

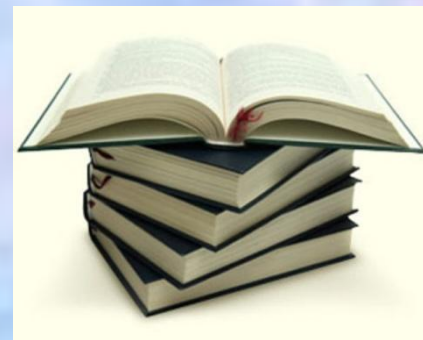
МОЙ ЛЮБИМЫЙ МАТЕМАТИК

**РАБОТА
ШИМАНСКОЙ МАРГАРИТЫ
БАРАНОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА
2012 Г.**

Цель:

*Познакомиться с биографией
великого русского математика и
педагога Леонтия Филипповича
Магницкого;
с его первым печатным учебником
математики;
с влиянием этой книги на развитие
физико-математических знаний и
исследований в России.*

Задачи:



- изучение научно-популярной литературы по данному вопросу;
- расширение сферы знаний по истории математики;
- расширение общекультурного кругозора посредством знакомства с одной из редких книг;

**ЛЕОНТИЙ
ФИЛИППОВИЧ
МАГНИЦКИЙ
(1669-1739)**



ИОСИФО-ВОЛОКОЛАМСКИЙ МОНАСТЫРЬ



МОСКОВСКИЙ СИМОНОВ МОНАСТЫРЬ

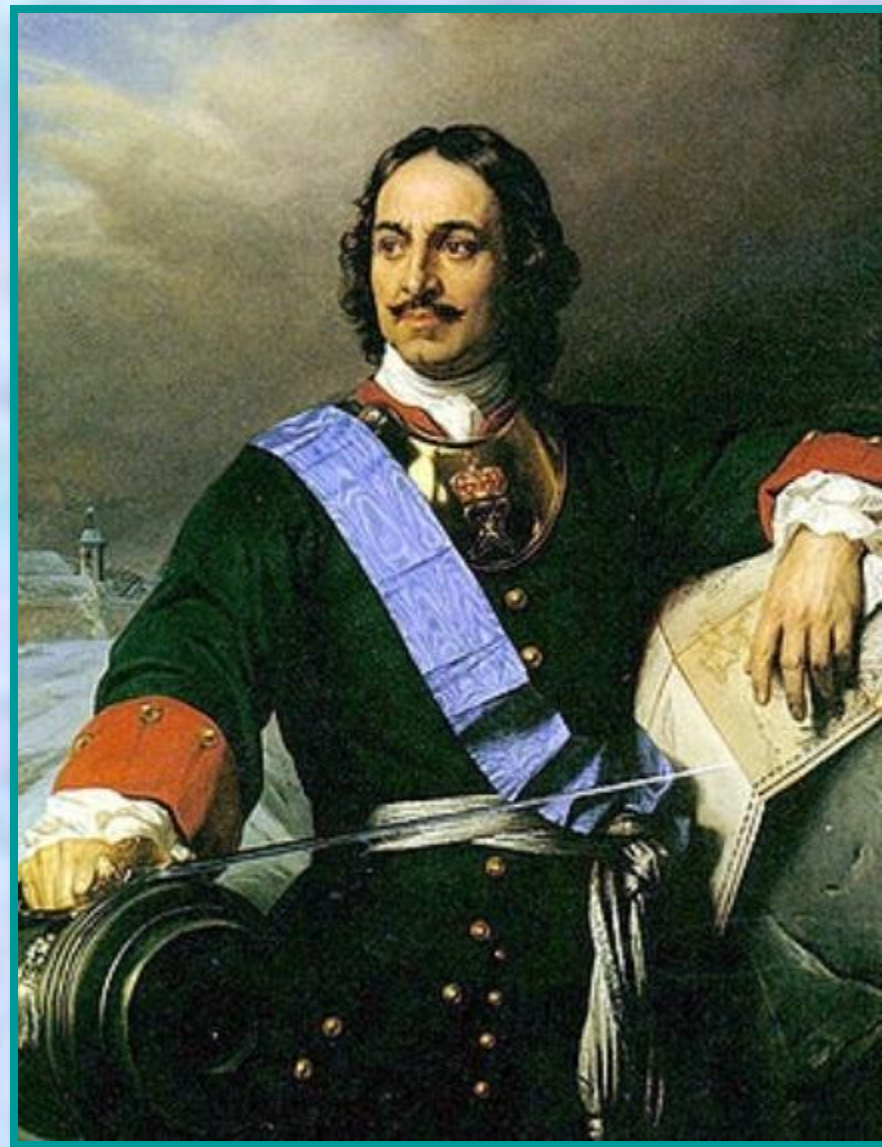


СЛАВЯНО- ГРЕКО- ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

С 1685 года по 1694 год
молодой Телятин
«наукам научился дивным
и неудобовероятным способом».

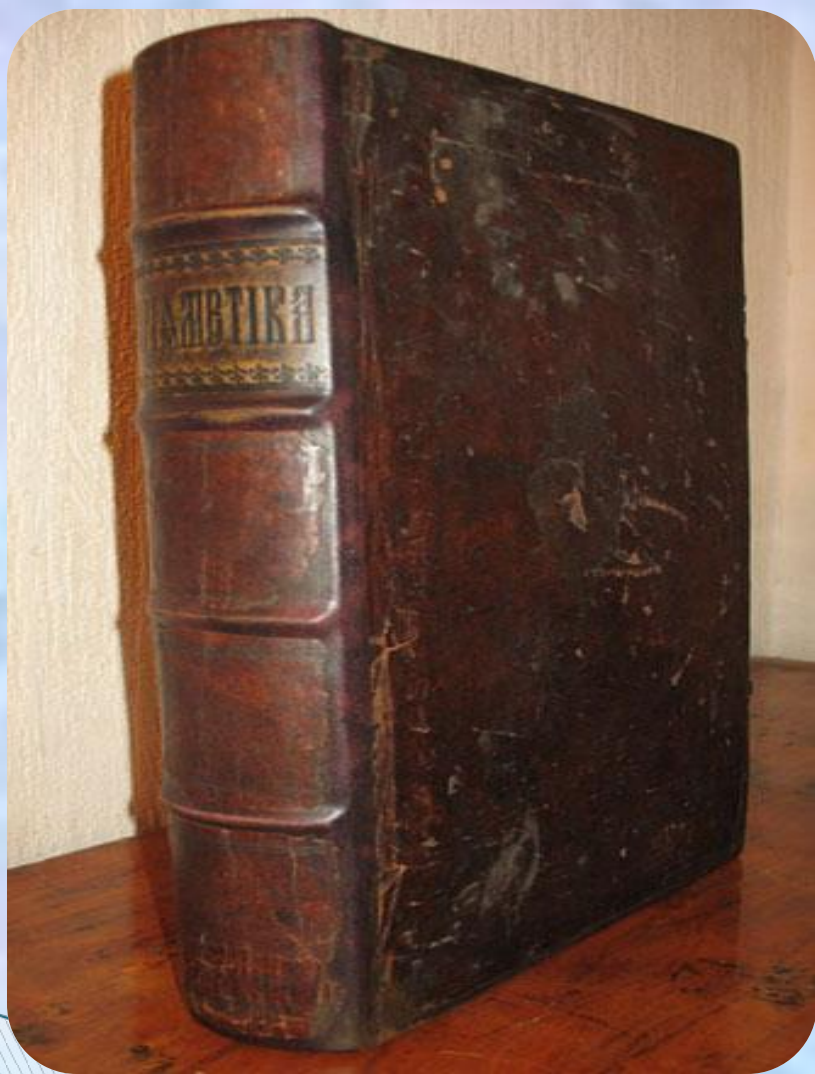


В знак почтения
и признания достоинств
Пётр I жаловал Л.Ф. Телятину
фамилию **Магницкий**
«в сравнении того, как магнит
привлекает к себе железо,
так он природными и
самообразованными способностями
своими обратил внимание на себя».



**Сухарева
башня
В Москве**





**«И желаем да будет
сей труд, добре
пользовать русский
весь люд».**

**Л.Ф.
Магницкий**

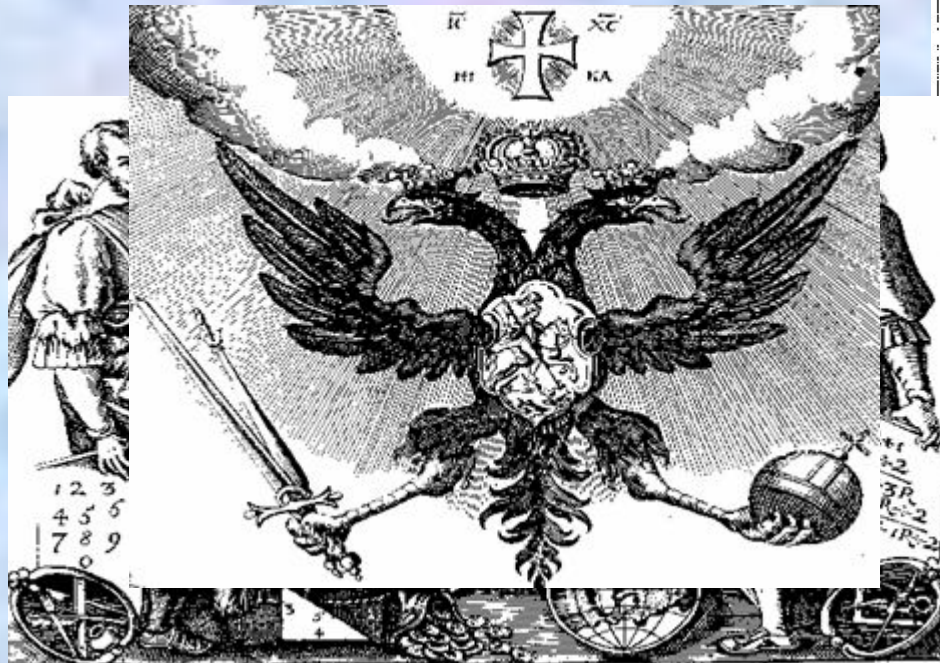
Заглавный лист из «Арифметики» Магницкого.



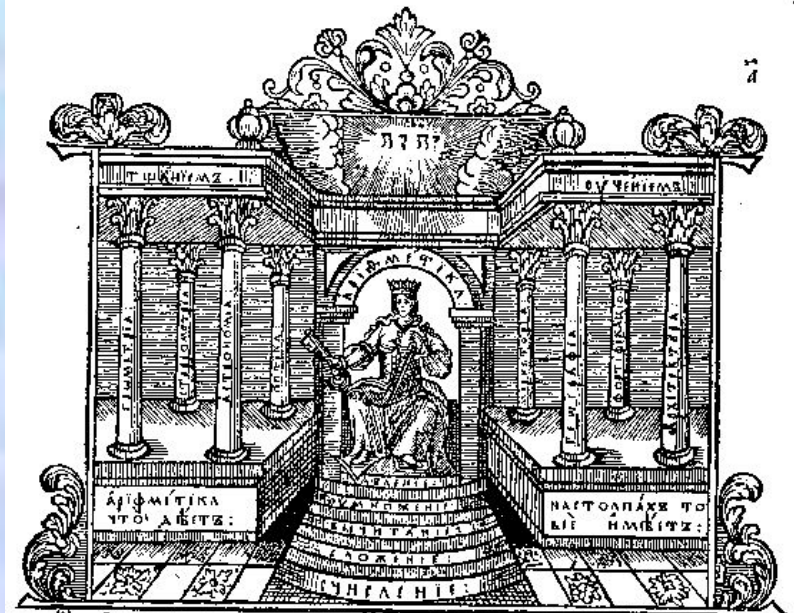
А Р И Т М Е Т И К А ,
сирѣчь наѣка числителнаа .
С р а з н ы х ъ д і а л е к т о в ъ н а с л а в ѣ н с к и ѣ и з ѣ к ѣ
п р е в е д ѣ н а а , и в о ѣ д и н о с о б р а н і а , и н а д в ѣ
к н и г и р а з д ѣ л ѣ н а .

Н ѣ м ѣ ж е п о в е л ѣ н і е м ѣ б ѣ г о ч е с т и в ѣ н ѣ ш а г о
в е л и к а г о Г д р ѣ н а ш е г о Ц р ѣ и в е л и к а г о
К н з ѣ П е т р ѣ А л е к с ѣ в н ѣ в с е м в е л и к і м
и м а л ы м и б ѣ л ы м р о с с і н с а м о д ѣ р ж ц а :
П р и б ѣ г о р о д н ѣ н ѣ ш е м ѣ в е л и к о м ѣ Г д р ѣ н а ш е
Ц р ѣ в н ѣ ч ѣ , и в е л и к о м ѣ К н з ѣ А л е к с і и
П е т р о в н ѣ ч ѣ , в б ѣ о с п а с а е м о м ѣ ц р т в ѣ д і е ц е
в е л и к о м ѣ г р ѣ д ѣ м о с к в ѣ т ѣ п ѣ о г р а ф с к и м ѣ
т и с ѣ н і е м ѣ р ѣ д и ш ѣ д ѣ н і а м ѣ д р о л ѣ в н ы х ѣ
р о с с і н с к и х ѣ о т р о к ѣ в ѣ , и в с ѣ к а г о ч и н а
и б о з р а с т а л ю д е ѣ н а с в ѣ т ѣ п р о и з в е д е н а ,
п е р в о е , в ѣ л ѣ т о ш ѣ с о т в о р е н і а м і р а
ж е с а и , ш ѣ р ж т в ѣ ж е п о п л ѣ т и
Б ѣ г а с л о в а л ѣ т ѣ , и н д і к т а а і ,
м ѣ ц а і а н н ѣ д а р і а .

Фронтиспис из «Арифметики» Магницкого



«Арифметика на троне»



АРѢОМЕТІКА , ПРАКТИКА

ИЛИ УЧЕНИЦА .

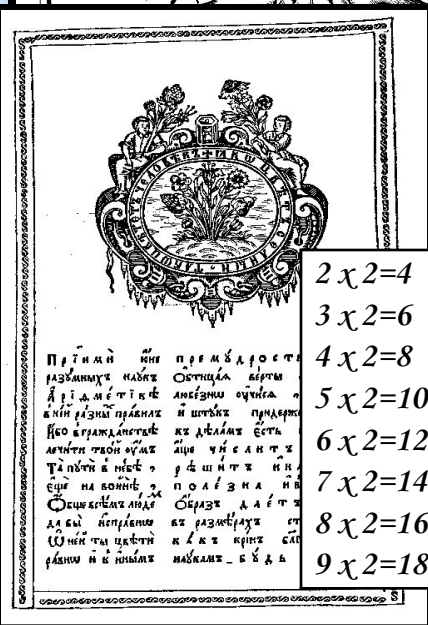
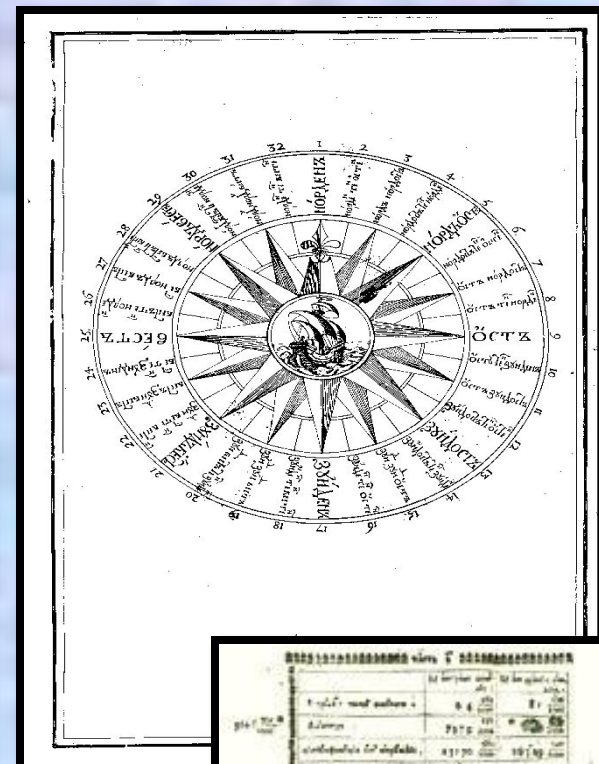
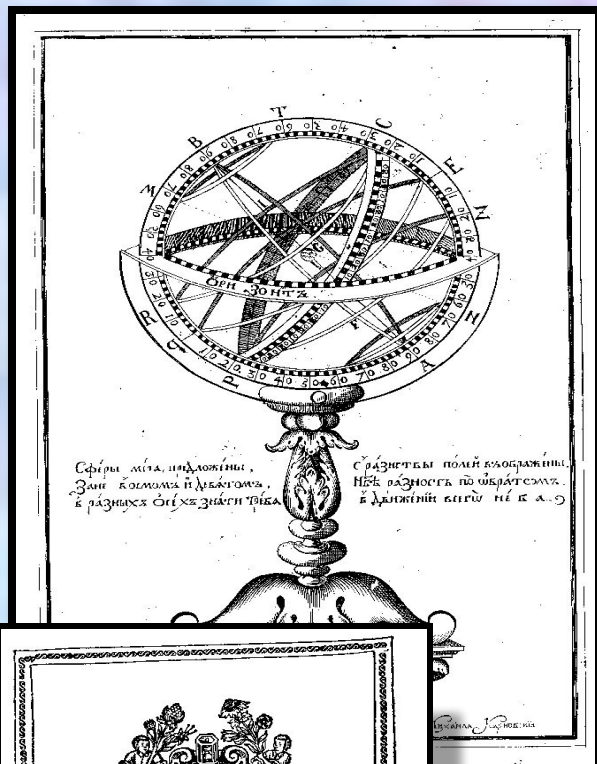
ЧТО ЁСТЬ АРѢОМЕТІКА ;

АрѢометіка или числителница , ёсть художество
честное , незабвѣтное , и всѣмъ оудополюбное ,
многopolѣзньишее , и многохлѣбньишее , то арѢ-
внѣишнѣхъ же и новѣишнѣхъ , въ разнаа времени
явшаиша и зрѣднѣишнѣхъ арѢометіковъ , изъобрѣ-
ченое , и изложеное .

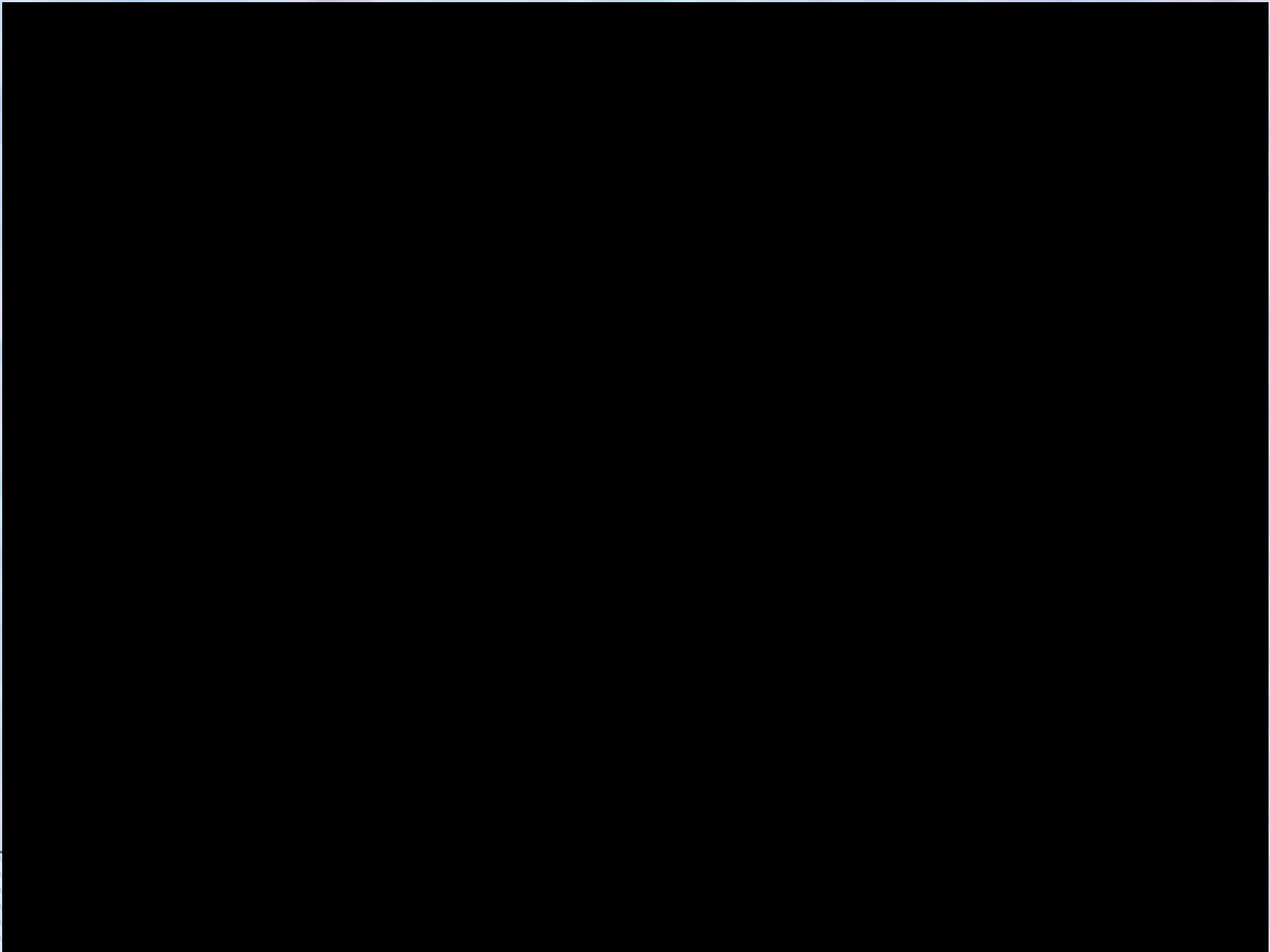
Коликогда ёсть арѢометіка практика ;
ёсть егда .

- 1 АрѢометіка полѣтїка , или гражданская .
- 2 АрѢометіка логістїка , не ко гражданствѣ
только , но и къ движению нѣмѣхъ крѣгомъ принадлежаща .

По страницам учебника...



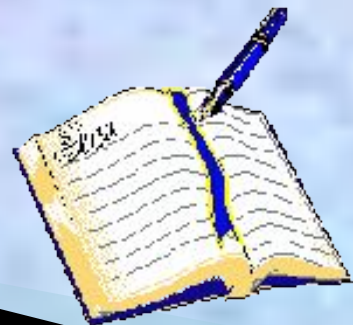
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 9 = 81$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 8 = 72$	
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 7 = 63$		
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 6 = 54$			
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 5 = 45$				
$7 \times 2 = 14$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 4 = 36$					
$8 \times 2 = 16$	$9 \times 3 = 27$						
$9 \times 2 = 18$							



«Едва ли можно найти в русской физико-математической литературе другое сочинение с таким же историческим значением, как «Арифметика» Магницкого».

В. В. Бобынин

«Магницкий Леонтий муж, сведущий славянского языка, добросовестный и нельстивый человек, первый Российский арифметик и геометр; первый издатель и учитель в России арифметики и геометрии».



В. К. Тредиаковский

Могила Л.Ф.Магницкого



Нило – Столобенская пустынь



Используемая литература и сайты

О.С. Шейнина, Г.М. Соловьёва
«Математика. Занятия школьного кружка»
М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003

<http://www.mathsun.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://azbukivedi-istoria.ru>

<http://www.finanal.ru>