



МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Презентация: ЛЭПБУК «Занимательная математика»



Моисеева Любовь Алексеевна


2018

ЧТО ТАКОЕ *ЛЭПБУК* ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА:

предназначена для педагогов детского сада, для систематизации и закрепления детьми полученных знаний по ФЭМП. Может использоваться в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и взрослых, в ходе индивидуальной работы.





Лэпбук – это новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний, интересный вид совместной деятельности воспитателя и ребенка.


Методическое пособие Лэпбук «Занимательная математика» разработано с целью овладения детьми математическими способами познания, используя обучающие игры, с целью обеспечения активности мыслительной и практической деятельности в процессе самостоятельной и совместной деятельности дошкольников и взрослых.

Задачи:

- *Развивать познавательные интересы детей
- *Расширять опыт ориентировки в окружающем
 - *Развивать сенсорные познания, математические свойства
- *Развивать любознательность, познавательную мотивацию
- *Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность

Лэпбук для педагога имеет огромное значение.

Он способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.

A decorative graphic of a spiral notebook binding on the left side of the page, with green rings and a green border around the page.

Для ребенка лэпбук – это помощник в:
понимании и запоминании информации по
изучаемой теме;
приобретении ребенком навыков самостоятельного
сбора и организации информации по изучаемой
теме;
повторению и закреплению материала по
пройденной теме.

Игра – основной и ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Лэпбук поможет педагогу создать условия для свободной детской игры. Данное пособие является наглядно-практическим методом обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ожидаемый результат:

повышение познавательного интереса у детей
эффективное усвоение информации и
закрепление воспитанниками изученного в
интерактивной, занимательно-игровой форме,
развитие математических и коммуникативных
способностей

Новизна предлагаемого пособия заключается в том, что использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Лэпбук «Занимательная математика» представляет собой самодельную, тематическую, интерактивную папку с кармашками, которые ребенок может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по теме «Математика». Он имеет яркое, красочное оформление и четкую структуру.



На центральной части пособия ,
дидактическая игра «Поезд Неделёк». Игра представляет собой поезд с кармашками-вагонами. Цель игры - знакомить детей с названиями, последовательностью дней недели, учить ориентироваться в понятиях «сегодня», «завтра», «вчера», учить количественному и порядковому счёту.

Дидактическая игра «Математические часы»

Цель игры - дать возможность детям закрепить в ходе игры имеющиеся математические знания и представления.

Задачи игры:

- развитие памяти, воображения, логического мышления;
- расширение и активизация словарного запаса детей, умения высказывать собственные суждения;
- закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10;
 - умения составлять и решать арифметические задачи;
- актуализация знаний о геометрических фигурах и умений видеть знакомые геометрические фигуры в предметах окружающей действительности;
- формирование элементарных представлений о времени, умения определять и называть последовательность дней недели.



1. Игровое упражнение: «Найди пропущенные числа».

Цель: Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.

Дети рассматривают «Математические часы», определяют пропущенные числа и по очереди заполняют пустые окошки карточками с цифрами. Затем называют числа в прямом и обратном порядке.

2. Дидактическая игра: «Найди соседей числа».

Цель: Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

Воспитатель ставит карточки с цифрами 2, 5, 8 и предлагает детям определить соседей этих чисел, найти соответствующие карточки и вставить их в пустые окошки. Воспитатель выясняет: «Какие числа стали соседями числа два (пять, восемь? Какое число предыдущее (последующее) к числу два (пять, восемь?» (Дети обосновывают свой ответ.)

3. Игровое упражнение: «Отгадай число».

Цель: Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать логическое мышление.

Воспитатель дает детям задания: «Назовите число, которое составляют следующие числа: выставляет стрелочки часов на пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть. Назовите числа, которые составят число три (ставит число вверху). Дети стрелочками должны показать (один и два, два и один).

4. Игровое упражнение: «Составим задачу».

Цель: Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитатель рассказывает детям о последовательности составления задачи: «Сначала надо составить условие задачи, потом поставить вопрос к задаче. Педагог предлагает составить задачу на сложение. Уточняет числа, которые будут в задаче. Дети составляют задачу: «На дереве было 4 белочки. К ним прибежало еще 2 белочки. Сколько всего белочек стало на дереве?» Воспитатель вместе с детьми определяют структуру задачи. Какое условие задачи? Какой вопрос в задаче? Дети выставляют условие задачи на «Математических часах» и решают её.

В правой стороне на развороте папки с дидактическими играми «Части суток» и «Умные мухоморы»

Части суток»» карточки из плотной бумаги с изображением четырех частей суток и карточки с изображением действий детей в разное время суток. В игре ребенок подбирает картинки соответствующие каждому времени суток .

«Умные мухоморы» Игра состоит из 10 грибов мухоморов (на ножках грибов цифры от 1 до 10, фишек, карточек с цифрами от 1-9 и арифметических примеров в пределах 10.

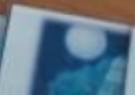
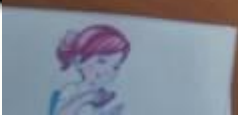
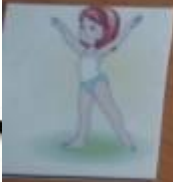
Цель: развитие у детей логического мышления, внимания и обучение счётной деятельности.



Дидактическая игра
«Части суток»

Дидактическая игра
«Учимся считать»





Варианты использования дидактической игры «Умные мухоморы»:

№1 Дидактическая игра «Собери мухомор».

Задачи: стимулировать развитие мышления детей через активизацию счётной деятельности. Развивать мелкую моторику.

Продолжать учить соотносить цифру с числом (количеством).

Ход игры. Ребёнку необходимо правильно собрать мухоморы, т. е. добавить на шляпку гриба фишки (точки, в соответствии с цифрой изображенной на ножке гриба. Задание считается правильно выполненным, если количество точек на шляпке совпадает с цифрой на ножке.

№2 Дидактическая игра «Реши задачку»

Задачи: способствовать развитию у детей аналитико-синтезирующей мыслительной деятельности путём решения арифметических задач. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10.

Совершенствовать знания о составе изученных чисел.

Ход игры. Ребёнку необходимо правильно собрать мухоморы, т. е. подобрать к шляпке гриба пример с ответом в соответствии цифры на ножке гриба. Задание считается правильно выполненным, если правильно решён арифметический пример.

№3 Дидактическая игра «Равно — неравно».

Задачи: развивать мышление детей путём установления равенств и неравенств.

Ход игры. Воспитатель хаотично расставляет фишки к шляпкам мухомора. Зачастую цифры на ножках не совпадают с количеством точек на шляпках. Ребёнку необходимо добиться совпадения цифры и количества точек. Для этого он убирает лишние точки на шляпке, а недостающие точки добавляет. Задание считается правильно выполненным, если количество точек на шляпке совпадёт с цифрой на ножке.

№4 Дидактическая игра «Составь число».

Задачи: закреплять представления о составе чисел из двух меньших чисел в пределах 10.

Ход игры. Ребёнку необходимо правильно собрать мухоморы, т. е. подобрать на шляпку мухомора числа, чтоб в сумме получилось число, которое изображено на ножке гриба. Задание считается правильно выполненным, если сумма двух чисел на шляпке совпадёт с цифрой на ножке.

В левой стороне расположена дидактическая игра «Подбери по форме»

Материал: карточки с геометрической фигурой, картинки предметов окружающего мира.

Цель игры: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Учить подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме.

На обратной стороне расположены дидактические игры:

1. **«Математические пазлы».** В конверте имеются картинки с цифрами от 1 до 10, распечатанные на цветном принтере, разрезанные на полоски. Для того чтобы получилась картинка необходимо собрать полосочки с цифрами по порядку.

Цель игры: систематизировать знания детей чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.

2. **папка «Рисуем палочками».** В игре дети учатся выкладывать на плоскости предложенные на карточках рисунки из счетных палочек. *Цель игры:* закрепить представления детей о геометрических фигурах, ориентировку в пространстве.

Формировать умения и навыки конструирования из палочек. Развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику рук





3. папка «**Лабиринты**». Материал: карточки с картинками. Это задачи, направленные на развитие внимания, смекалки, сообразительности.

4. папка с **игрой «Танграм»** - головоломкой, состоящей из семи плоских фигур и схемы к ней. Фигуры складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.).

Цель игры: научить логически, думать, выделять геометрические фигуры, создавать заданную фигуру, развивать пространственное расположение, развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость и терпение.

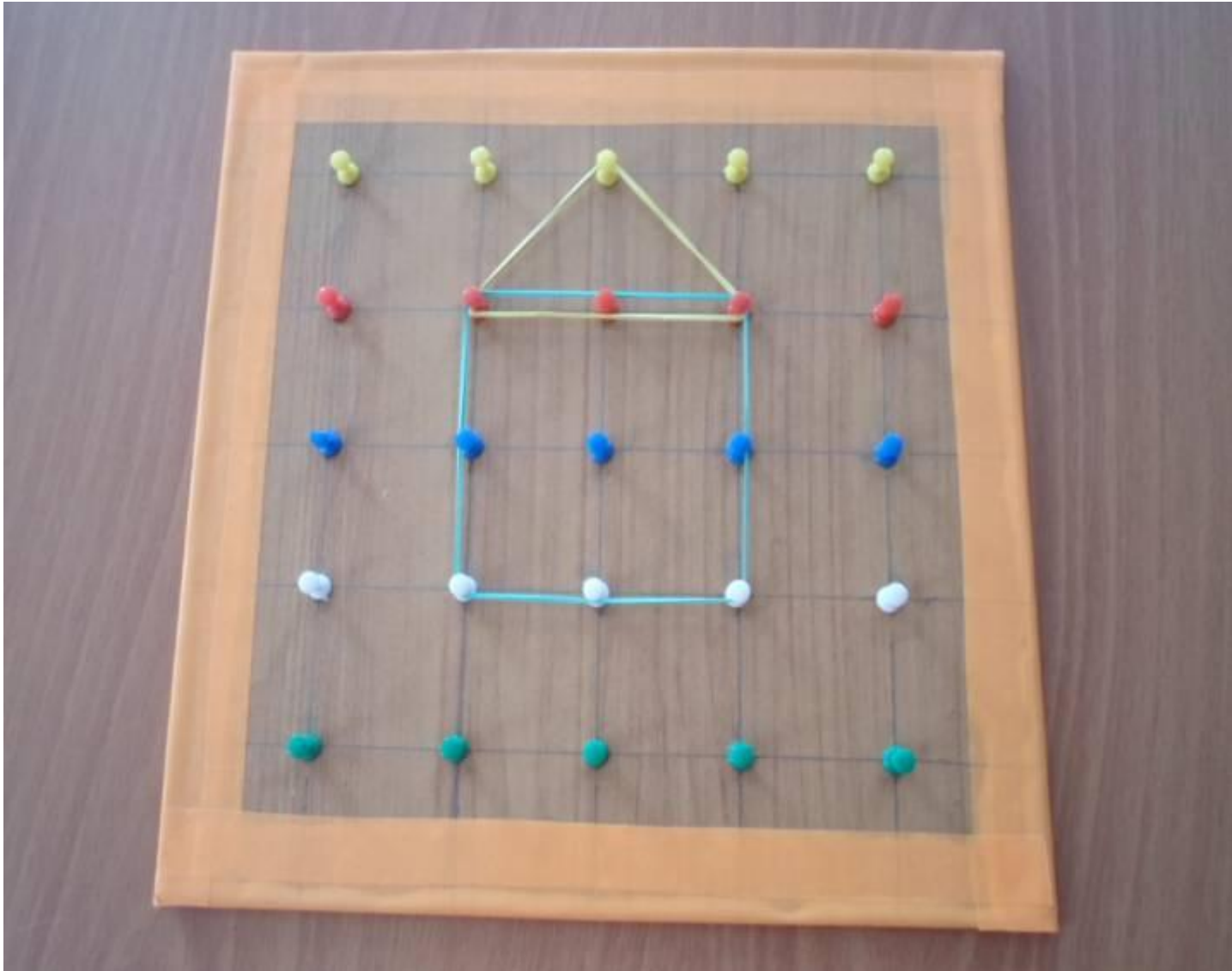




Итог:

Лэпбук «Занимательная математика» занимает немного пространства и достаточно мобилен. Внутреннее наполнение лэпбука можно менять и обновлять. Преимуществом методического пособия является возможность приобщать детей к активной совместной, самостоятельной деятельности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, эстетичностью, безопасностью, доступностью и удобством размещения материалов.

Математический планшет - это необычный способ познакомить любого малыша с такими, пока еще сложными для его восприятия, геометрическими понятиями, как симметрия, периметр, площадь, фигура и многими другими. Играя с математическим планшетом, ребенок сможет самостоятельно освоить создание на плоскости различных фигур, которые формируются с помощью резиночек и штырьков, входящих в его комплект. А еще он научится рисовать цифры и буквы и сможет пощупать их своими пальцами. Эта занимательная игра, которой можно увлечь любого непоседу, будет способствовать развитию не только математических способностей дошкольника, но и его речевых навыков, дедукции, воображения, внимания, логики, ориентирования в пространстве и так далее. Кроме того, рисование разноцветными резиночками, позволит каждому научиться различать предметы по цвету, размеру и форме.





A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Спасибо за внимание!