

**Скорость.
Формула скорости.**

Урок математики 3 класс

**НОВОЕ ЗНАНИЕ
(ПОНЯТИЕ, СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ)**

Формула нахождения скорости

I этап: Мотивация

*Покажи – и я сумею,
Расскажи – и я услышу,
Сделаю – тогда пойму.*

УУД: - смыслообразование(Л)
- смыслоопределение (Л)

II этап:

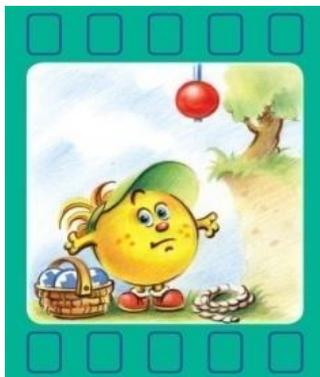
Актуализация знаний и фиксация
затруднения в пробном действии

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Запишите формулу скорости и решите задачу.

Мама проехала на машине 200км за 5ч. Найдите скорость движения.

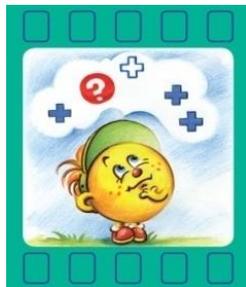
ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



1. Я не могу записать формулу.
2. Я не могу обосновать, что я правильно записал формулу.

УУД: - выполнение пробного учебного действия (Р)
- фиксация индивидуального затруднения (Р)
- волевая саморегуляция в ситуации затруднения (Р)

ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



- 1. У меня нет эталона.**
- 2. Я не знаю формулу и поэтому не могу обосновать.**

УУД: - анализ, синтез (П)

- постановка и формулирование проблемы (П)

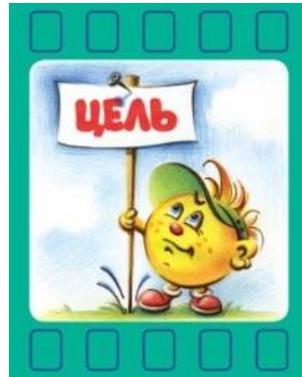
- осознание и произвольное построение речевого

высказывания (П)

IV этап:

Построение проекта выхода из
затруднения

ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1. Вывести формулу для нахождения скорости.**
- 2. Научиться применять формулу при решении задач.**

- Для открытия нового знания нам понадобятся средства:

координатный луч и таблица

План работы

(работа в группах по карточкам)

- **Вставьте недостающие слова**

1. Расставим данные на ... (числовом луче)
2. Заполним ...(таблицу)
3. Найдем ...(закономерность)
4. Сделаем вывод и запишем ...(формулу).

Уэтап: Реализация построенного проекта (работа в группах по карточкам)

Задание в карточках
одинаковое для всех:

| S | t | V |
|----------|----------|----------|
| 200 | 4 | 50 |
| 180 | 3 | 6 |



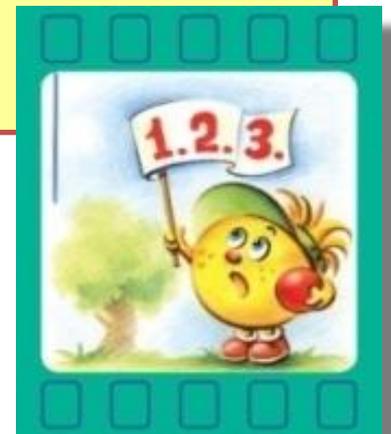
- УУД: - выдвижение гипотез и их обоснование (П)
- использование знаково- символических средств (П)
- установление причинно-следственных связей (П)
- осознание ответственности за общее дело (Л)

1. Выставить данные на числовом луче.
2. Проанализировать.
3. Восстановить формулу:

$$S : t = ?$$

$$V = ? \quad ?$$

ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (ЭТАЛОН)



Формула нахождения скорости

$$V = S : t$$

6 км/ч



ПУТЬ – 18 км
ВРЕМЯ – 3ч
СКОРОСТЬ :

$$18 : 3 = 6 \text{ км/ч}$$

Возвращаемся к пробному действию

- **Запишите формулу скорости и решите задачу.**
- **Мама проехала на машине 200км за 5ч. Найдите скорость движения.**

VI этап: Первичное закрепление с комментированием во внешней речи

VII этап: Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

VIII этап: Включение в систему знаний и повторение

IX этап: Рефлексия учебной деятельности

- С каким затруднением столкнулись?
- Как мы справились с затруднением?
- Заполните «Палитру моих успехов», обоснуй свое заполнение.

УУД: - самооценка на основе критериев успешности (Л)
- рефлексия способов и условий действия (П)