

Квест игра
«Путешествие по осеннему
лесу»

Вторая младшая группа

Воспитатель
Мамайкина Ю.Ф.

Цель: формировать у детей интерес к познанию.

- **Задачи:**
- **Обучающие:**
 - учить детей находить составлять один и много предметов в окружающей обстановке, отвечать на вопрос «сколько?» используя слова один, много.
 - закреплять умение сравнивать два предмета и находить отличия по величине, цвету, закреплять знания о геометрических фигурах.
- **Развивающие:**
 - формировать представление о цвете, форме, величине
 - упражнять в группировки форме, величине
 - побуждать детей к называнию предметов
 - развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность
- **Воспитательные:**
 - воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

- **Место проведения:** группа .
- **Материал и оборудование:**Оборудование: понарама фиолетового леса, три ежа, корзина с грибами, игрушка-белка, зайка, мишка, Д/И «Назови форму предмета», раздаточный материал блоки Дьениша, д/и «Веселые картинки»

Подготовительная работа: работа с блоками Дьениша, игры Воскобовича, знакомство с формой, цветом и величиной.

Сюжет квеста

- Мы с детьми идем в осенний лес, где ежик просит найти сюрприз , но они должны выполнить задание ,чтоб найти его.

Ход игры

- Отправляемся в фиолетовый лес, где загадываю загадку о еже.
- Он дает нам задание найти сюрприз, который помогут найти лесные звери, выполнив их задания.

На остановке «Лесная»

- **Загадывание загадки**
- **Д/И «Большой, средний, маленький» выкладываем ежат по величине.**
- **Д/И «Один много»**
- **- Будем по очереди подходить и класть грибы (дети раскладывают грибы, при этом называют какой у них в руках по величине гриб). Сколько грибов стало в корзине?**
- **Он дает нам задание найти сюрприз, который помогут найти лесные звери, выполнив их задания.**



В какой корзинке один гриб, в какой много,
а в какой ни одного?



Следующая станция «Ягодная»

Д/И «Кто любит мед, ягоды, грибы, рыбу?»

Д/И «Построй мишке дом» (квадрат Воскобовича двухцветный)

Д/И «Найди елку»

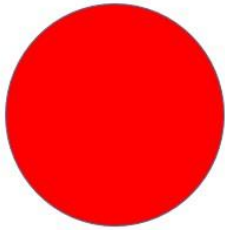


На станции «Ягодной» пальчиковая гимнастика для мишки.



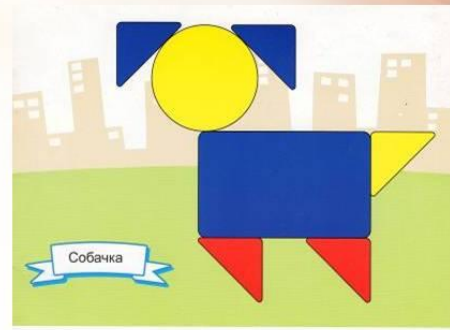
Остановка «Ореховая» Белочка дает задание найти форму предмета

- Д/И «Назови форму предмета»

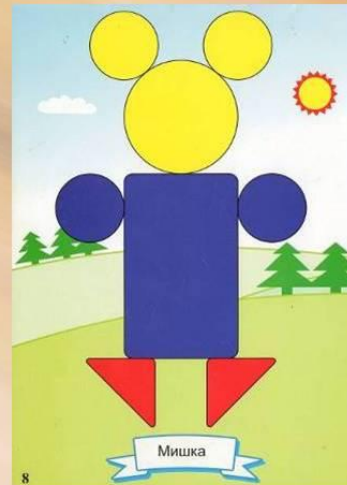
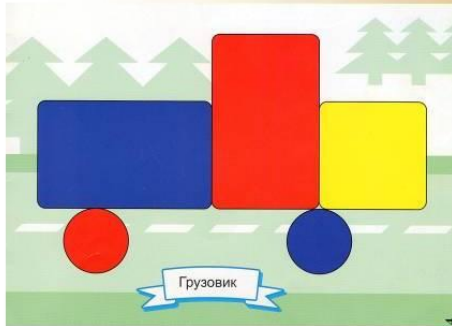


Остановка «Зайкина».
Работа с блоками Дьениша.

- Д /И «Собери веселую картинку»



«Веселые картинки»



Итог : дети находят корзину с яблоками

