

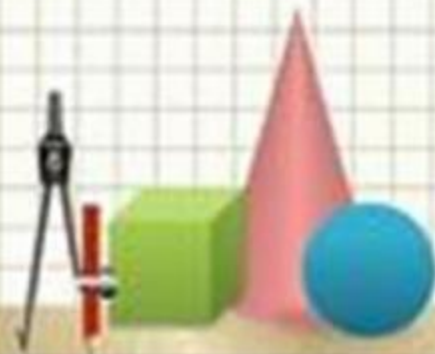
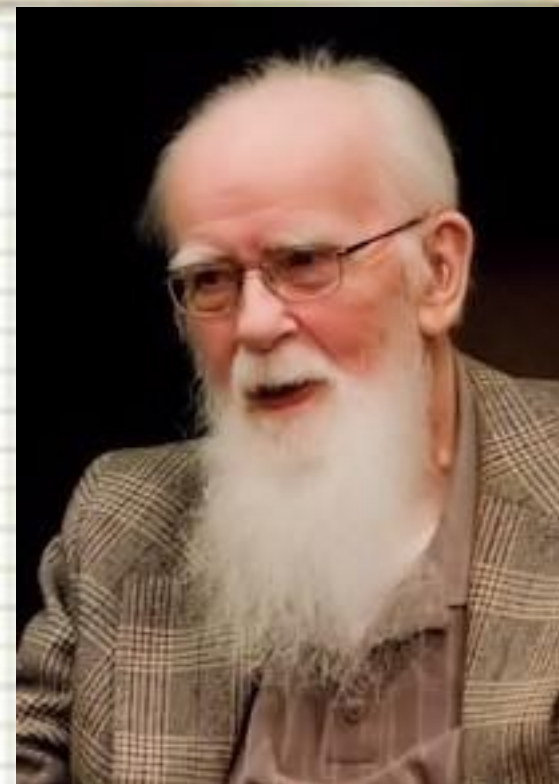
Игры и упражнения с логическими блоками

3. Дьенеша



Золтан Пал Дьенеш

([венг. Zoltán Pál Dienes](#); [1916](#)—[2014](#)) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор [Шербрукского университета](#). Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из **48**
геометрических фигур:

а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

б) трёх цветов (красный, синий, желтый);

в) двух размеров (большой, маленький);

г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: **формой, цветом, размером, толщиной.**

В наборе нет



развивалки.рф

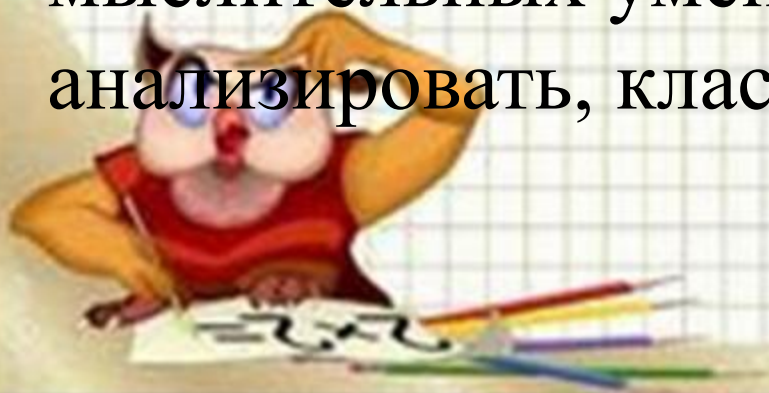


Цель: формирование мыслительных процессов у дошкольников, с использованием развивающих игр и упражнений на основе использования авторских развивающих игр и пособий З. Дьенеша, для развития логического мышления, сенсорных и творческих способностей.



Игры с логическими блоками

Дьенеша направлены на развитие логического мышления у детей. Использование логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста способствуют ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером, цветом; развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

- ❖ Занятия , обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- ❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
 - а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
 - б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
 - в) в сюжетно-ролевых играх: “Дом” - угощение, “Поезд” - билеты, места.
- ❖ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

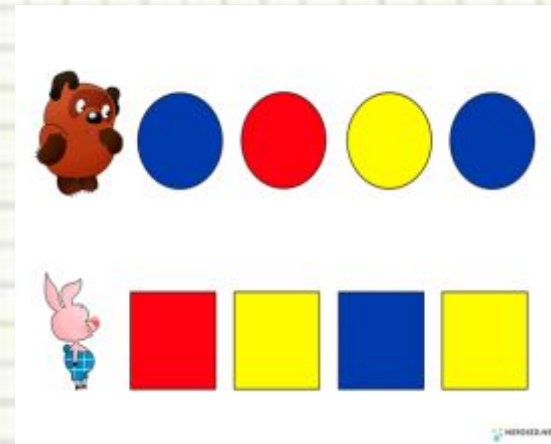
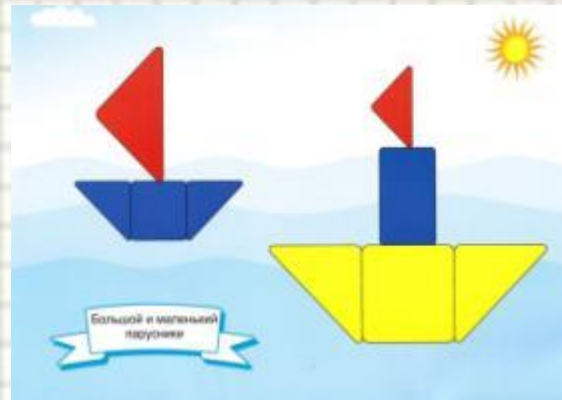


Развивающая предметно-пространственная среда



Маленьких детей в большей мере привлекают логические блоки. В процессе сенсорного обследования блоков дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.





Игровой материал помогает в конструировании, аппликации, рисовании по (отпечатки): сначала путем накладывания, а затем самостоятельного выкладывая, фигуры на чистом листе.





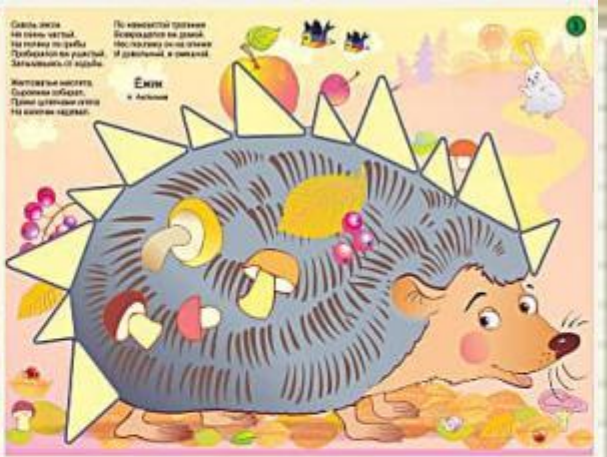
Назови пять из животных.
Назови пять растений.
Назови пять насекомых.
Назови пять птиц.
Назови пять грибов.

Длинное
Большое
Маленькое
Среднее
Короткое
Высокое
Низкое
Тонкое
Толстое
Легкое
Тяжелое



О том, как мы растем

Мы растем и растем
И в длину, и в ширину
По весне и по осени
По деревням и по лесам
Мы рады и радости
И всем людям, всем животным.
А у меня руки
Собираю все плоды
Собираю все цветы
Собираю все грибы
И фруктовую кашу
На кашу похлебку.



Ежики

Сильно ежики
на полях ходят,
на огородах гуляют,
забавляясь и играя,
забавляясь и играя.
Желтые ежики
Собирают овощи,
Собирают фрукты,
Собирают ягоды
на кашу похлебку.

По весеннему времени
Берутся на работу
по полному кругу
и овощей, и фруктов.
Рассадочный процесс
По дачным участкам
Сделан весь материал
И в этот момент
Многие ежики
Молодые и старые.



Загадка

Кашку супчика, кашку супчика,
Заварить супчик супчик
А кашу не!

Сказка про зайчика

У зайца не ушки,
В зеленых кустах
Живет зайчик, зайчик зайчик,
Зайчик-поздравляю.
Ушки на макушке,
Висят, как гири,
Был зайчишкой он был
И зайчишкой стал.

Отгадка

В загадке-загадке,
Есть в ней кашка,
Тут и кашка и супчик,
А кашка и супчик
А кашка и супчик,
Но кашка и супчик
Но кашка и супчик
Но кашка и супчик.



Загадки про машины

Первый мой транспорт
Многообидно звать трактор!
Вы все видите трактор!
Скажете трактор!
На машине вы трактор!
Вспомните? Это... трактор!

Грузики

Рассадочный процесс
По дачным участкам
Сделан весь материал
И в этот момент
Многие ежики
Молодые и старые.



Про ракету и ракету и из путешествия

Тысяч лет до нашей эры
Появились ракеты.
Сначала в Китае они появились,
Но сначала в Китае.
Сначала в Китае,
Сначала в Китае.
Сначала в Китае,
Сначала в Китае.



Полный тонкий

Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий
Полный тонкий.

Блоки Дневная для малышей МАЛЕНЬКИЕ ЛОТКИ

Вот так «Маленькие Блоки Дневная»!

Эти блоки «Маленькие Блоки Дневная» созданы специально для малышей. Они помогут ребенку научиться различать цвета, формы и размеры. Блоки выполнены из экологически чистых материалов и имеют приятный внешний вид. Они идеально подходят для занятий с детьми в детском саду или дома.

Каждый блок имеет свою форму и цвет. Ребенок может собирать из них различные конструкции, развивая пространственное воображение и мелкую моторику. Блоки также можно использовать для занятий по математике, изучая геометрические фигуры.

«Маленькие Блоки Дневная» — это отличное средство для развития ребенка. Они помогут ему научиться различать цвета, формы и размеры, а также развивать его творческие способности.

Автор: Елена Савиных, Т.С. Успенская, И.С. Успенская, И.С. Успенская, И.С. Успенская.
Издатель: «Маленький мир».

Вот так «Маленькие Блоки Дневная»!

Каждый блок имеет свою форму и цвет. Ребенок может собирать из них различные конструкции, развивая пространственное воображение и мелкую моторику. Блоки также можно использовать для занятий по математике, изучая геометрические фигуры.

«Маленькие Блоки Дневная» — это отличное средство для развития ребенка. Они помогут ему научиться различать цвета, формы и размеры, а также развивать его творческие способности.

Автор: Елена Савиных, Т.С. Успенская, И.С. Успенская, И.С. Успенская, И.С. Успенская.
Издатель: «Маленький мир».

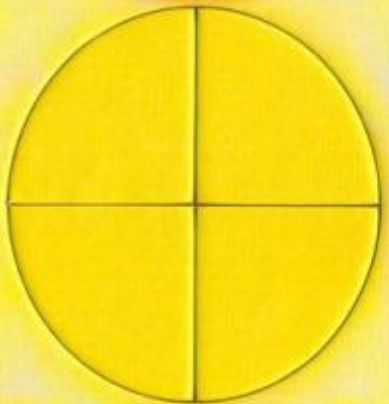
УДИВЛЯЙКА 3

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Развивающий материал для детей 2-4 лет

Дружим с Блоками Дьенеша



УДИВЛЯЙКА 2

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Развивающий материал для детей 2-4 лет

Дружим с Блоками Дьенеша



ЮЛА



ЁЛОЧКА



УДИВЛЯЙКА 4

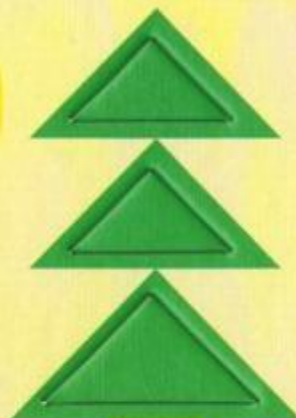
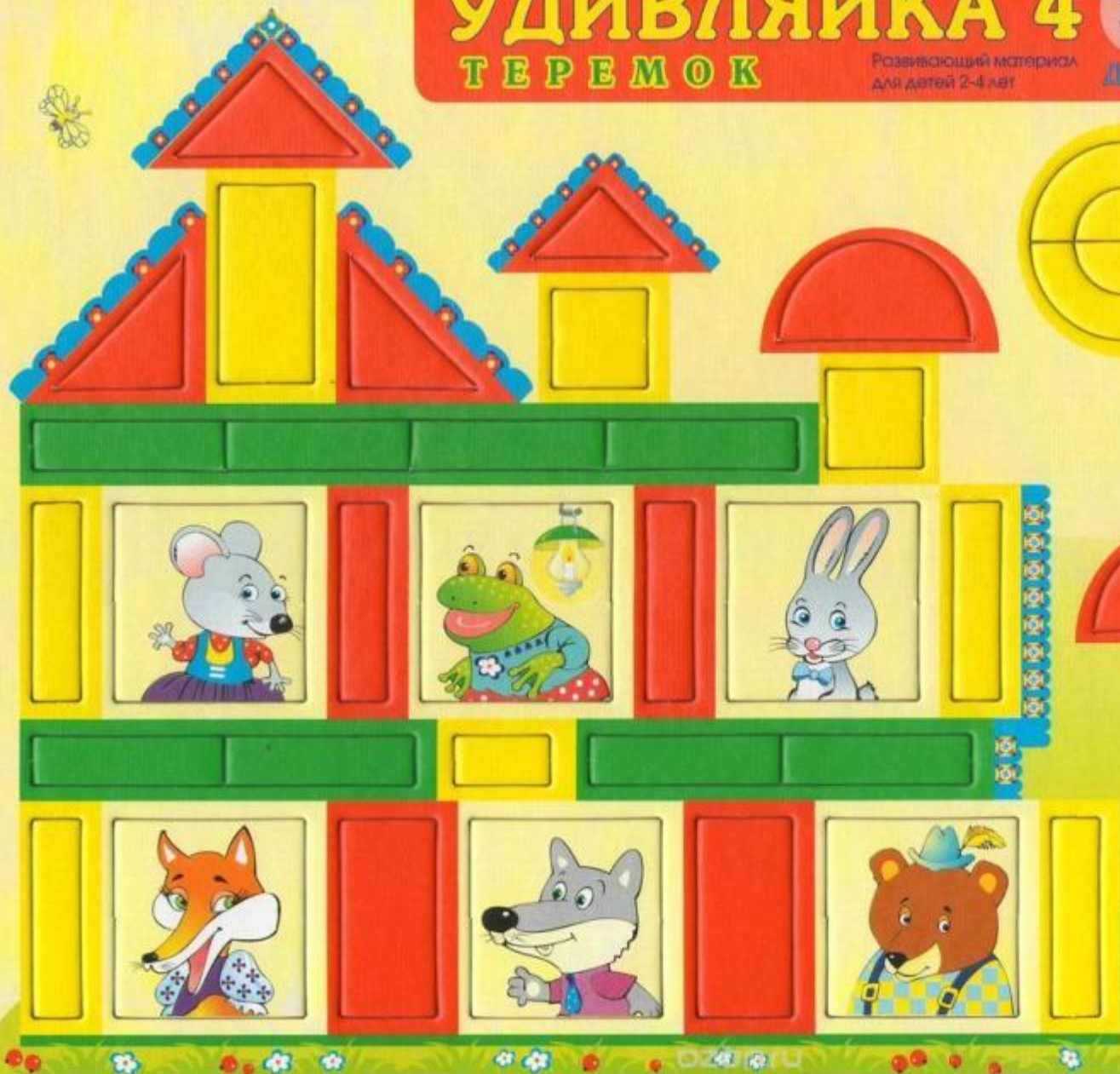
ТЕРЕМОК

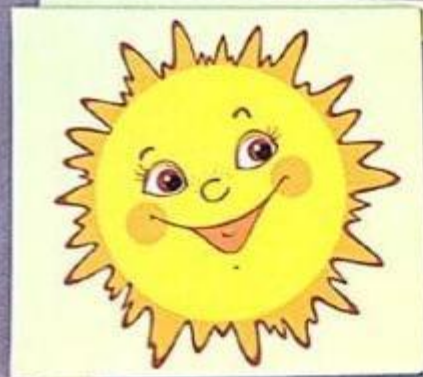
Развивающий материал
для детей 2-4 лет

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Друзья с Блоками Дыбенко



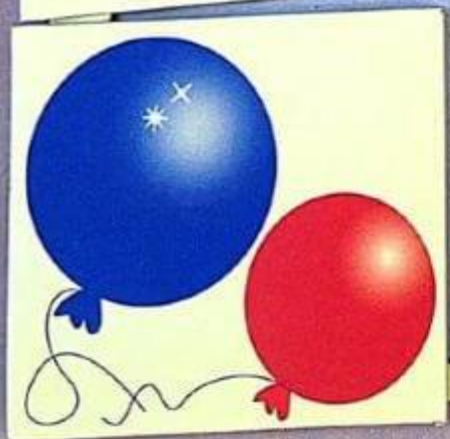
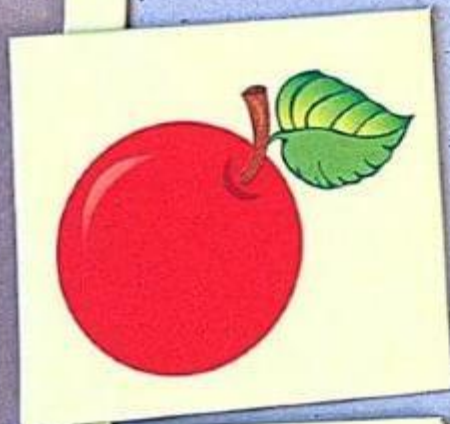
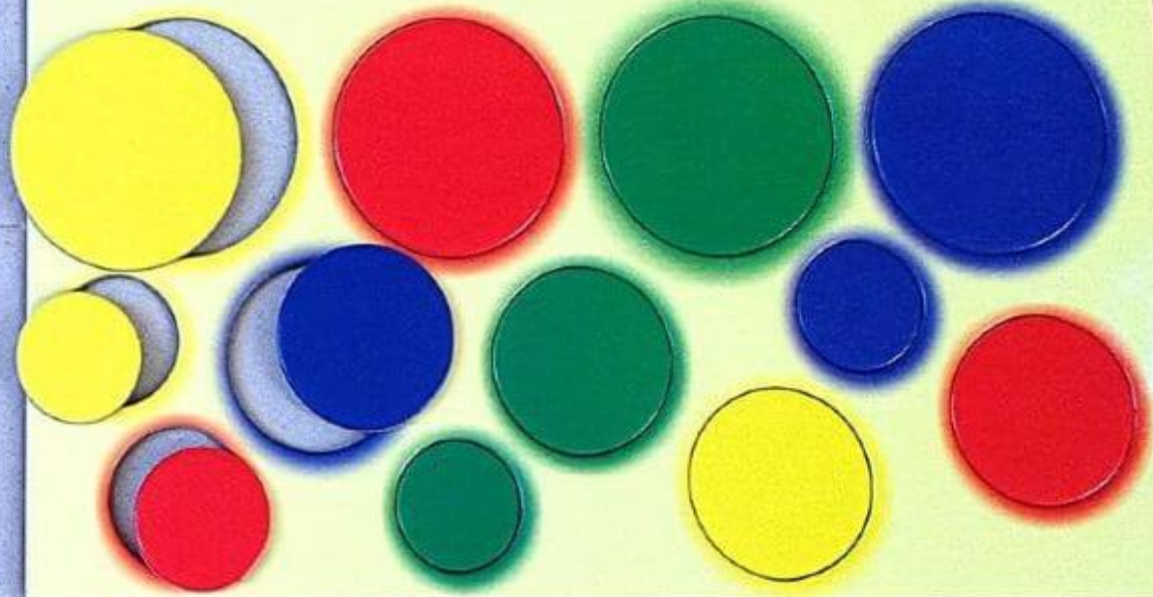


УДИВЛЯЙКА 1

Развивающий материал для детей 2-4 лет



Дружим с Блоками Дьенеша



Сначала предлагаются самые простые игры.

"Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету (по размеру, форме),

«Найди не такую фигуру, как эта" по цвету (по форме, размеру).







С детьми старшего дошкольного возраста используются более усложнённые варианты игр:

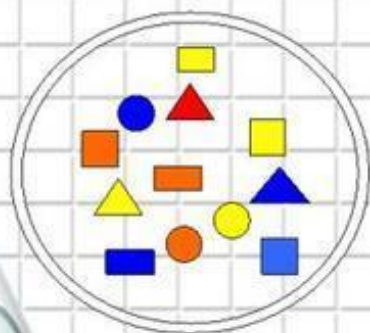
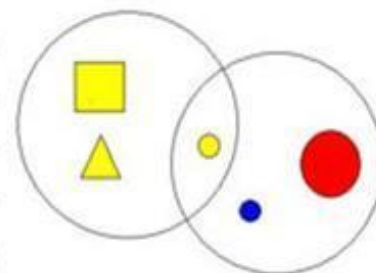


Главная задача и цель игрушки – сформировать у ребенка умение выполнять простейшие логические операции. А ведь именно это умение и является базовым для дальнейшего изучения математических дисциплин



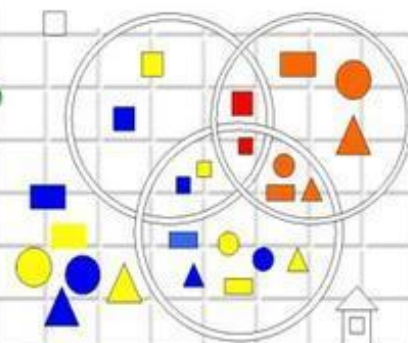
Игры для детей старшего возраста

Нарисуйте два пересекающихся круга. Все желтые фигуры могут лежать в левом круге, а все круги в правом. В середину нужно положить фигуры, которые подходят и к первому и ко второму кругу.

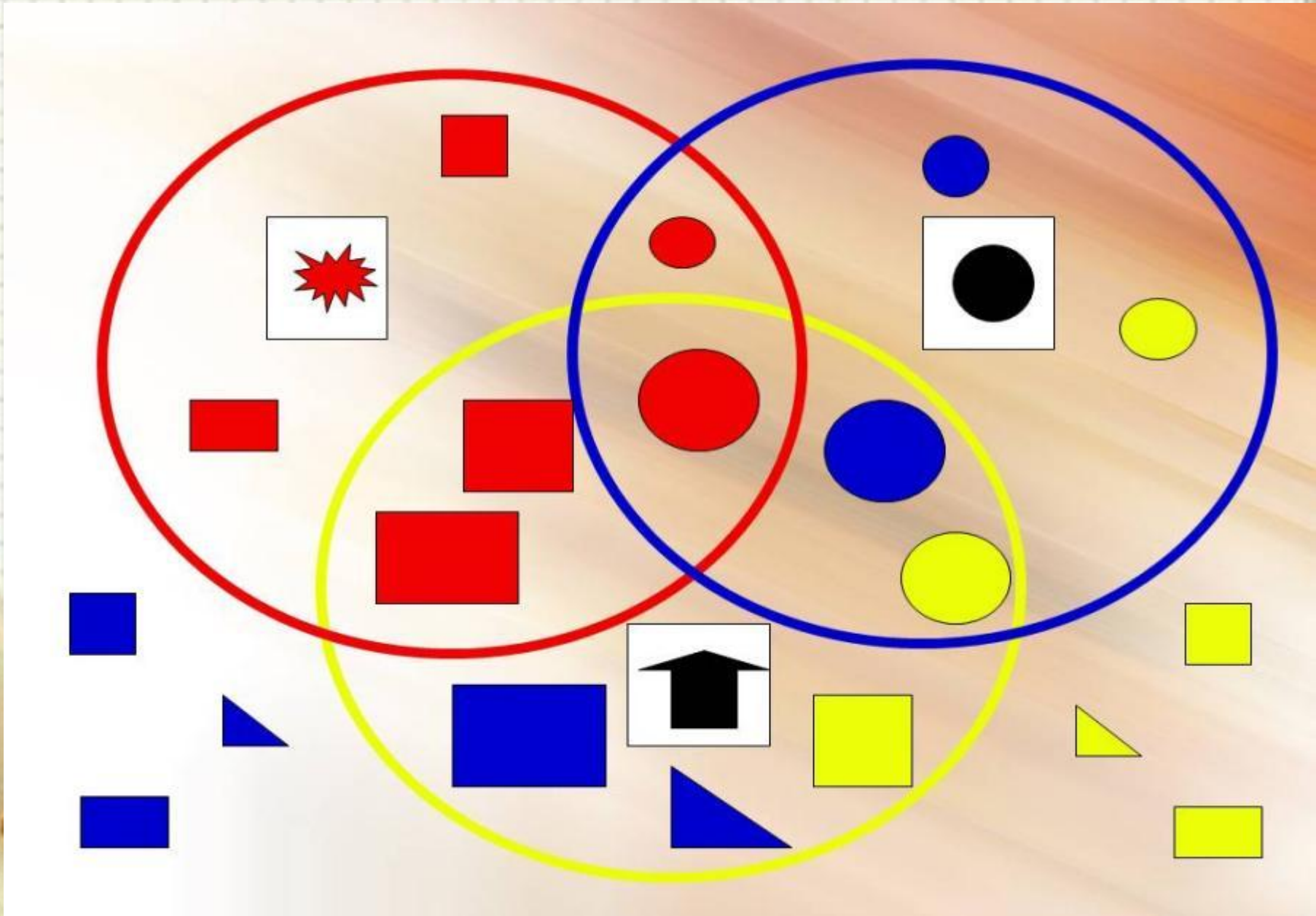


Рассада

Подвижная игра
«Посадим красивую
клумбу»



Клумба



Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств.

цвет обозначается пятном;

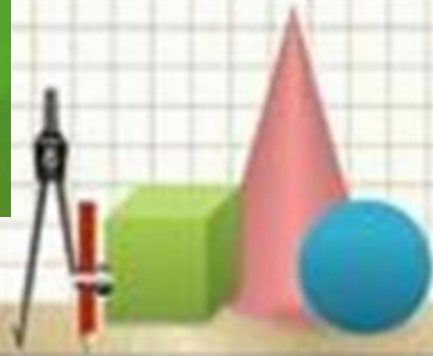
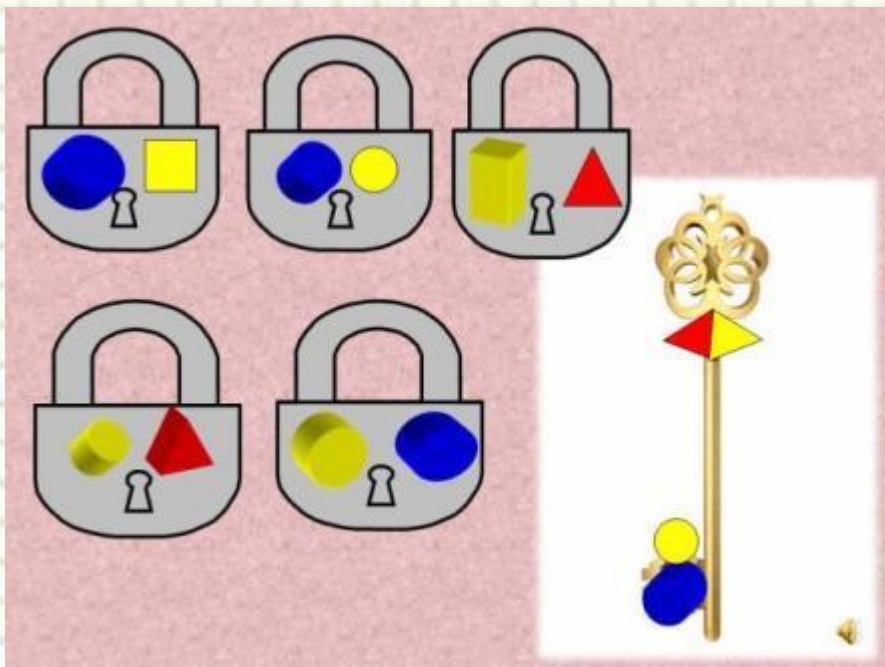
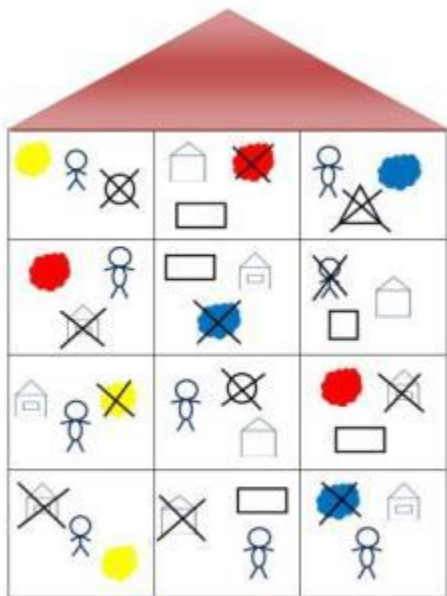
форма - контур фигур (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный,);

величина - силуэт домика (большой, маленький);

толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).



		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ 24-25	





ЛЕЛИМ НЕЛЕПИЦЫ

СЕРИЯ

Блоки Дьенеша

С 4-х ЛЕТ



ТВОРЧЕСТВО, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ



"Лепим нелепицы" - это игры с небылицами. Почему дети так любят небылицы?

У К. И. Чуковского находим ответ: "...Ребенок играет не только камешками, кубиками, куклами, но и мыслями..."





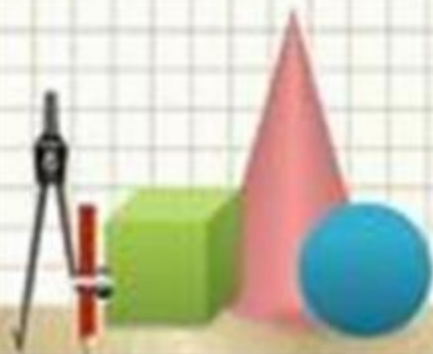
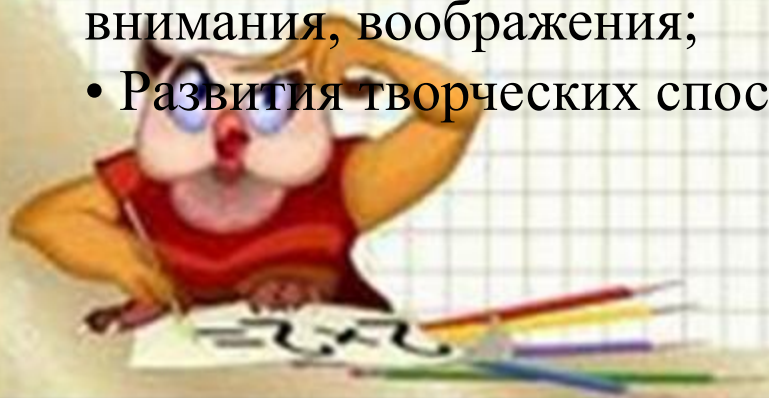
НА БОЛОТЕ ВО ВЕСЬ ДУХ
ГРОМКО КВАКАЕТ





Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:

- Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развития творческих способностей.





Вперёд! К знаниям!



Спасибо за внимание!

