

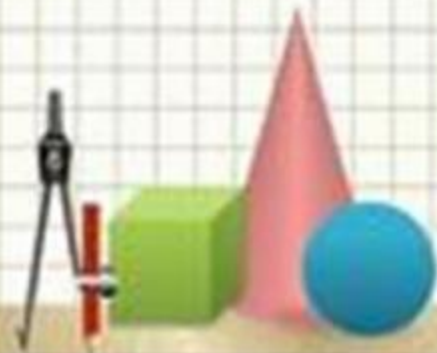
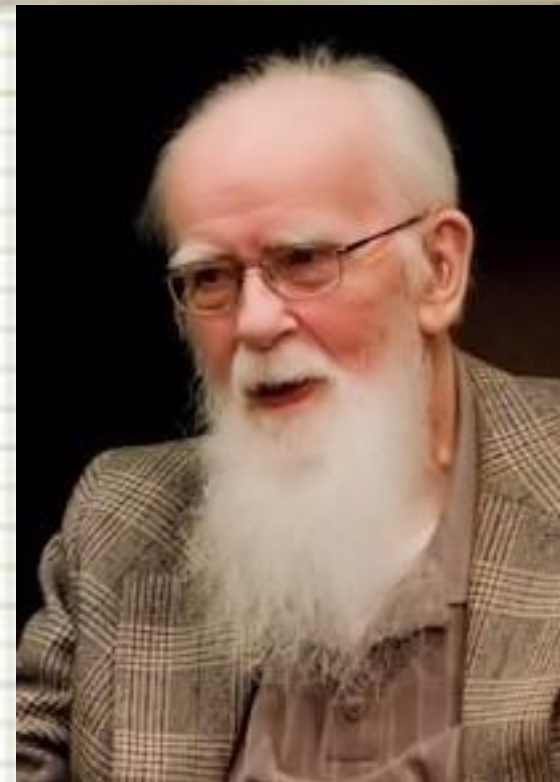
Игры и упражнения с логическими блоками

3. Дьенеша



Золтан Пал Дьенеш

([венг. Zoltán Pál Dienes](#); [1916](#)—[2014](#)) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор [Шербрукского университета](#). Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из **48**
геометрических фигур:

а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

б) трёх цветов (красный, синий, желтый);

в) двух размеров (большой, маленький);

г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: **формой, цветом, размером, толщиной.**

В наборе нет

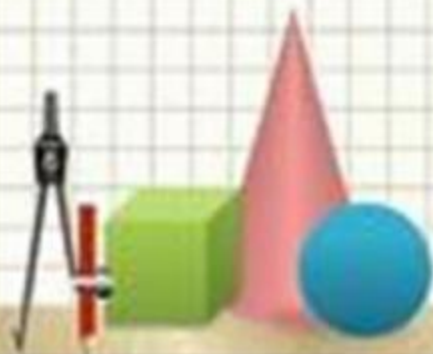


развивалки.рф



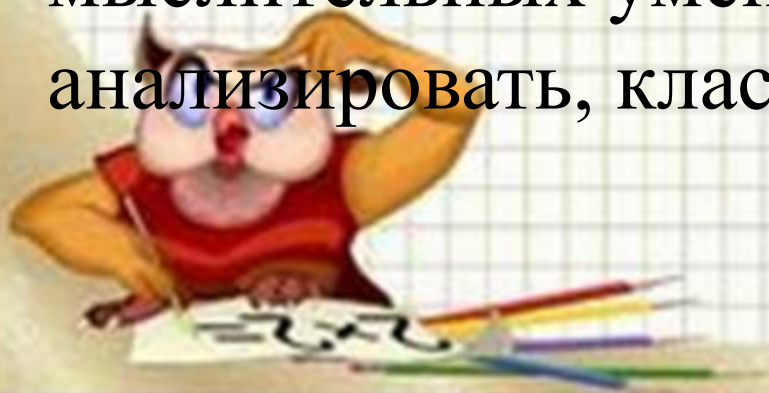


Цель: формирование мыслительных процессов у дошкольников, с использованием развивающих игр и упражнений на основе использования авторских развивающих игр и пособий З. Дьенеша, для развития логического мышления, сенсорных и творческих способностей.



Игры с логическими блоками

Дьенеша направлены на развитие логического мышления у детей. Использование логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста способствуют ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером, цветом; развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

- ❖ Занятия , обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- ❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
 - а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
 - б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
 - в) в сюжетно-ролевых играх: “Дом” - угощение, “Поезд” - билеты, места.
- ❖ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

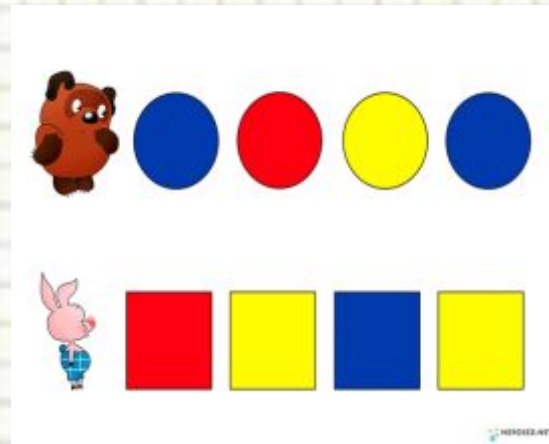
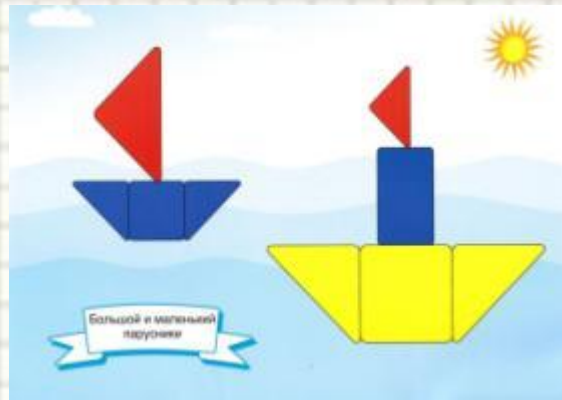


Развивающая предметно-пространственная среда



Маленьких детей в большей мере привлекают логические блоки. В процессе сенсорного обследования блоков дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.





Игровой материал помогает в конструировании, аппликации, рисовании по (отпечатки): сначала путем накладывания, а затем самостоятельного выкладывая, фигуры на чистом листе.





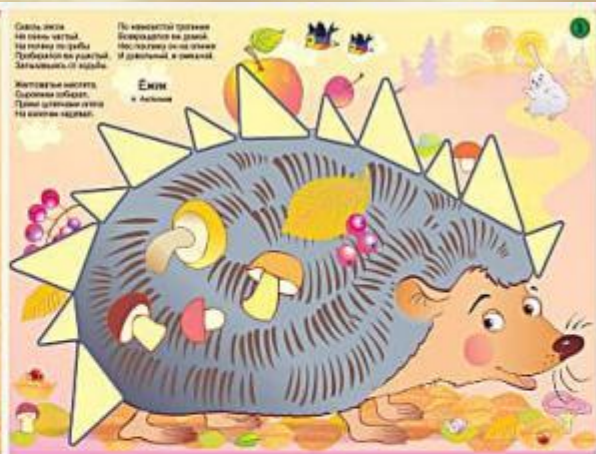
Назови пять из животных.
Назови пять растений.
Назови пять насекомых.
Назови пять птиц.
Назови пять грибов.
Назови пять цветов.
Назови пять фруктов.
Назови пять овощей.
Назови пять предметов.
Назови пять действий.



Назови пять животных.
Назови пять растений.
Назови пять насекомых.
Назови пять птиц.
Назови пять грибов.
Назови пять цветов.
Назови пять фруктов.
Назови пять овощей.
Назови пять предметов.
Назови пять действий.



О том, как мы растем
А у меня руки
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды
Собирают все плоды



Ежики
И яблоки
И груши
И сливы
И персики
И абрикосы
И вишни
И смородины
И крыжовники
И малины
И клубники
И земляники
И ежевики
И рябины
И калины
И шиповника
И боярышника
И жостера
И лоухи
И колючки
И шипы
И иглы
И колючки
И шипы
И иглы



Загадка
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?



Загадки про машины
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?

Грузики
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?



Про ракету и ракету и на планетах
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?



Полный тонкий
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?
Кто это? Кто это?

Блоки Дневаша для малышей МАЛЕНЬКИЕ ЛОТКИ

Что такое «Маленькие Блоки Дневаша»?

«Маленькие Блоки Дневаша» — это уникальные развивающие игрушки, которые помогут вашему малышу научиться различать цвета, формы и предметы. Они состоят из множества ярких и интересных элементов, которые можно собирать, разбирать и играть с ними. Это отличный способ развития мелкой моторики и воображения.

«Маленькие Блоки Дневаша» — это не просто игрушки, это целый мир возможностей для вашего малыша. Они помогут ему научиться узнавать окружающий мир, развивать свои способности и получать удовольствие от игры.

Автор: Ирина Боровикова, Е. С. Сидорова. Издатель: «Маленький принц». Адрес: Екатеринбург, С.С. Давыдов, Блок 8/8.

Адрес: Екатеринбург, С.С. Давыдов, Блок 8/8.

Телефон: +7 (350) 261-11-11. Сайт: www.malenykielotki.ru

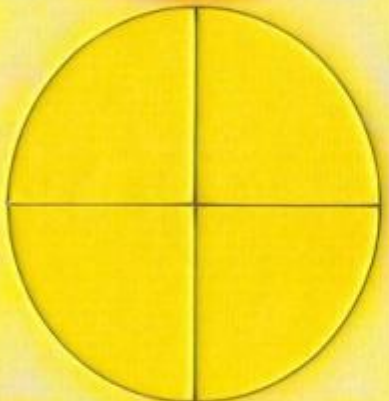
УДИВЛЯЙКА 3

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Развивающий материал для детей 2-4 лет

Дружим с Блоками Дьенеша



УДИВЛЯЙКА 2

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Развивающий материал для детей 2-4 лет

Дружим с Блоками Дьенеша



ЮЛА



ЁЛОЧКА



УДИВЛЯЙКА 4

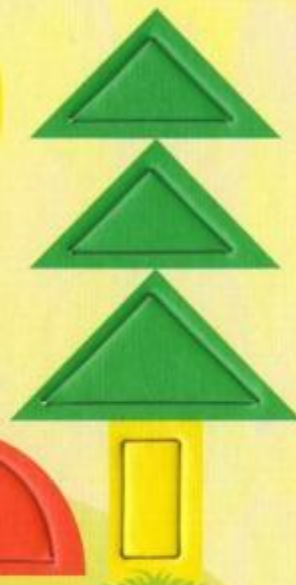
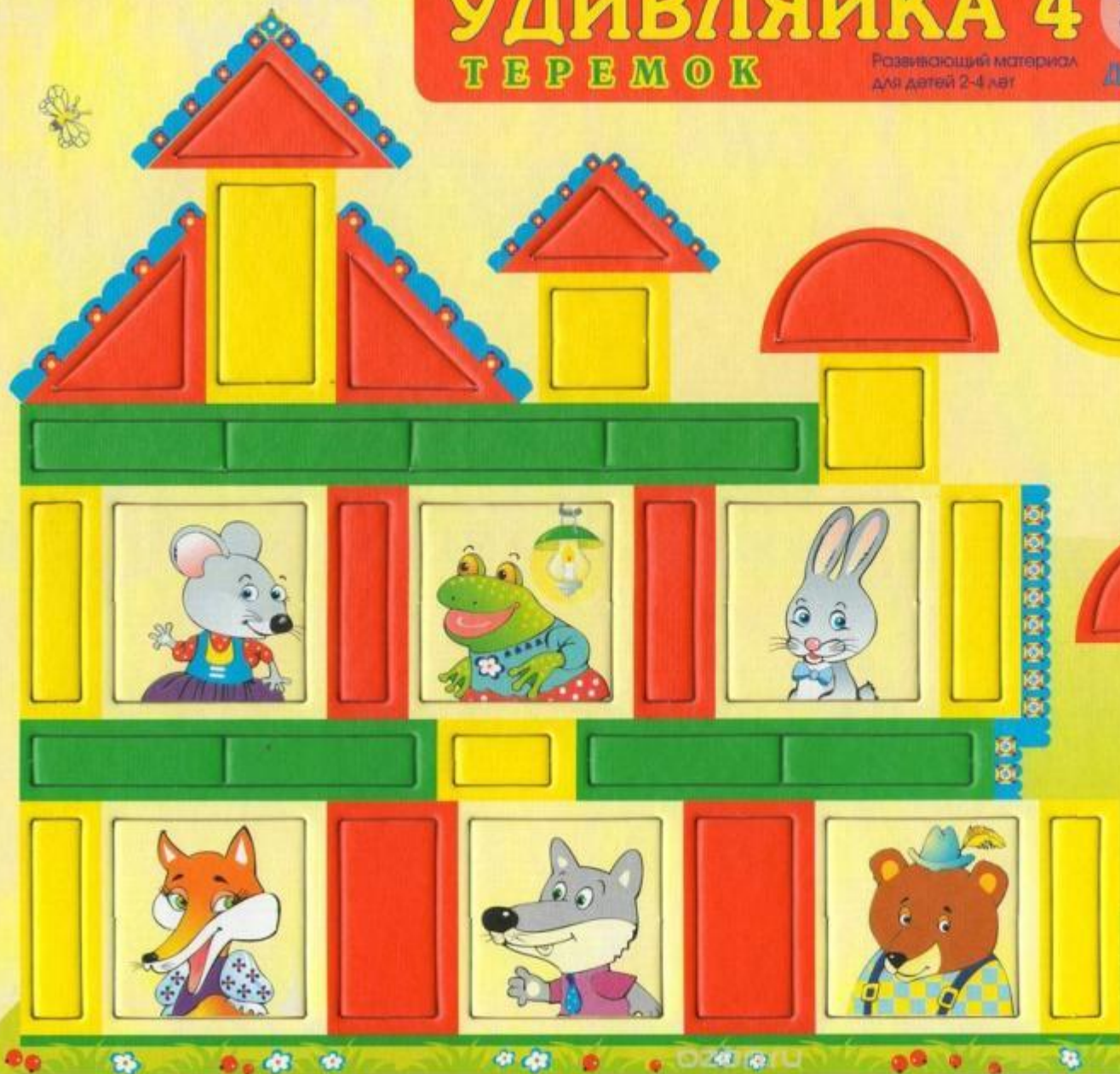
ТЕРЕМОК

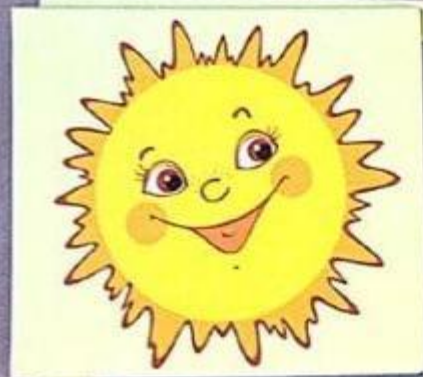
Развивающий материал
для детей 2-4 лет

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Друзья с Блоками Дьенеше





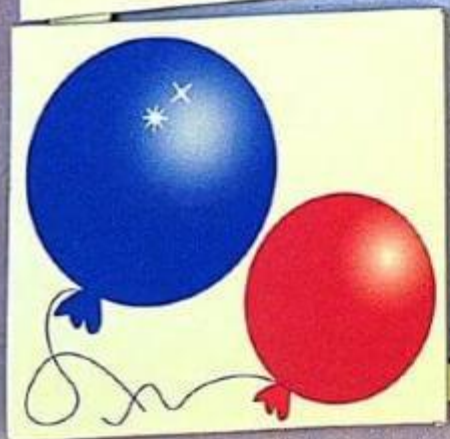
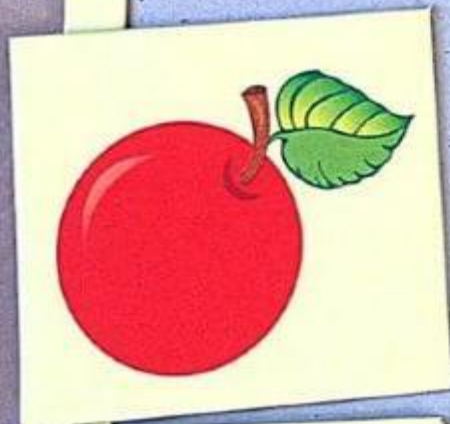
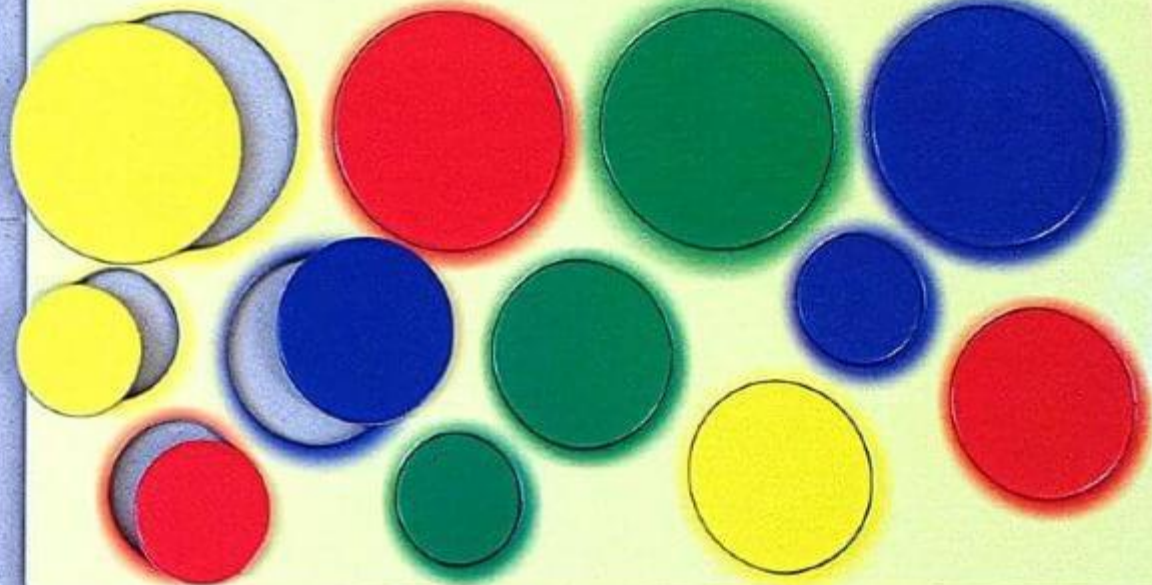
УДИВЛЯЙКА 1

Развивающий материал для детей 2-4 лет

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Дружим с Блоками Дьенеша



Сначала предлагаются самые простые игры.

"Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету (по размеру, форме),

«Найди не такую фигуру, как эта" по цвету (по форме, размеру).







С детьми старшего дошкольного возраста используются более усложнённые варианты игр:

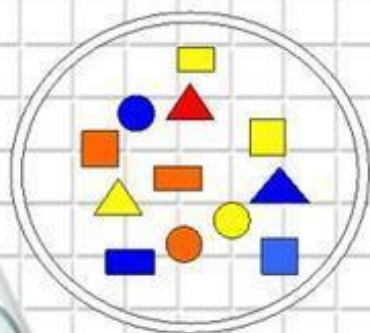
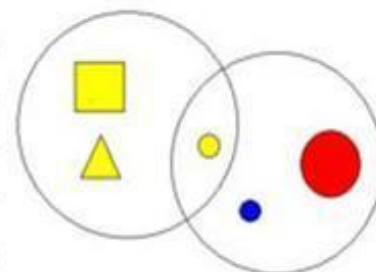


Главная задача и цель игрушки – сформировать у ребенка умение выполнять простейшие логические операции. А ведь именно это умение и является базовым для дальнейшего изучения математических дисциплин



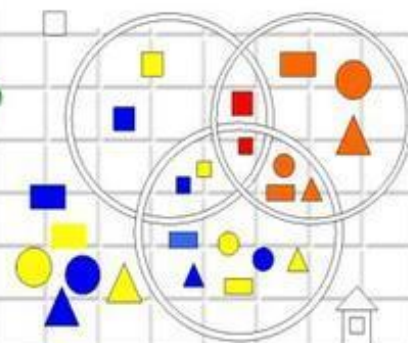
Игры для детей старшего возраста

Нарисуйте два пересекающихся круга. Все желтые фигуры могут лежать в левом круге, а все круги в правом. В середину нужно положить фигуры, которые подходят и к первому и ко второму кругу.

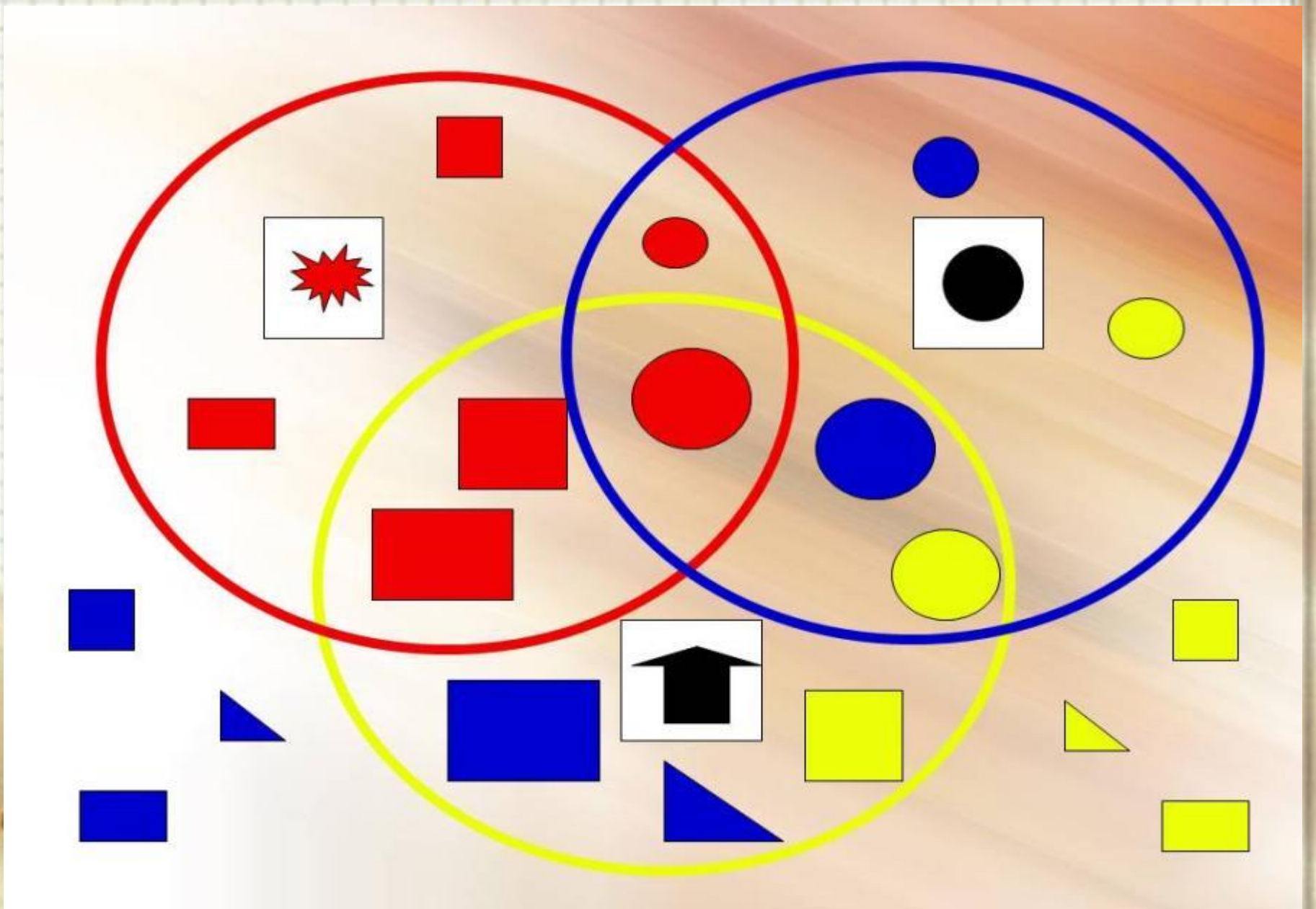


Рассада

Подвижная игра
«Посадим красивую
клумбу»



Клумба



Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств.

цвет обозначается пятном;

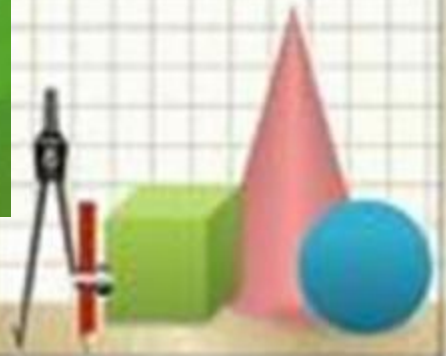
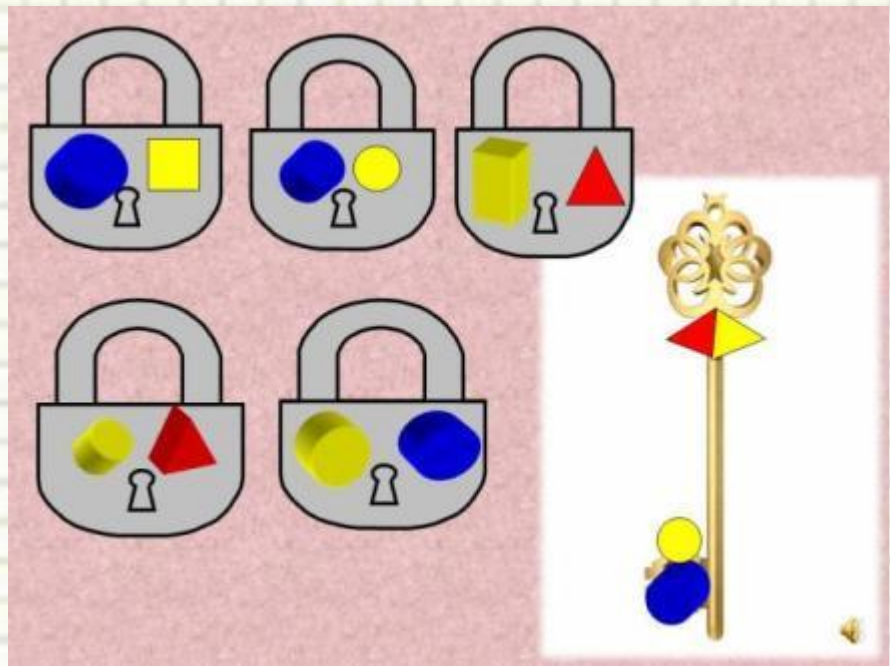
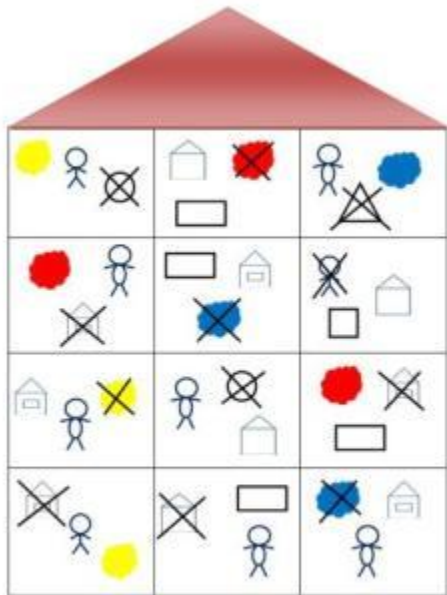
форма - контур фигур (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный,);

величина - силуэт домика (большой, маленький);

толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).



		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ	
		24-25	





ЛЕЛИМ НЕЛЕПИЦЫ

СЕРИЯ

Блоки Дьенеша

С 4-х ЛЕТ



ТВОРЧЕСТВО, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ



"Лепим нелепицы" - это игры с небылицами. Почему дети так любят небылицы?

У К. И. Чуковского находим ответ: "...Ребенок играет не только камешками, кубиками, куклами, но и мыслями..."





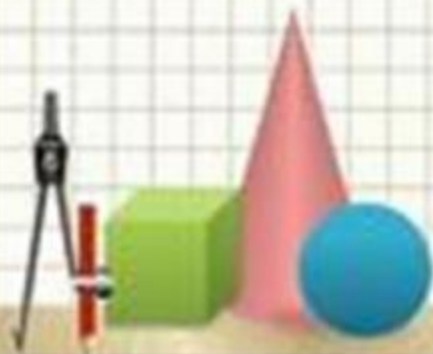
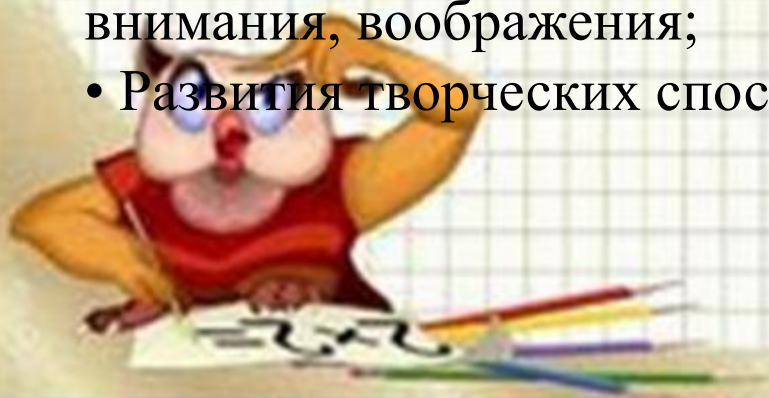
НА БОЛОТЕ ВО ВЕСЬ ДУХ
ГРОМКО КВАКАЕТ





Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:

- Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развития творческих способностей.





Вперёд! К знаниям!



Спасибо за внимание!

