

**ГБОУ Школа №1241 «На Красной  
Пресне»**

**Лэпбук по лексической теме:  
«ОСЕНЬ»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

**Разработчики:**

*Воспитатель: Е. Б. Дудукина*

*Воспитатель: Е. Н. Сапрыкина*

*Учитель-логопед: Е. В. Солодовникова*



**Цель пособия Лэбук:** Систематизирование и обогащение представлений дошкольников об осеннем времени года.

**Задачи:**

- закрепить и систематизировать изученный материал;
- повторить приметы осени;
- учить классифицировать, дифференцировать, выделять лишний предмет в ряду предметов, сравнивать;
- закрепить знания об овощах, фруктах; деревьях; поведении осенью птиц, диких животных;
- сформировать умение составлять рассказ об осени по картинкам;
- развивать память, мышление, связную речь, мелкую моторику, ориентировку на листе бумаги



## «Признаки осени»

**Цель:** закрепить представления детей о сезонных изменениях природы; активизировать словарь по теме



## «Собери урожай»

**Цель:** Совершенствовать знания детей классифицировать овощи, фрукты по месту их выращивания, выделять их признаки,

### Варианты:

1. Разложить все плоды по двум корзинкам (овощи, фрукты)
2. Разложить овощи по типу «Вершки и корешки»
3. «Найди слова, которые начинаются на гласные/ согласные звуки». (В первую корзинку собрать плоды, которые начинаются на гласный звук, во вторую - плоды, которые начинаются на согласный звук).

## «Грибы»

**Цель:** Обогащать знания детей об основных видах грибов, с помощью игры учить описывать грибы (цвет, внешний вид)

### Варианты:

1. «Съедобный – несъедобный»
2. «Почему грибы так называются?» (подберезовик – растет под березой)
3. «Четвертый лишний»
4. «Посчитай от 1 до 5»
5. «Один-много»



## «Птицы»

**Цель:** закрепить умение детей классифицировать птиц (зимующие, перелетные, водоплавающие).

### Варианты:

1. Распредели птиц на группы
2. Назови птиц, которые смотрят влево.
3. Назови птиц, название которых содержит определенный звук.
4. «Один-много»
5. «Посчитай от 1 до 5»

## «Как животные готовятся к зиме»

**Цель:** закрепить знание детей о том, как дикие животные готовятся к зиме, закреплять умения работать со схемой.



КАК ЖИВОТНЫЕ  
ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



## «Одень куклу на прогулку».

**Цель:** Уточнить представление о человеке, частях тела, различии пола человека, обобщить знания детей о сезонных предметах одежды.

### Варианты игры:

1. Игра «Подберем куклам одежду»
2. Игра «Подбери по цвету»
3. Игра «Оденем куклу по сезону»
4. Игра «Найди одежду, обувь или головной убор название которых содержит определенный звук».
5. Разложить одежду в шкафу на разные полки по количеству слогов в словах, с опорой на слоговую схему.





### «Загадки»

**Цель:** развивать логическое мышление.

### «Что сначала, что потом?»

**Цель:** Учить детей устанавливать причинно-следственные связи.

Формировать навык составления связного речевого высказывания.

Развивать зрительное внимание, мышление.

### «Что перепутал художник?»

**Цель:** развивать зрительное внимание



### «Собери картинку»

**Цель:** развитие зрительного внимания, конструктивной деятельности.



РЕШИ ЗАДАЧУ

$$4 - 1 = 3$$



$$5 - 1 = 4$$



$$4 + 1 = 5$$



$$2 + 1 = 3$$

$$10 - 2 = 8$$



## «Реши задачу»

*Цель:*

Закреплять умение детей составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание, тренировать счетные умения.



## «Обведи, раскрась, заштрихуй»

**Цель:** развитие координации системы рука-глаз, развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, ориентировки на листе бумаги.

*Спасибо за  
внимание!*