

«Круговые и столбчатые диаграммы»

Агапова Светлана Владимировна

учитель математики

Скрябина Наталия Анатольевна

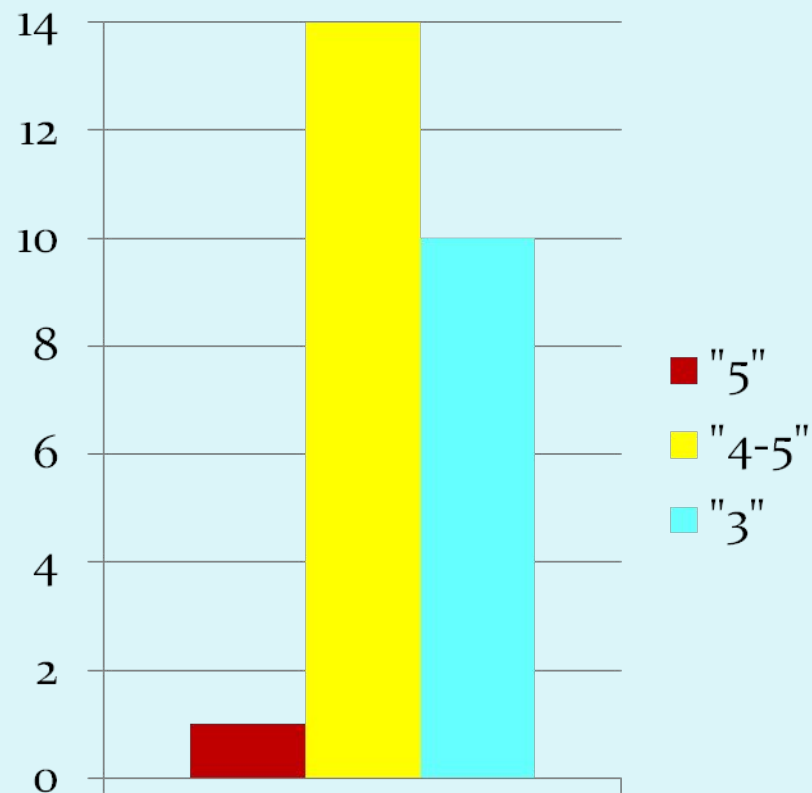
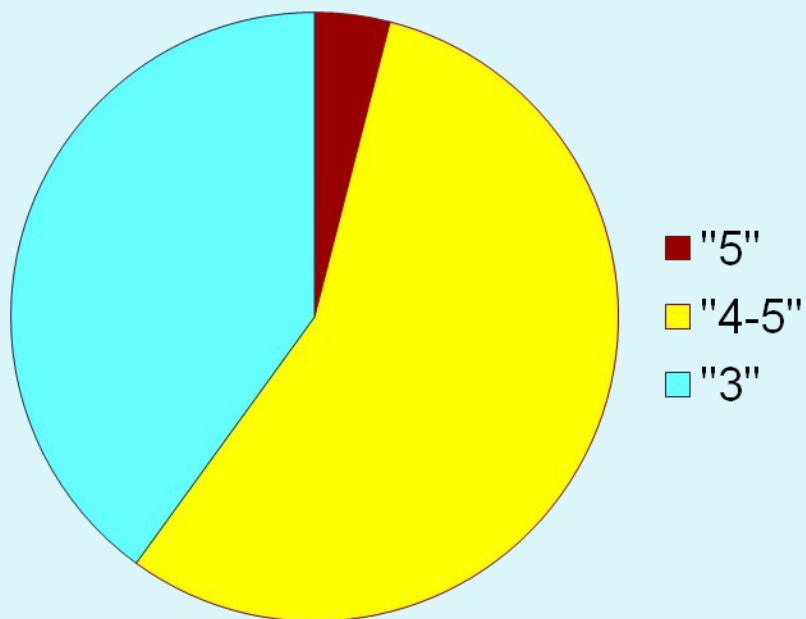
учитель биологии

МОУ СОШ №4 г. Кирово - Чепецка

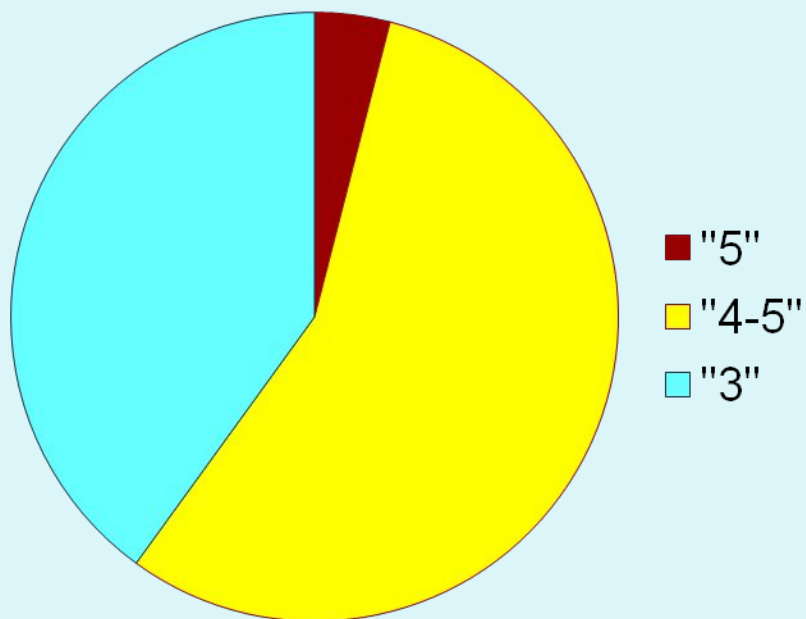
Кировской области

Диаграмма – графическое изображение информации

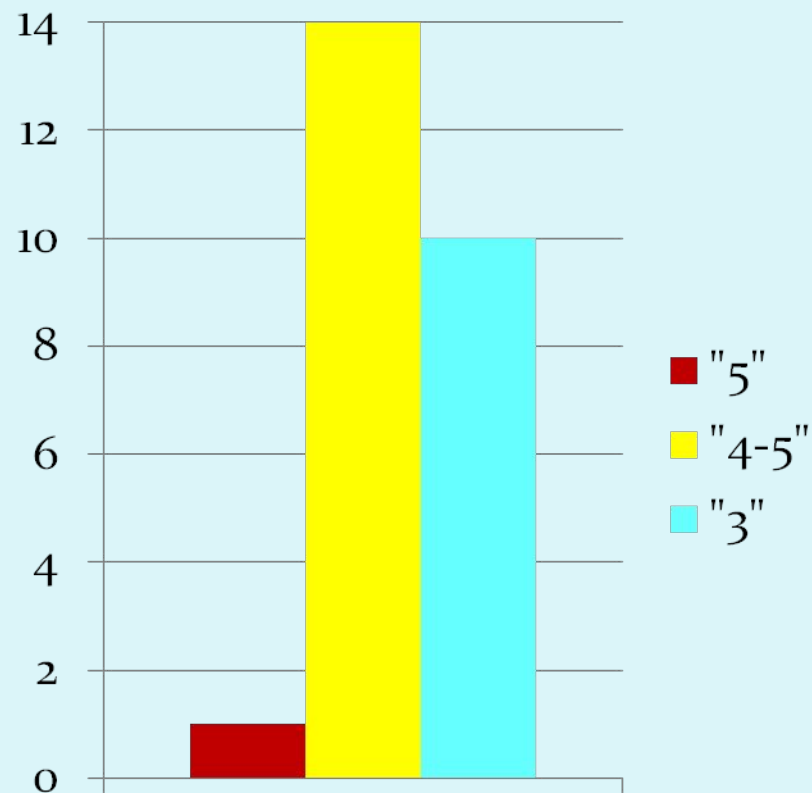
Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



круговая диаграмма



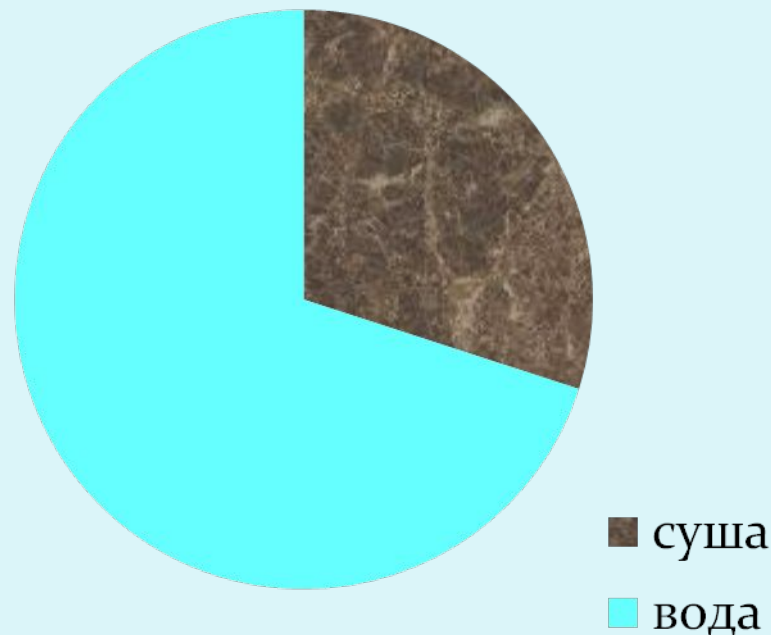
столбчатая диаграмма

Постройте круговую диаграмму соотношения суши и воды

Суша - 30%

$360^\circ : 100\% \cdot 30\%$

Вода - 70%



Постройте диаграмму площадей океанов

| Название океана | Пл-дь млн.км. |
|--------------------|---------------|
| Северный Ледовитый | 13 |
| Индийский | 75 |
| Атлантический | 93 |
| Тихий | 179 |
| всего | |



Постройте столбчатую диаграмму длины рек

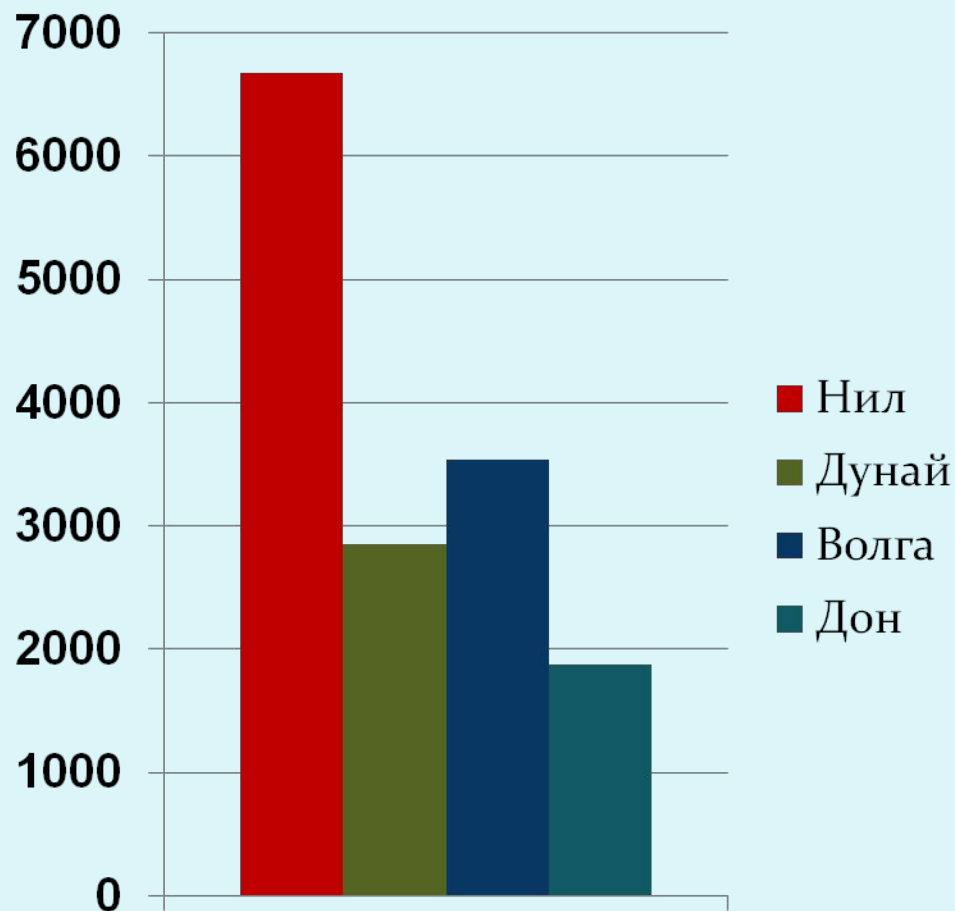
- Нил – 6671 км
- Дунай – 2850 км
- Волга – 3530 км
- Дон – 1870 км

Постройте столбчатую диаграмму длины рек

- Нил – 6671 км – 6,6 см
- Дунай – 2850 км – 2,8 см
- Волга – 3530 км – 3,5 см
- Дон – 1870 км – 1,8 см

Постройте столбчатую диаграмму длины рек

- Нил – 6671 км
- Дунай – 2850 км
- Волга – 3530 км
- Дон – 1870 км



Разнообразие животного мира



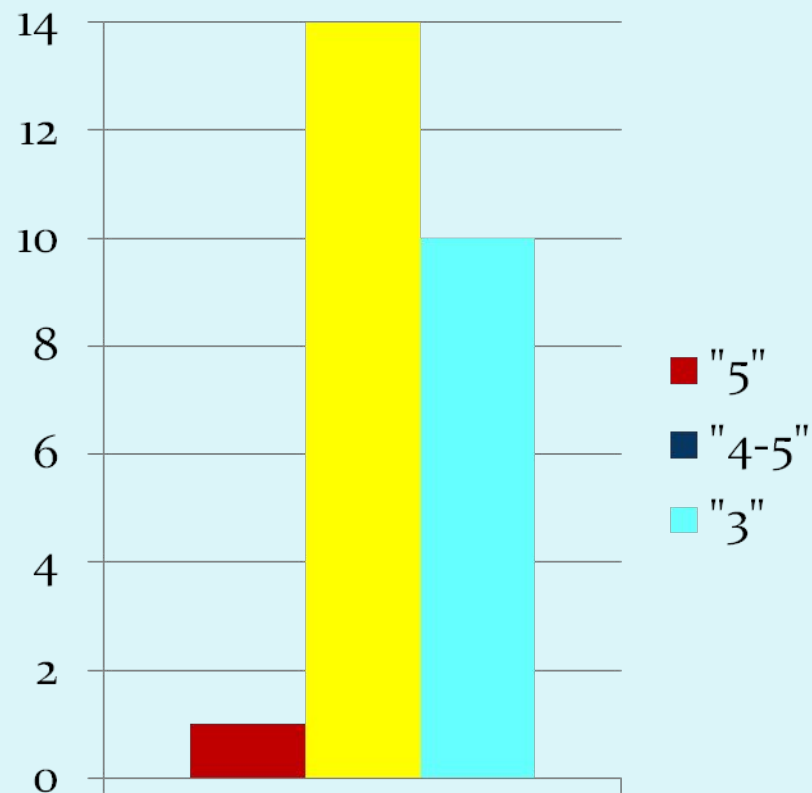
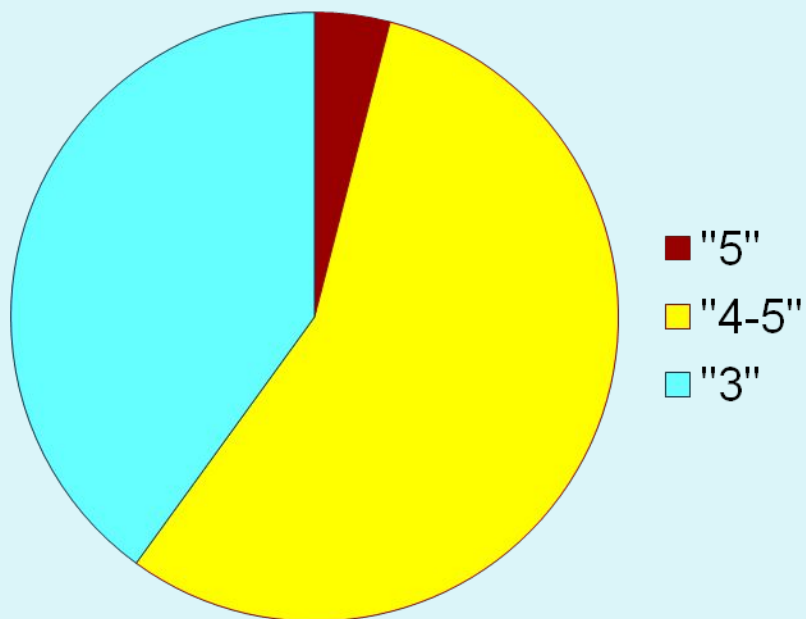
Агапова С.В. Скрябина Н.А. МОУ СОШ №4
г. Кирово-Чепецк, Кировская область.

Разнообразие животного мира. Позвоночные.

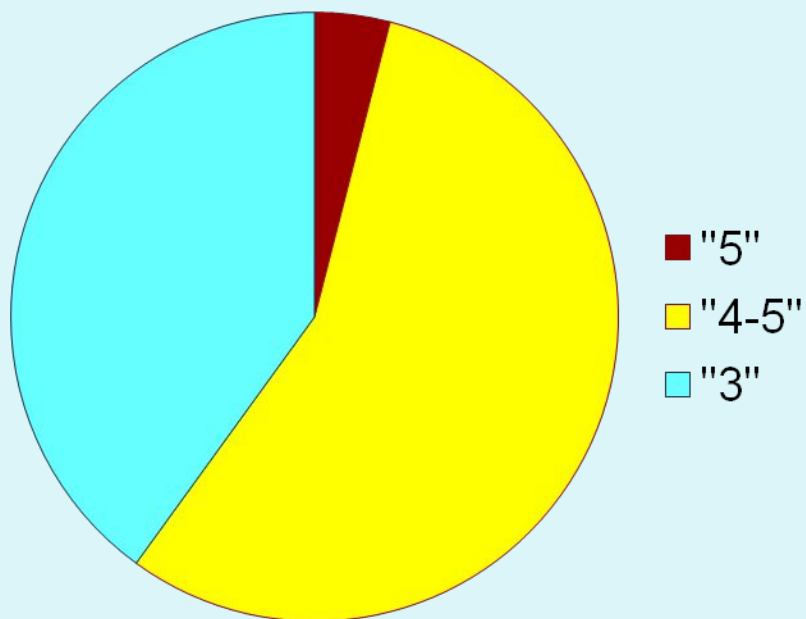
| название | Кол-во, тыс. | град усы |
|----------------|-----------------|-------------|
| млекопитающие | 4 | 34 |
| птицы | 8,6 | 74 |
| пресмыкающиеся | 6 | 51 |
| земноводные | 3,4 | 29 |
| рыбы | 20 | 171 |
| всего | 42 | |



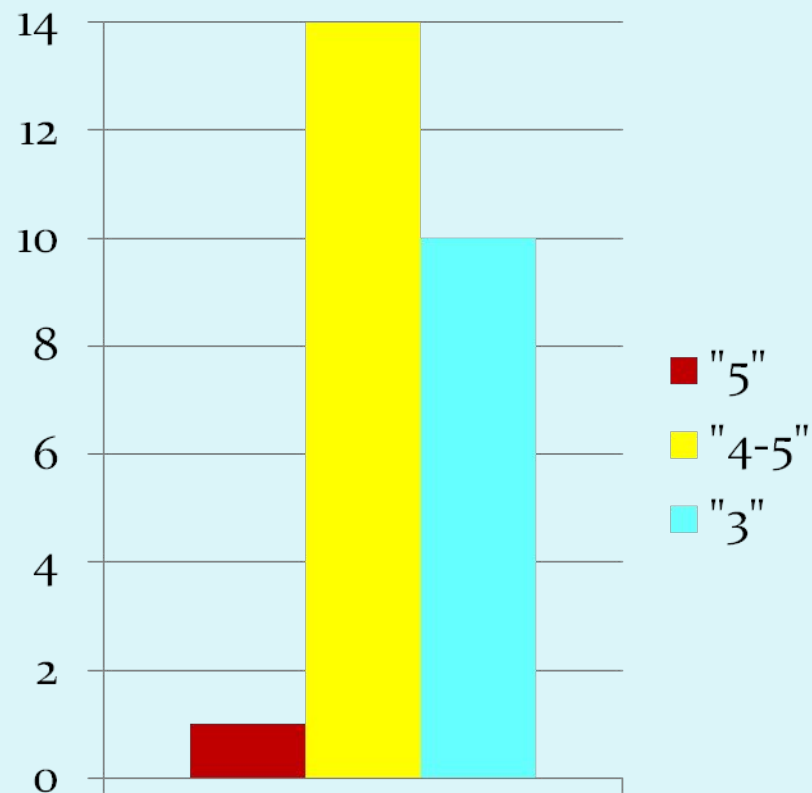
Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



Третью четверть закончили на «5» - 1, на «4-5» - 14, «4-3»-10 учеников



круговая диаграмма




столбчатая диаграмма

Диаграмма – графическое изображение информации

Вывод

- **Круговые диаграммы** лучше использовать для показа соотношения между частями и целым
- **Столбчатые диаграммы** лучше использовать – для сравнения величин, показа роста или уменьшения



Агапова С.В. Скрябина Н.А. МОУ СОШ №4
г. Кирово-Чепецк, Кировская область.