

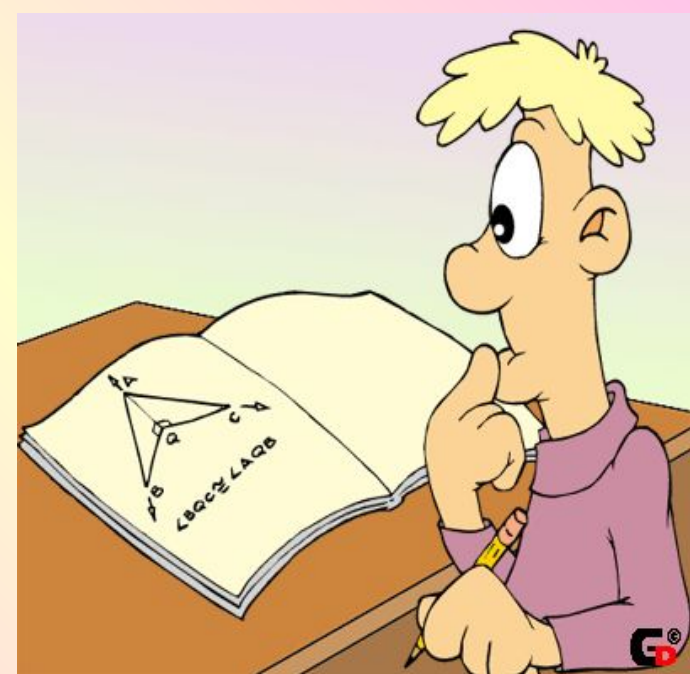
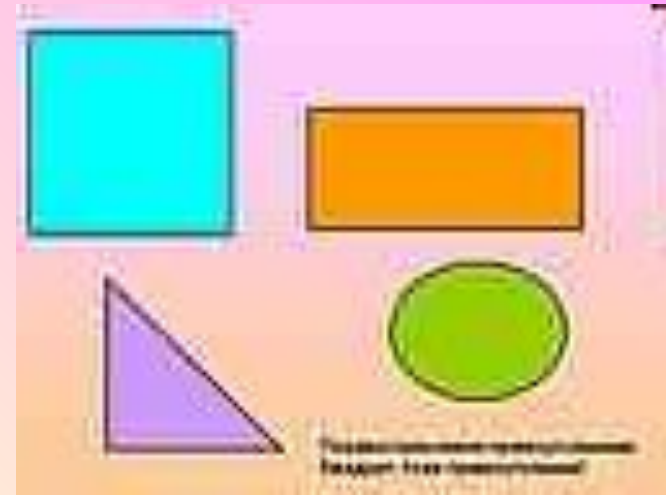
# МАТЕМАТИЧНА ЛІНІЙКА



**Математика – наука про кількісні відношення і просторові форми дійсного світу.**

**Існують зовсім інші і дуже різноманітні трактовки предмету математики та її методу.**

**Слово «Математика» походить від грецького, що означає «науку, знання, вивчення», а також «любов до пізнання».**



# Короткі відомості із родословної математики.

- 20 ст. до н.е. – вперше відомості про арифметику із країн Древнього Сходу.
- 6 ст. до н.е. – найбільш яскравою особистістю є Піфагор, вчений із Древньої Греції.
- 3 ст. до н.е. – Евклід та Архімед. Початок буквенної алгебри.



Архіме



Евклід

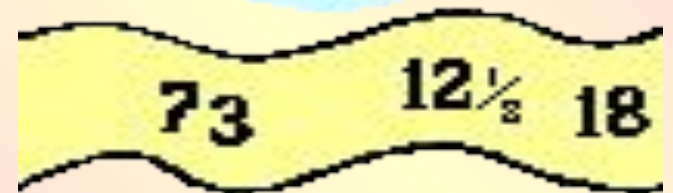


- Близько 900 року Абу – Каміллою описані обчислення і виміри сторін п'яти та десятикутників.
- 8 ст. н.Е. – Леонард Пізанський своїм твором «Книга Абака» познайомив європейців з досягненнями математиків Сходу.

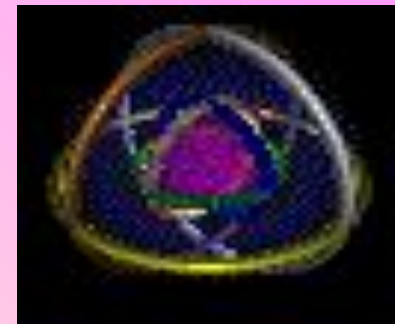
- Від індійців до нас прийшли цифри, якими ми користуємося, і позиційна система числення;
- від Аль Каші, який працював в Самаркандській обсерваторії – десяткові дробі.
- 15 ст.н.е. –разом з винаходом книгодрукування в Італії з’являються перші

Современные цифры	Арабские цифры	Индийские цифры
0	۰	०
1	۱	१
2	۲	२
3	۳	३
4	۴	४
5	۵	५
6	۶	६
7	۷	७
8	۸	८
9	۹	९

- 16 ст. н.е. – Француз Ф.Вієт в своїх працях позначив числа буквами. В цьому ж столітті з'явилася алгебра. Від'ємні числа;  $0$ ; звичайні та десяткові дроби.
- 19 століття – математика стала додавати та множити не тільки числа, але і вектори, функції, матриці та багато іншого, а також просто букви, символи.



# МОВА МАТЕМАТИКИ

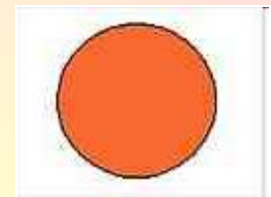
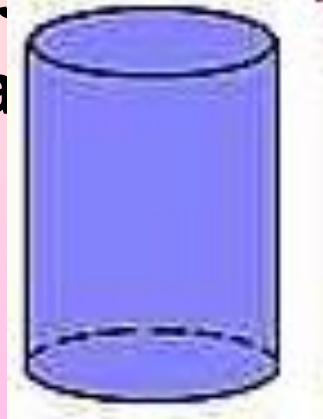


- Геометрія – наука про вимірювання землі або землемірство.
- Конус – від грецького «конос» чи соснова шишка.
- Циліндр – в перекладі з грецької – каток, валик.
- Піраміда – з єгипетської «Пурума»

ла

«

окол.



# Трикутник та Квадрат

Жили були два брата

Трикутник із  
Квадратом.

Старший – квадратний.

Добродушний і  
приємний.

Молодший трикутний,  
Завжди невдоволений.





**Став розпитувати  
квадрат:**

**«А чому ти злишся, брат?»**

**Той кричить йому:**

**«Дивися,**

**Ти справніший мене й  
ширше.**

**І кутів у мене три,**

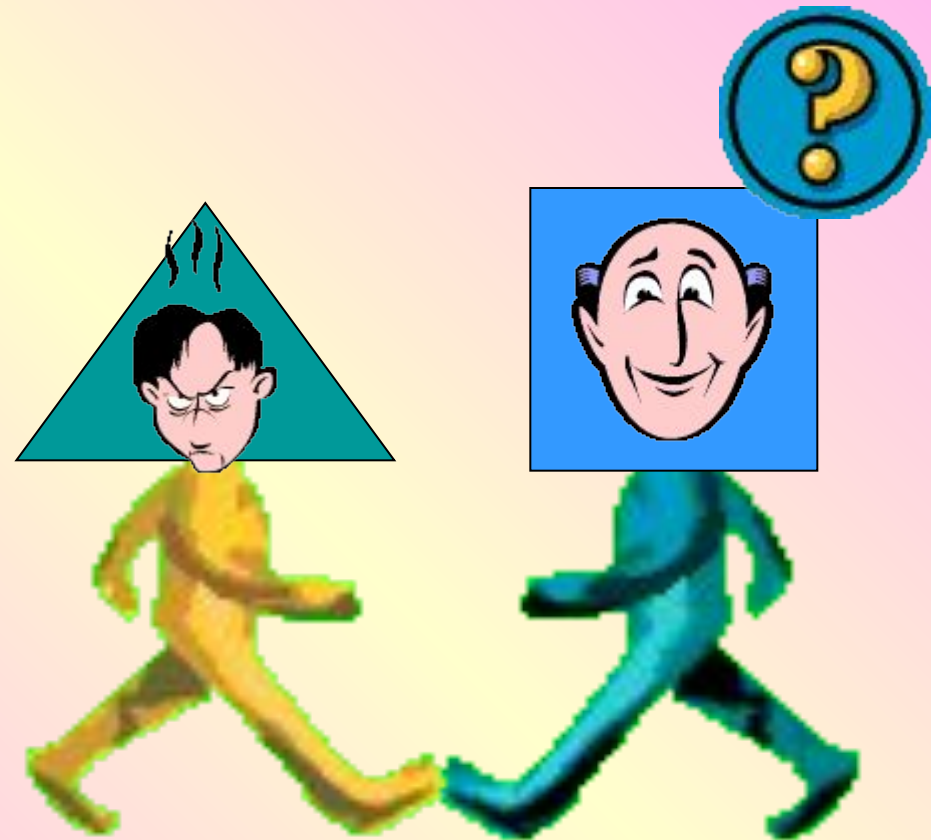
**У тебе ж їх чотири.**

**Та Квадрат же відповів:**

**“Я ж бо старший, я ж твій  
брат.”**

**І сказав він ще ніжніше:**

**“Невідомо, хто**



**Але ось настала ніч, і до  
брата,**

**Наштовхуючись на  
столи**

**Молодший лізе  
крадучись**

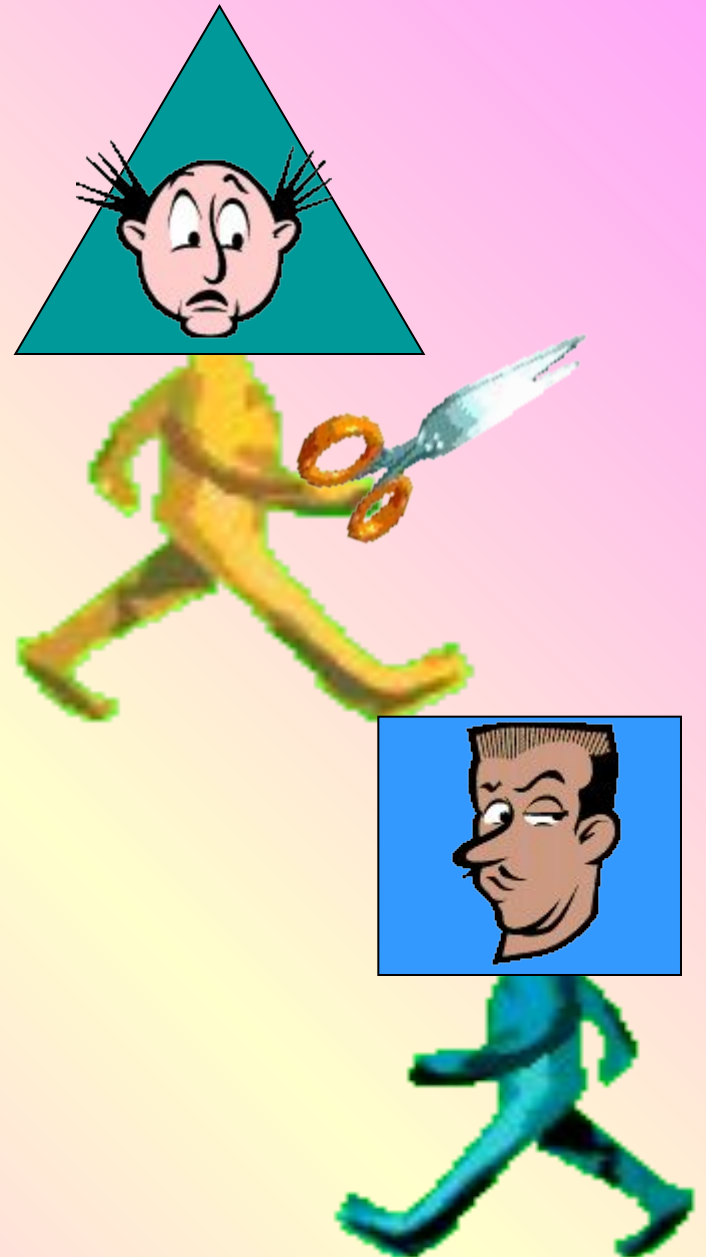
**Зрізати тому кути.**

**Йдучи він сказав:**

**“Приємних я бажаю тобі  
снів.**

**Спать лягав ти – був  
квадратом,**

**А прокинувся – без кутів!”**



**Але вранці брат  
молодший**

**Страшній помсті був не  
радий.**

**Подививсь – нема  
квадрата.**

**Онiмiв ...Стояв без  
слiв...**

**Ось так помста! Теп  
брата**

**Вiсiм новеньких кутiв**





Підготували: 8-А класі учитель БальН.І.