

Ох уж эти линии

Урок математики в 5 классе
Тема «Линии»
Учитель: Шумилова Мария Сергеевна
Школа: Тутти
2011год



Цели урока:

- **Познавательная**

(создать условия для усвоения учащимися основных понятий видов линий, длины ломаной; сформировать систему знаний о нахождении длины ломаной; сформировать умение построения линий и ломаных)



Цели урока:

- **Развивающая**

(развития внимания, памяти, мышления через визуальные модели; развитие речи через устное обсуждение)

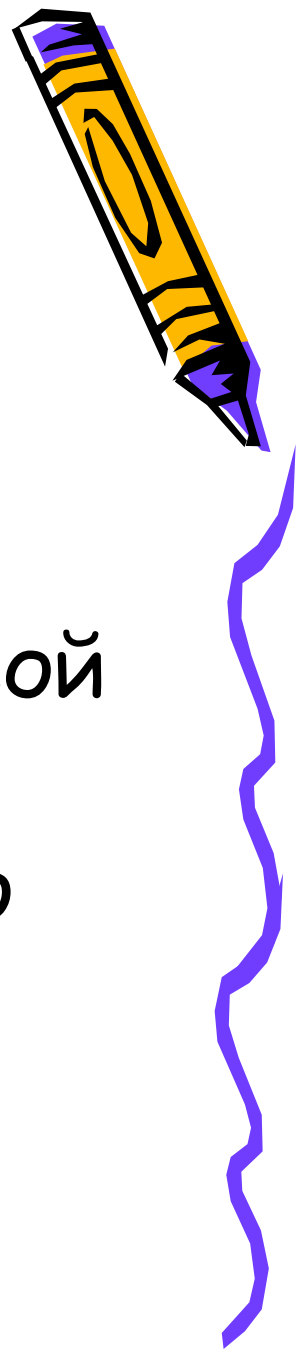


Цели урока:

- **Воспитательная**

(формирование познавательного интереса, мотивация учащихся к изучению предмета математики)

Что такое линия?

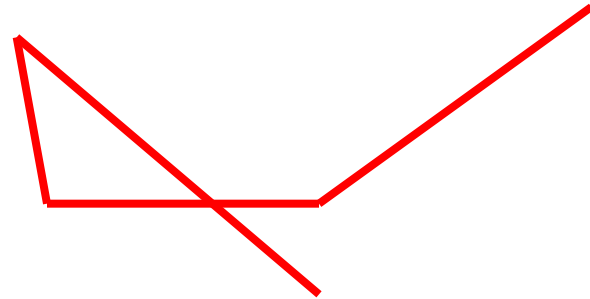
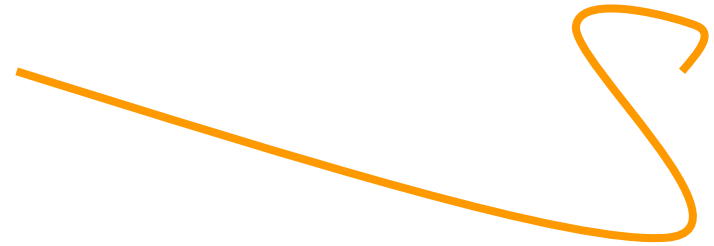
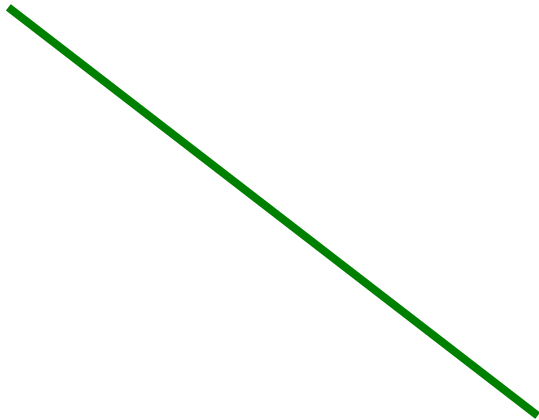


- Карандаш на бумаге оставляет след...
- Мел на асфальте тоже оставит свой след...
- Таких примеров много- и все это
- **ЛИНИИ**

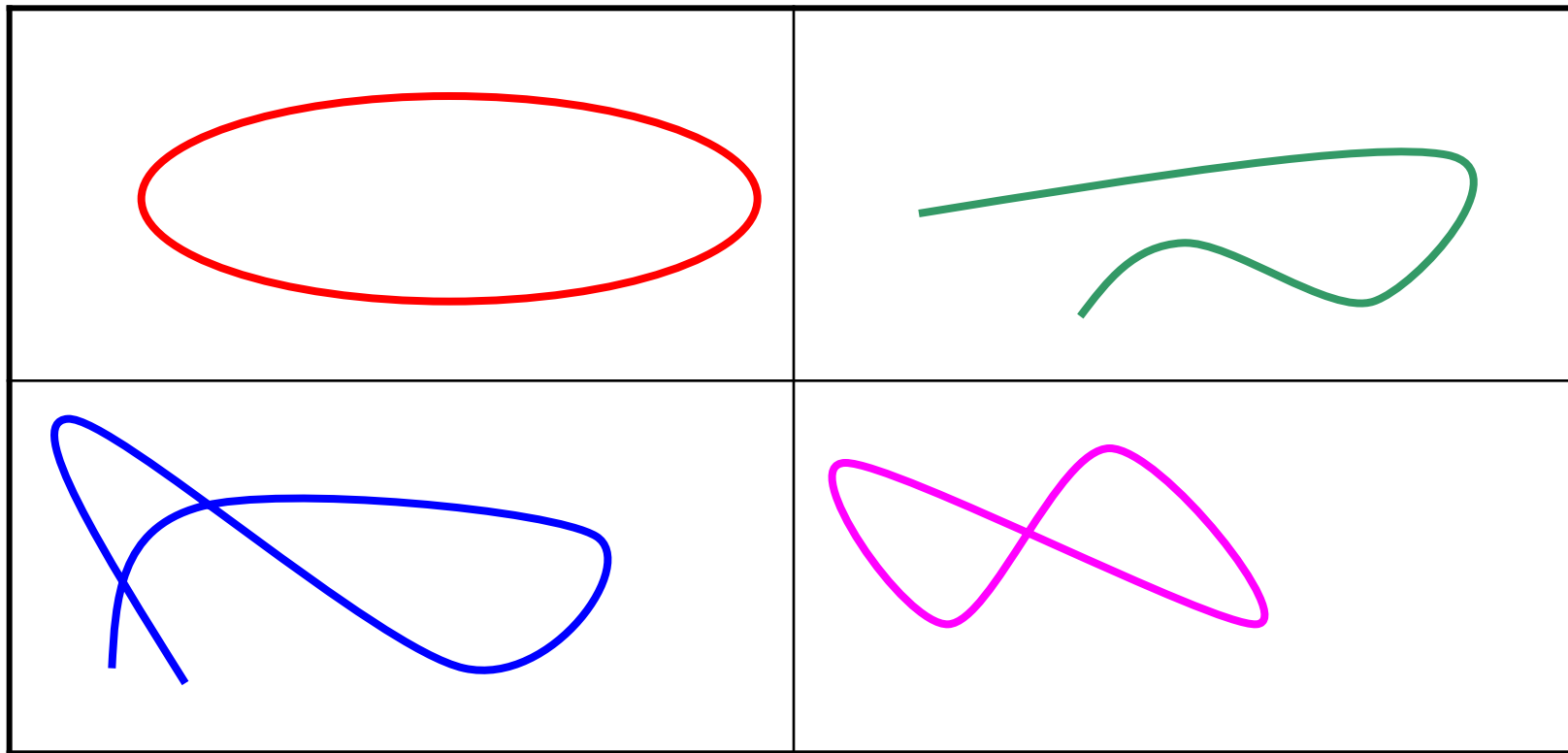


Виды линий

изобразим в тетрадях по 3 линии

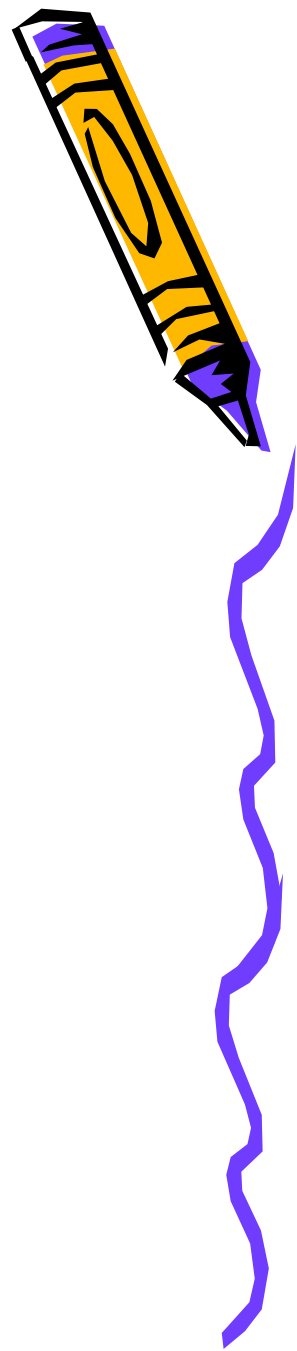


Посмотрите на линии, который
изобразил ваш сосед. Что же у нас
получилось?

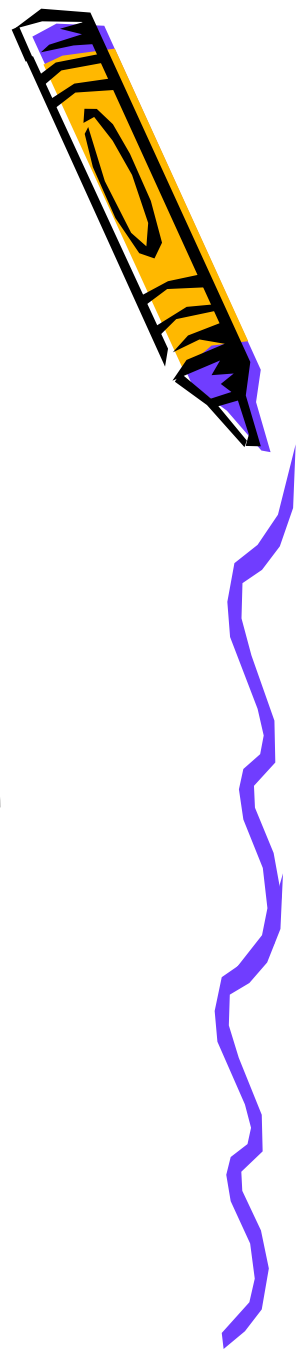


Выводы:

- Линии бывают...
- **Замкнутые**
- **Незамкнутые**
- **С самопересечениями**
- **Без самопересечений**

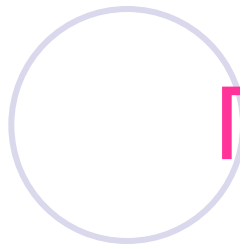


Порисуем!

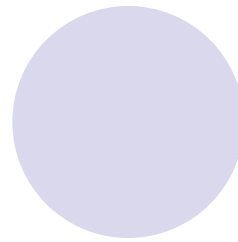
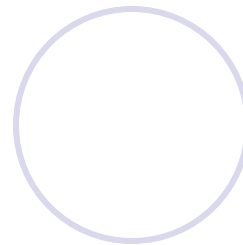


- Изобразите замкнутую линию с самопересечениями
- Изобразите незамкнутую линию без самопересечений
- Изобразите замкнутую линию с тремя самопересечениями
- Проверьте, правильно ли выполнил задание ваш сосед.

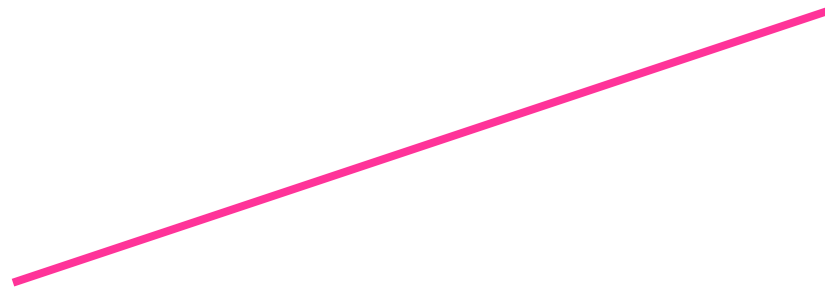




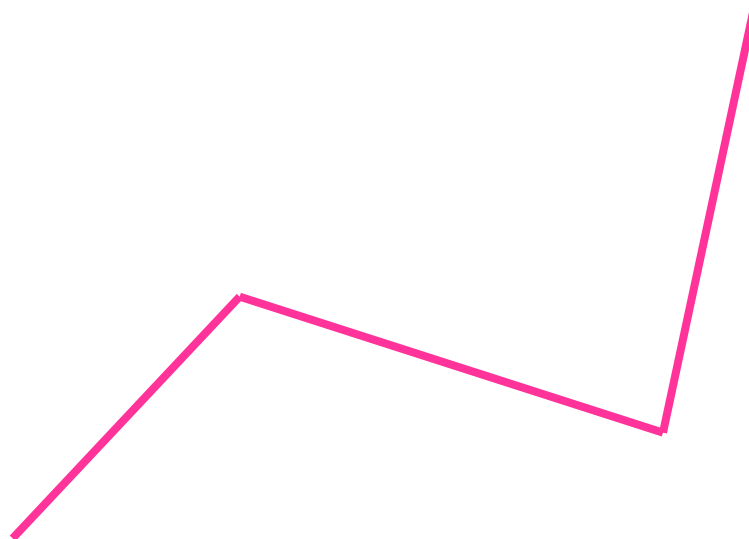
Поломаем!



- Возьмем прямую линию...



- И «сломаем» её



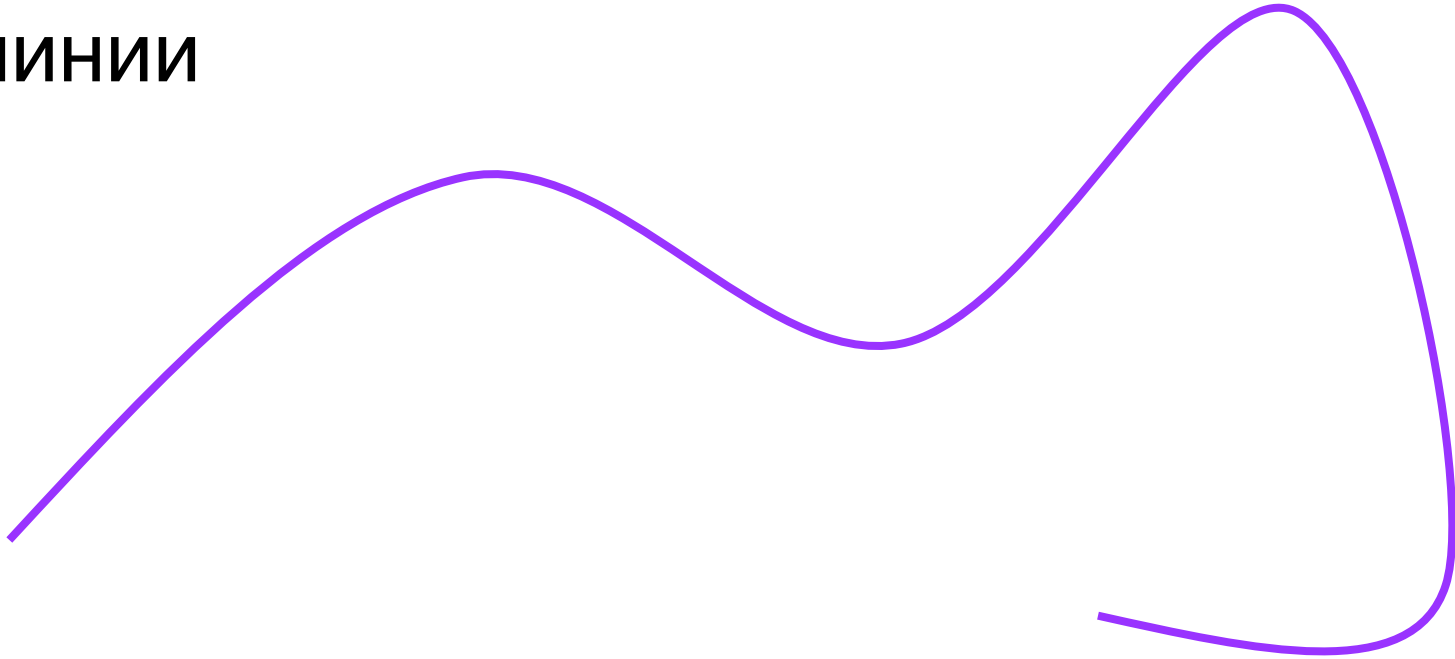


Теперь наша линия стала ЛОМАННОЙ

- В тетрадях приведите примеры ломаных линий
- Может ли ломаная линия быть замкнутой (незамкнутой)? Приведите примеры.
- Может ли ломаная линия иметь самопересечения. Приведите примеры.

Как вы думаете, можно ли измерить длину линии?

- Придумайте, как измерить длину кривой линии



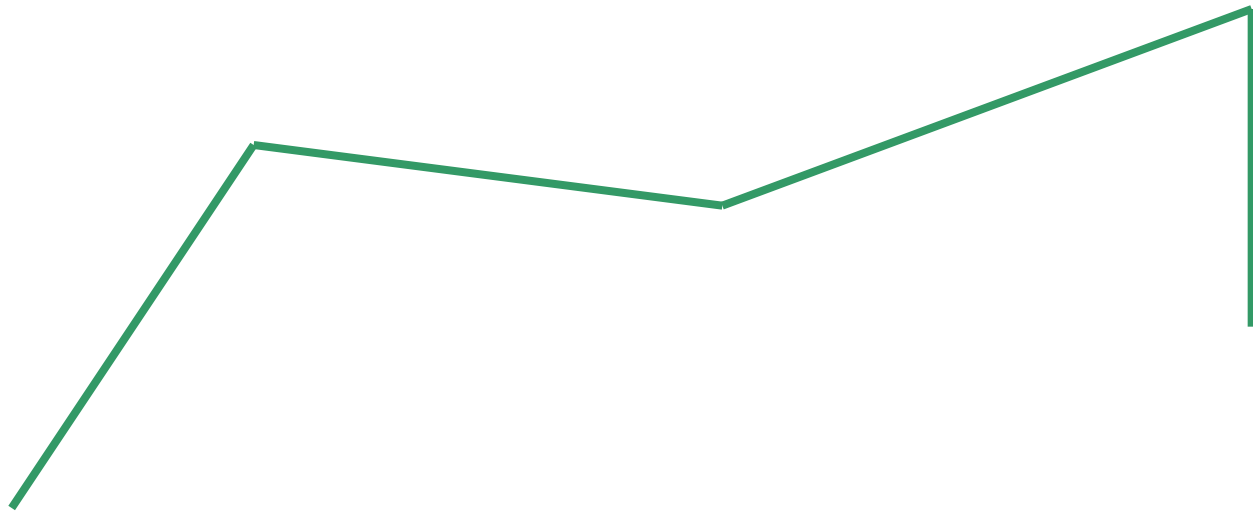


Изобразите в тетрадах любую кривую линию

- Возьмите нитки
- Приложите нитку к нарисованной кривой так, чтобы нитка прошла ровно вдоль всей кривой линии от начала до конца
- После этого выпрямите нитку, приложите её к линейке. Вы получите длину линии.

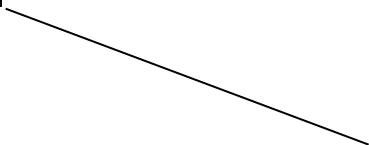

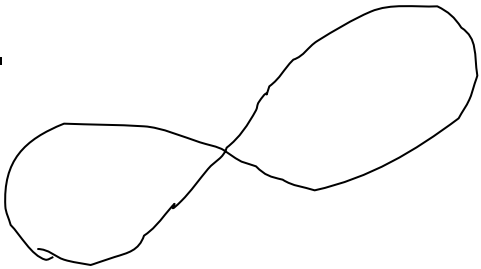
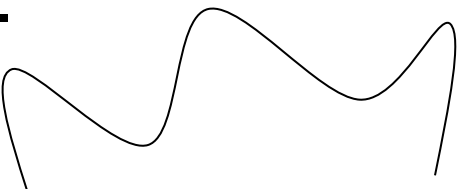
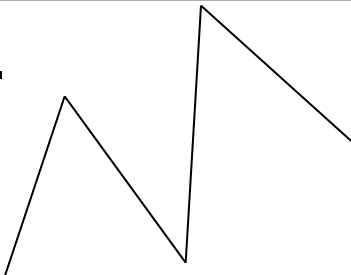
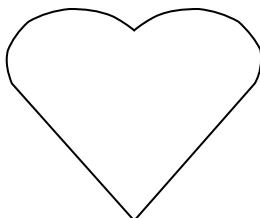
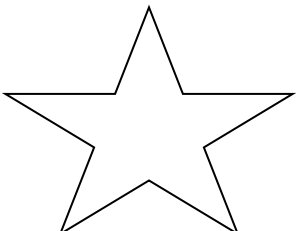
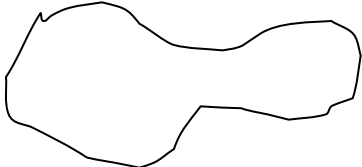
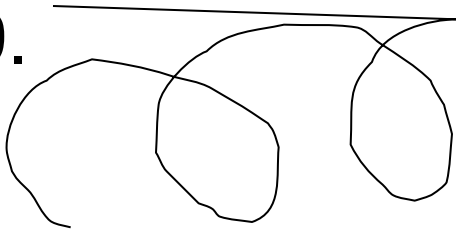
Измерить длину ломаной куда проще!

- Как вы думаете, как измерить длину ломаной?

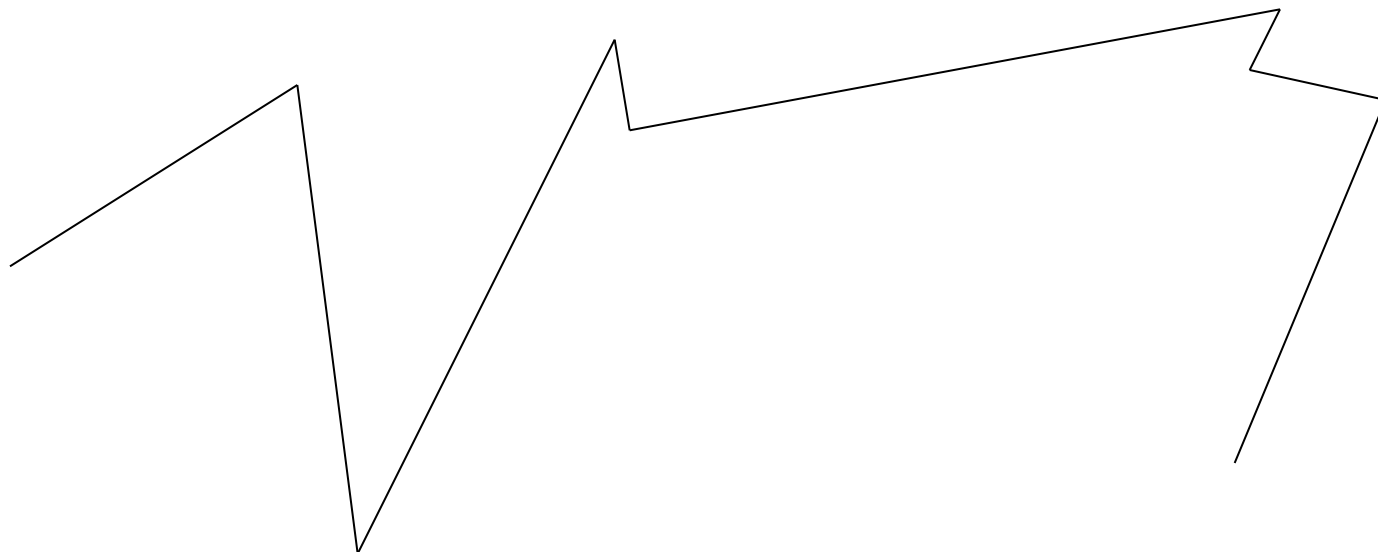


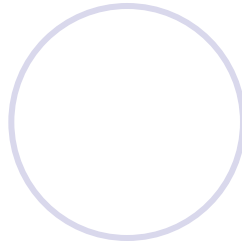
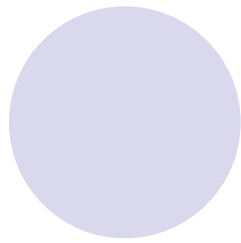
Поупражняемся!

В таблице приведены примеры линий, ломаных. Опишите каждую.

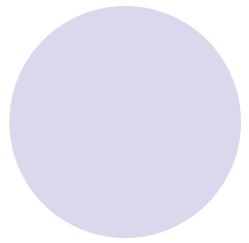
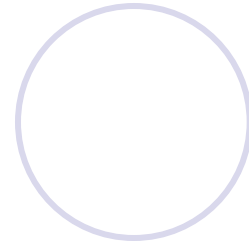
1. 	4. 	7. 
2. 	5. 	8. 
3. 	6. 	9. 

Сколько звеньев имеет данная ломаная?





Задания.



- Постройте ломаную ABCDEFG.
Выпишите все звенья ломаной.
- Измерьте длину ломаной в тетради
вашего соседа.
- Дайте задание вашему соседу,
касающееся темы урока.

Домашнее задание.

- На отдельном листе сделайте рисунок, который будет содержать различные линии.
- Подпишите, какие линии изображены на вашем рисунке.

