

Математика
тема урока
"Литр"



Цели урока:

- познакомить с новой величиной – ёмкостью и её измерением с помощью литра;
- решать задачи с новой величиной.



Разминка

Задачи в стихах.

- Яблоки с ветки на землю упали.
Плакали, плакали, слезы роняли
Таня в лукошко их собрала.
В подарок друзьям своим принесла
Два Сережке, три Антошке,
Катерине и Марине,
Оле, Свете и Оксане,
Самое большое - маме.
Говори давай скорей,
Сколько Таниных друзей?



- С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?



- Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.



- Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?



- Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

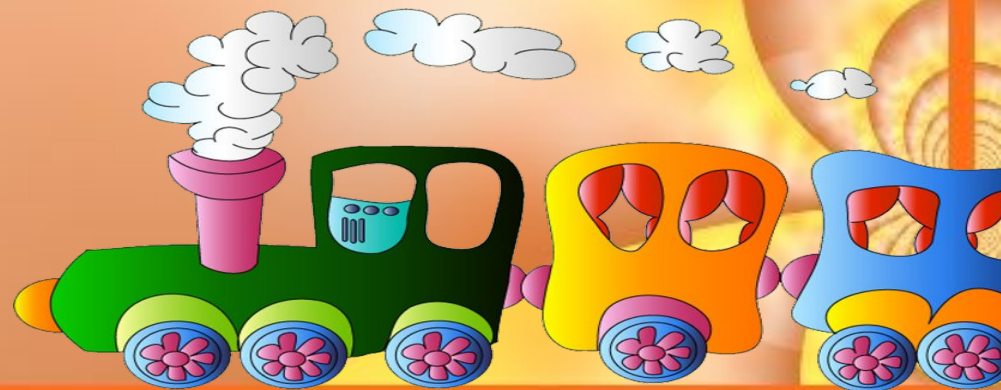


Прежде чем отправиться в путь,
ответьте на вопросы.

– Как называется единица измерения
длины, с которой мы уже знакомы?

– С какой единицей массы мы
познакомились на прошлом уроке?

– Можно ли с помощью этих единиц
измерить, сколько воды в нашем ведерке?



решите примеры, найдите в таблице буквы, которые соответствуют ответам, составьте

$10 - 8 + 2 =$	<i>л</i>	$3 + 2 + 4 =$	<i>и</i>	$7 + 2 - 4 =$	<i>т</i>	$6 + 3 - 9 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	
$10 - 4 =$	<i>л</i>	$9 - 0 =$	<i>и</i>	$6 + 1 - 2 =$	<i>т</i>	$2 + 2 - 4 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	
$3 + 3 =$	<i>л</i>	$10 - 1 =$	<i>и</i>	$1 + 4 =$	<i>т</i>	$5 - 5 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	

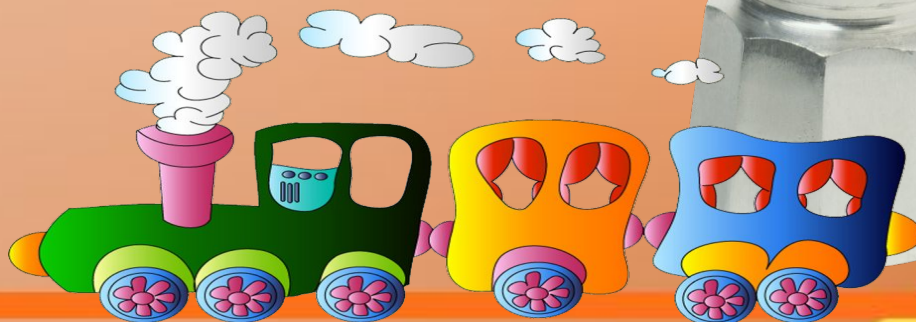
Станция «Считалкино»



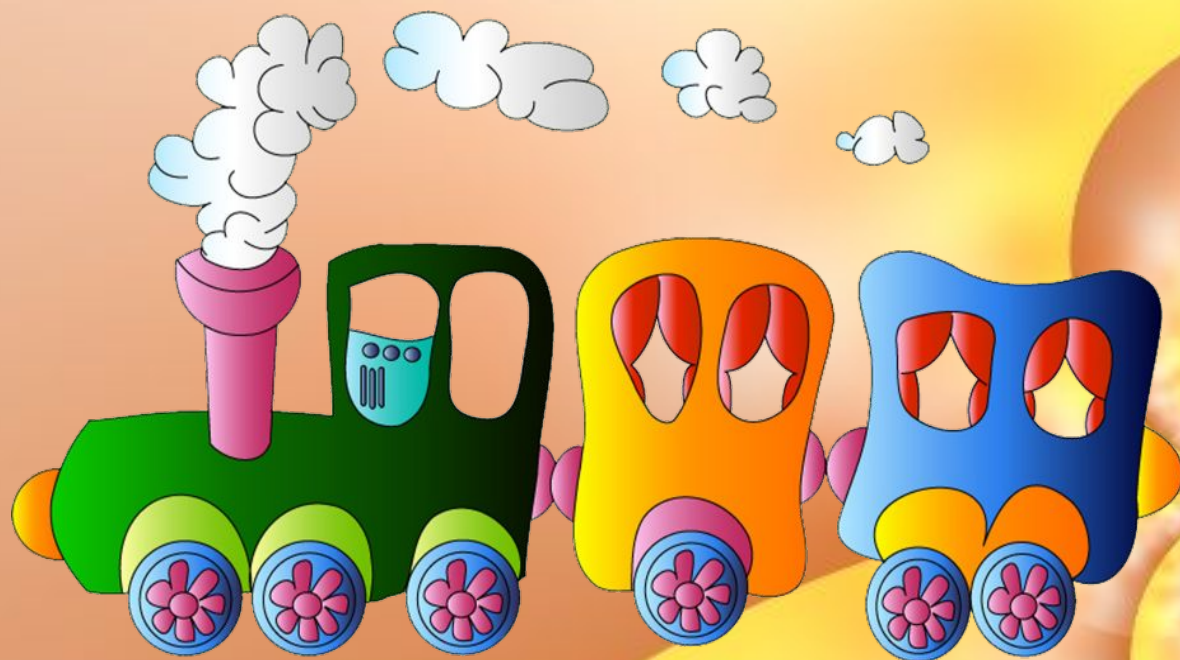
Куда наливают жидкость?
(молоко, воду, чай, духи...)



*«Единица
измерения
объема
жидкости
– литр»*



Станция «Физминутка»



Станция «Размышляево»

Обозначение «литр» - «л»



Станция «Задачкино»

В банке 3 литра молока, а в бидоне на 4 литра больше. Сколько литров молока в бидоне?

Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?

1. $3+4=7$ (л)



7-3, 3+7, 4-3

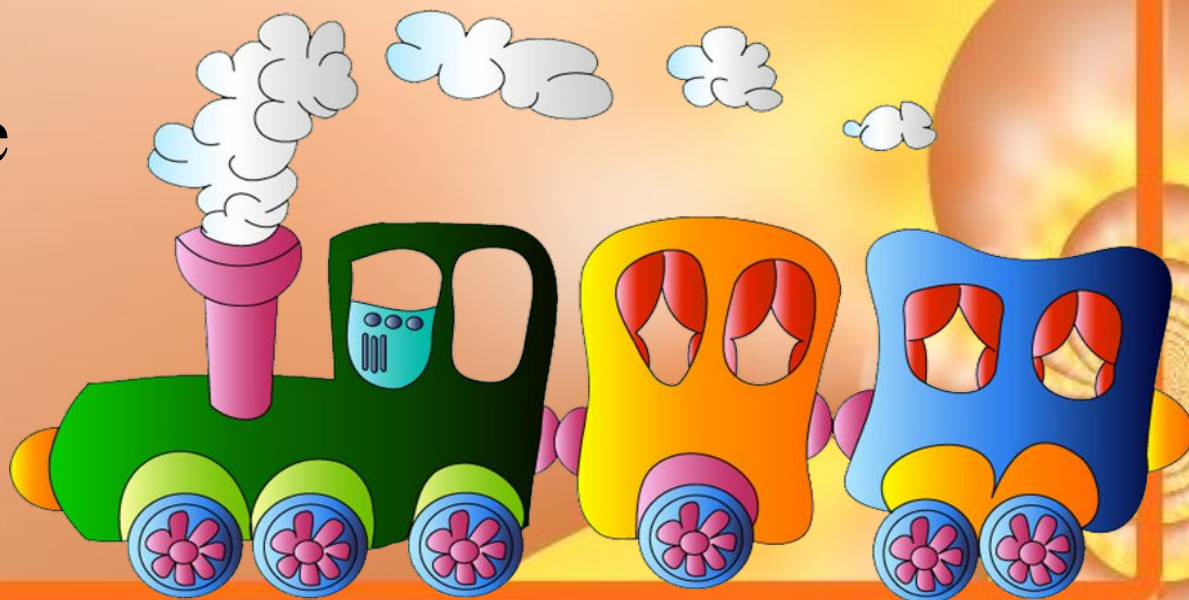
– Какое из них вы выберете, чтобы ответить на второй вопрос? Почему?

(Неизвестно целое; чтобы найти целое, надо сложить части)

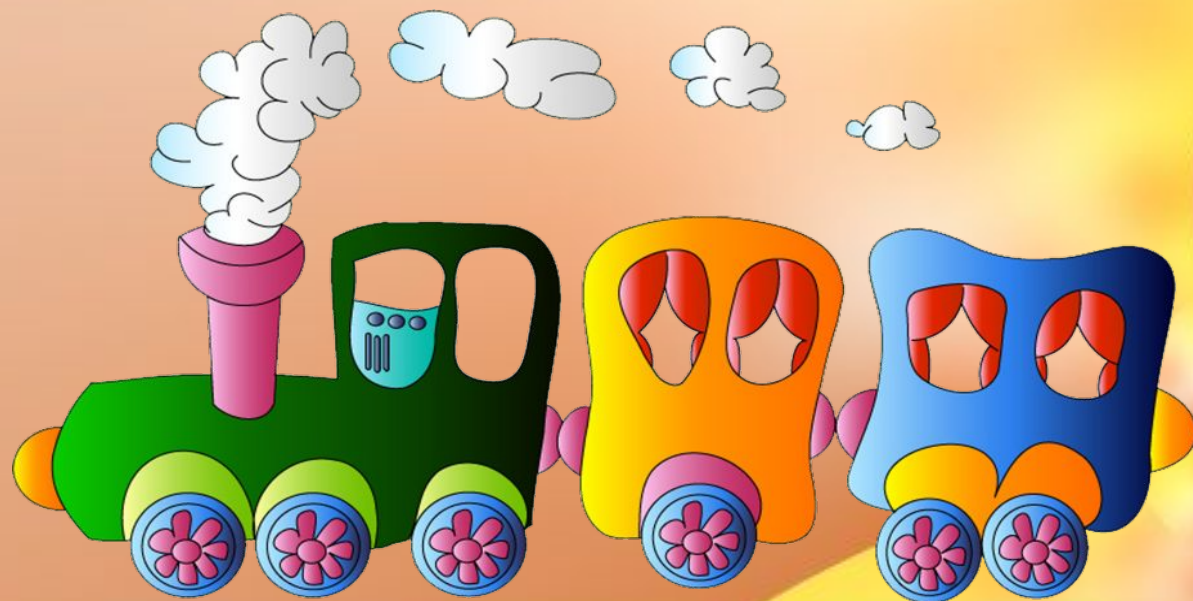
$$3+7=10 \text{ (л)}$$

Сколько чисел будет в ответе?

(2, потому что в задаче два вопроса)



Станция «Физминутка»



Станция «Ошибкино»

Какой знак можно поставить между выражениями $5 \text{ л} + 2 \text{ л}$ и $2 \text{ л} + 5 \text{ л}$?

$$5 \text{ л} + 2 \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + 5 \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} + 2 \text{ л} = 2 \text{ л} + 5 \text{ л}$$

От перестановки слагаемых
сумма не меняется

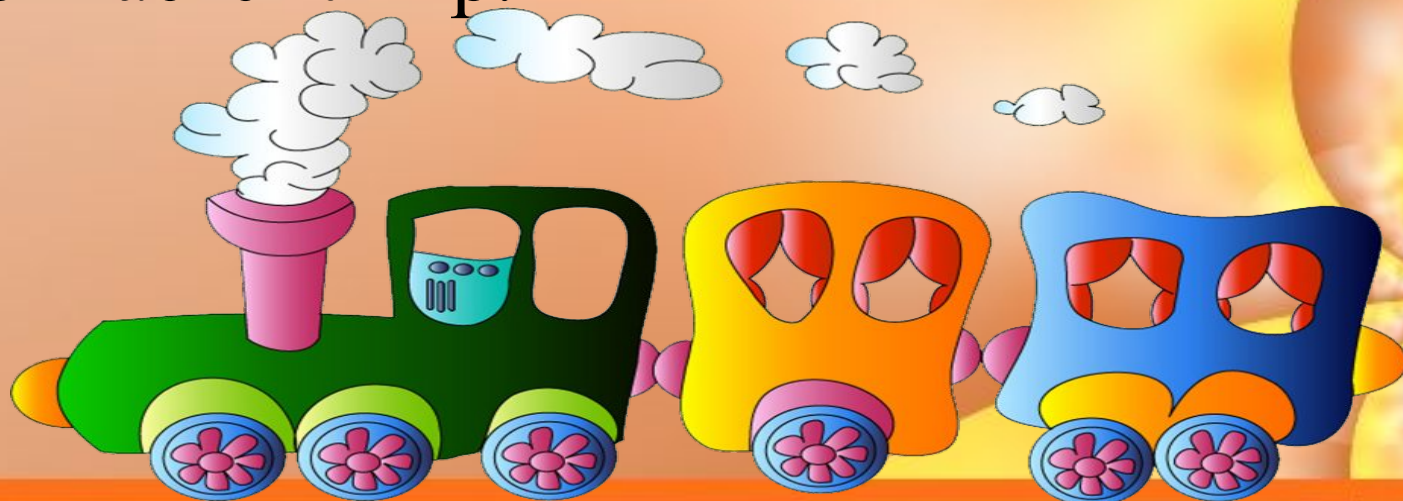


Сейчас поиграем в игру “Верю – не верю”.

Если вы согласны

с моим утверждением, то поднимаем руку,
не согласны – руку не поднимаете.

- В эту банку в 1 литр) уместается 1 сантиметр жидкости.
- Массу арбуза нельзя измерить в литрах.
- Объем жидкости измеряется в килограммах.
- Единица измерения объема жидкости называется литр.



Спасибо за урок

