

Логико-математические игры для развитие познавательной активности детей

Блоки Дьенеша придумал венгерский психолог, профессор, создатель авторской методики «Новая математика» - Золтан Дьенеш. Дьенеш придерживался мнения, что для детей лучший способ учиться – не сидеть чинно за столом, внимательно слушая педагогов, а свободно развиваться в игре. При этом Золтан Дьенеш подчёркивал, что содержанием игры может стать вполне серьезная и сложная научная тема. Именно в игре дети смогут освоить сложнейшие логические и математические концепции и системы. Исходя из этих принципов, Дьенеш и придумал логические блоки и свою теорию «новой математики». Этот конструктор, совмещенный с игрой заслуживает самого пристального внимания

Задачи:

- ✓ **Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером**
- ✓ **Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию**
- ✓ **Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления**
- ✓ **Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения**
- ✓ **Развития творческих способностей.**



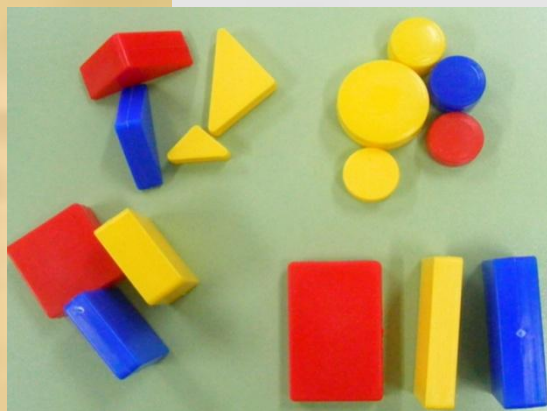
Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

Формой (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники)

Цветом (красные, синие и желтые фигуры)

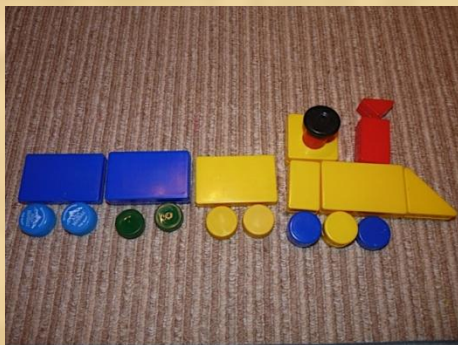
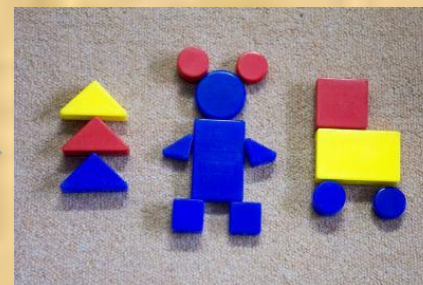
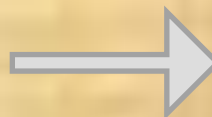
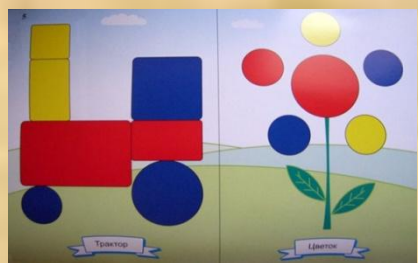
Размером (большие и маленькие фигуры)

Толщиной (толстые и тонкие фигуры)



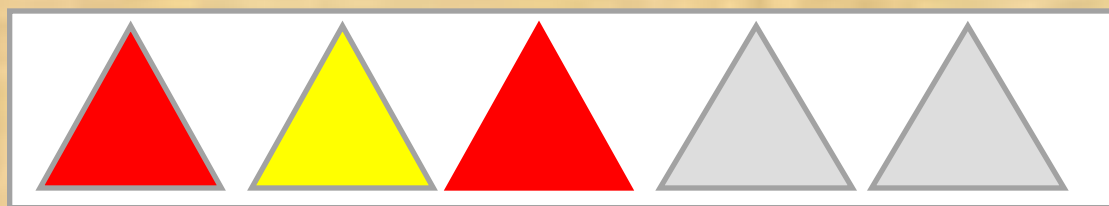
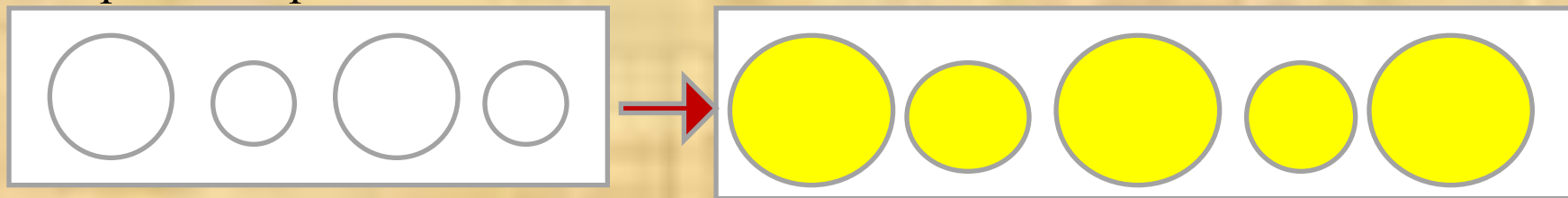
Игры для детей 3-4 лет

Закрепление представлений о цвете, форме и величине

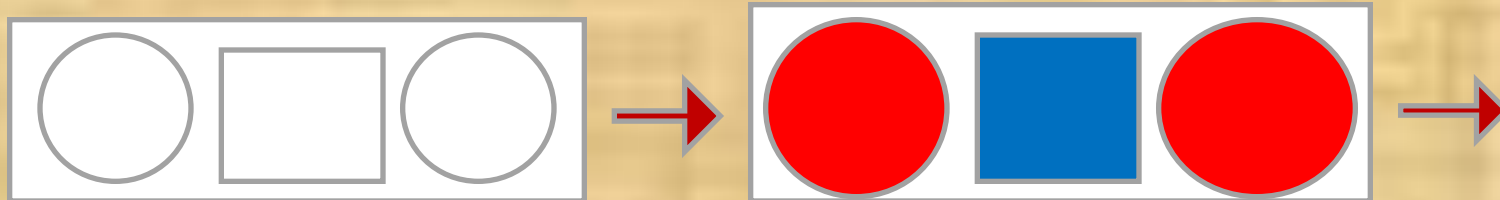


Игры для детей 3-4 лет

Продолжи ряд:

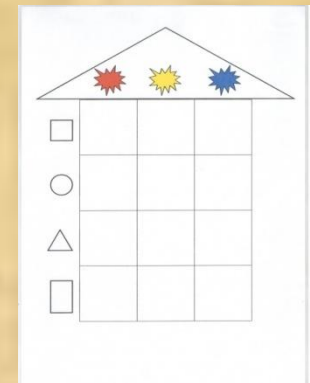
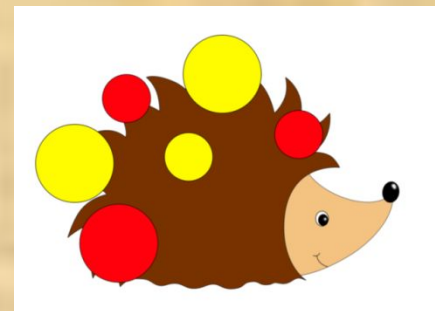
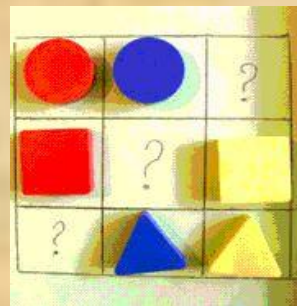
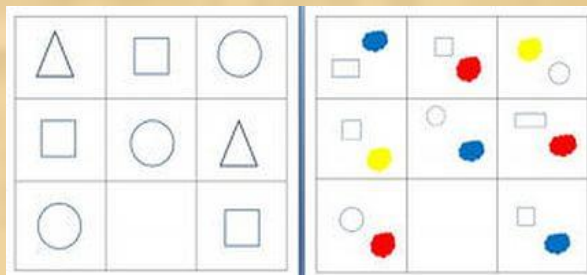


Собери бусы:



Игры для детей с 4-5 лет

В этом возрасте через игру у детей развивается творчество, мышление,



Игры для детей 5-8 лет

При помощи данного пособия ребенок через интересную игру разовьет внимание, память, научится работать в коллективе, осуществлять самоконтроль, а также закрепит умение решать простые примеры.



Как обнаружить необыкновенные камни?
 Дети, игравшие с комплектом игр «Давайте вместе поиграем», уже знакомы со знаками-символами, обозначающими свойства блоков:

- ○ □ □ - символы **формы**: треугольной, круглой, квадратной, прямоугольной, - соответственно;
- ■ ■ - символы **цвета**: желтый, синий, красный;
- ■ - символы **толщины**: толстый, тонкий;
- ■ - символы **размера**: большой, маленький;
- ⊗ - символ **отрицания свойств**;

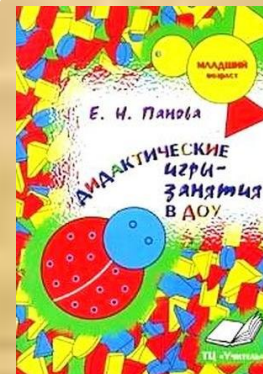
Например, ⊗ - не синий; ⊗ - не толстый.

1	2	3	4	5	6	7	8
2+2=4	4+3	2+3	5+2	4+1	2+1	4-1	1+3
5+1	4+4	3+3	2+2	1+1	6+2	6+3	4-2
10	4	1	7	1	7	1	7
5+5	3-2	3+1	6+4	1+0	6+1	6-2	8-1
3	6	2	5	3	6	2	5
1+2	4+2	3-1	3+2	6-3	6-1	7-1	5-3

2+2=4	4+3=7	2+3=5
5+1=6	4+4=8	3+3=6
5+5=10	3-2=1	3+1=4
1+2=3	4+2=6	3-1=2
5+2=7	4+1=5	2+1=3
5+4=9	1+1=2	6+2=8
6+4=10	1+0=1	6+1=7
3+2=5	6-3=3	6-1=5
4-1=3	1+3=4	6-2=4
6+3=9	4-2=2	8-1=7
6-2=4	8-1=7	5-3=2
7-1=6	5-3=2	

Проверь себя
 Ответы
 и задания
 листа №1



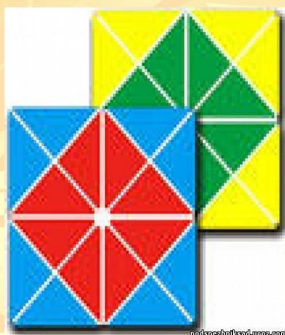


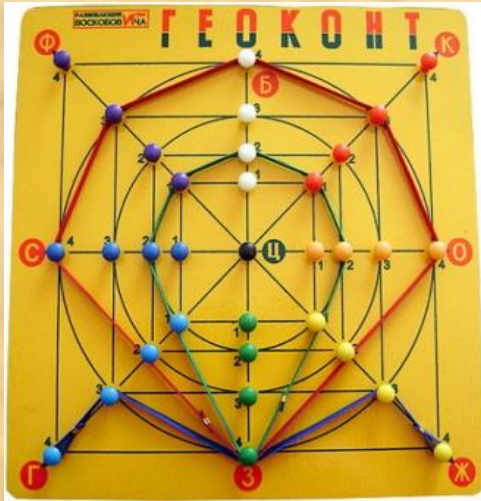
Логические блоки Дьенеша, как вы видите, предполагают бесчисленное множество игр, которое можно придумывать и самим.

Конструирование, моделирование, счет, развитие памяти и речи, воображения, способность совершать логические операции - все это позволяют развивать чудесные «кубики и треугольники». А, если в какой-то момент вам и этого станет мало, приглядитесь к дополнительным материалам, которые разработаны специально для работы с блоками и направлены на развитие отдельных умений и навыков для детей самого разного возраста. Удачи!



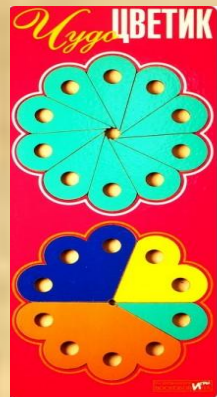
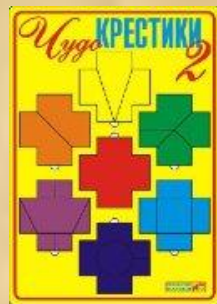
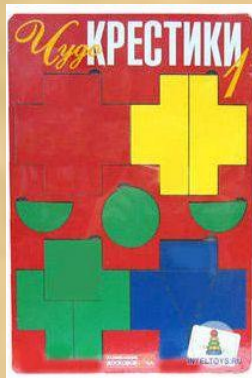
«Квадрат Воскобовича»





В результате игр с «Геоконтом» у детей развивается моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (освоение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творчество.

«Геоконт» вводит детей в мир геометрии развивает мелкую моторику рук помогает изучить цвета, величины и формы. В эти игры могут играть дети от 2 до 8 лет



Задачи:

- Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.
- Развитие мелкой моторики.

