



**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение города Москвы  
Школа №950 структурное подразделение №6  
воспитатель: Гурина И.Е.**

# Логические Блоки Дьенеша.

**Блоки разработаны для подготовки мышления детей к усвоению математики.**

Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Число игр с блоками Дьенеша очень велико и разнообразно. Малыши могут с помощью блоков познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями «большой - маленький», «толстый - тонкий», «такой же», «не такой». Для более старших детей предлагаются игры на сравнение, обобщение, классификацию предметов по нескольким признакам.

**Играем и занимаемся с блоками Дьенеша.**



Набор логических блоков состоит из 48 объемных пластмассовых геометрических фигур, различающихся по: цвету – синий, желтый, красный, форме – круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, размеру – большие, маленькие, толщине – тонкие, толстые.





**Мой опыт показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:**  
**Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером.**

**Развития сенсомоторных способностей и отношения: обследования, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение.**

**Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию**

**Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления**

**Развития творческих способностей**

**Развития у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач**

**Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.**

**Я успешно использую современные вариативные технологии и методики организации образовательного процесса. Одной из них является универсальная технология - логические блоки Дьенеша. Применение блоков Дьенеша даёт возможность формировать все важные для умственного развития, и в частности для математического, мыслительные умения на протяжении всего дошкольного детства.**



**Было проведено родительское собрания на тему:  
«Использование блоков Дьенеша для развития  
логического мышления дошкольников».**

**Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах  
умственного развития детей; просвещение родителей по вопросам  
воспитания, развития и обучения дошкольников; расширять знания  
родителей об особенностях игры в дошкольном возрасте.**



**Родители узнали о значении игры в жизни ребенка-дошкольника, посмотрели презентацию «Как мы играем в детском саду», а также познакомились с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша», которое я регулярно использую в своей работе с детьми.**



**Мной показано открытое занятие для воспитателей — это одна из эффективных форм организации методической работы в нашем комплексе. Открытое занятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом занятии я демонстрирую коллегам свой позитивный, инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения.**



# Делюсь педагогическим опытом с воспитателями

## Семинар-практикум "Блоки Дьенеша"



**Интересных игр много! Дети всегда с удовольствием решают логические загадки. Есть у них и любимые игры, в которые хочется играть еще и еще. И вы заметите, как ребенок становится умнее и сообразительнее. Как станет удивлять Вас быстротой и гибкостью мышления! Удачи!**

