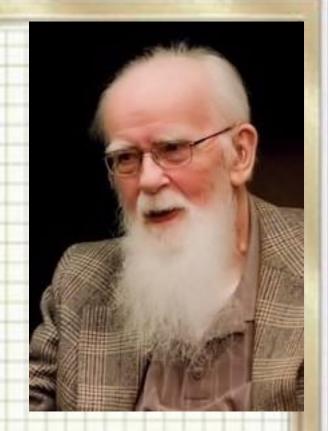


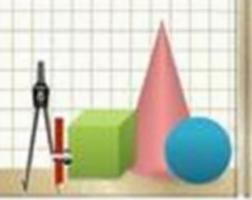


#### Золтан Пал Дьенеш

(венг. Zoltán Pál Dienes; 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.







## Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
  - б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
  - в) двух размеров (большой, маленький);
  - г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.













БЛОКИ ДЬЕНЕША для самых маленьких 2

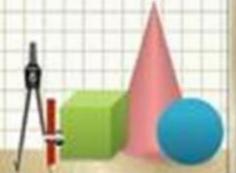






*Цель:* формирование мыслительных процессов у дошкольников, с использованием развивающих игр и упражнений на основе использования авторских развивающих игр и пособий 3. Дьенеша, для развития логического мышления, сенсорных и творческих способностей.



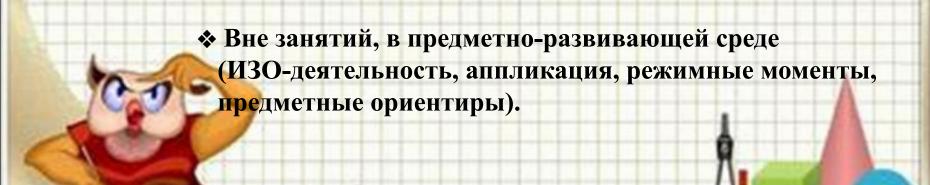


### Игры с логическими блоками

**Дьенеша** направлены на развитие логического мышления у детей. Использование логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста способствуют ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером, цветом; развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.

#### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

- **♦** Занятия, обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- **♦** Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетноролевые игры).
- а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
- б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм "Рассели жильцов", "Найди место фигуре");
- в) в сюжетно-ролевых играх: "Дом" угощение, "Поезд" билеты, места.



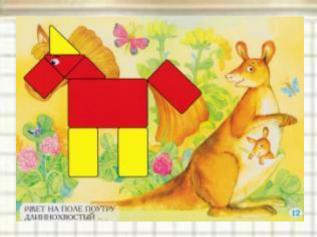
## Развивающая предметнопространственная среда

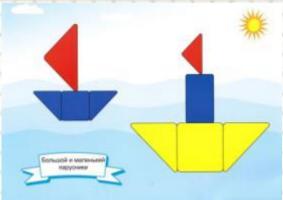




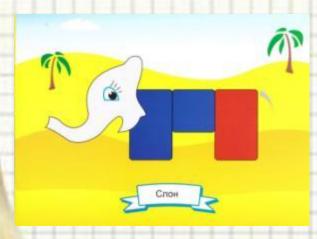


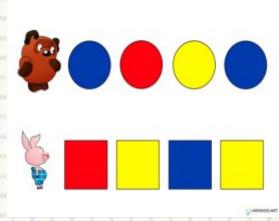
Маленьких детей в большей мере привлекают логические блоки. В процессе сенсорного обследования блоков дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.













Игровой материал помогает в конструировании, аппликации, рисовании по (отпечатки): сначала путем накладывания, а затем самостоятельного выкладывая, фигуры на чистом листе.





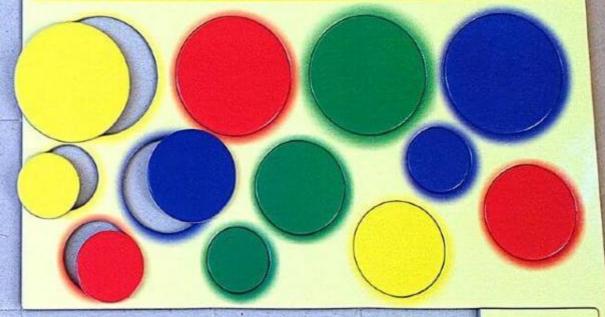


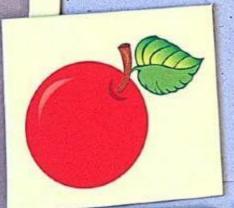


### УДИВЛЯЙКА 1 РОДИТЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Развивающий материал для детей 2-4лет

Дружим с Блоками Дьенеша



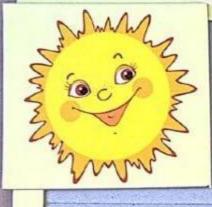










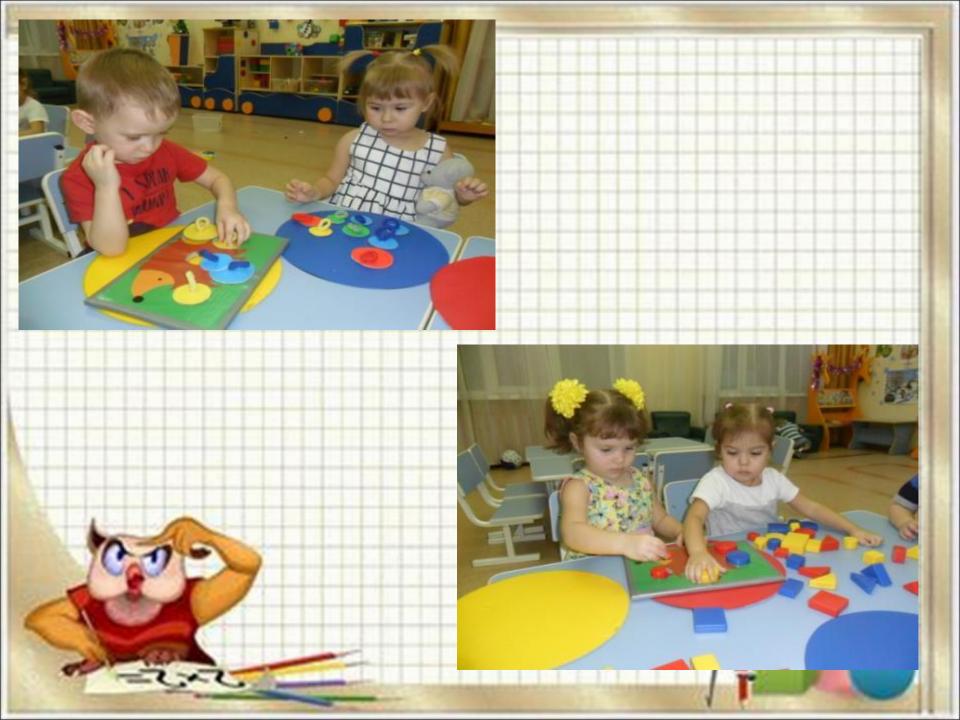


#### Сначала предлагаются самые простые игры.

"Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету (по размеру, форме), «Найди не такую фигуру, как эта" по цвету (по форме, размеру).







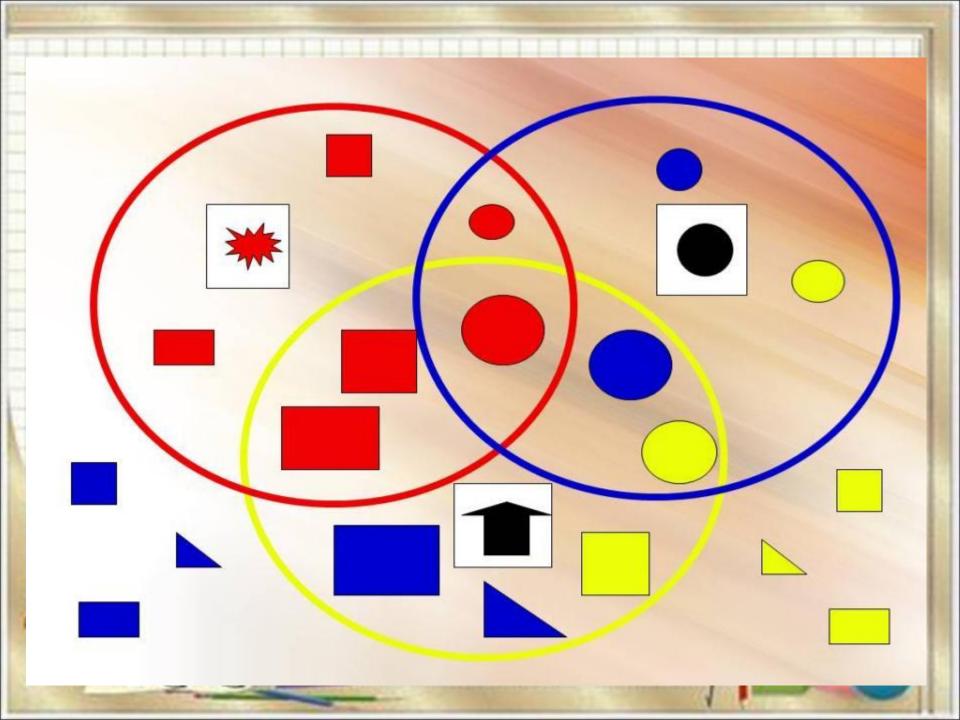
# С детьми старшего дошкольного возраста используются более усложнённые варианты игр:



Главная задача и цель игрушки — сформировать у ребенка умение выполнять простейшие логические операции. А ведь именно это умение и является базовым для дальнейшего изучения математических

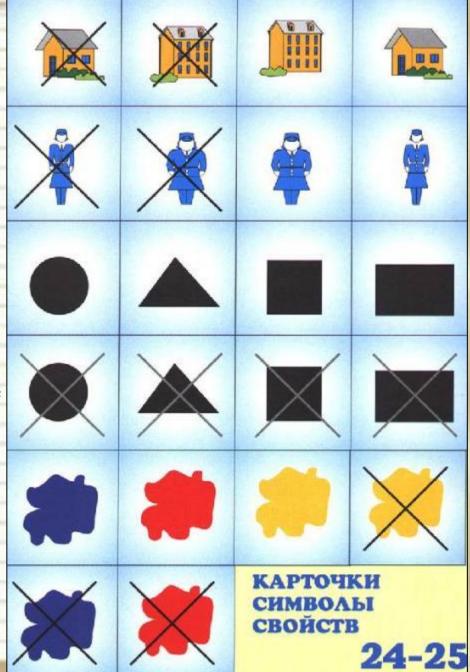


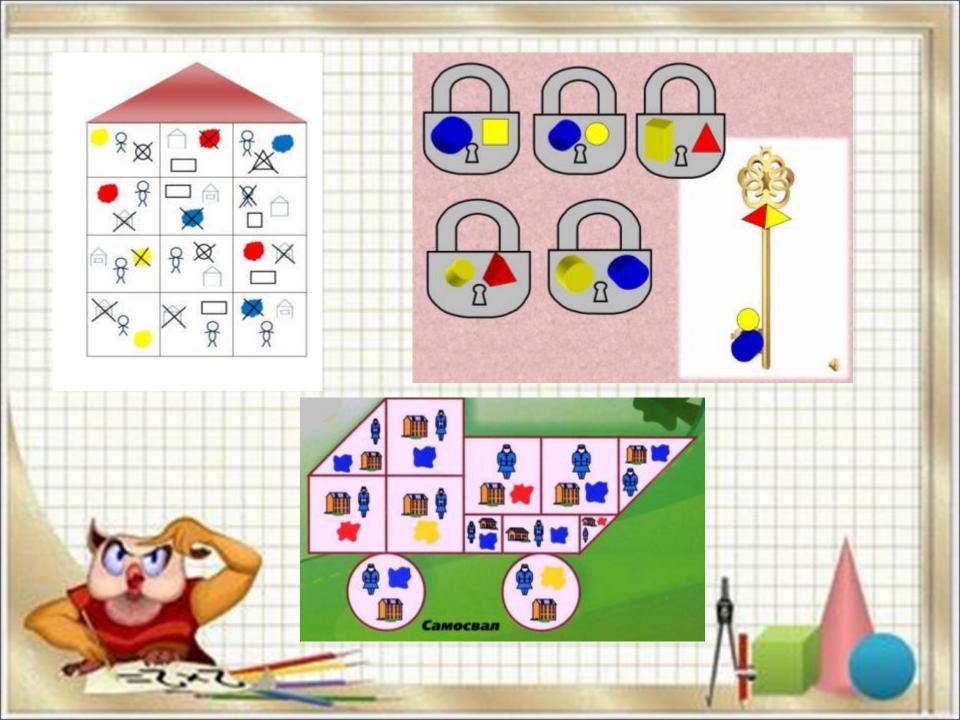




Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств.

цвет обозначается пятном; форма - контур фигур (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный,); величина - силуэт домика (большой, маленький); толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).







"Лепим нелепицы" - это игры с небылицами. Почему дети так любят небылицы?

У К. И. Чуковского находим ответ: "...Ребенок играет не только камешками, кубиками, куклами, но и мыслями..."

























Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:

- Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развития творческих способностей.



