

# Ох уж эти линии

Урок математики в 5 классе  
Тема «Линии»  
Учитель: Шумилова Мария Сергеевна  
Школа: Тутти  
2011год



# Цели урока:

- **Познавательная**

*(создать условия для усвоения учащимися основных понятий видов линий, длины ломаной; сформировать систему знаний о нахождении длины ломаной; сформировать умение построения линий и ломаных)*



# Цели урока:

- **Развивающая**

*(развития внимания, памяти, мышления через визуальные модели; развитие речи через устное обсуждение)*

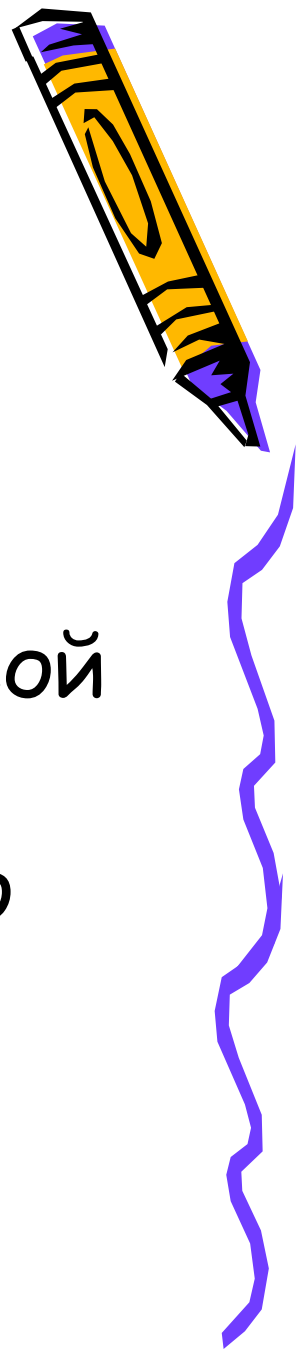


# Цели урока:

- **Воспитательная**

*(формирование познавательного интереса, мотивация учащихся к изучению предмета математики)*

# Что такое линия?

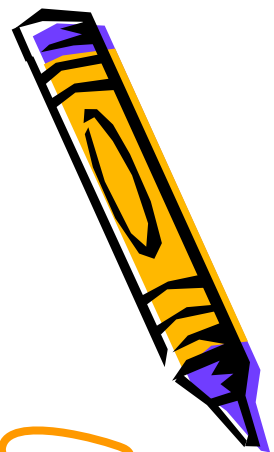
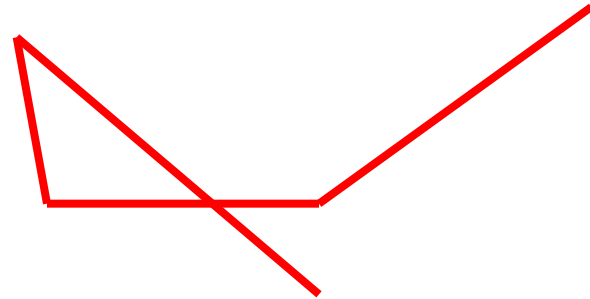
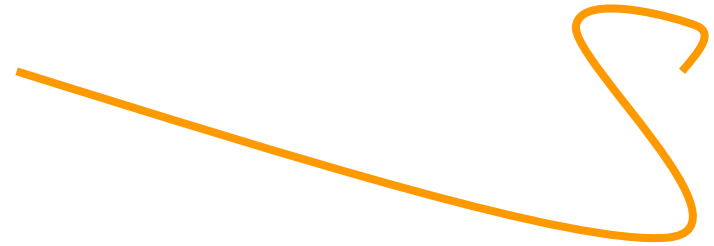
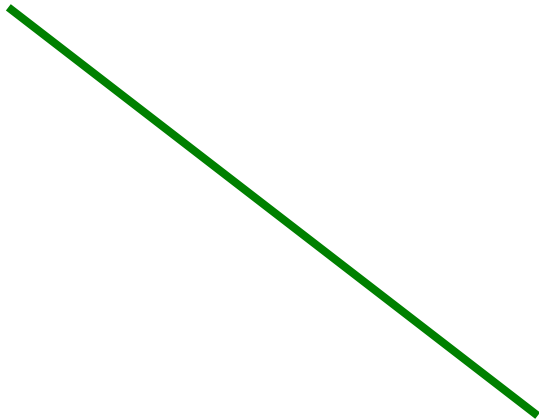


- Карандаш на бумаге оставляет след...
- Мел на асфальте тоже оставит свой след...
- Таких примеров много- и все это
- **ЛИНИИ**

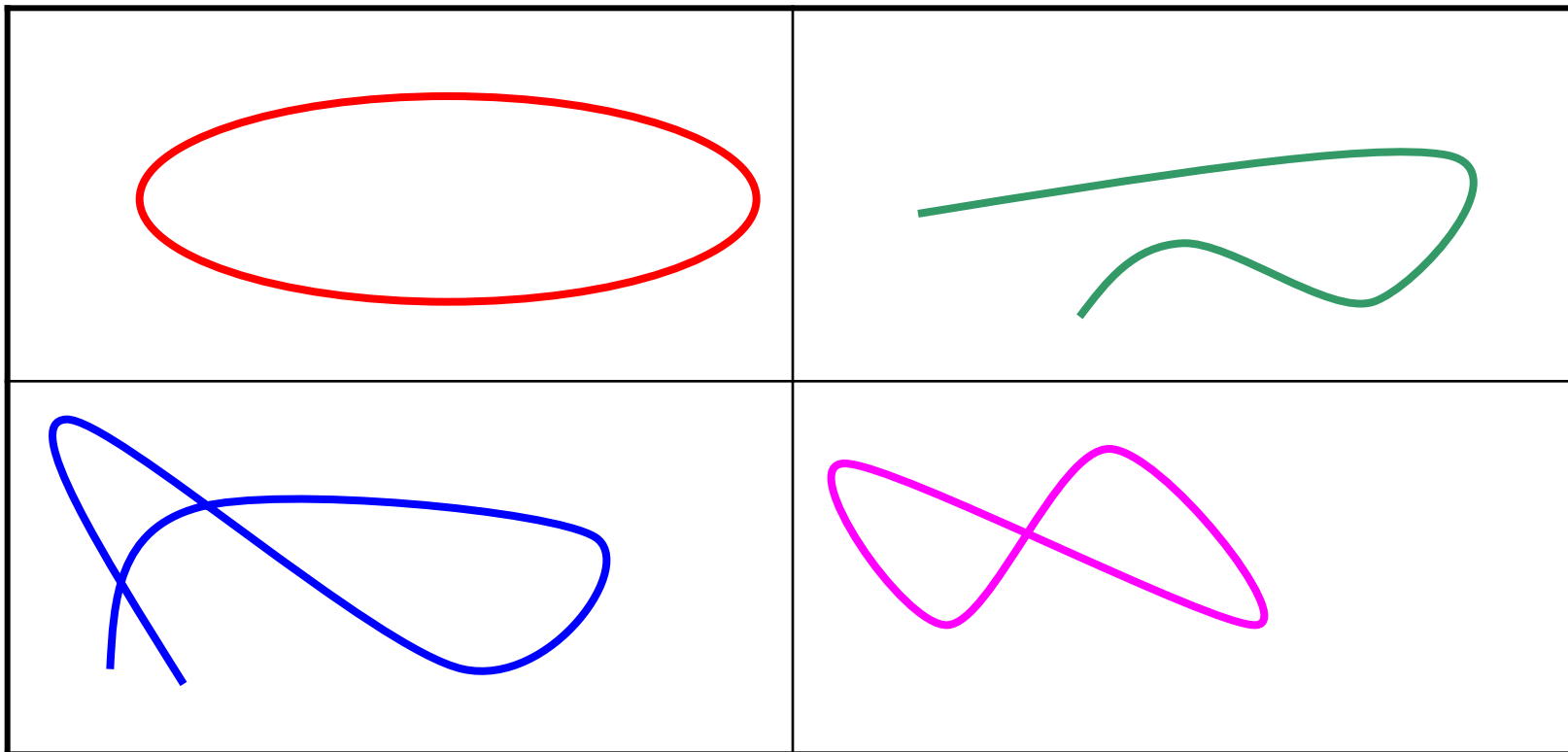


# Виды линий

изобразим в тетрадях по 3 линии

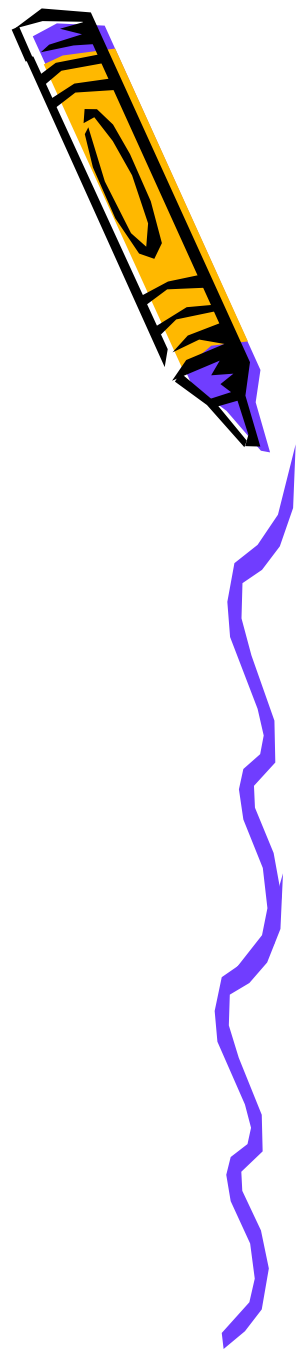


Посмотрите на линии, который  
изобразил ваш сосед. Что же у нас  
получилось?



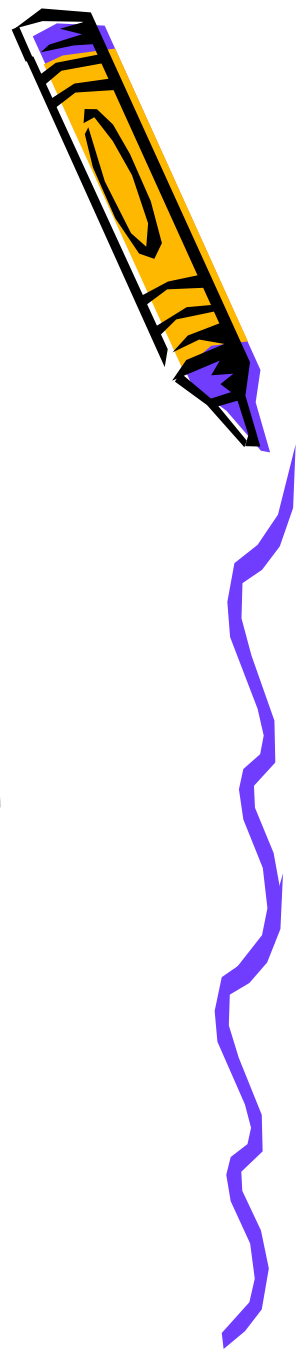
# Выводы:

- Линии бывают...
- **Замкнутые**
- **Незамкнутые**
- **С самопересечениями**
- **Без самопересечений**



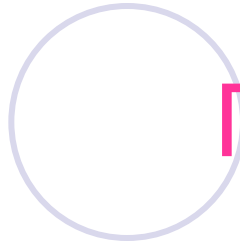
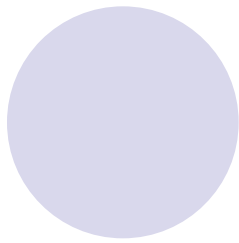


# Порисуем!

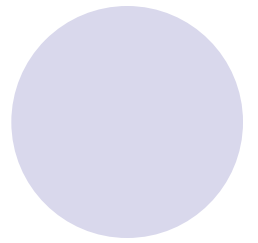
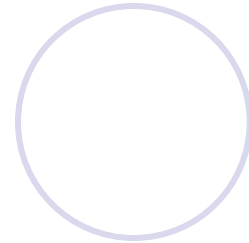


- Изобразите замкнутую линию с самопересечениями
- Изобразите незамкнутую линию без самопересечений
- Изобразите замкнутую линию с тремя самопересечениями
- Проверьте, правильно ли выполнил задание ваш сосед.

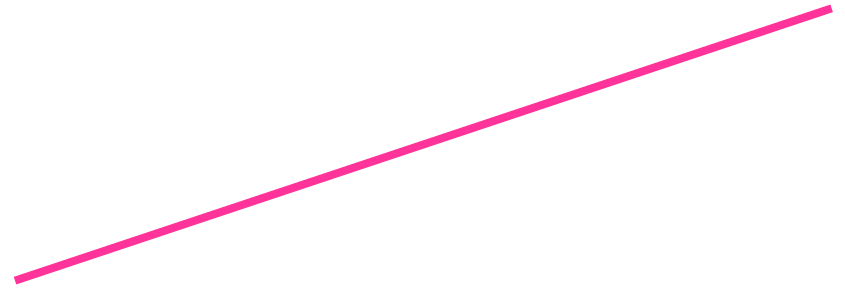




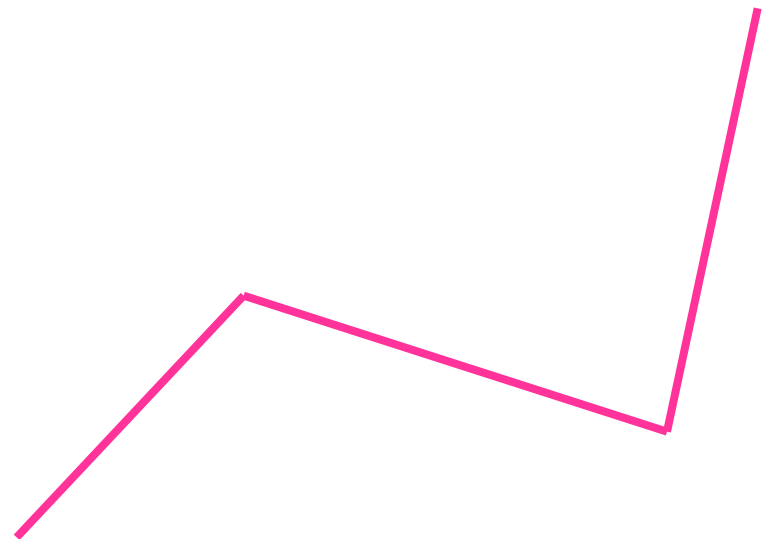
Поломаем!



- Возьмем прямую  
линию...



- И «сломаем» её



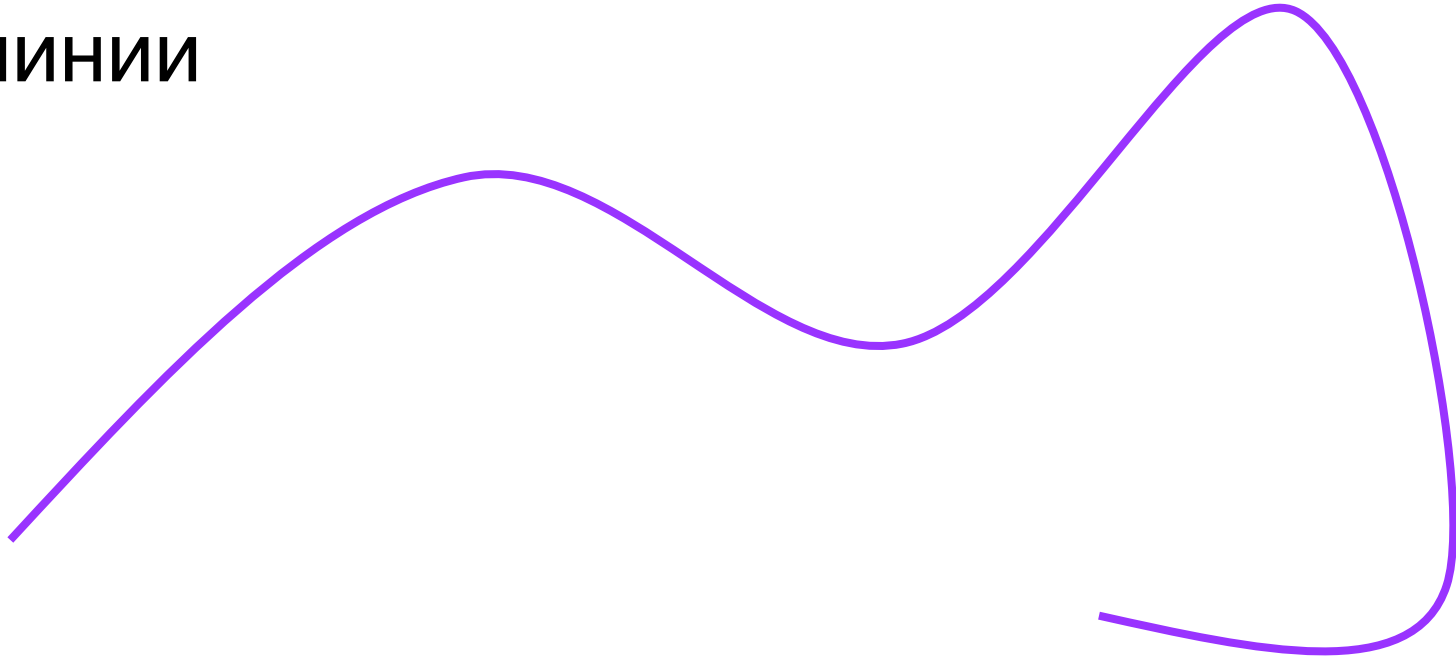


# Теперь наша линия стала ЛОМАННОЙ

- В тетрадях приведите примеры ломаных линий
- Может ли ломаная линия быть замкнутой (незамкнутой)? Приведите примеры.
- Может ли ломаная линия иметь самопересечения. Приведите примеры.

Как вы думаете, можно ли измерить длину линии?

- Придумайте, как измерить длину кривой линии



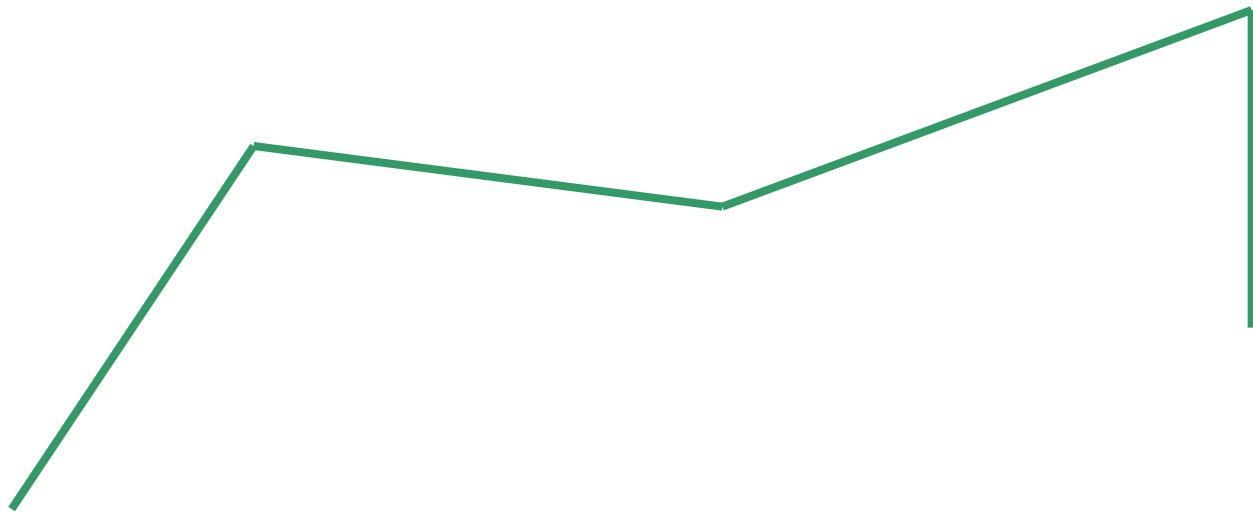


Изобразите в тетрадах любую кривую линию

- Возьмите нитки
- Приложите нитку к нарисованной кривой так, чтобы нитка прошла ровно вдоль всей кривой линии от начала до конца
- После этого выпрямите нитку, приложите её к линейке. Вы получите длину линии.

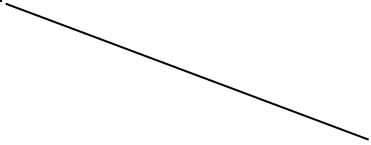

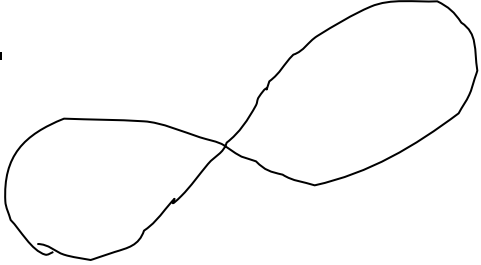
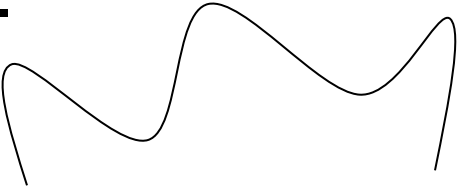
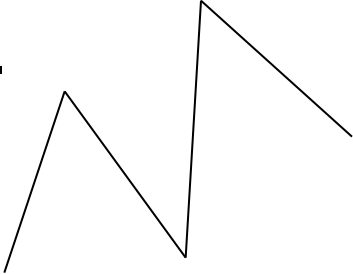
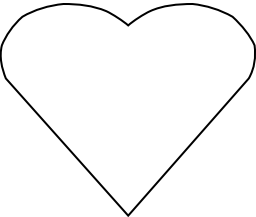
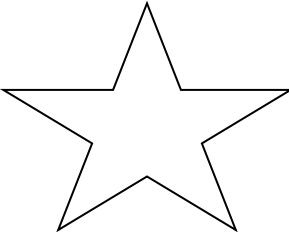
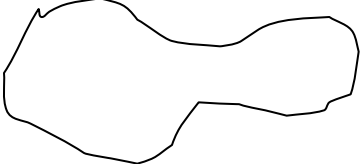
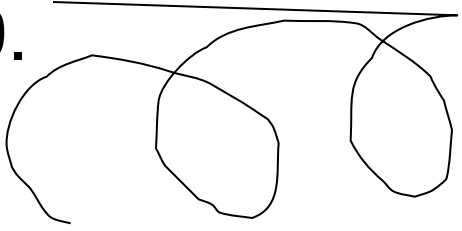
Измерить длину ломаной куда проще!

- Как вы думаете, как измерить длину ломаной?

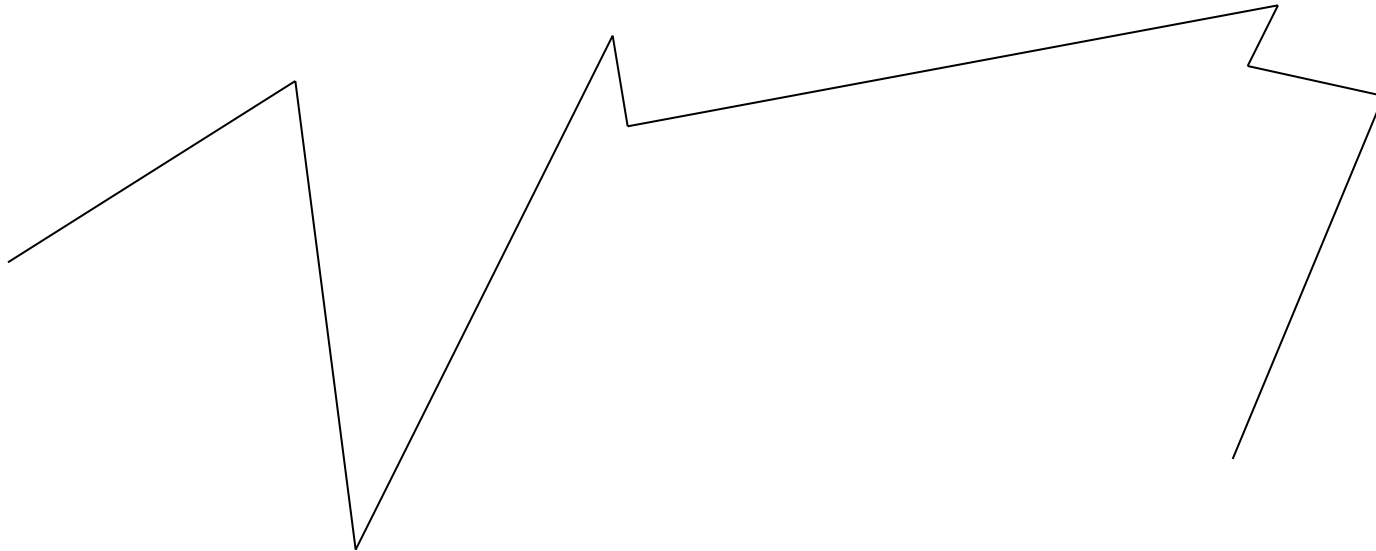


# Поупражняемся!

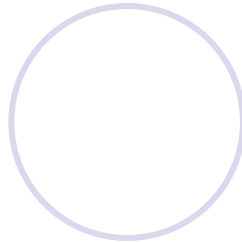
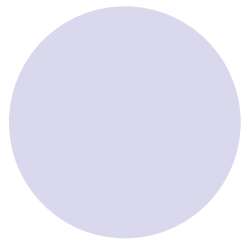
В таблице приведены примеры линий, ломаных. Опишите каждую.

1. 	4. 	7. 
2. 	5. 	8. 
3. 	6. 	9. 

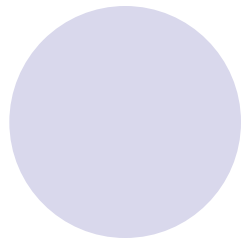
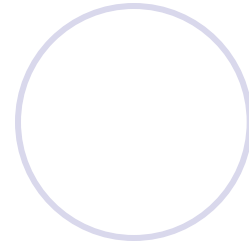
Сколько звеньев имеет данная ломаная?







## Задания.



- Постройте ломаную ABCDEFG.  
Выпишите все звенья ломаной.
- Измерьте длину ломаной в тетради  
вашего соседа.
- Дайте задание вашему соседу,  
касающееся темы урока.

# Домашнее задание.

- На отдельном листе сделайте рисунок, который будет содержать различные линии.
- Подпишите, какие линии изображены на вашем рисунке.

