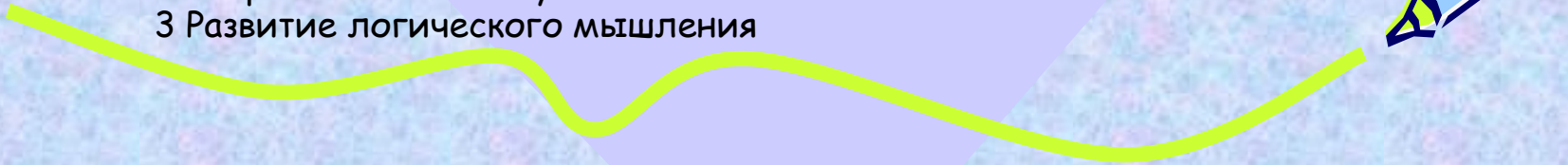


Тема: Квадратный корень. Арифметический квадратный корень

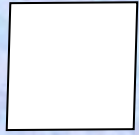
Цели:

- 1 .Ввести понятие квадратного корня из числа a и определение арифметического квадратного корня из числа a .Закрепить эти понятия в ходе выполнения упражнений
 - 2 .Выработка навыков устного вычисления
 - 3 Развитие логического мышления
- 

Устная работа

- 1. Найдите значение x^2 при $x=3$; $x=4$; $x=-5$; $x=0$; $x=-4$; $x=0,5$
- 2. Решите уравнение:
 - $x^2=4$ $x^2=9$ $y^2=49$
 - $y^2=64$ $x^2=-25$ $x^2=0$
- 3. Блиц -опрос.
- Линейная функция и ее график .
- Прямая пропорциональность и ее график
- Обратная пропорциональность и ее график



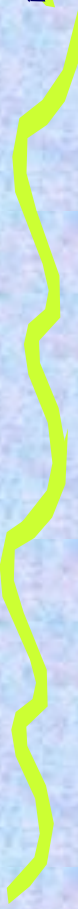


Путь за новыми
знаниями

»Решите задачу

- Площадь квадрата 64см^2 .
Чему равна сторона этого
квадрата ?

•



Решение



- Пусть длина x см, тогда площадь квадрата $x^2=64\text{см}^2$. Корнями этого уравнения являются числа
- 8 и -8. Условию задачи удовлетворяет только один из корней- число 8. Итак длина стороны квадрата равна 8см.



НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

- 1. Квадратным корнем из числа a называют число, квадрат которого равен a .
- 2. \sqrt{a} - неотрицательный корень уравнения его называют арифметическим квадратным корнем из a .
- 3. Арифметическим квадратным корнем из числа a называют неотрицательное число, квадрат которого равен a .



Помощь учебника



- Запись обозначений найдите в учебнике и запишите в тетрадь.
- Как называют a ?
- Примеры разберите в учебнике и приведите свой пример.
- При каком a не имеет смысла
- Найди формулу.
- Найдите условия когда равенство является верным

$$\sqrt{a}$$

$$\sqrt{a} = b$$



Решаем вместе

- Выполните номер 287 (устно)
- Решите номер 288(а,в)
комментирование
- Решите номер 289 (а-и)
самостоятельно
- Решите номер 295(устно)



Подведение итогов



- 1. Сформулируйте определение арифметического квадратного корня.
- При каких a имеет смысл?

$$\sqrt{a}$$



Домашнее задание

- П.11 номера 288(б; г), 292(б) ,
- 291(б; в) , 302.

