

# Обобщающий урок по теме

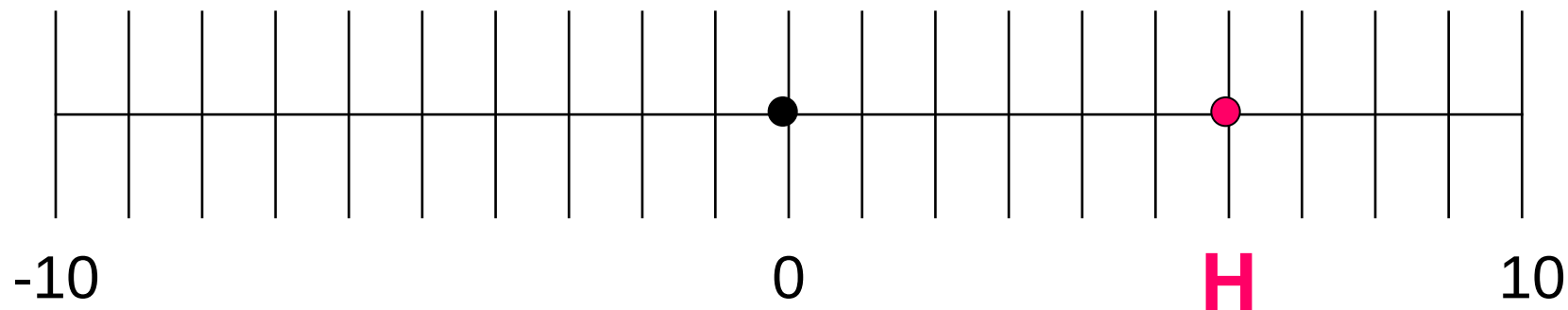
## «Линейная функция»

# Цель урока:

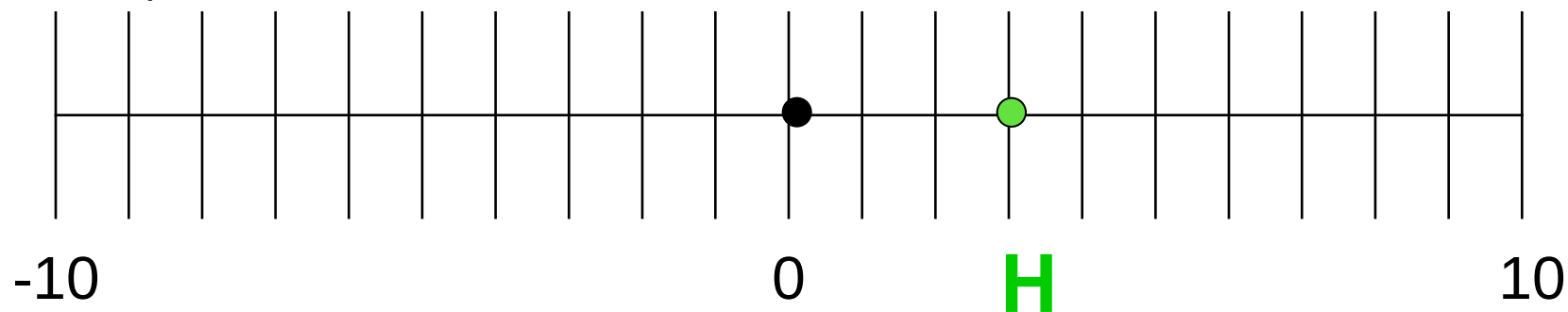
Обобщить материал, который мы изучали в течение 15 уроков и продемонстрировать умение использования наших знаний.

# Шкалирование

ЗНАНИЯ



ЭМОЦИИ



# Практическое применение линейной функциональной зависимости

# Плата за стационарный телефон



$$y = 265 + 3x$$

где 265 – базовая единица

+ 3 рубля за минуту

# Плата за такси



$$p = 10q$$

10 рублей за километр

# Расстояние



$$S = 4t$$

Скорость 4 км/ч

# Длина растущих волос



Первоначальная  
длина 3 см + 0,4 мм  
в сутки

$$l = 3 + 0,04d$$



# Сон ребенка



$$t = 17 - 0,5G$$

G – возраст ребенка

# Домашнее задание

Написать еще 5 примеров  
на применение линейной  
зависимости.

# Групповая работа

20 минут

# Обсуждаемые вопросы

- Оси абсцисс и ординат
- Как поставить точку на координатной плоскости
- Общий вид линейной функции ( $y=kx+m$ )
- Зависимая и независимая переменные
- Что является графиком линейной функции?
- Как построить график линейной функции?
- Почему достаточно 2 точек для построения графика линейной функции?
- Как называется коэффициент  $k$  и что он показывает?
- Точки пересечения графика с осями координат.
- Когда графики линейных функций параллельны или пересекаются?