



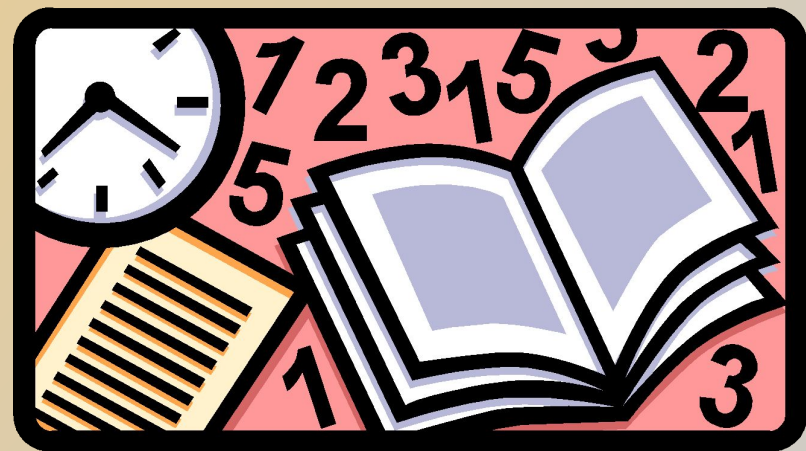
# *Квадратные корни*



**Есть в математике нечто,  
вызывающее человеческий  
восторг.**



**Ф.Хаусдорф.**



*Учитель*

*Побегуца Светлана Владимировна*



*Тема:*  
*« Квадратные корни »*

---



## *Задачи урока:*

---



★ повторить определение арифметического квадратного корня;



★ закрепить умения применять определение, свойства арифметического квадратного корня.





## *Ответим на вопросы*

---



★ **Дать определение квадратного корня.**

★ **Что называется арифметическим квадратным корнем?**



★ **Чему равняется квадратный корень из произведения?**

★ **Чему равняется квадратный корень из дроби ?**



★ **Чему равняется квадратный корень из квадрата числа?**



# Устная работа



1) Вычислите:

а)  $\sqrt{81}$ ; б)  $\sqrt{\frac{1}{49}}$ ; в)  $\sqrt{225}$ ; г)  $\sqrt{\frac{4}{25}}$ ; д)  $\sqrt{900}$ ;

е)  $\sqrt{\frac{100}{121}}$ ; ж)  $\sqrt{0,0036}$ ; з)  $\left(\sqrt{\frac{2}{5}}\right)^2$ ; и)  $(2\sqrt{3})^2$ ; к)  $\left(\frac{\sqrt{7}}{5}\right)^2$ .

2) Вычислить:

а)  $\sqrt{3^2} \cdot \sqrt{2^2}$ ; б)  $\sqrt{\frac{4}{121}}$ ; в)  $\sqrt{0,0036}$ ; г)  $\sqrt{\frac{1}{196}}$ ;

д)  $\sqrt{4 \cdot 9}$ ; е)  $\sqrt{\frac{25}{169}}$ ; ж)  $\sqrt{2,25}$ ; з)  $\sqrt{\frac{1}{361}}$ ;

и)  $2\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}$ ; к)  $\sqrt{\frac{9}{256}}$ .



# *Квадратные корни*

---



Работа в парах.



# *Квадратные корни*

---



Немного истории...





# Готовимся к ОГЭ



<p>1. Найти значение выражения: <math>\sqrt{1,44} - 2(\sqrt{0,6})^2</math> А. 9,6      Б. 0      В. 0,38 Г. 2,4</p> <p>2. Вычислите: <math>(2\sqrt{6})^2 + (-3\sqrt{2})^2</math> А. 42      Б. 18      В. 60 Г. 6</p> <p>3. Найти значение выражения: <math>0,5\sqrt{121} + 3\sqrt{0,81}</math> А. 62,93      Б. 0      В. 8,2 Г. 1</p> <p>4. Найти значение выражения: <math>\sqrt{144} - 0,5(\sqrt{12})^2</math> А. 141      Б. 9      В. 6 Г. 0</p> <p>5. Вычислите значение выражения: <math>\sqrt{2,05 - 2,04}</math> А. 0      Б. 0,7      В. 1      Г. 0,1</p>	<p>1. Найти значение выражения: <math>\sqrt{1,21} - 2(\sqrt{0,5})^2</math> А. 8,75      Б. 0,1      В. 0,28 Г. 3,6</p> <p>2. Вычислите: <math>(3\sqrt{3})^2 + (-2\sqrt{5})^2</math> А. 47      Б. 8      В. 70      Г. 16</p> <p>3. Найти значение выражения: <math>0,5\sqrt{144} + 3\sqrt{0,49}</math> А. 0      Б. 58,61      В. 8,1 Г. 1</p> <p>4. Найти значение выражения: <math>\sqrt{121} - 0,5(\sqrt{10})^2</math> А. 7      Б. 121      В. 6      Г. 0</p> <p>5. Вычислите значение выражения: <math>\sqrt{3,05 - 3,04}</math> А. 0      Б. 1      В. 0,3      Г. 0,1</p>
---	--





# *Квадратные корни*



---

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	Г

*5 заданий – 5*

*4 задания – 4*

*3 задания – 3*



## *Памятка №1*

---



В день можно съесть не более 100г сладостей, дневная норма потребления хлеба составляет 200 г, сливочного масла -125г.



## *Памятка №2*

---



На компьютере рекомендуется работать не более 20 минут, а потом необходима зарядка для глаз, по сотовым телефонам нужно разговаривать не более 40 секунд, смотреть телевизор не более 2 часов.



*Подведём итоги!*

---



★ Заполняем оценочные листы.





# *Домашнее задание:*

---



*Обмен вариантами тест ОГЭ*



# Рефлексия

---



★ Сегодня я узнал...

★ Было интересно, потому что...

★ Было трудно, потому что...



★ Я понял, что...

★ Смогу помочь другу...

★ Теперь я могу...



★ Я научился...