

Тема урока: «Ломаная ЛИНИЯ»



Цели нашего

урока:

1. Познакомиться ...

с ломаной

2. Учиться отличать ...

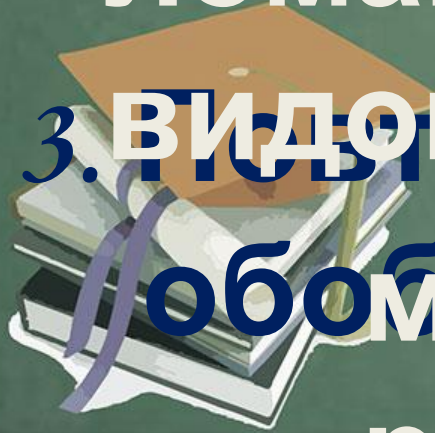
линией;

ломаную от других

3. Видов линий;

обобщить материал, изученный

ранее.



УСТНЫЙ СЧЕТ

1. Шесть грибов нашёл
Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

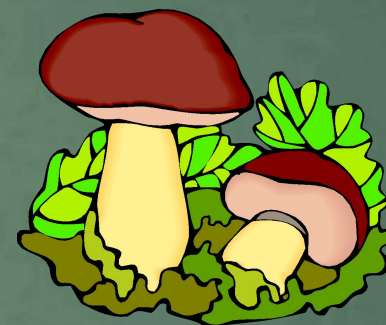
Сколько он грибов

2. Майским вечером к
принёс?
пеструшке

На блины пришли
подружки.

3 несушки, 3 клохтушки

Сколько курочек в избушке





3. В гнезде у синичек лежат семь яичек.

Мама-синичка положила ещё два яичка.

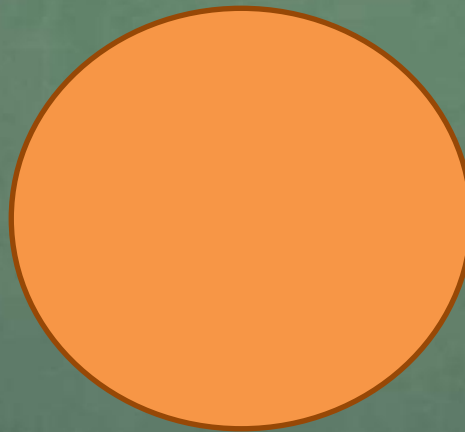
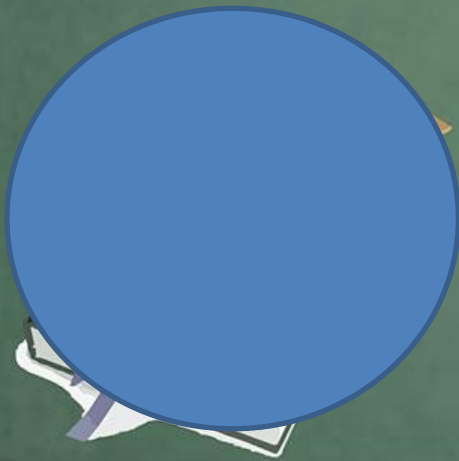
4. Пять яблок из сада ёж привёз. Сколько яичек в гнезде у синичек?


Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок белка получила.


Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.






$1 + 2 =$ 

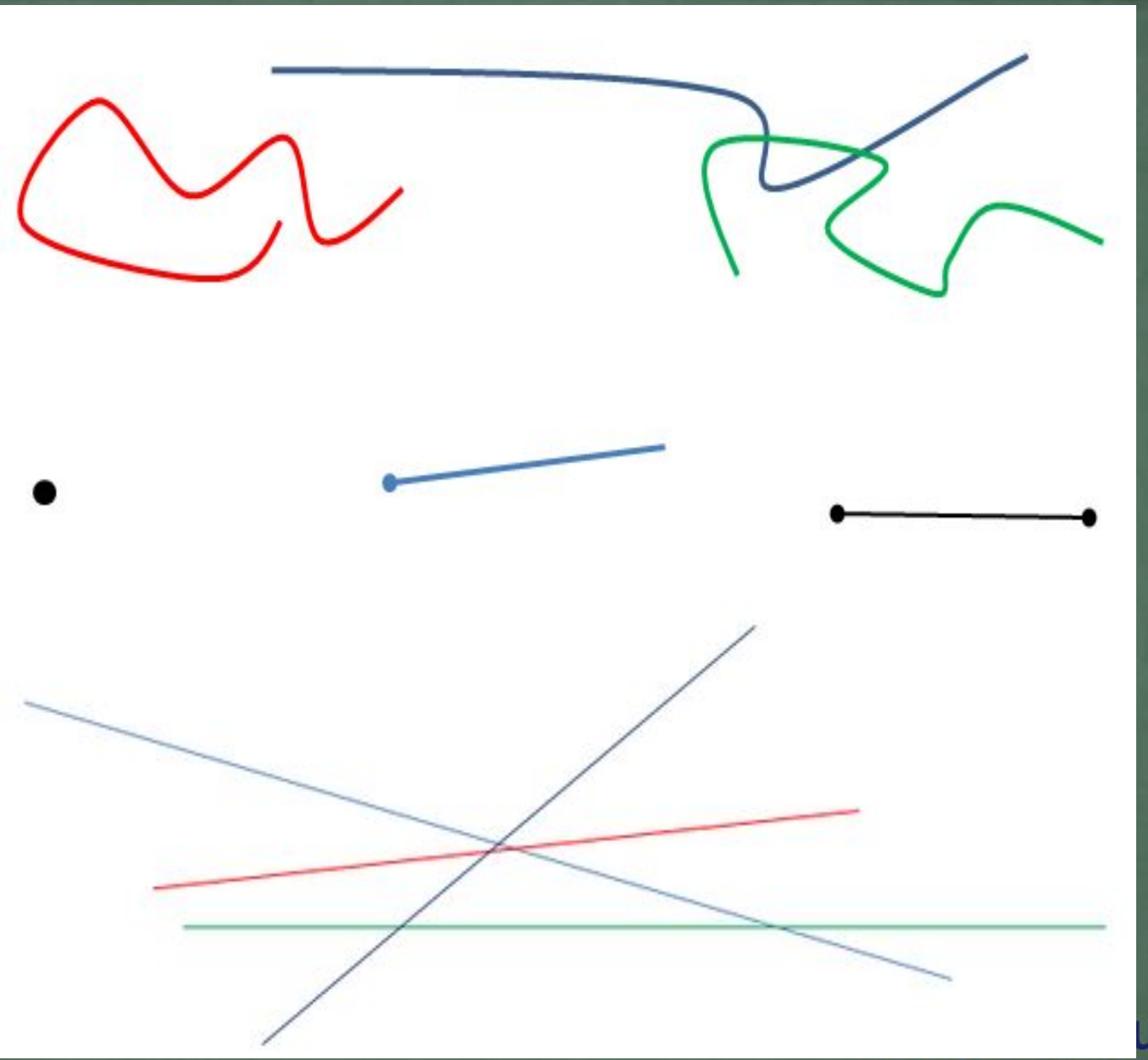


$3 - 1 =$ 

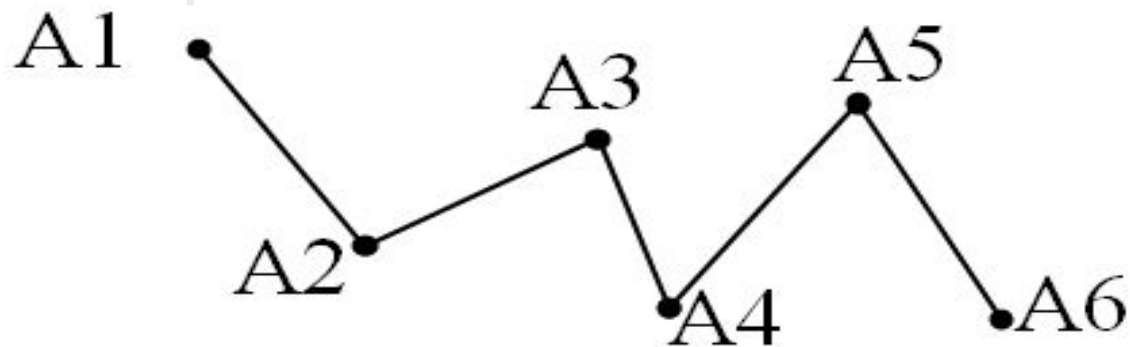
$2 - 1 =$ 



$1 + 1 =$ 



Ломаная линия – это фигура, которая состоит из отрезков, последовательно соединенных своими концами.



Физминутка



Работа по учебнику С. 42-43

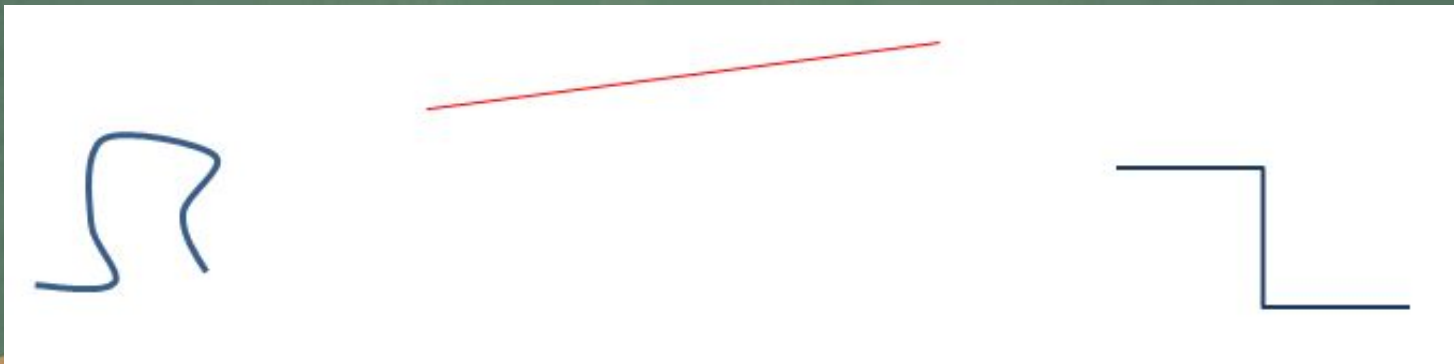
Работа в тетради на печатной основе

С. 16





А на каком рисунке здесь изображен
луч и отрезок?



Какая линия прямая, какая
кривая, а какая линия
ломанная?



**Спасибо за
внимание!**

