

# Площадь Площадь прямоугольника

5 класс

# Цели проекта:

- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности



# Задачи проекта:



- совершенствовать навыки работы с измерительными приборами;
- формировать вычислительные навыки и выражения величины в различных единицах при нахождении площади;
- отработать умения округлять десятичные дроби;
- научить учащихся делать выводы, оформлять результат

# Основополагающий вопрос

В каких кабинетах может заниматься  
11 класс (16 человек)?

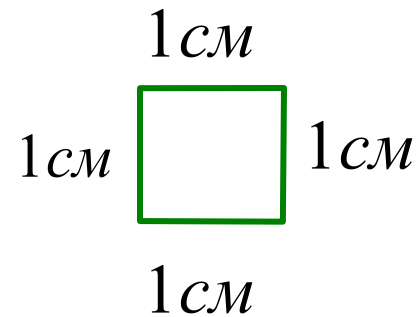


# Проблемные вопросы

- Что нужно знать, чтобы найти площадь комнаты?
- Сколько квадратных метров класса должно приходиться на одного ученика по Сан ПиНу?
- Какое количество учеников может обучаться в различных кабинетах нашей школы?
- В каких кабинетах может заниматься 11 класс (16 человек)?



**Квадратный сантиметр** - это площадь  
квадратика, сторона которого равна **1 см.**



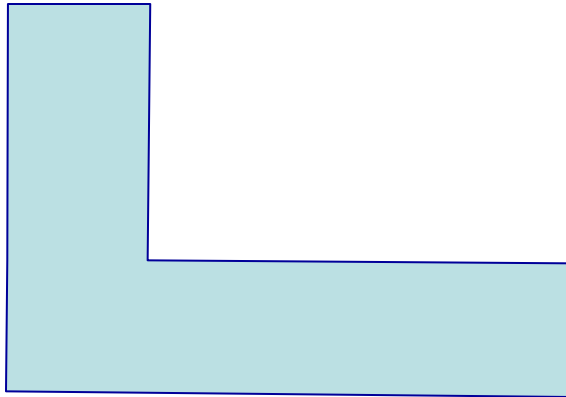
**Нарисуйте квадратный сантиметр.**



# Измерение площадей других фигур



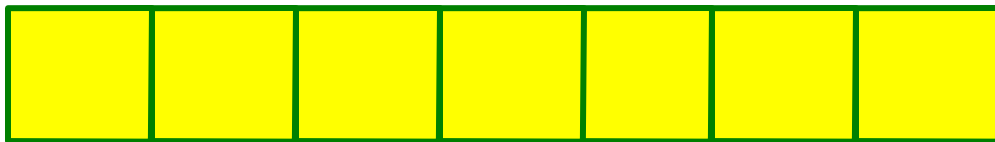
Измерить площадь фигуры – это значит сравнить ее с квадратным сантиметром.



Для этого выясним.  
Сколько раз квадратный сантиметр уложится на ней.

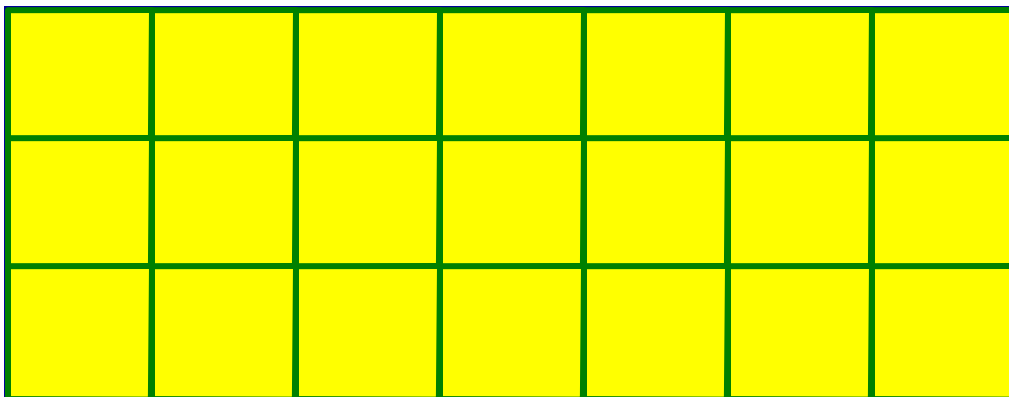
*Нарисуйте и запишите:*

$$S = 6\text{ см}^2$$



# Площадь прямоугольника

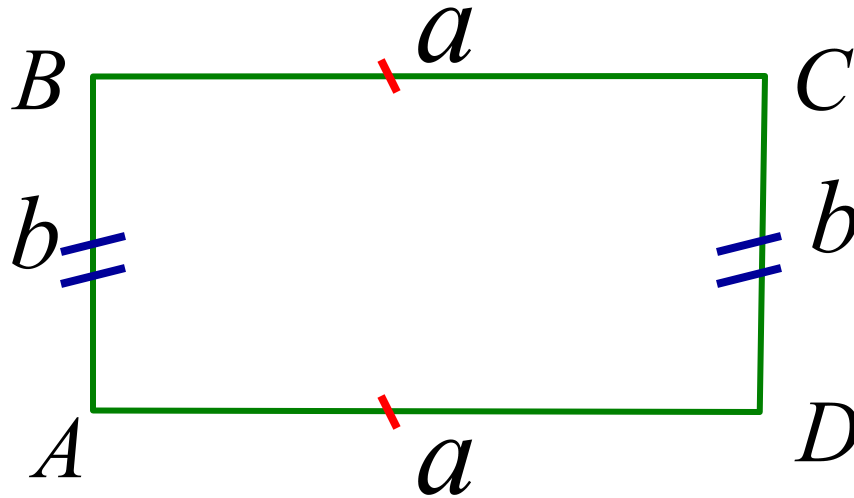
$1\text{ см}^2$



$$S = 7 \cdot 3 = 21\text{ см}^2$$



# Формула площади прямоугольника



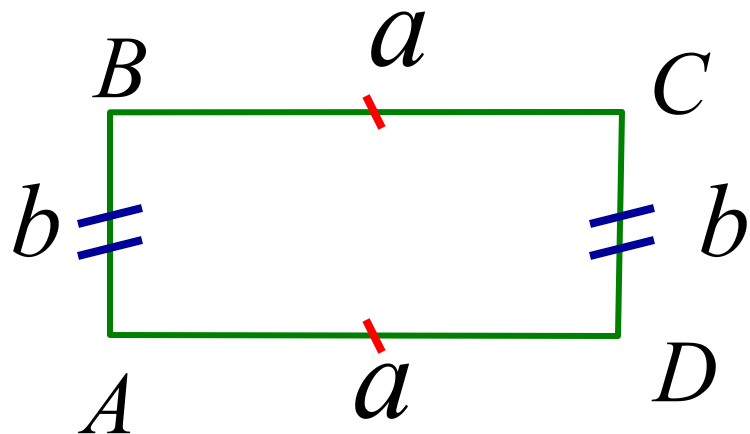
$$S_{ABCD} = ab \text{ — формула}$$

$S$  — площадь

$a$  — длина прямоугольника

$b$  — ширина прямоугольника

# Формула площади прямоугольника и квадрата

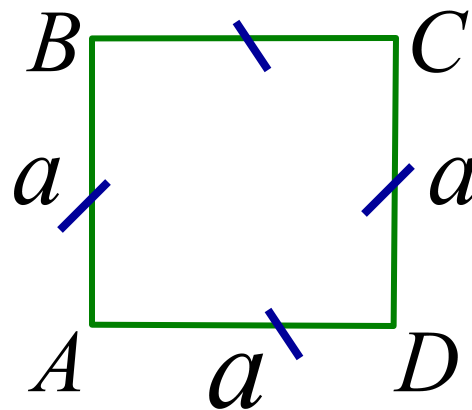


$$S_{ABCD} = ab \text{ — формула}$$

$S$  — площадь

$a$  — длина прямоугольника

$b$  — ширина прямоугольника



$$S_{ABCD} = a^2 \text{ — формула}$$

$S$  — площадь

$a$  — длина стороны квадрата

# Как найти площадь комнаты?



Измерьте длину (a) и ширину (b) комнаты.

Умножьте длину (a) на ширину (b).

СЧАСТЛИВОГО  
ПУТИ!

