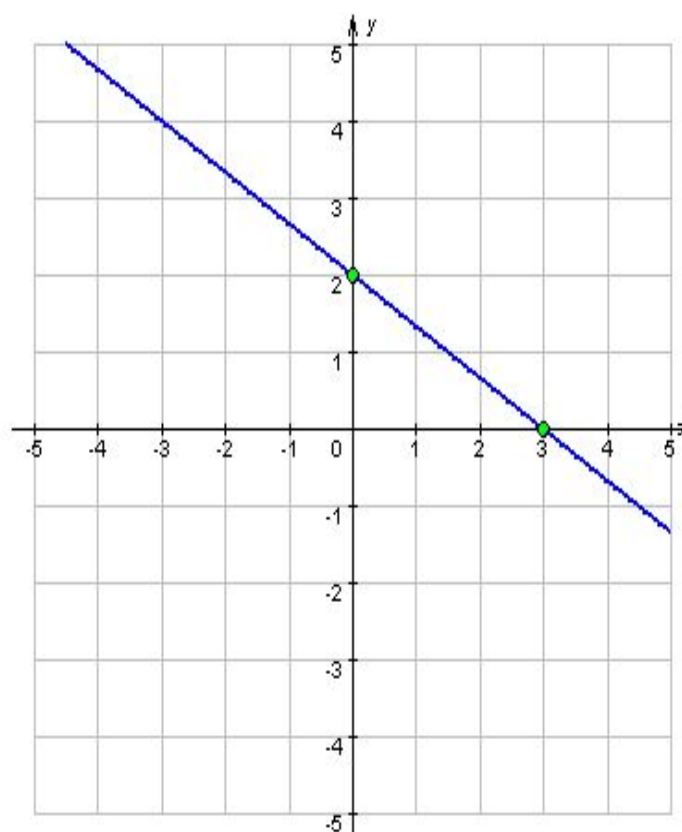
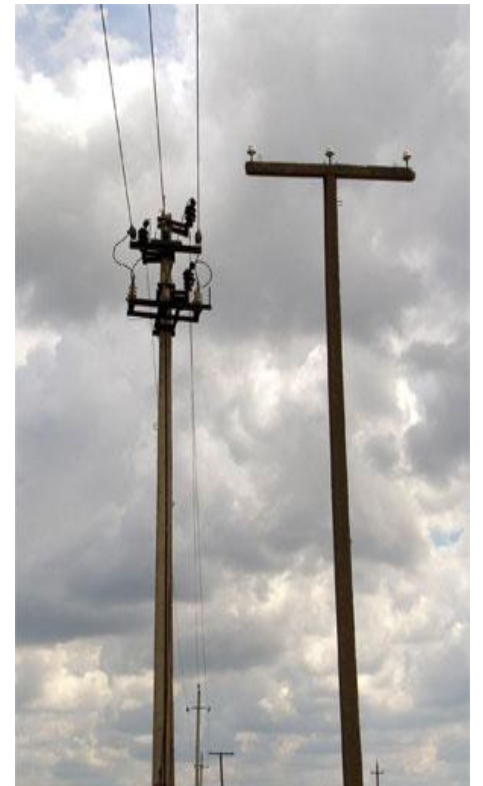
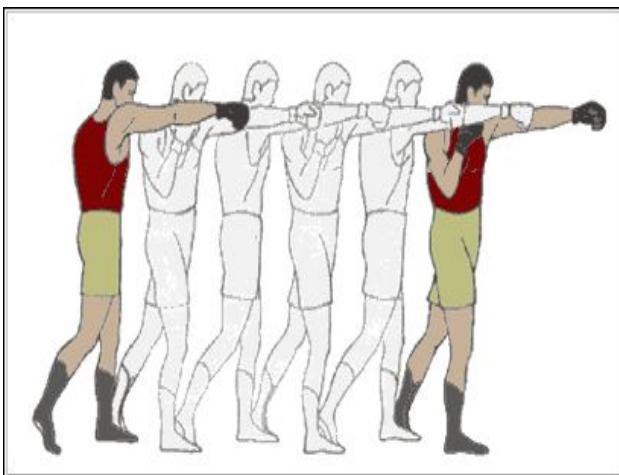


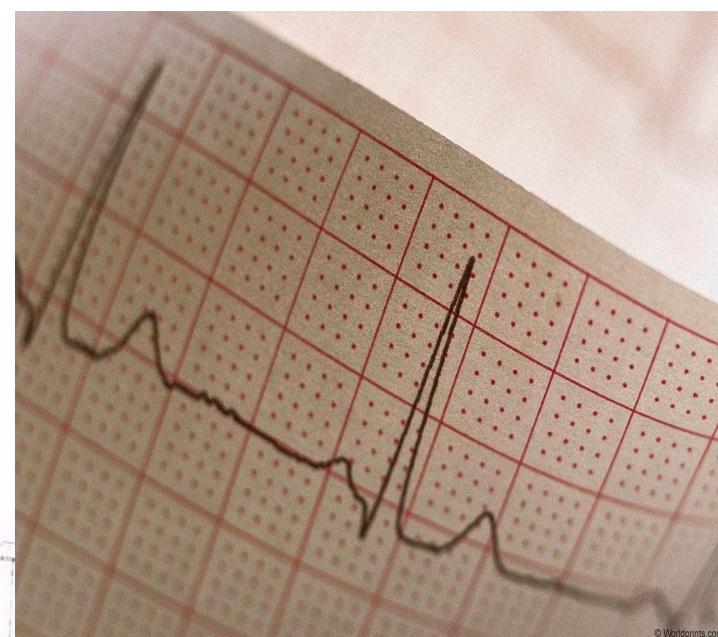
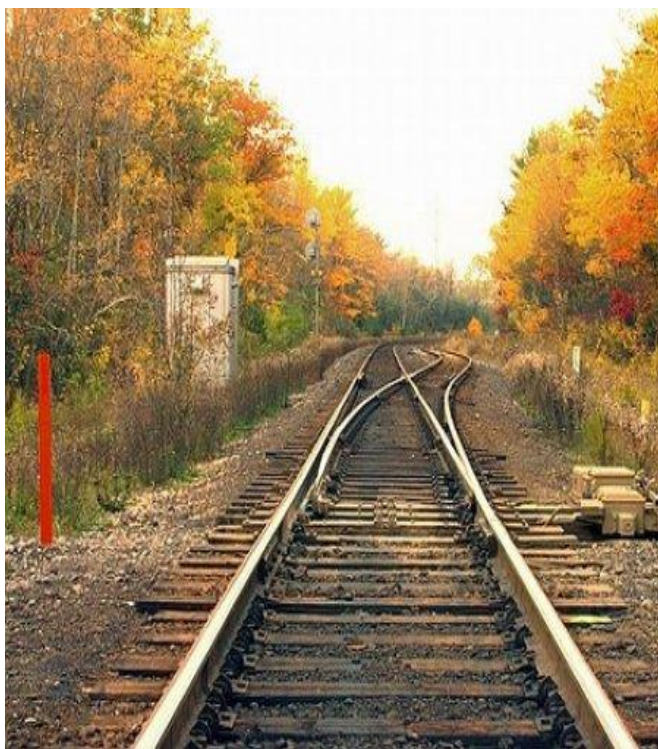
# Линейная функция и ее график



# Что общего в этих изображениях?



# В чем различие рисунков?



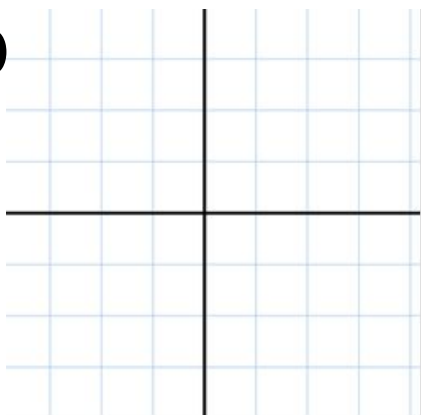
# Линейная функция

$$y = kx + l$$

возрастающая

$$k > 0$$

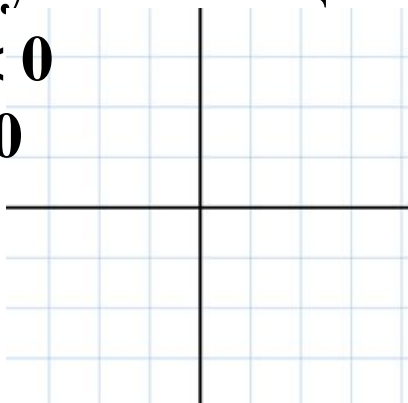
$$l > 0$$



убывающая

$$k < 0$$

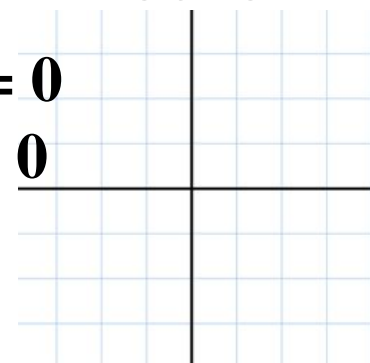
$$l > 0$$



постоянная

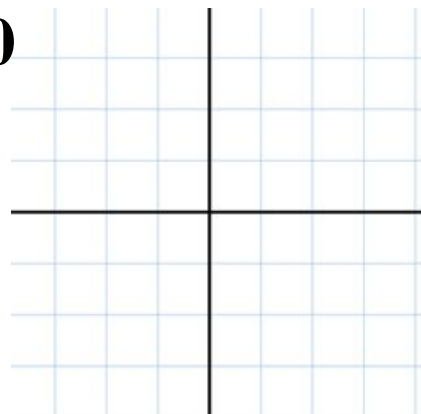
$$k = 0$$

$$l > 0$$



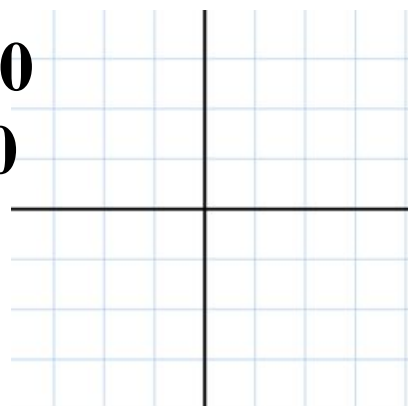
$$k > 0$$

$$l < 0$$



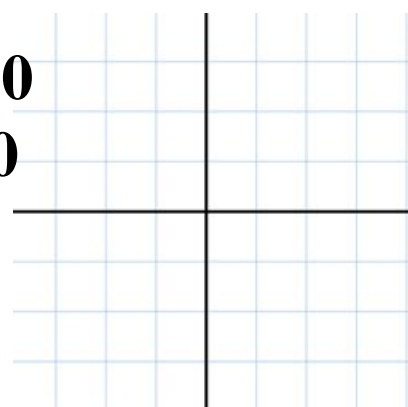
$$k < 0$$

$$l < 0$$



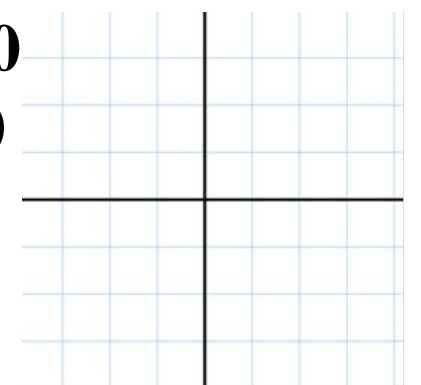
$$k = 0$$

$$l < 0$$



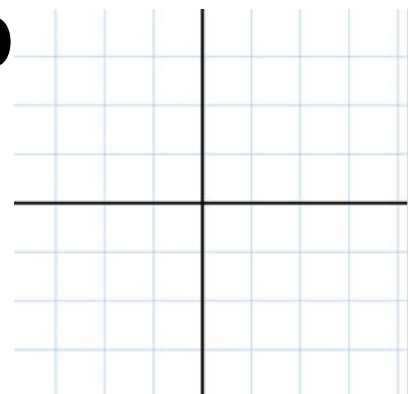
$$k > 0$$

$$l = 0$$



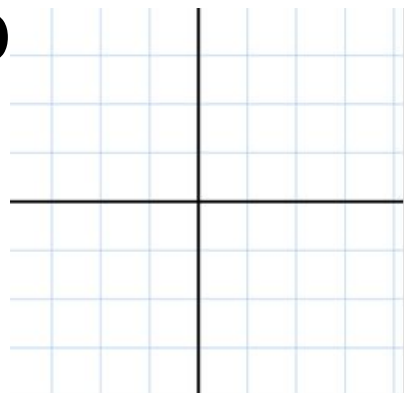
$$k < 0$$

$$l = 0$$



$$k = 0$$

$$l = 0$$

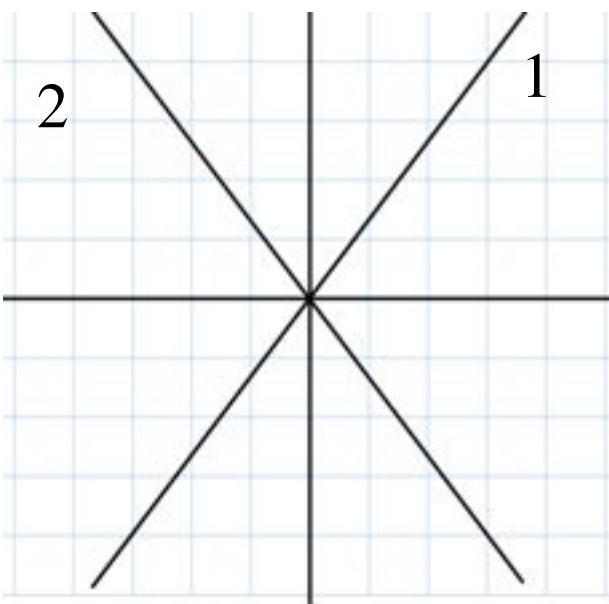


**Задание.** Схематично изобразите соответствующие графики функций

# График линейной функции

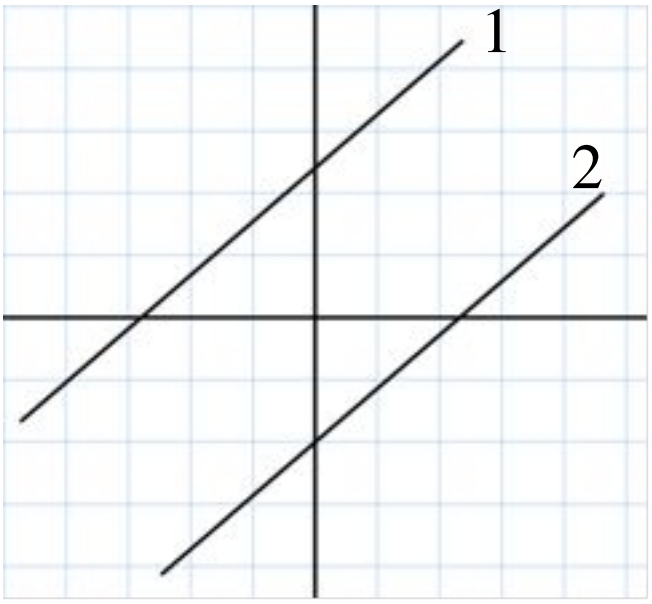
**Задание.** Сравните угловые коэффициенты прямых

$K_1$   $K_2$



Графики симметричны относительно оси  $y$

Графики параллельны



$K_1$   $K_2$

$K_1$   $K_2$

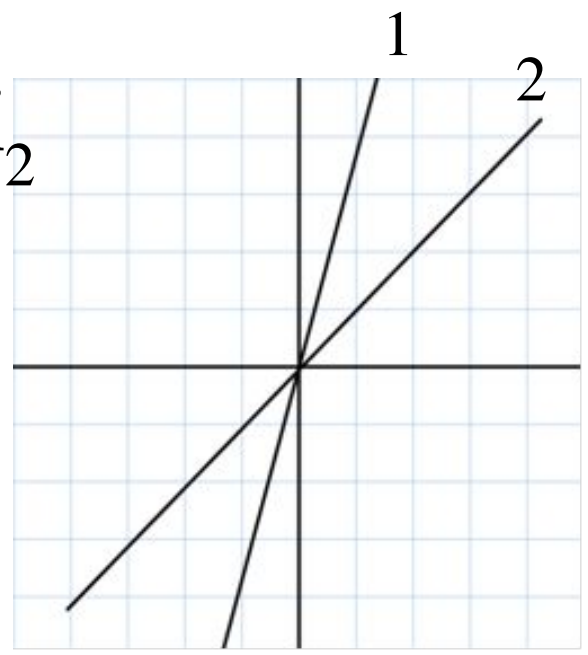
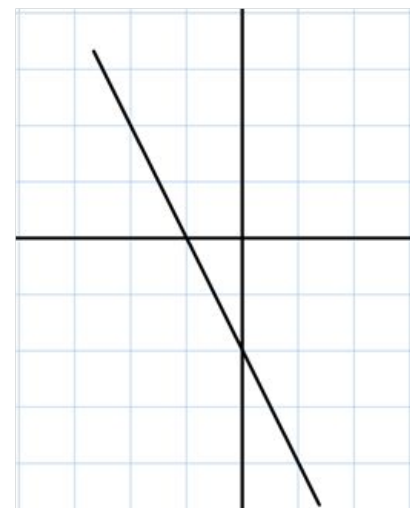
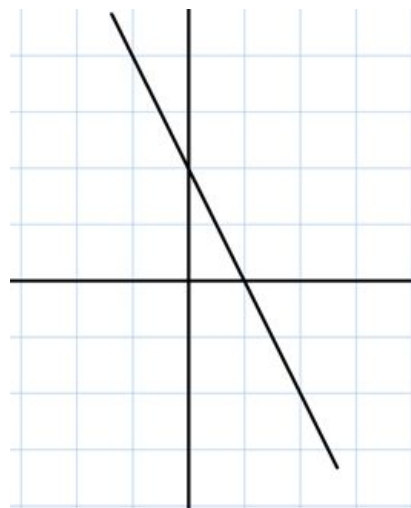
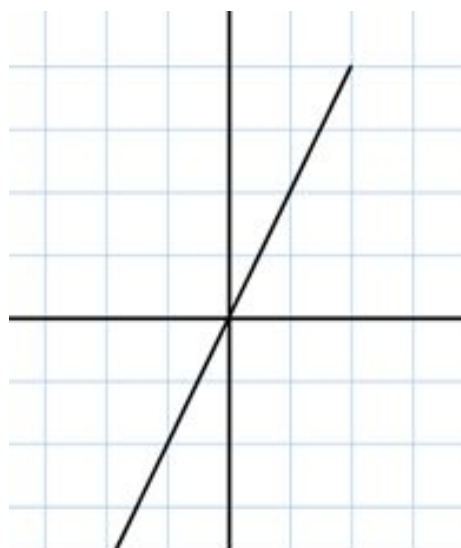
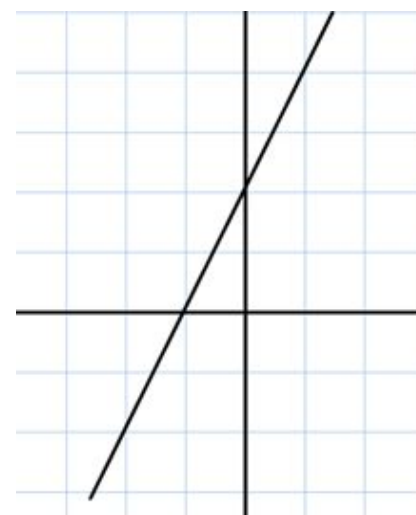
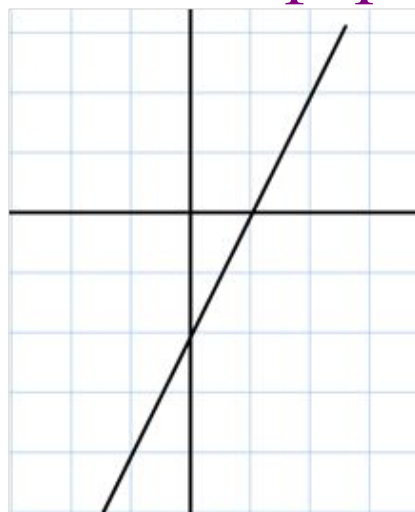
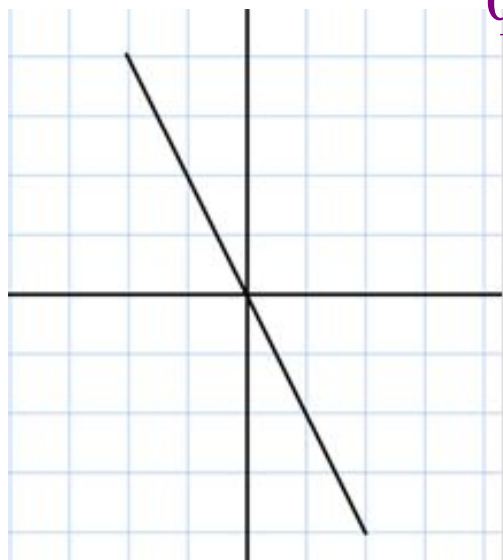


График 1 "круче" графика 2

# График линейной функции

Установите соответствие между графиком линейной функции и ее формулой



$y=2x$     $y=-2x$     $y=2x+2$     $y=2x-2$     $y=-2x+2$     $y=-2x-2$

# Рефлексия

- **Что ты понял сегодня на уроке?**
- **Чего ты сегодня не понял на уроке?**
- **При выполнении каких заданий ты ошибся и почему?**
- **Укажи причины успехов и неудач своей деятельности.**
- **Что вам дало изучение понятия линейная функция?**
- **Каков смысл сегодняшнего урока?**

**Из указанных букв  
составить слово по теме  
«Линейная функция»**

**К**

**Ф**

**А**

**Г**

**Я**

**И**

**Н**

**Ц**

**Р**

**У**