

Урок № 51

математика

Тема: **Линейные и столбчатые диаграммы**

Цели:

- Познакомить с понятиями «**линейная диаграмма**», и «**столбчатая диаграмма**»
- Продолжать учиться читать и загадывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм

Актуализация знаний

Решите уравнения:

$$x \cdot 3 = 48$$

$$y \cdot 11 = 88$$

$$84 : x = 12$$

Вычисли:

$$3 \cdot 26 + 22$$

$$18 \cdot 4$$

$$70 : 5$$

$$6 \cdot 15 - 37$$

$$19 \cdot 5$$

$$84 : 7$$

$$7 \cdot 12 + 15$$

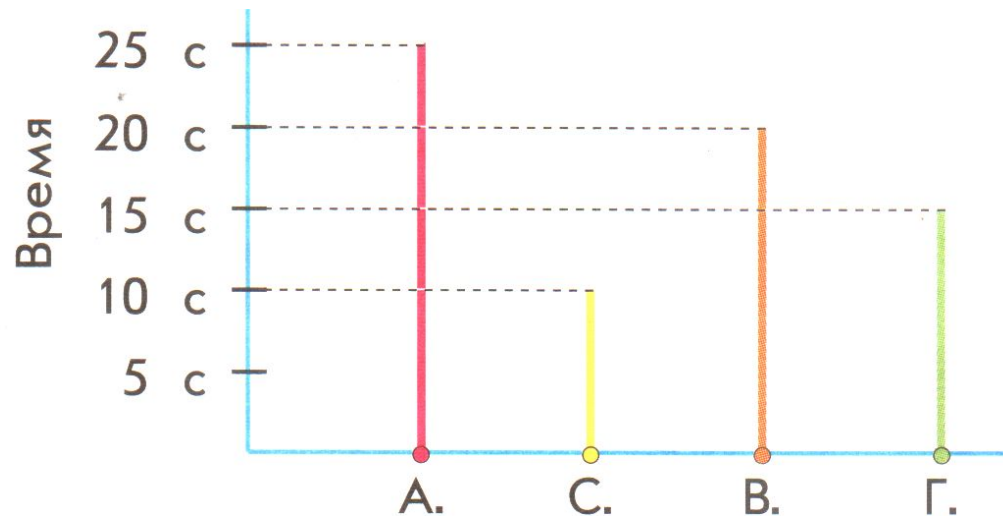
$$16 \cdot 6$$

$$96 : 8$$

Знакомимся с основным вопросом урока

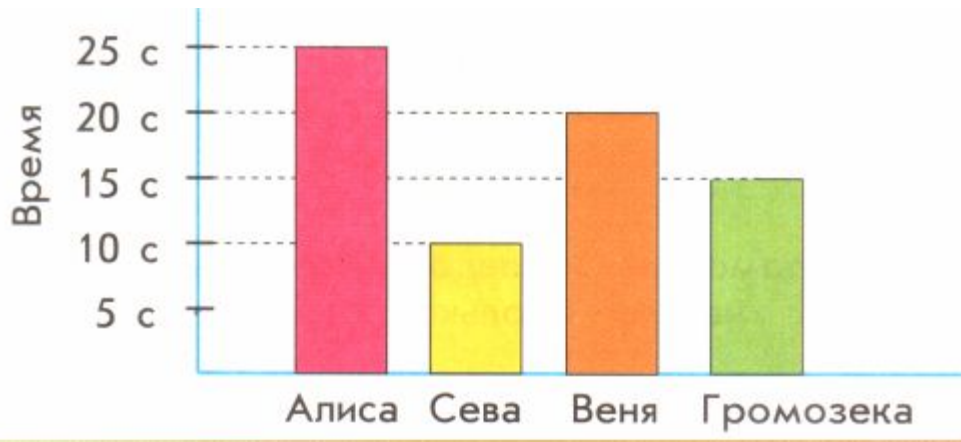
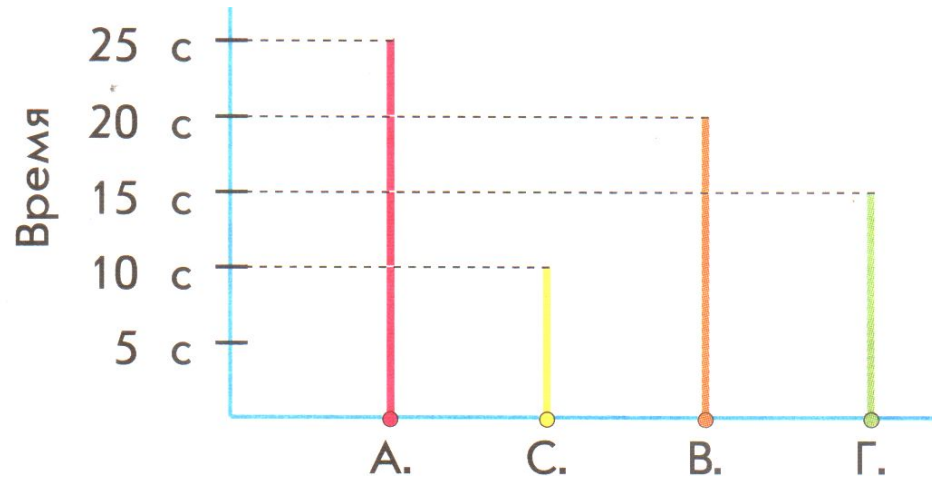
Учебник с. 2 № 1

Алиса, Сева, Веня, Громозека



Имя участника соревнования	Время на завинчивание люка
Алиса	25 с
Сева	10 с
Веня	20 с
Громозека	15 с

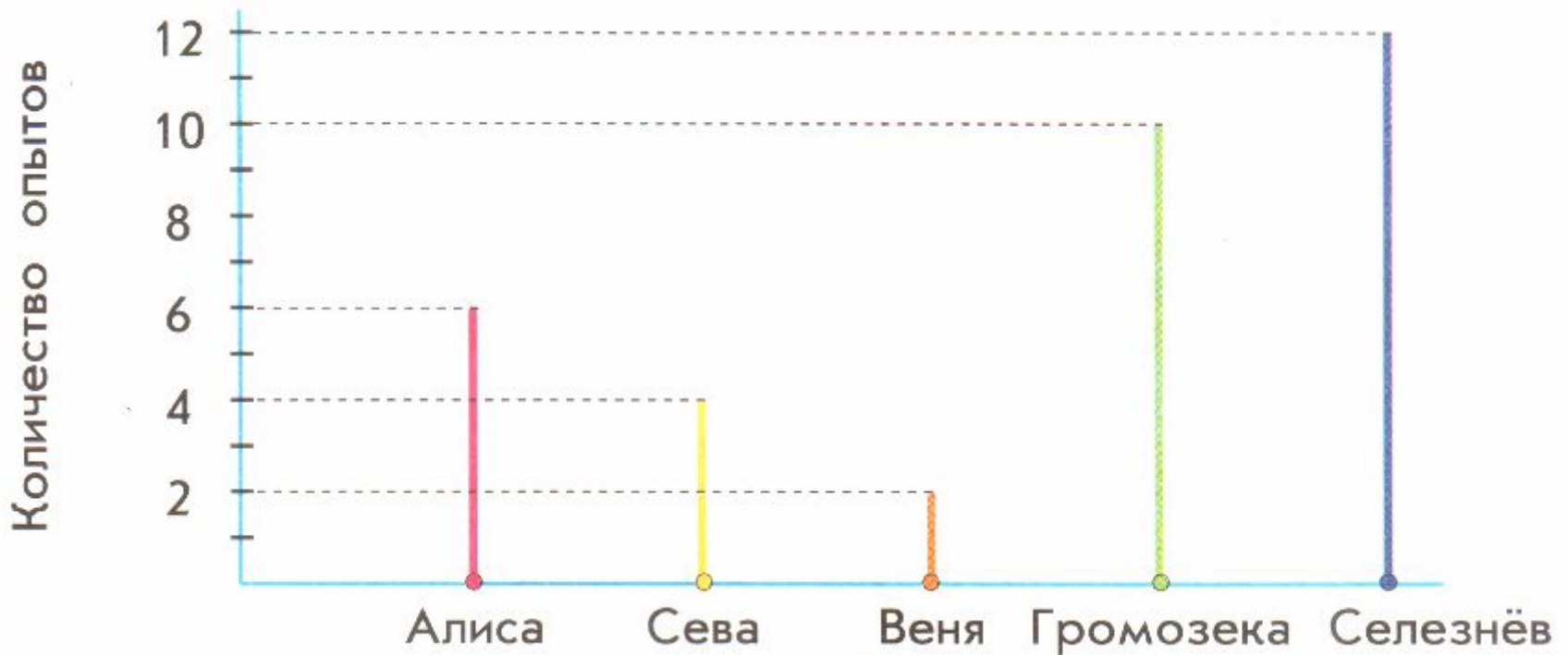
Линейная диаграмма и столбчатая диаграмма



Физкультминутка

Применяем новые знания

№ 3, с. 3



По заданной таблице постройте **столбчатую** и **линейную** диаграммы.

Единичный отрезок на диаграмме соответствует 2 ч.

Имя космонавта	Алиса	Сева	Веня	Громозека	Профессор Селезнёв
Время дежурства в рубке управления полётом	4 ч	10 ч	0 ч	12 ч	18 ч

№ 5, с. 4

2 дм 7 см * 37 см

20 дм * 1 м

100 см * 10 дм

2 сут 4 ч * 32 ч

1 мин * 20 с

1 ч 30 мин * 90 мин

Итог урока

- Что нового узнали?
- Всё ли понятно? Над чем бы ещё необходимо поработать?
- Оцените свою работу.