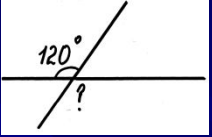
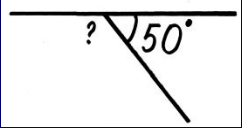
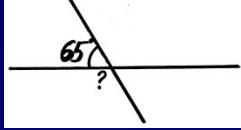
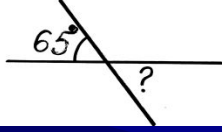
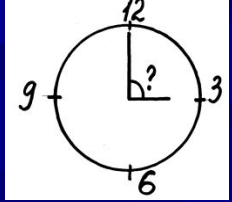
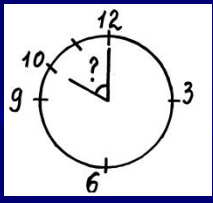
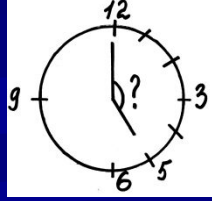


**????????**

**5 класс**

**Костенко Наталья Ивановна**  
**учитель математики и черчения**  
**МБОУ города Кургана**  
**«СОШ № 36»**

# Найдите соответствие

1		А 60°
2		М 115°
3		Я 150°
4		Л 120°
5		А 65°
		Г 160°
6		О 130°
		Б 75°
7		Н 90°

# Ответы

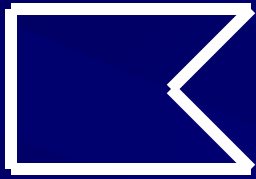
1	<b>Л</b> 120°
2	<b>О</b> 130°
3	<b>М</b> 115°
4	<b>А</b> 65°
5	<b>Н</b> 90°
6	<b>А</b> 60°
7	<b>Я</b> 150°

**Тема урока:**

**Ломаная**

*Какие из фигур являются  
ломаными?*

А



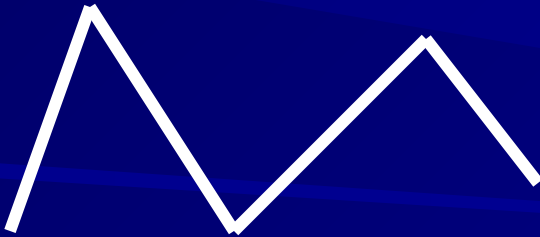
Б



В



Г



Д



*Ответ*

A

B

Г

**Кусок проволоки возьми  
И его ты перегни.**

**Хочешь раз, а хочешь – два,  
Хочешь – три, четыре.**

**Что же получилось?**

**Что же появилось?**

**Не прямая, не кривая!**

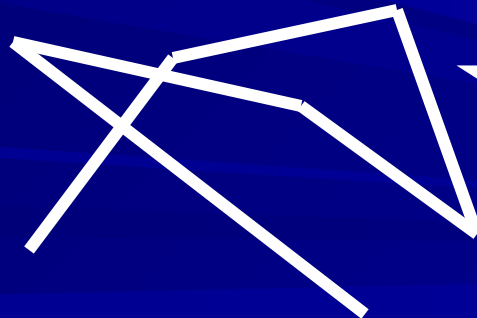
**Ломаная линия!**

# Определение ломаной

**ЛОМАНАЯ** - фигура, которая состоит из точек и соединяющих их отрезков

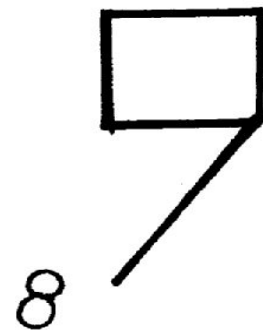
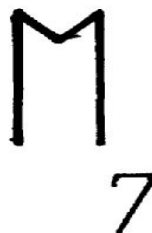
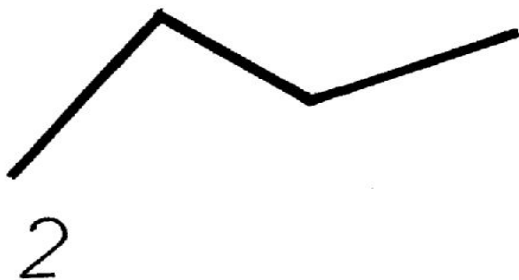
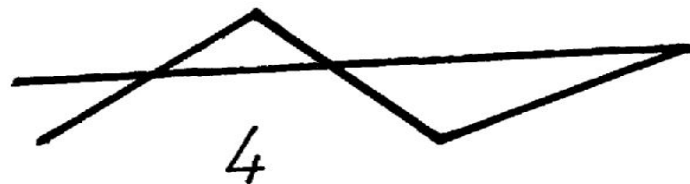
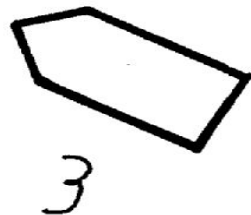
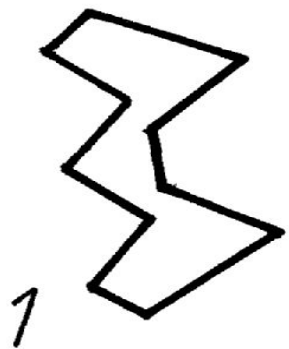
**точки** – вершины ломаной

**отрезки** – звенья ломаной





# Разделите на группы



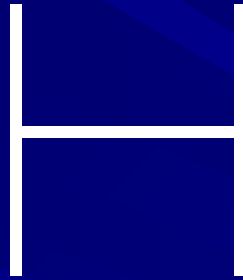
*Ответ*

*Какие из ломаных являются простыми?*

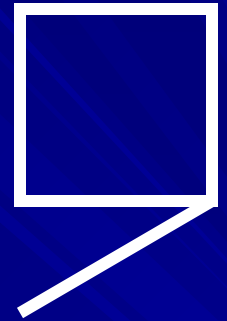
А



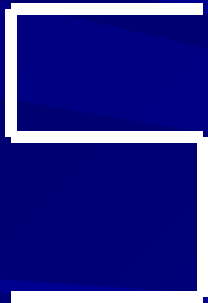
В



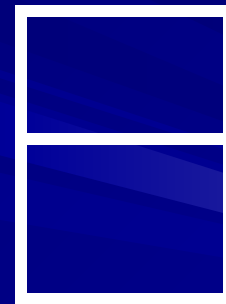
Д



Б



Г



# Физкультминутка

1, 2, 3, 4, 5

Будем прыгать и скакать,

Остановка - стоп, стоп,

А глазами – хлоп, хлоп.

Ручками похлопали,

Ножками потопали.

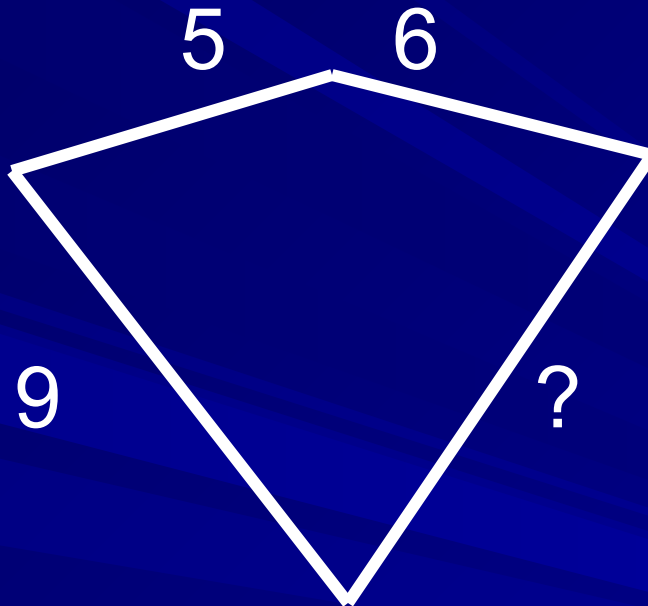
Подтянулись, потянулись,

Сели тихо, улыбнулись.

# Выполните задания

- ❖ Постройте ломаную в виде печатной буквы М. Переместите одну из её вершин таким образом, чтобы образовалась ломаная в виде другой буквы
- ❖ Постройте ломаную в виде буквы русского алфавита, состоящую из двух и трех звеньев

*Найдите длину звена, если  
длина ломаной 28 см*



*Решение*

$$28 - (5 + 6 + 9) = 8 \text{ (см)}$$

# *Проверка самостоятельной работы*

## **Вариант I**

1. Б, В, Г
2. А, Б, Д
3.  $26-(5+5+8)=8$  (см)

## **Вариант II**

1. А, В, Г
2. А, Б
3.  $37-(10+5+5+10)=7$  (см)

# Спасибо за внимание!

