



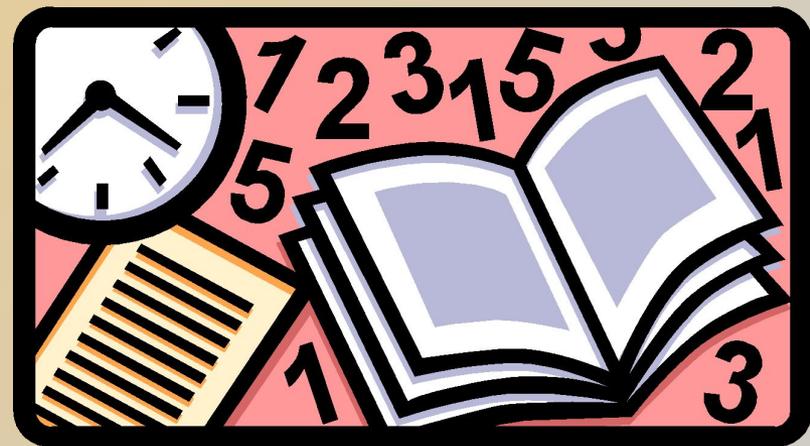
Квадратные корни



**Есть в математике нечто,
вызывающее человеческий
восторг.**

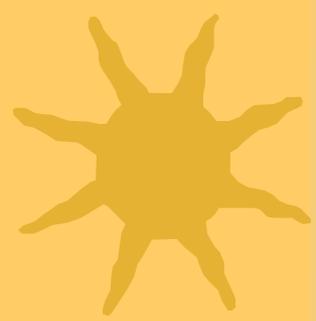


Ф.Хаусдорф.



Учитель

Побегуца Светлана Владимировна



Тема:
« Квадратные корни »



Задачи урока:



★ повторить определение арифметического квадратного корня;

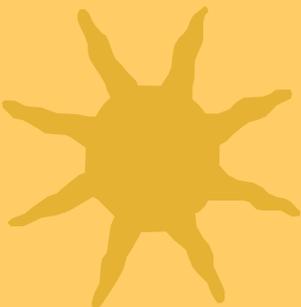


★ закрепить умения применять определение, свойства арифметического квадратного корня.





Ответим на вопросы



★ **Дать определение квадратного корня.**

★ **Что называется арифметическим квадратным корнем?**



★ **Чему равняется квадратный корень из произведения?**

★ **Чему равняется квадратный корень из дроби ?**



★ **Чему равняется квадратный корень из квадрата числа?**



Устная работа



1) Вычислите:

а) $\sqrt{81}$; б) $\sqrt{\frac{1}{49}}$; в) $\sqrt{225}$; г) $\sqrt{\frac{4}{25}}$; д) $\sqrt{900}$;

е) $\sqrt{\frac{100}{121}}$; ж) $\sqrt{0,0036}$; з) $\left(\sqrt{\frac{2}{5}}\right)^2$; и) $(2\sqrt{3})^2$; к) $\left(\frac{\sqrt{7}}{5}\right)^2$.

2) Вычислить:

а) $\sqrt{3^2} \cdot \sqrt{2^2}$; б) $\sqrt{\frac{4}{121}}$; в) $\sqrt{0,0036}$; г) $\sqrt{\frac{1}{196}}$;

д) $\sqrt{4 \cdot 9}$; е) $\sqrt{\frac{25}{169}}$; ж) $\sqrt{2,25}$; з) $\sqrt{\frac{1}{361}}$;

и) $2\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}$; к) $\sqrt{\frac{9}{256}}$.



Квадратные корни



Работа в парах.



Квадратные корни



Немного истории...





Готовимся к ОГЭ



<p>1. Найти значение выражения: $\sqrt{1,44} - 2(\sqrt{0,6})^2$ А. 9,6 Б. 0 В. 0,38 Г. 2,4</p> <p>2. Вычислите: $(2\sqrt{6})^2 + (-3\sqrt{2})^2$ А. 42 Б. 18 В. 60 Г. 6</p> <p>3. Найти значение выражения: $0,5\sqrt{121} + 3\sqrt{0,81}$ А. 62,93 Б. 0 В. 8,2 Г. 1</p> <p>4. Найти значение выражения: $\sqrt{144} - 0,5(\sqrt{12})^2$ А. 141 Б. 9 В. 6 Г. 0</p> <p>5. Вычислите значение выражения: $\sqrt{2,05 - 2,04}$ А. 0 Б. 0,7 В. 1 Г. 0,1</p>	<p>1. Найти значение выражения: $\sqrt{1,21} - 2(\sqrt{0,5})^2$ А. 8,75 Б. 0,1 В. 0,28 Г. 3,6</p> <p>2. Вычислите: $(3\sqrt{3})^2 + (-2\sqrt{5})^2$ А. 47 Б. 8 В. 70 Г. 16</p> <p>3. Найти значение выражения: $0,5\sqrt{144} + 3\sqrt{0,49}$ А. 0 Б. 58,61 В. 8,1 Г. 1</p> <p>4. Найти значение выражения: $\sqrt{121} - 0,5(\sqrt{10})^2$ А. 7 Б. 121 В. 6 Г. 0</p> <p>5. Вычислите значение выражения: $\sqrt{3,05 - 3,04}$ А. 0 Б. 1 В. 0,3 Г. 0,1</p>
---	--



Квадратные корни



1	2	3	4	5
Б	А	В	В	Г

5 заданий – 5

4 задания – 4

3 задания – 3



Памятка №1



В день можно съесть не более 100г сладостей, дневная норма потребления хлеба составляет 200 г, сливочного масла -125г.



Памятка №2

На компьютере рекомендуется работать не более 20 минут, а потом необходима зарядка для глаз, по сотовым телефонам нужно разговаривать не более 40 секунд, смотреть телевизор не более 2 часов.





Подведём итоги!



★ Заполняем оценочные листы.





Домашнее задание:



Обмен вариантами тест ОГЭ



Рефлексия



★ Сегодня я узнал...

★ Было интересно, потому что...

★ Было трудно, потому что...



★ Я понял, что...

★ Смогу помочь другу...



★ Теперь я могу...

★ Я научился...