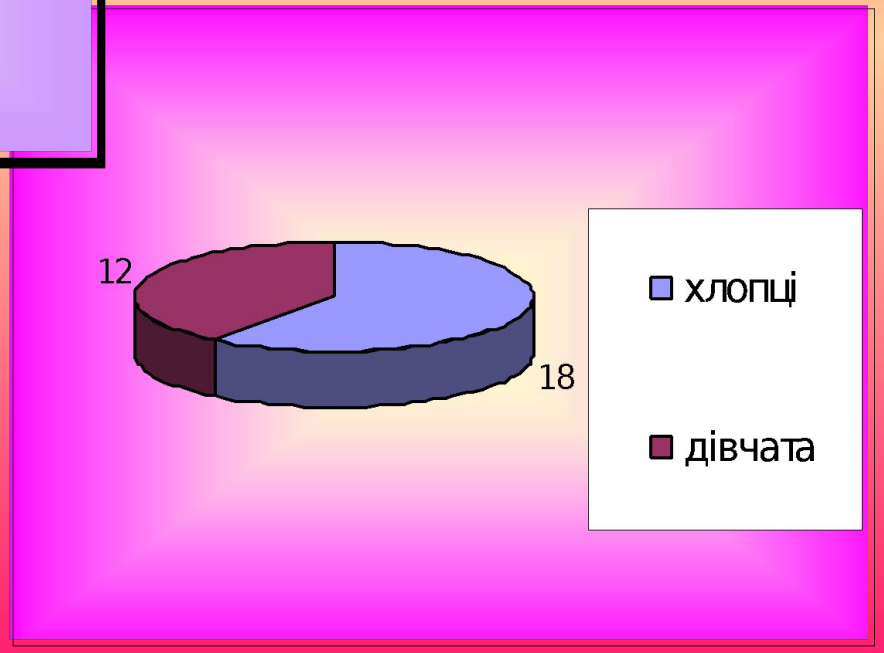
МЕТА УРОКУ:

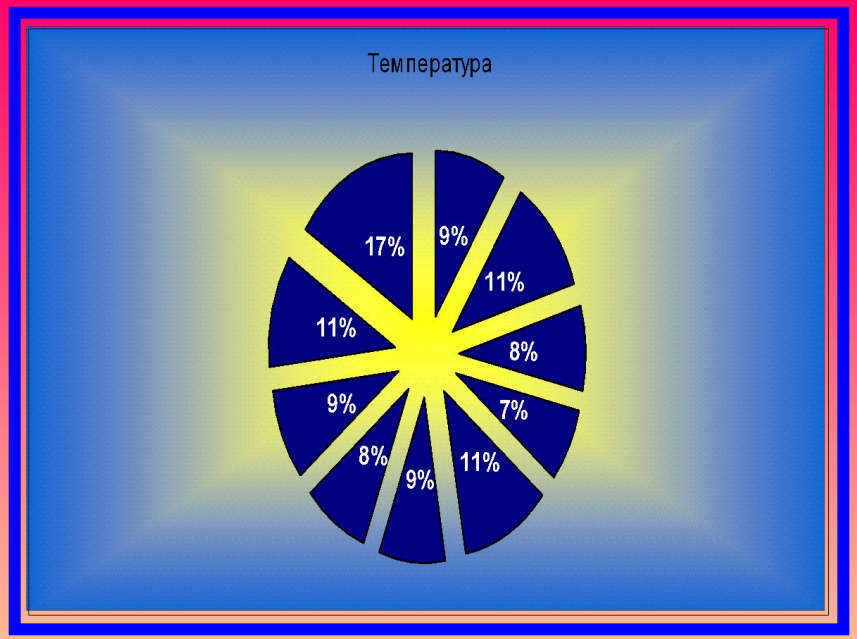
- *Ознайомитися з поняттям діаграми, кругові діаграми;*
- *Навчитися будувати діаграми за відомими значеннями величини і „читати” їх.*

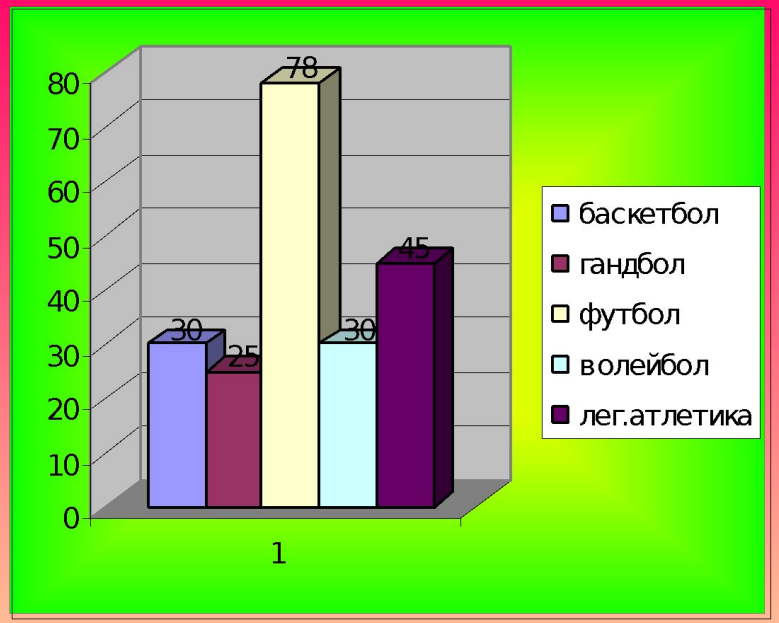
Мотивація вивчення теми

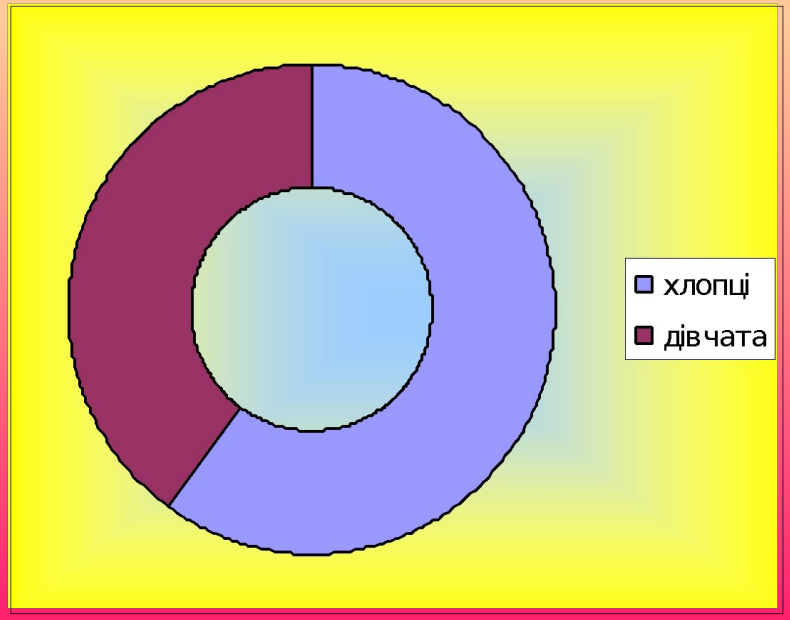


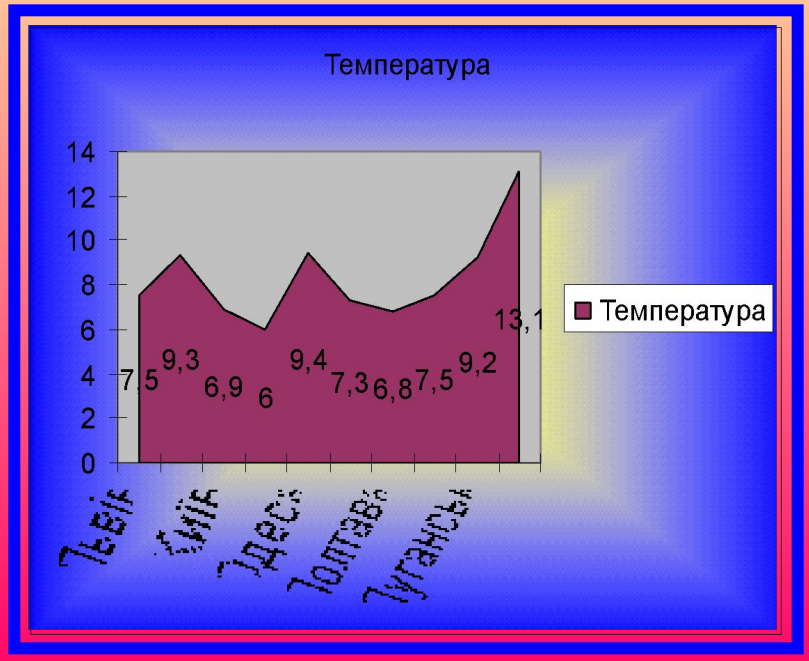




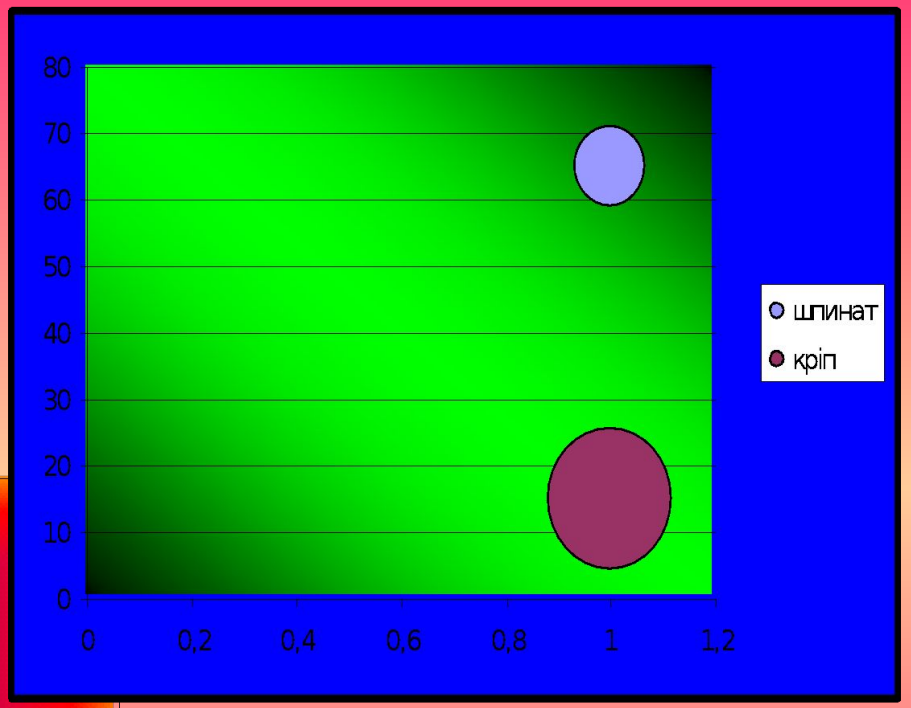

Температура
17%
9%
11%
11%
8%
9%
7%
8%
9%
11%

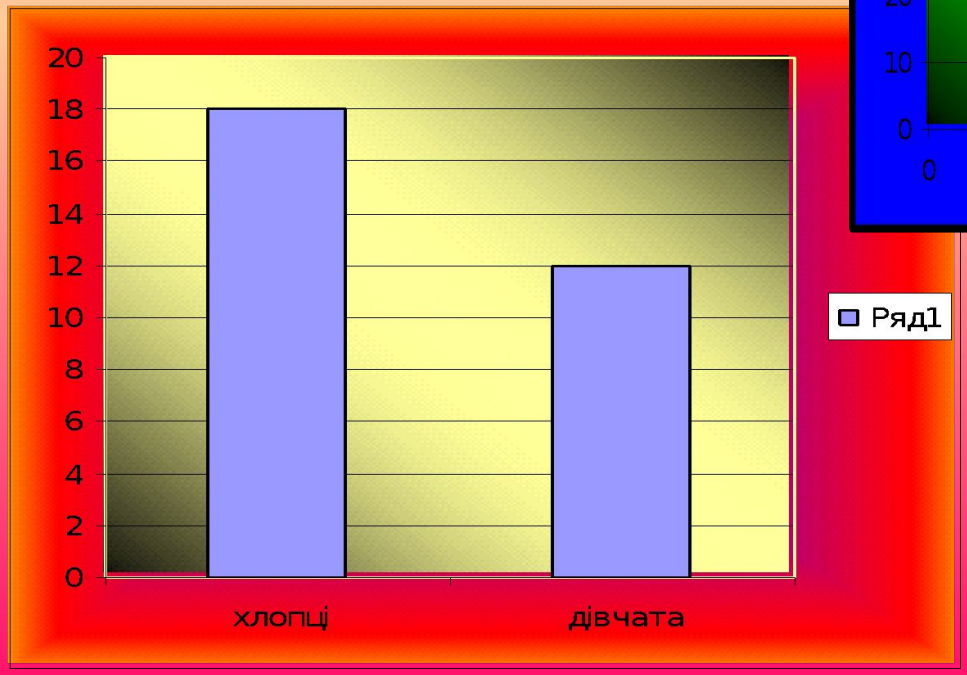

80
70
60
50
40
30
20
10
0
78
45
30
30
25
1
баскетбол
гандбол
футбол
волейбол
лег.атлетика

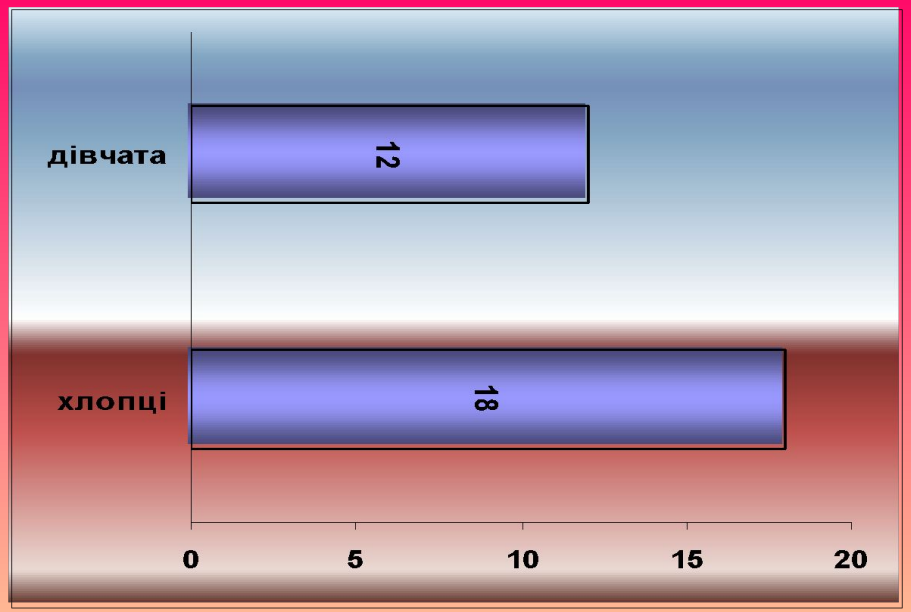

хлопці
дівчата

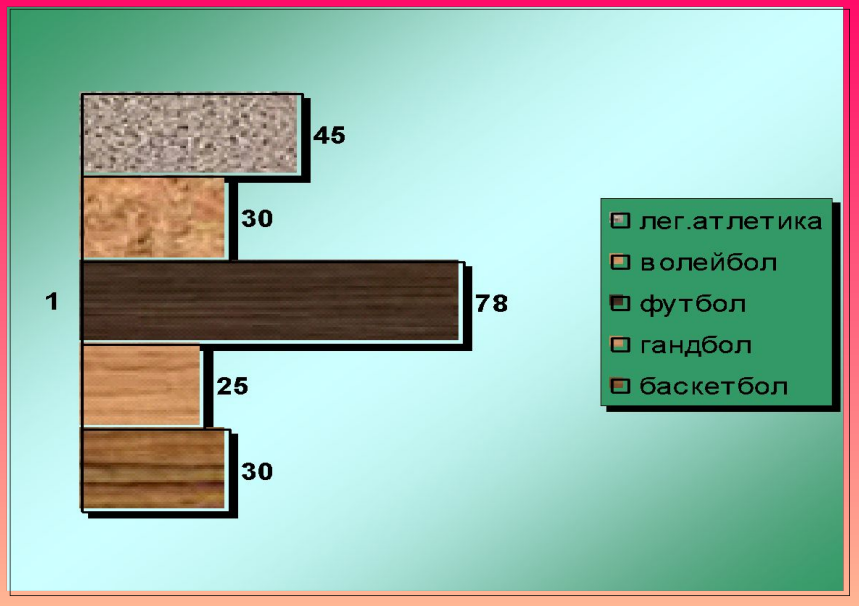

Температура
14
12
10
8
6
4
2
0
7,5
9,3
6,9
6
9,4
7,3
6,8
7,5
9,2
13,1
Температура

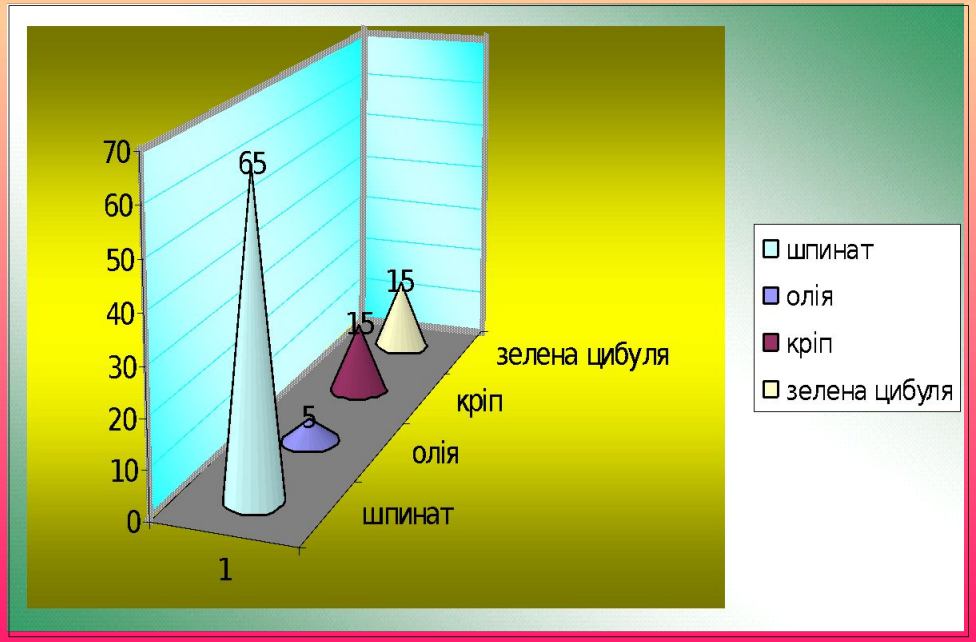
лег.атлети
ка
баскетбол
гандбол
волейбол
футбол

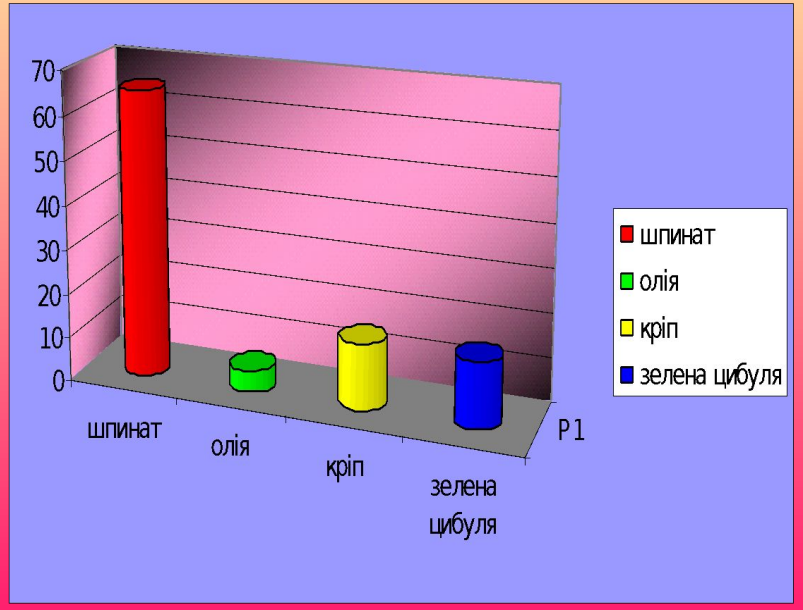

80
70
60
50
40
30
20
10
0
0
0,2
0,4
0,6
0,8
1
1,2
шпинат
кріп


20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
хлопці
дівчата
Ряд1


дівчата
12
хлопці
18
0
5
10
15
20


45
30
1
78
25
30
лег.атлетика
волейбол
футбол
гандбол
баскетбол


70
60
50
40
30
20
10
0
65
15
15
5
1
зелена цибуля
кріп
олія
шпинат
шпинат
олія
зелена цибуля

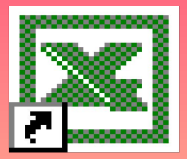

70
60
50
40
30
20
10
0
шпинат
олія
кріп
зелена цибуля
P1
шпинат
олія
кріп
зелена цибуля

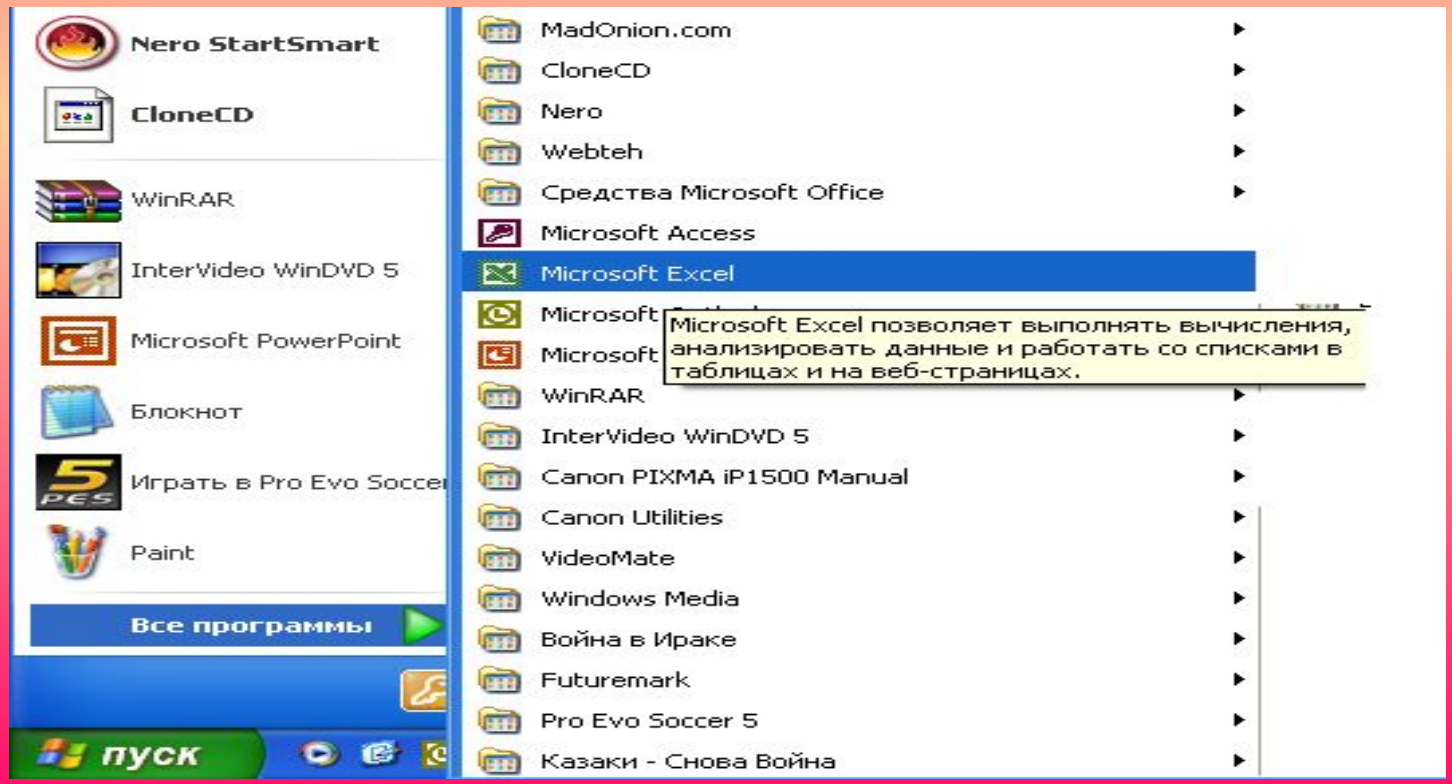
Практична робота

Сьогодні ми з вами на практиці ознайомимося з круговими діаграмами.

Для цього виконаємо практичну роботу.

1. Завантажити табличний процесор Microsoft Excel:

Пуск /Програми /  Microsoft Excel.lnk

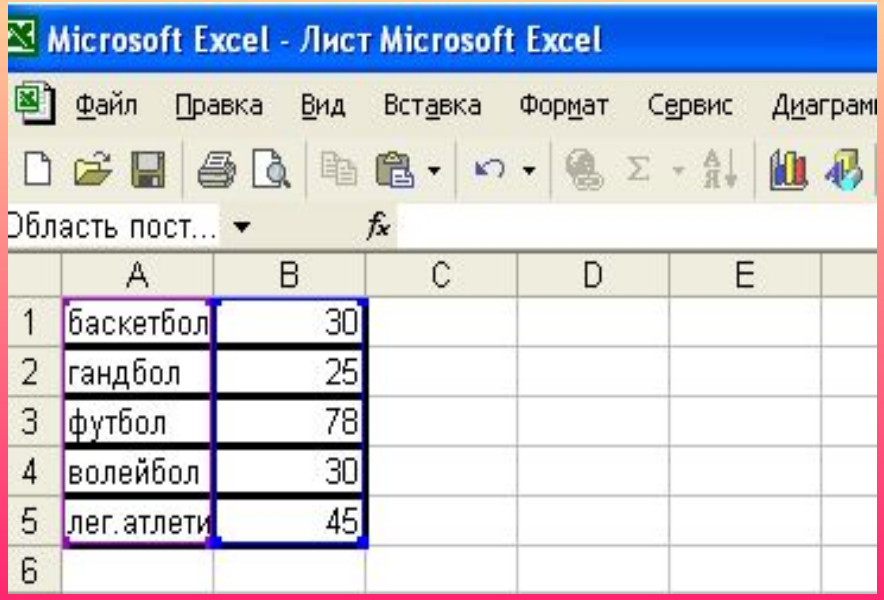


Уважно прочитати умову задачі:

Учні шостих класів відвідують різні спортивні секції. Баскетбол відвідують 30 учнів, гандбол відвідують 25 учнів, футбол відвідують 78 учнів, волейбол - 30 учнів, легку атлетику 45 учнів.

Побудуйте таблицю, що відображає відвідування учнями 6 класів спортивних секцій.

баскетбол	30
гандбол	25
футбол	78
волейбол	30
легка атлетика	45

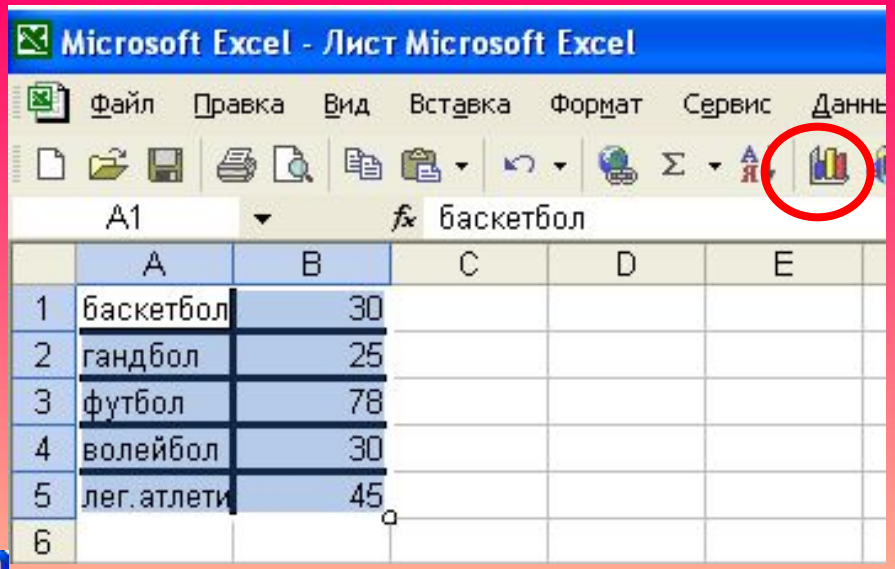


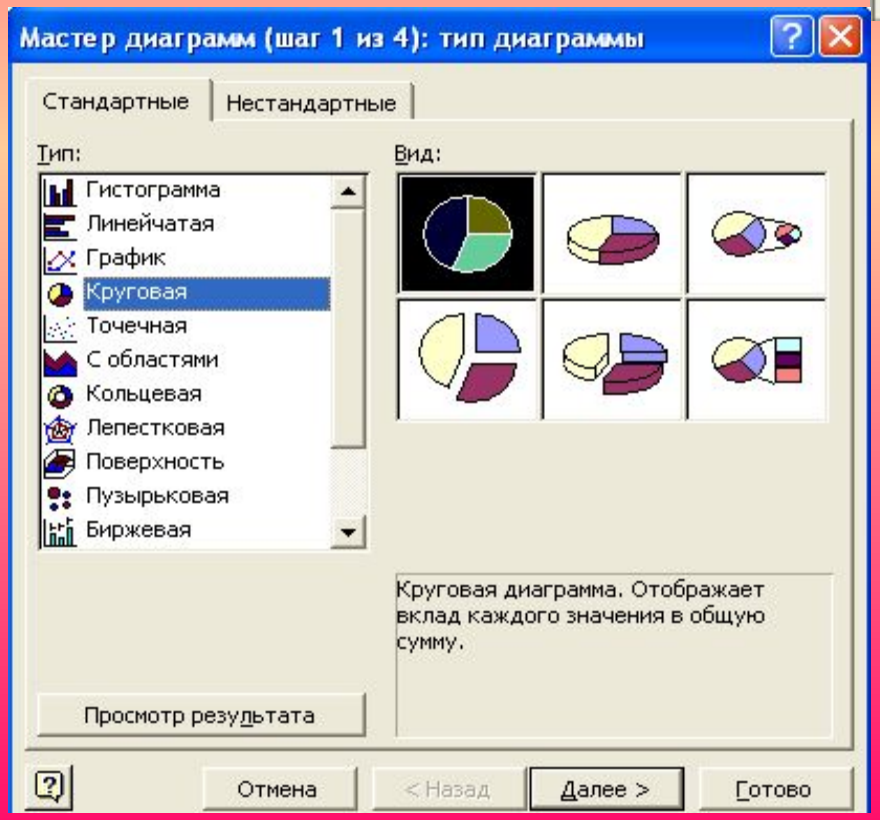
За даними таблиці побудувати кругову діаграму:

За допомогою курсору виділити область таблиці – діапазон комірок.

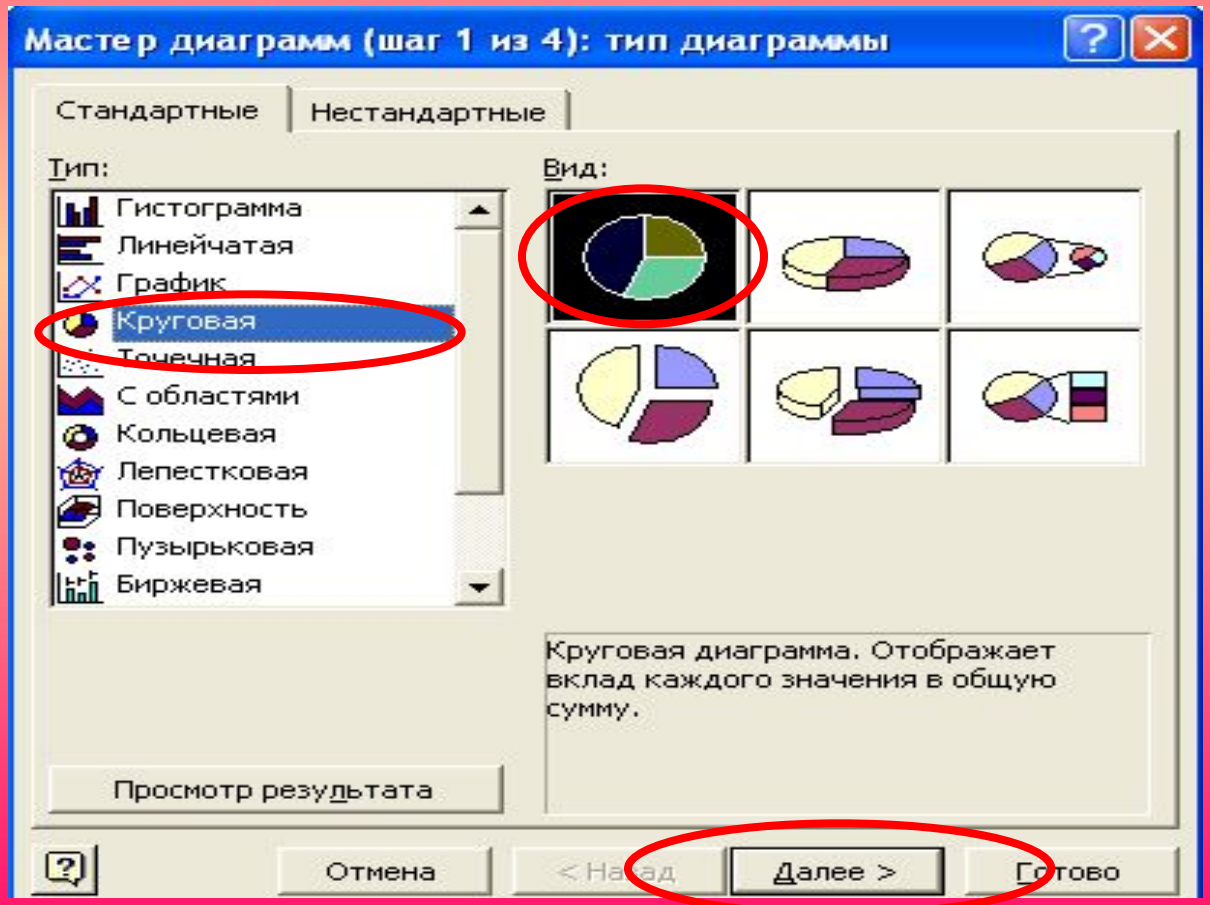
На панелі інструментів натиснути на кнопку

Мастер диаграм/ Тип диаграмм

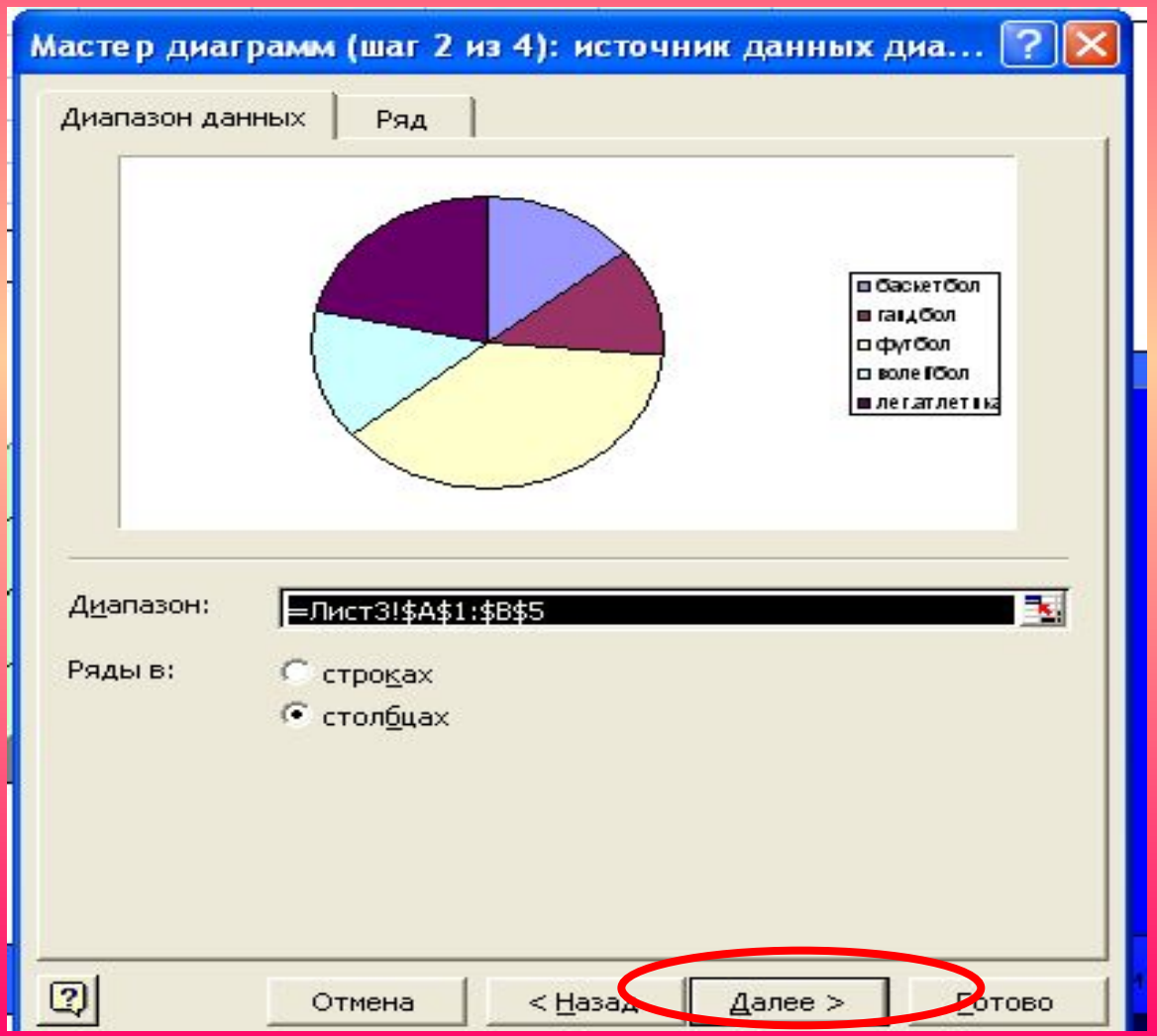




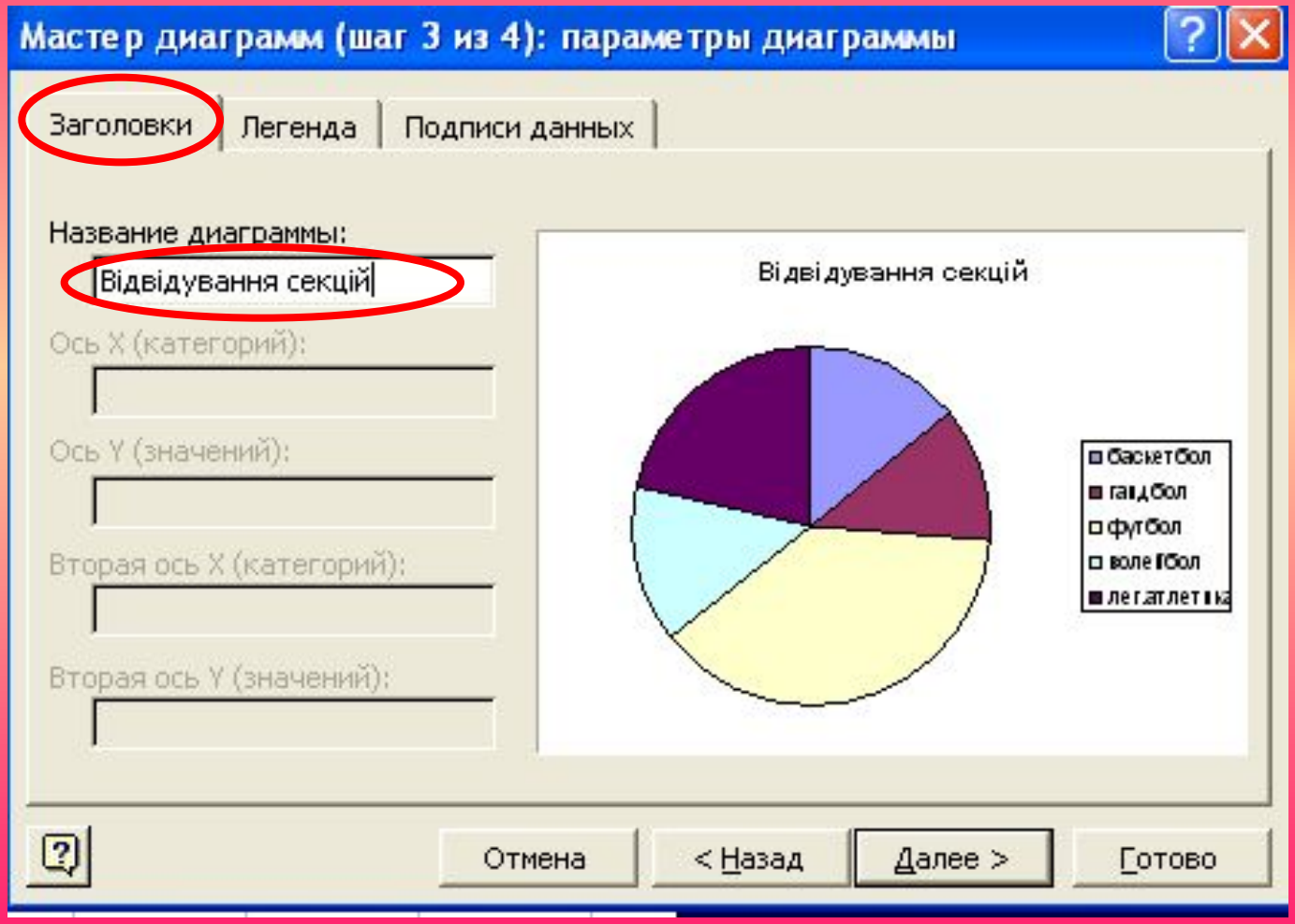
В типі діаграм оберіть тип : кругова, натисніть кнопку Далее.



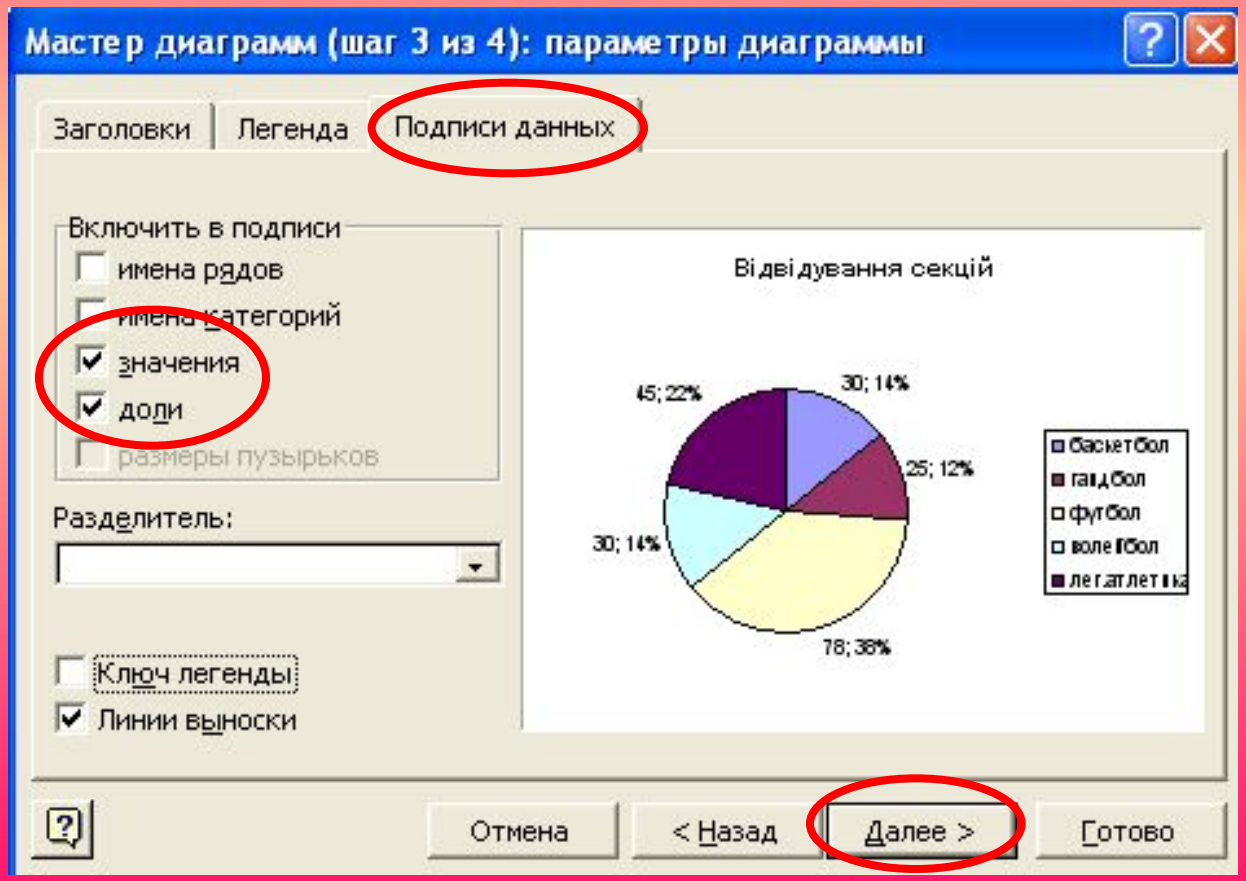
У діалоговому вікні Мастера диаграмм з’явиться приклад необхідної нам діаграми. Натисніть Далее .



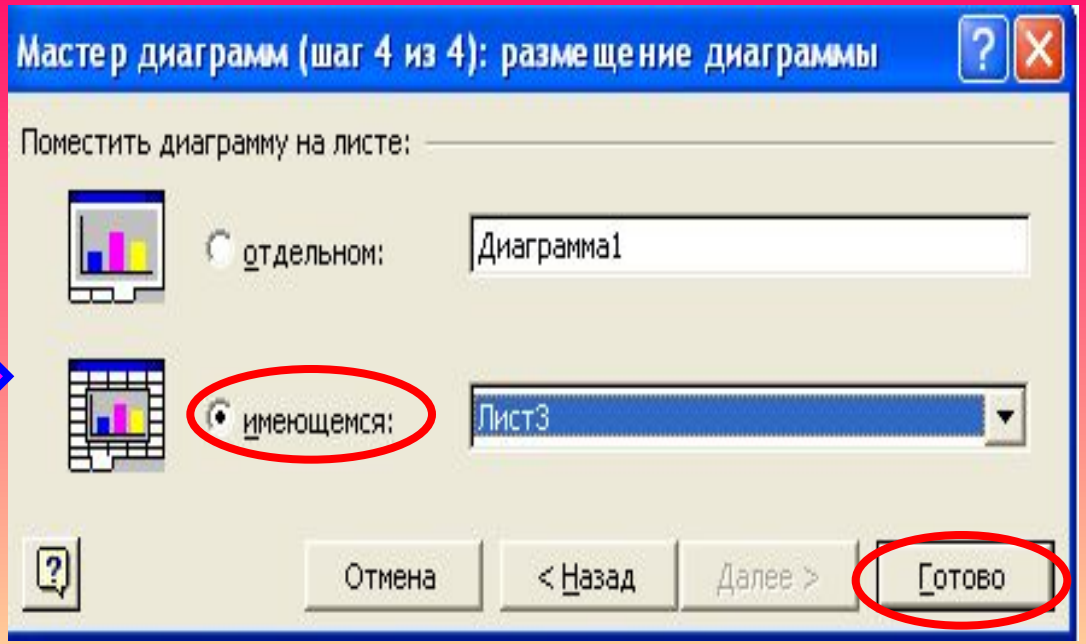
Мастер диаграмм / параметри діаграми:
Заголовок - ввести назву діаграми



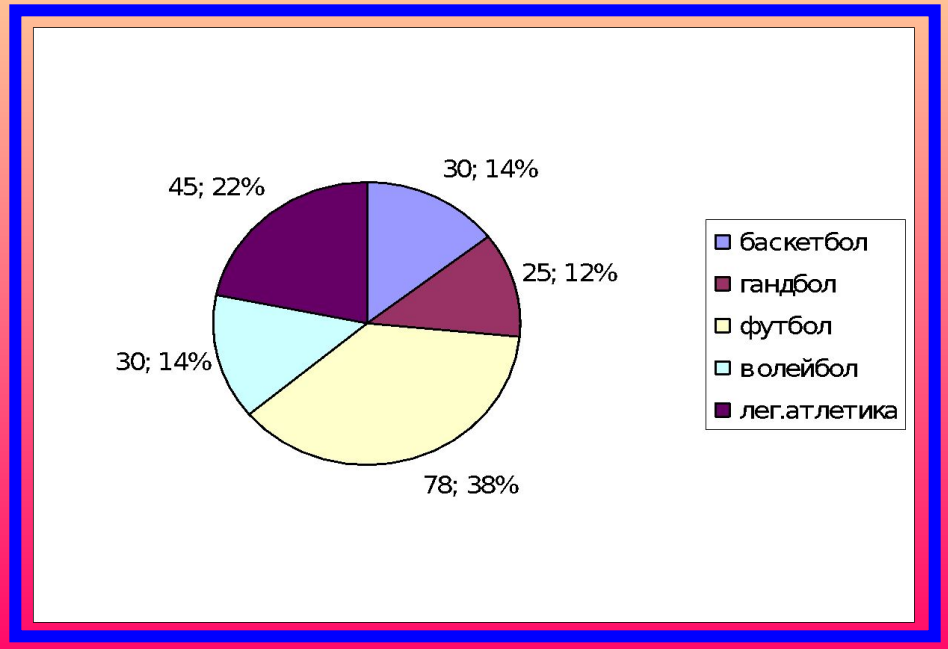
Мастер диаграмм / параметри діаграми:
Подписи данных – поставити
Значения ☑
Доли ☑



Мастер диаграмм / размещение / поместить диаграмму на листе /имеющимся. Натиснути /готово.



Ви повинні отримати наступний результат:



Використовуючи побудовану діаграму дайте відповіді на запитання:

- **Яку секцію відвідує найбільше шестикласників?**
- **Які секції відвідує однакова кількість шестикласників?**
- **Яку частину від кількості футболістів становить кількість легкоатлетів?**
- **Скільки відсотків гандболістів становить від кількості баскетболістів?**

Підсумок уроку
Рефлексія

Як би ти оцінив свої здобутки на уроці:

„Я все розумію, я все роблю правильно.”

„Мені була зрозуміла більша частина матеріалу, але я ще іноді допускаю помилки.”

„Я майже нічого не зрозумів, нова тема для мене дуже складна”

Поставте оцінку вчителю за роботу за 12 бальною шкалою _____

Поставте оцінку собі за роботу за 12 бальною шкалою _____

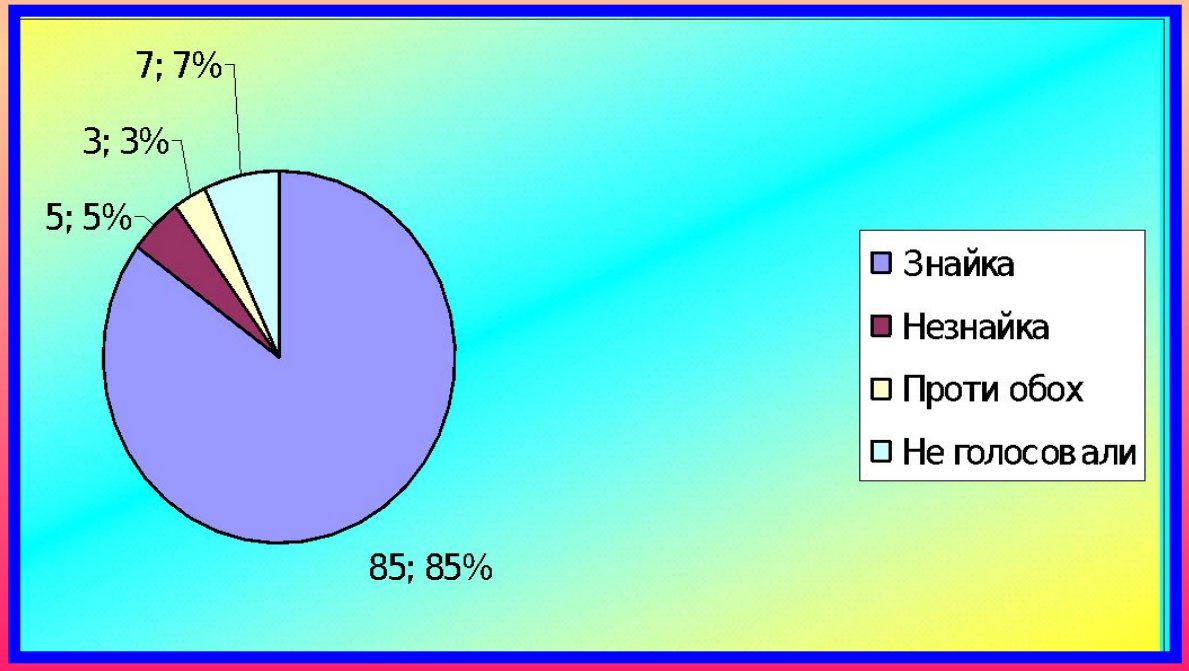
Домашнє завдання

Завдання №1

На круговій діаграмі наведено результати виборів мера Сонячного міста (у відсотках).

- **Скільки відсотків виборців брали участь у голосуванні?**
- **На скільки відсотків більше виборців проголосувало за Знайку, ніж за Незнайку?**

Скільки відсотків виборців проголосувало проти Незнайка?



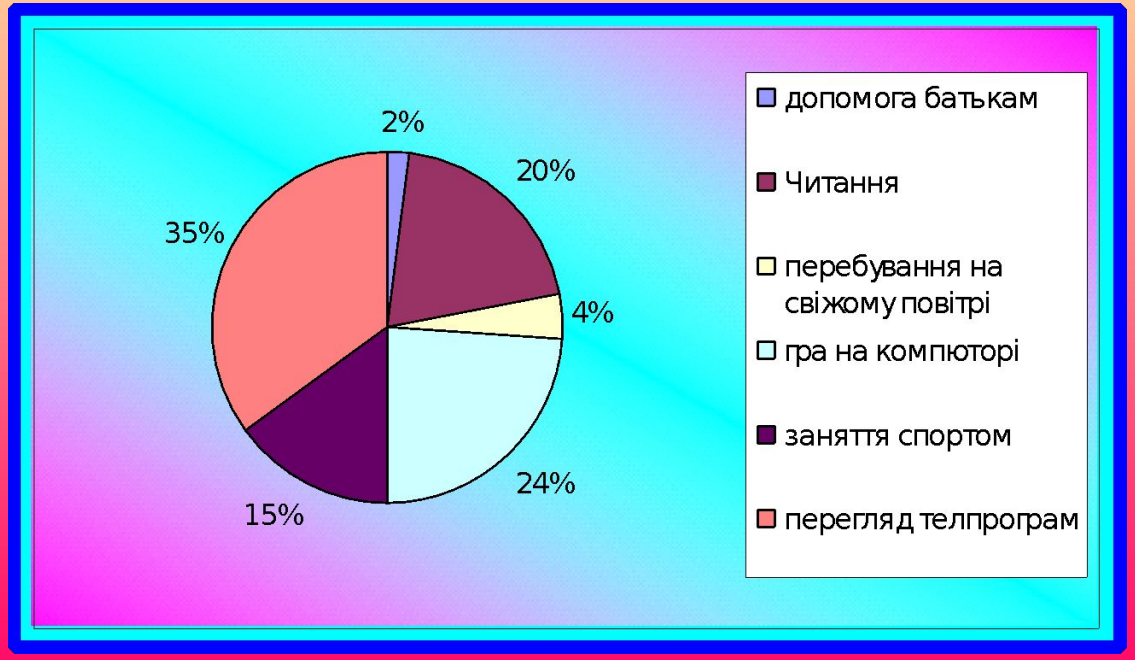
Домашнє завдання

Завдання №2

На круговій діаграмі наведено розподіл використання учнем шостого класу Петром Іваненком вільного від навчання часу. Скільки відсотків вільного часу Петро приділяє перебуванню на свіжому повітрі?

- **Скільки відсотків вільного часу Петро витрачає з користю для здоров'я?**
- **У скільки разів більше часу він витрачає на перегляд телевізійних програм і гру на комп'ютері, ніж на допомогу батькам?**

Чи порадив ти Петру щось змінити в розподілі вільного часу?

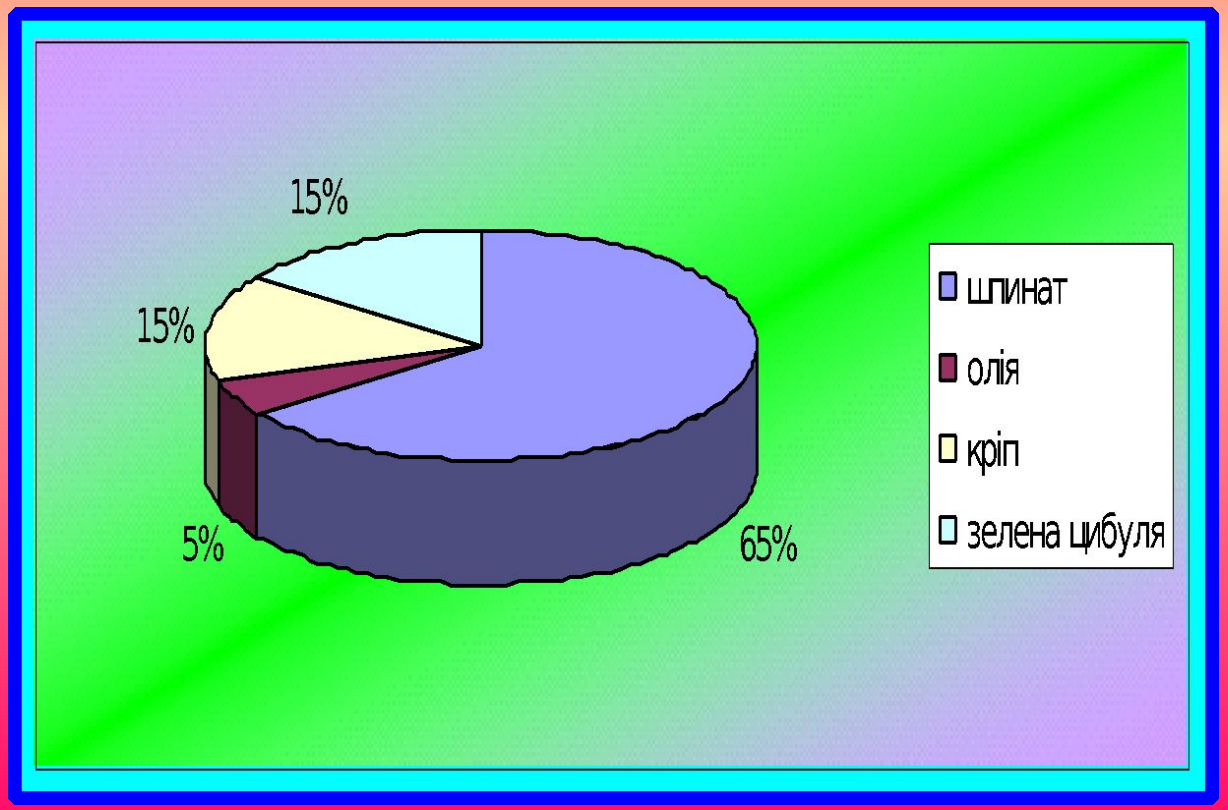


Домашнє завдання

Завдання №3

Моряк Папай вважає, що найсмачніші пельмені з шпинатовою начинкою. Склад у відсотках цієї начинки подано на діаграмі.

- **Скільки відсотків начинки становить зелена цибуля?**
- **Скільки грамів шпинату міститься у 500 г начинки?**



Дякую за співпрацю!