

МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

**Внеклассное мероприятие
по математике в 3 классах.**

КВН «Математический калейдоскоп»

Разработали и провели:

Пурцакина Л.И.,

Колобова И.П.

- **Цель:** познакомиться с историей математики, учить правильно формировать представление о развитии математической науки; развивать познавательный интерес к математике; закрепить приемы устных вычислений.
- **Оборудование:** учебный электронный ресурс, компьютерная презентация, карточки с заданиями, кроссворд, эмблемы команд.
- **ТСО:** компьютер, мультимедийный проектор.

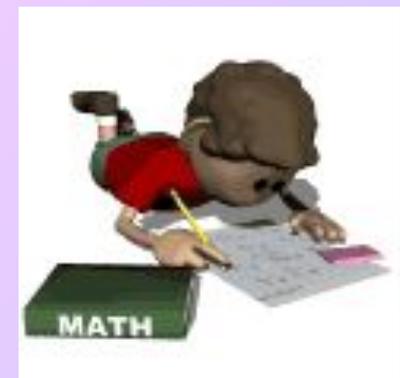


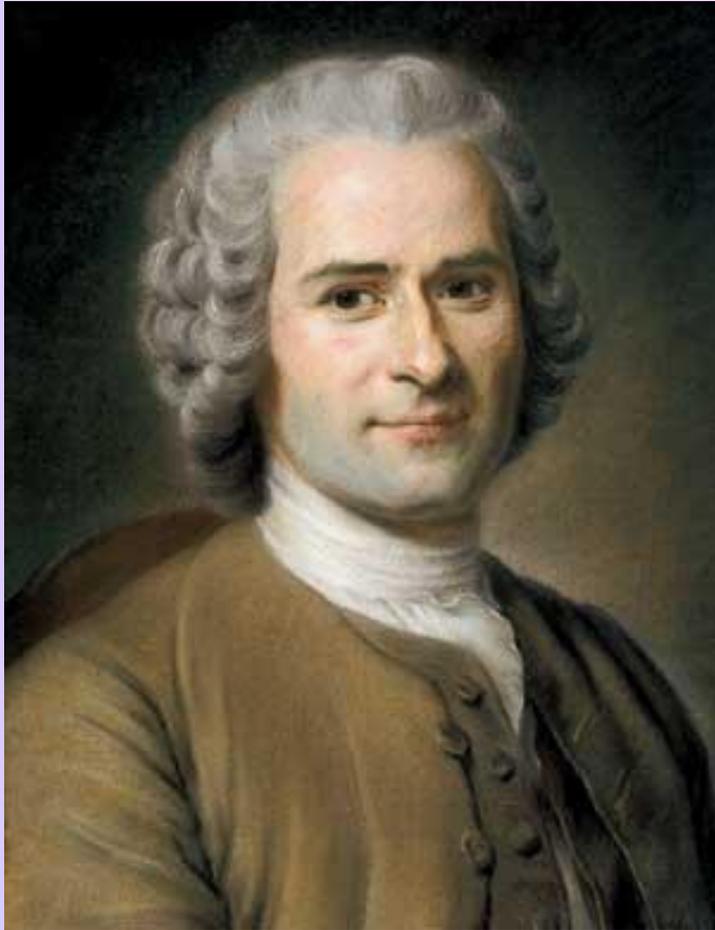
**Математический
калейдоскоп**

Картина первая



- ИСТОРИЯ
- ИСТОРИЯ





Пифагор Самосский-
древнегреческий
философ,
математик.

По теории Пифагора
число-основа всего
существующего.



Архимед-
древнегреческий
ученый, математик.
Разработал методы
нахождения
площадей
поверхностей и
объемов фигур и
тел.

Картина вторая «Смекалистых»





Ответ :

одной девочке
достанется
корзина с яблоком.



Ответ:

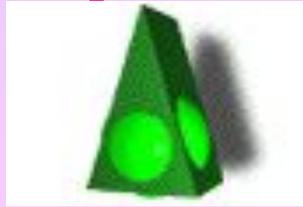
за завтраком
три человека- дед,
отец и сын.

Расставь-ка стулья!

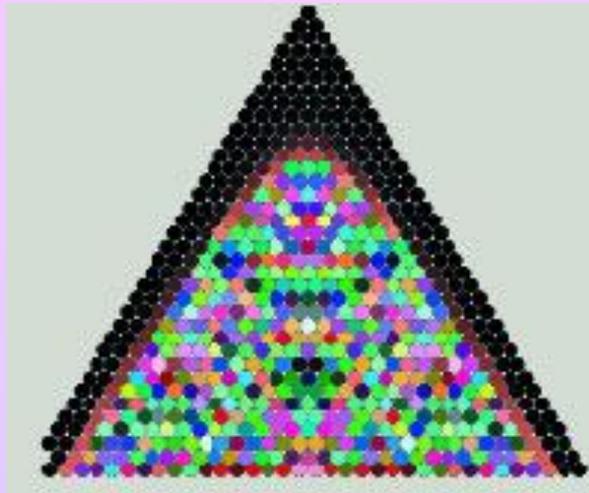
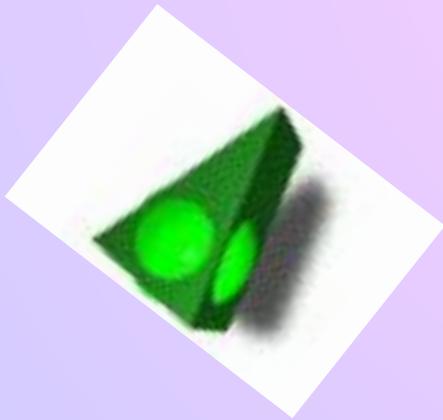
- По сторонам треугольника нужно расставить по 5 стульев. Стулья, стоящие в вершинах треугольника, будут принадлежать одновременно двум соседним сторонам.
- По сторонам прямоугольника нужно расставить по 4 стула так, чтобы в каждом углу стоял стул. Стул, стоящий в вершине прямоугольника будет принадлежать одновременно двум соседним сторонам.



Картина третья «Геометрическая»



- Найдите на чертеже все треугольники и покажите их.



Картина четвёртая «Цифроград»

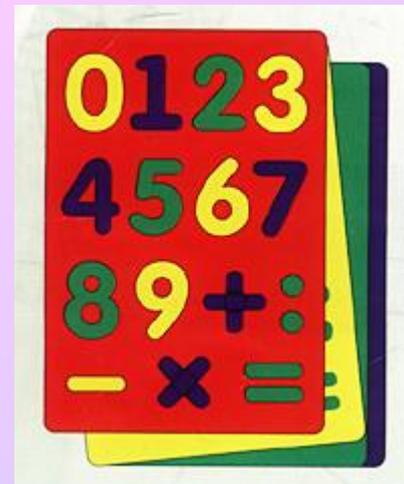
$$(9+9):9=2$$

$$9+9-9=9$$



$$9 \times 9 + 9 = 90$$

$$9:9 + 9 = 10$$



Картина пятая «Спортивная»



Картина шестая «Капитанская»



Ответ: две курицы смотрят друг на друга.



Ответ: в Москву шла одна баба.



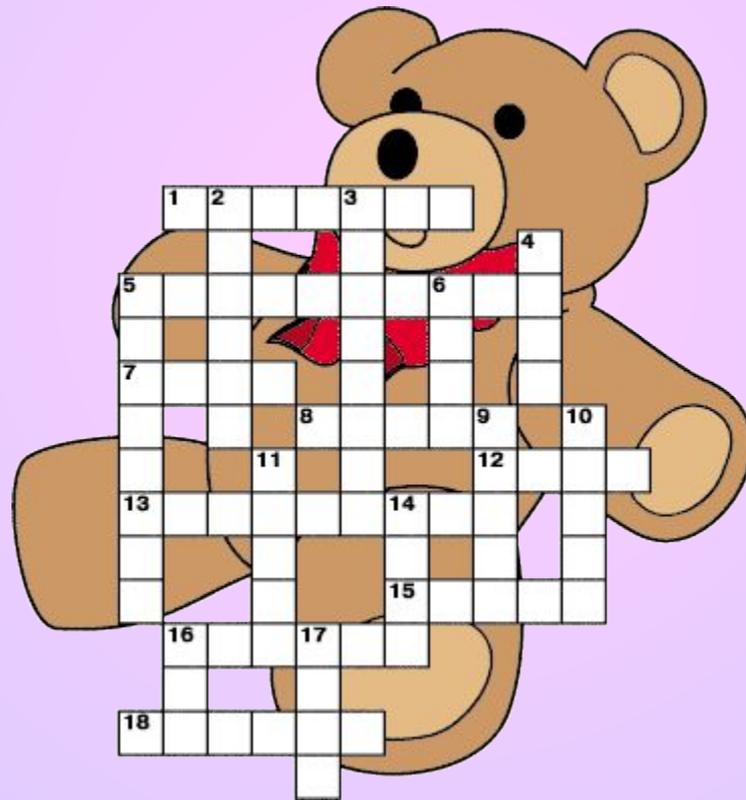
Ответ: две кошки во дворе.



Ответ: семь детей лепили
снежную бабу.



Картина седьмая «Кроссвордная»





СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

МОЛОДЦЫ!!!

