




# Урок математики

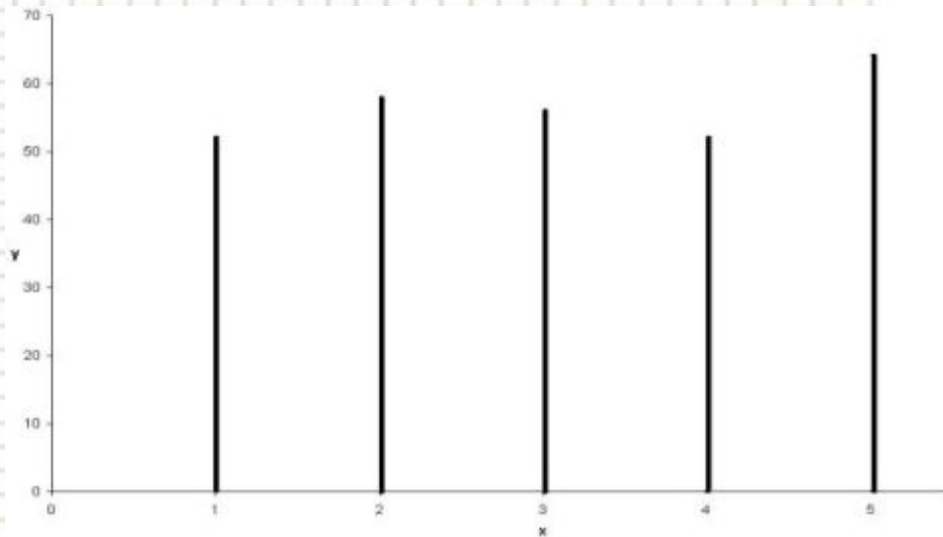
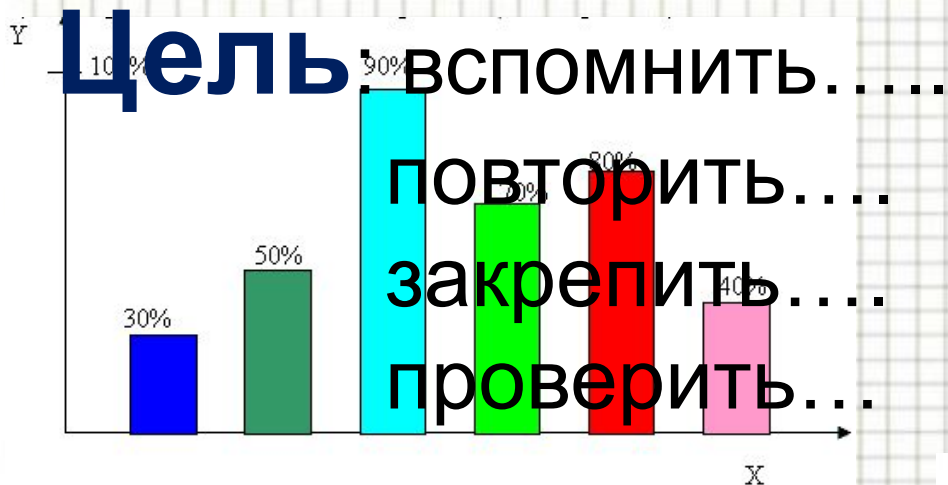


Все расселись по местам, никому не  
тесно,  
По секрету скажу вам: “Будет интересно!”  
Будем мы считать, писать, и решать  
задачи,  
Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла  
удача.



Повторим материал, закрепим умения,  
Чтобы каждый мог сказать: “Это всё умею  
я”.

# Линейные и столбчатые диаграммы.





# Алгоритм построения диаграммы

Подобрать цену деления шкалы,  
удобную для обозначения на ней значений  
данных величин.

Изобразить шкалу на вертикальном координатном  
луче, и на горизонтальном луче  
отметить на равном расстоянии друг от друга точки  
по числу имеющихся величин.

От выбранных точек построить  
вертикальные отрезки (столбики), высота  
которых равна значению  
соответствующих величин.



# Блиц турнир

- Голодный Вася съедает за 540 секунд 3 батона. Сколько минут он тратит на один батон?



- Вовочка купил за 3 рубля жвачку и продал её своей соседке Наташе за 4 рубля.

Наташа продала эту жвачку своей подружке Люсе за 4 рубля 50 копеек. На сколько рублей увеличилась стоимость жвачки?



- Света села делать домашнее задание и сидела за столом 2 часа. 20 минут думала о мороженом. 10 минут искала в ящике ластик, чтобы стереть с учебника картинку, на рисование которой затратила 40 минут. Остальное время выполняла письменные работы  
времени она  
потратила на выполнение  
письменных работ?



- После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из неё 6300 гр мусора. За веник взялась мама и вымела из этой же комнаты ещё  $\frac{2}{3}$  мусора, которого вымел Саша. Сколько всего мусора было выметено из комнаты?





- Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров, и пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придётся тебе ещё лететь? Результат переведите в дм, см и мм.





# Проверка

- $540:3:60=2$ (мин.)
- 4 руб.50 коп.-3 руб.=1 руб.50 коп
- 2 часа= 120 мин.

120мин.-20мин.-10мин.-40мин.=50 мин.

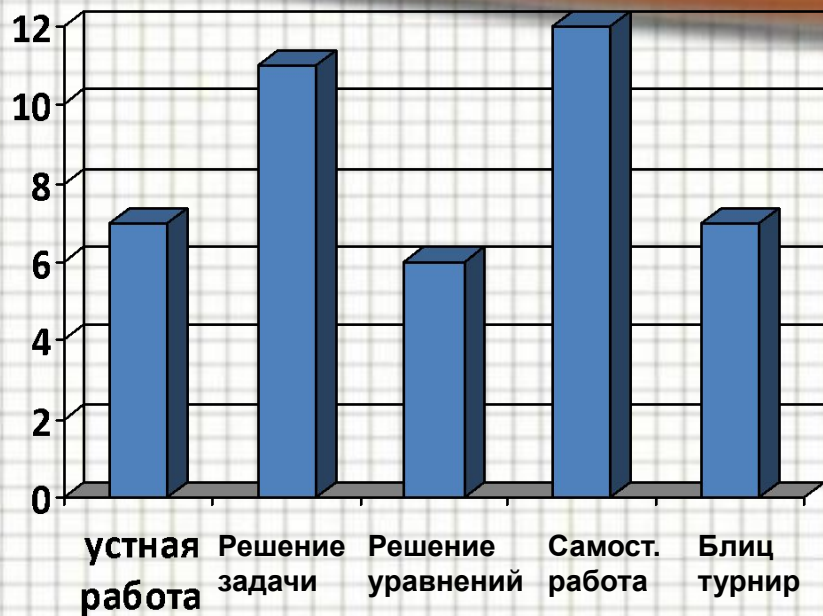
- $(6300:3*2)+6300=10500$ (гр)=10 кг 500гр
- $8-5=3$ м=30дм=300см=3000мм



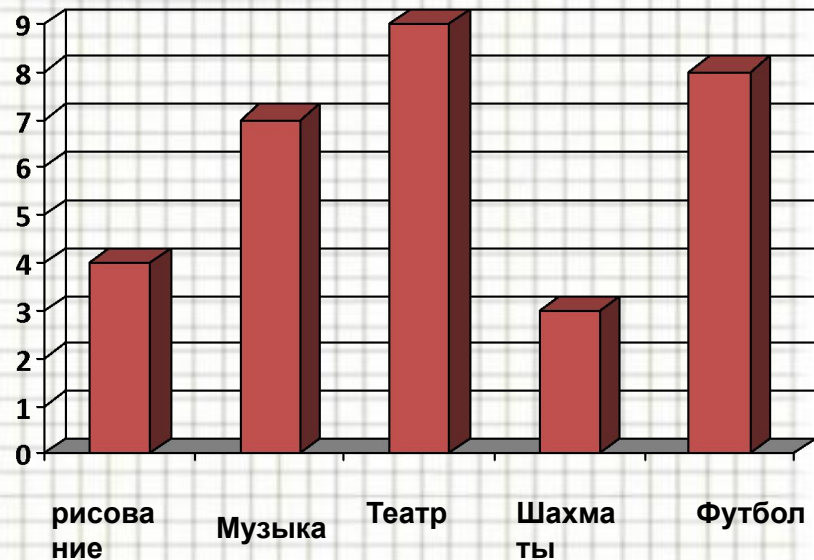
# Самостоятельная работа



# 1 вариант



# 2 вариант





# 1 вариант

1. 7 человек.
2. 9 человек.
3. На 5 человек меньше.
4. На 5 человек больше

# 2 вариант

1. 11 минут.
2. 45 минут.
3. на 3 минуты меньше.
4. на 5 минут больше.



# Физминутка



10.04.2014

Витя в понедельник ,обнаружив на кухне запасы шоколада, съел 6 шоколадок, во вторник решил сходить в гости к другу Саше и угостился у него 4 шоколадками. Ему понравилось ходить в гости, и в среду у Лены съел ещё 5. В четверг у тёти Кати – 10, а в пятницу ему не удалось ни к кому попасть в гости, в субботу у Иры -5 шоколадок, а в воскресенье на дне рождения у друга Кости -8.





День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Количество шоколадок	6	4	5	10	0	5	8



# Алгоритм построения диаграммы

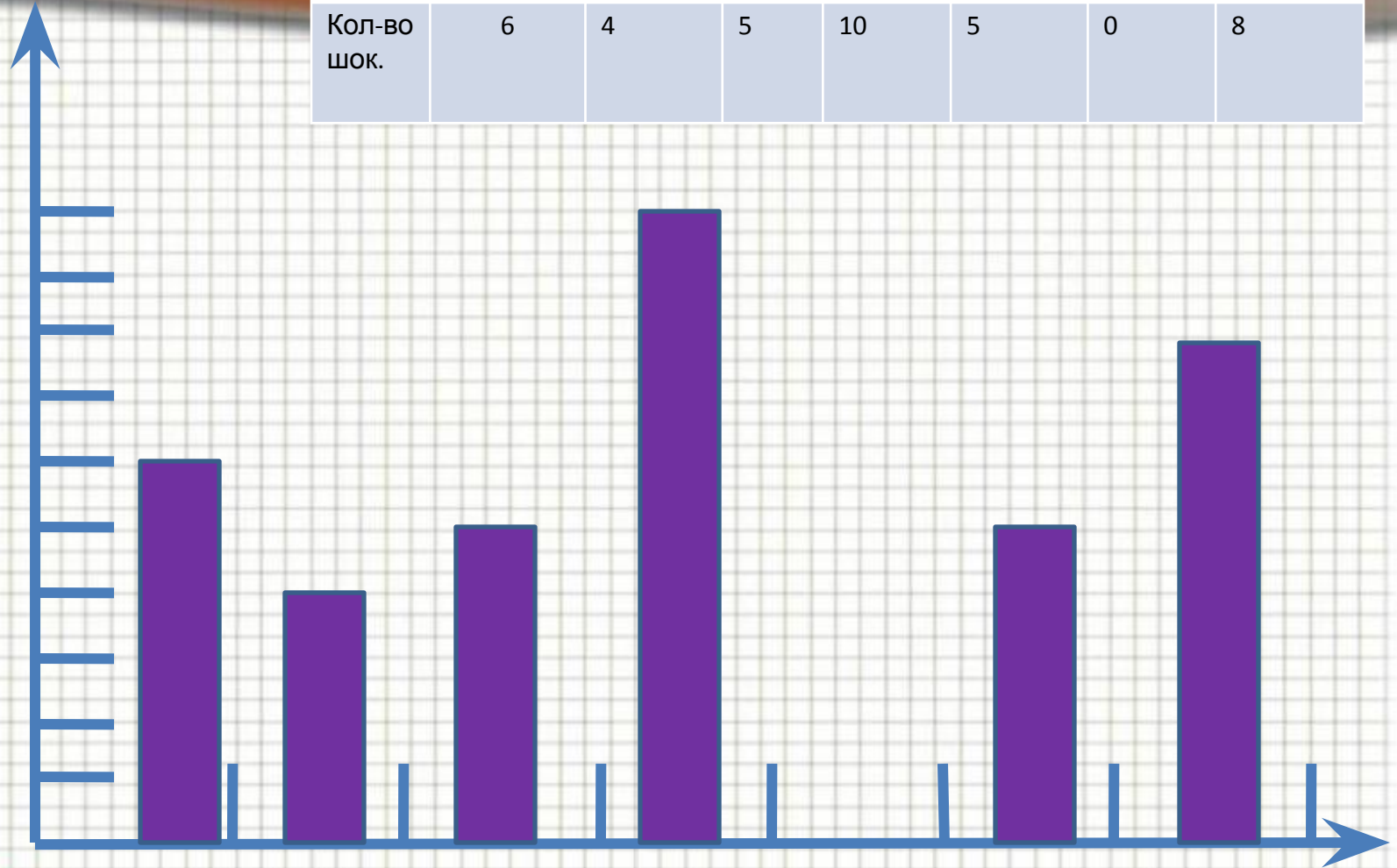
Подобрать цену деления шкалы,  
удобную для обозначения на ней значений  
данных величин.

Изобразить шкалу на вертикальном координатном  
луче, и на горизонтальном луче  
отметить на равном расстоянии друг от друга точки  
по числу имеющихся величин.

От выбранных точек построить  
вертикальные отрезки (столбики), высота  
которых равна значению  
соответствующих величин.



День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Кол-во шок.	6	4	5	10	5	0	8



Понед. вторник среда четверг пятница суббота воскр.





# Работа в группах

РАЦИОНАЛЬНОЕ  
ПИТАНИЕ



СОБЛЮДЕНИЕ  
ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ



ДВИГАТЕЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ



ОТКАЗ ОТ  
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

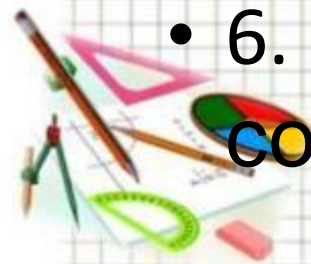


ОПТИМАЛЬНОЕ  
СОЧЕТАНИЕ УМСТВЕННОГО И  
ФИЗИЧЕСКОГО ТРУДА



# Правила работы в группах.

- 1. В группе должен быть организатор обсуждения.
- 2. Каждый может высказать свою версию решения.
- 3. Один говорит, а остальные слушают.
- 4. Каждая версия обсуждается в группе.
- 5. В группе согласуется общее решение.
- 6. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.



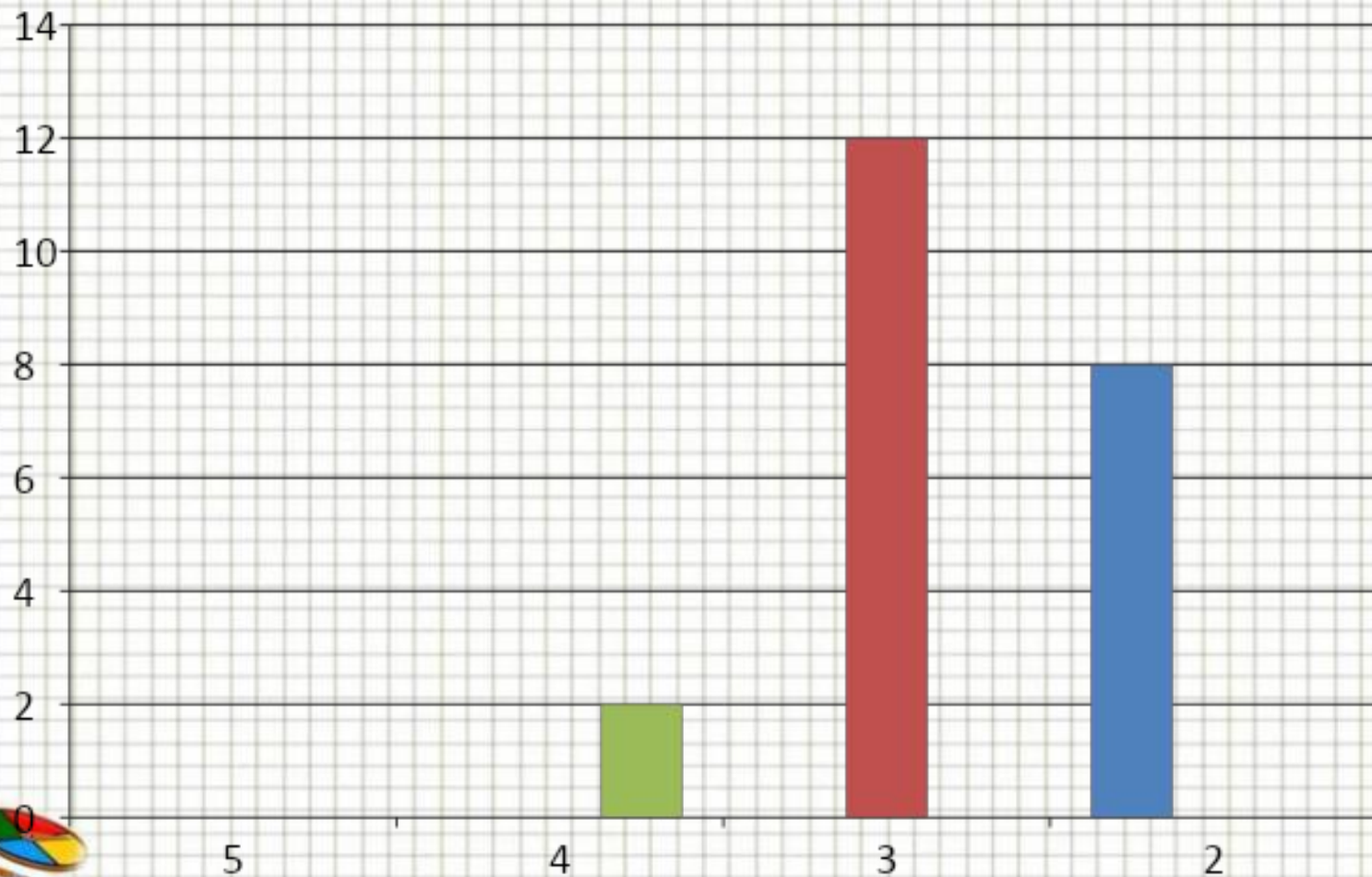


# Диаграмма здорового образа жизни детей 4 «в» класса





# Рефлексия



# Домашнее задание

- 1) Составить столбчатую диаграмму здорового образа жизни вашей семьи.
- 2) В учебнике стр.43 № 2

