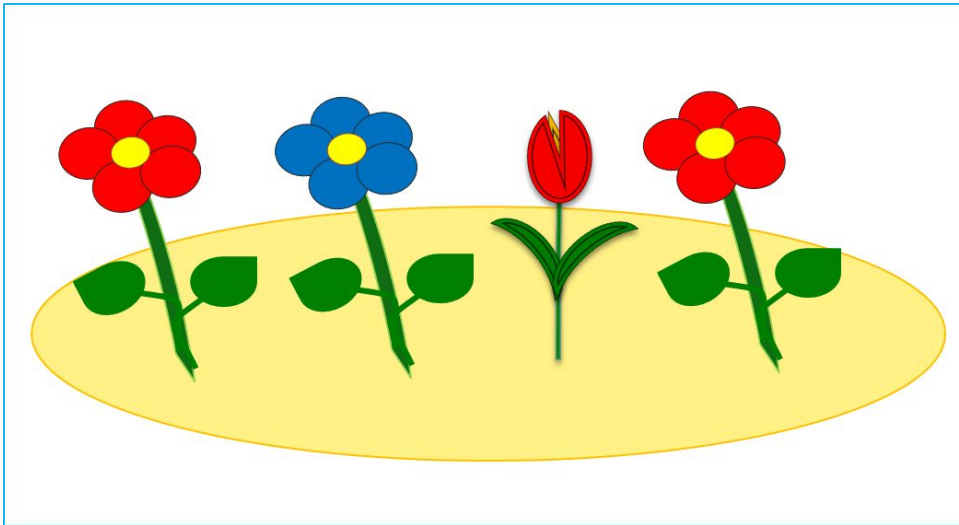


# «Моя математика» 1 класс

Урок 2

Тема урока: «Форма»



## **Советы учителю.**

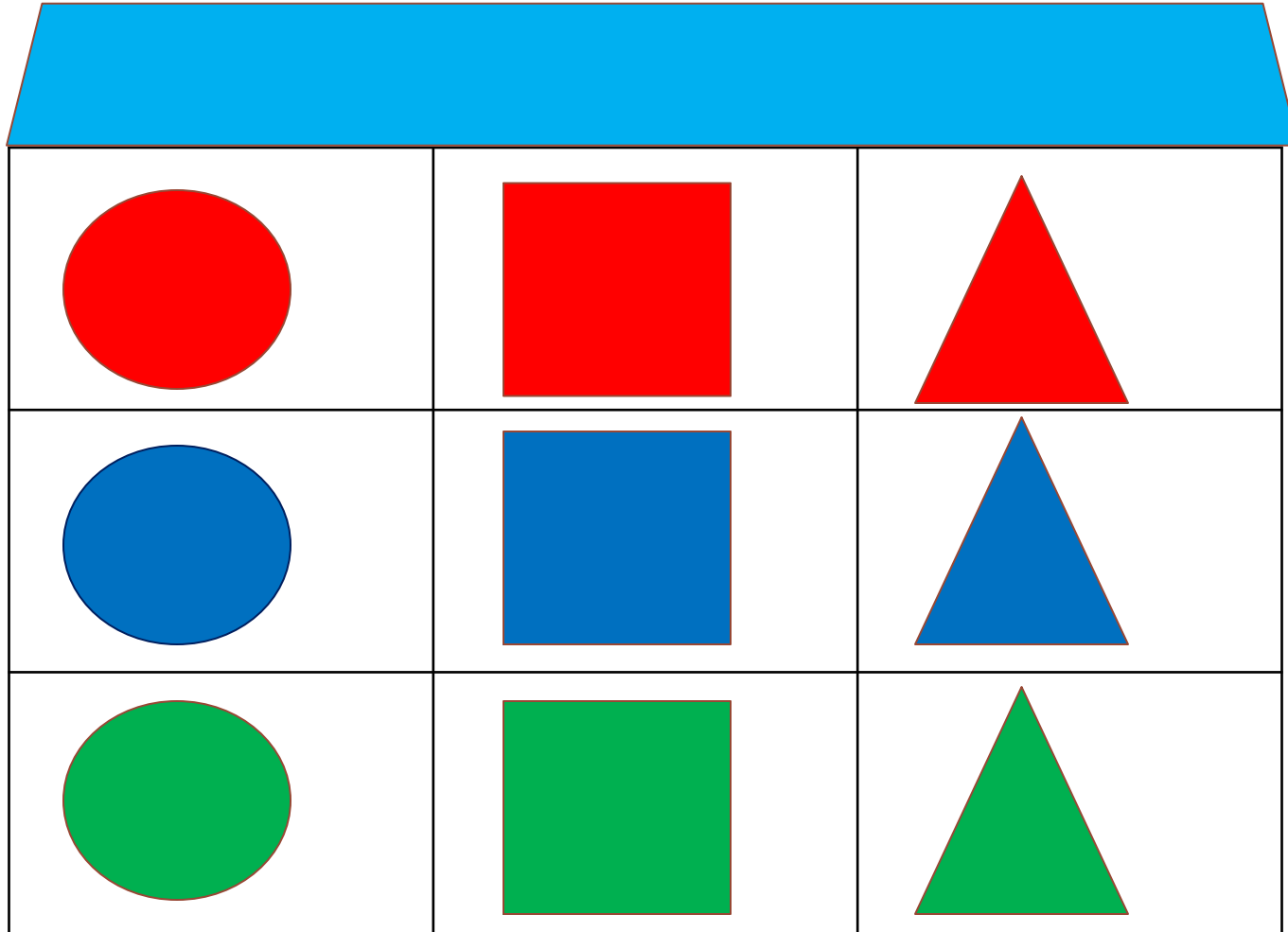
*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

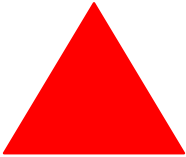
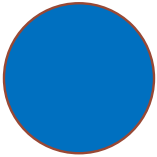

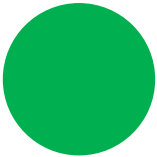
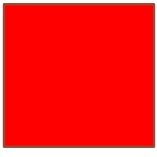


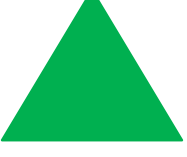
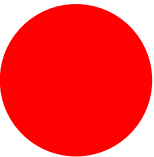
## Урок 2. Форма

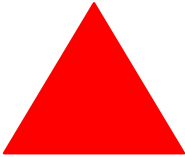
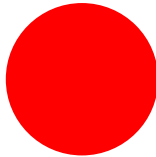

1. Какие фигуры нарисованы на каждом «этаже»? В каждом «подъезде»?

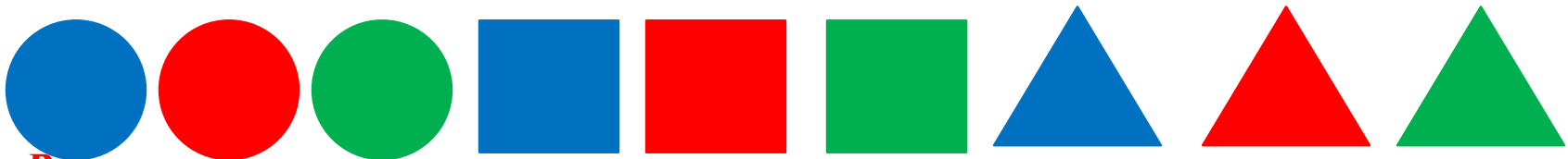


## Урок 2. Форма

Перестрой таблицу так, чтобы в каждой строке были фигуры одинаковой формы, а в столбце – одинакового цвета.

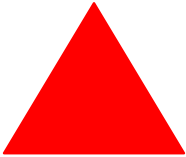
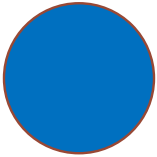

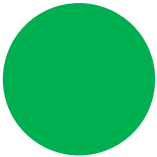
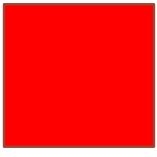


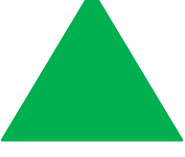
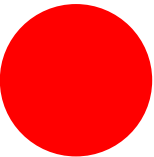


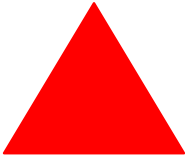
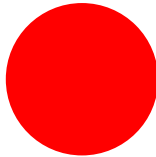

**Внимание!**

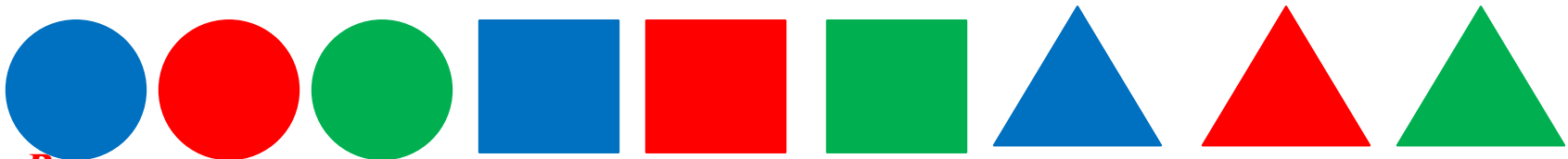
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 2. Форма

Перестрой таблицу так, чтобы в каждой строке были фигуры одинаковой формы, а в столбце – одинакового цвета.

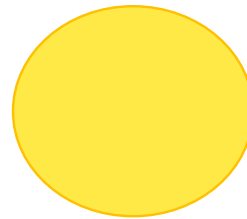
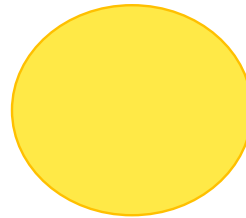
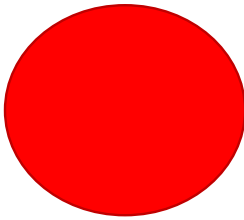
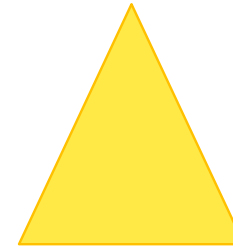
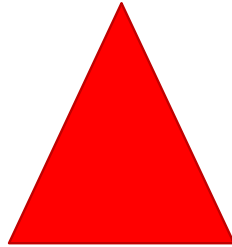
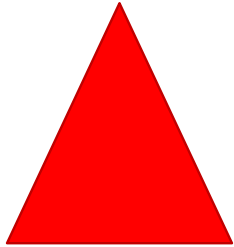


**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 2. Форма

3. Помоги Вове разбить фигуры на группы. По каким признакам он может сделать?



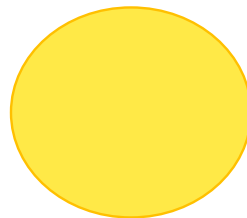
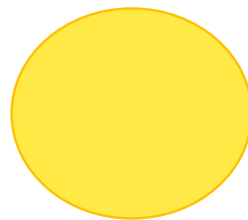
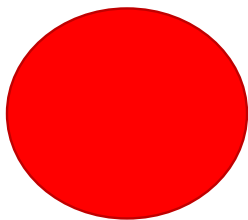
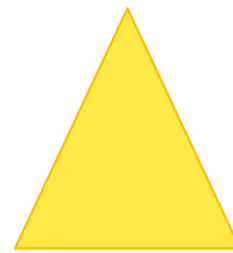
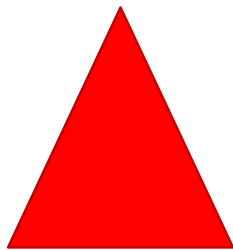
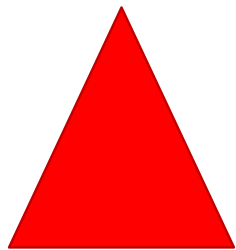
### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

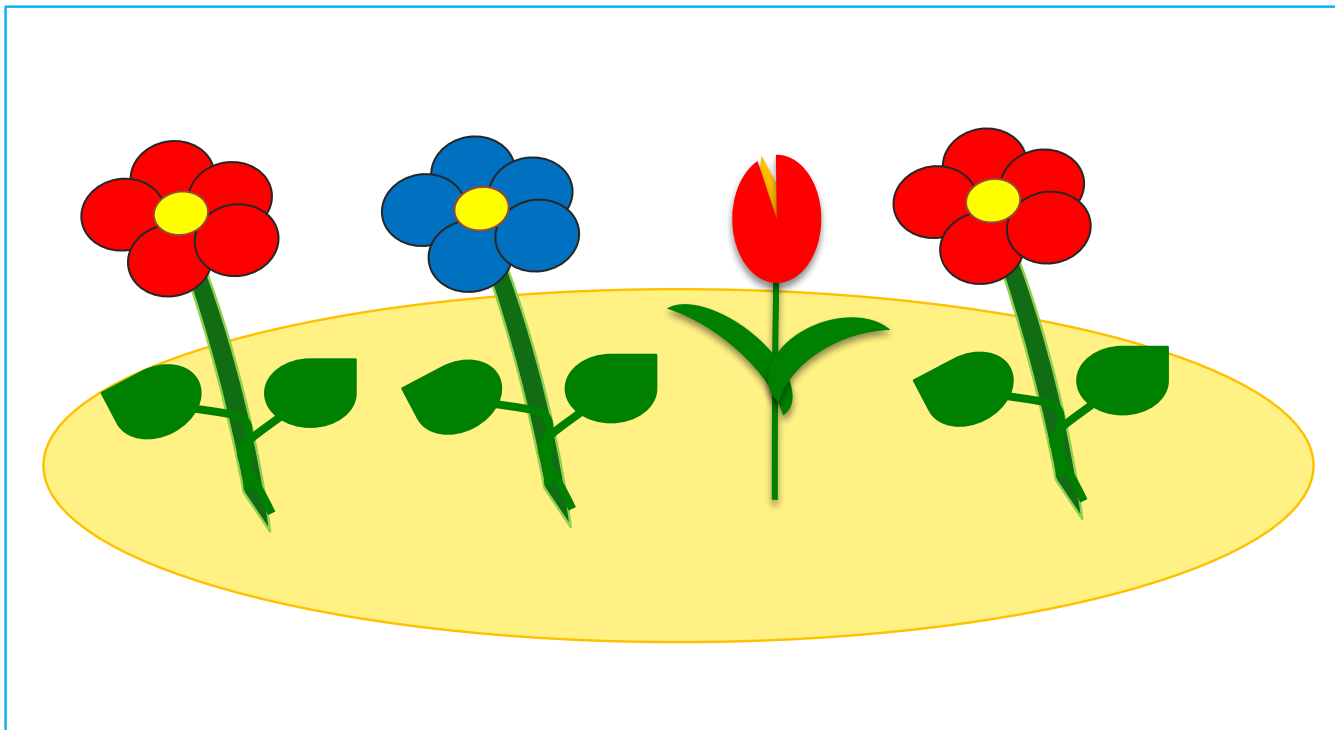
## Урок 2. Форма

3. Помоги Вове разбить фигуры на группы. По каким признакам он может сделать?



## Урок 2. Форма

### 4. Какой цветок в букете Кати «лишний»?

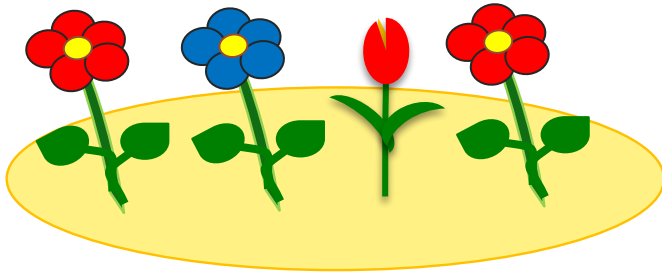
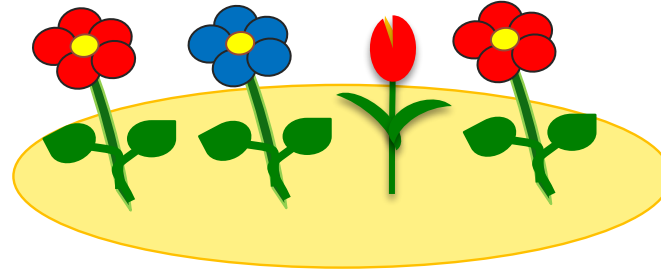
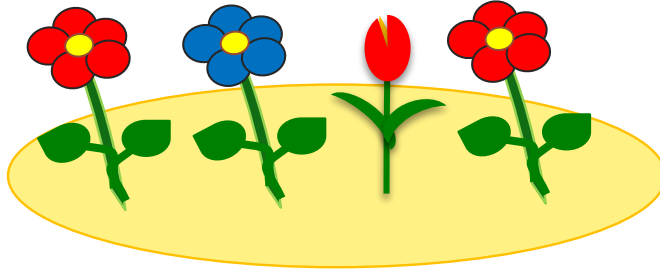


**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно (зачеркнуть с помощью пера).*

# Урок 2. Форма

4. Какой цветок в букете Кати «лишний»?





*Спасибо!*