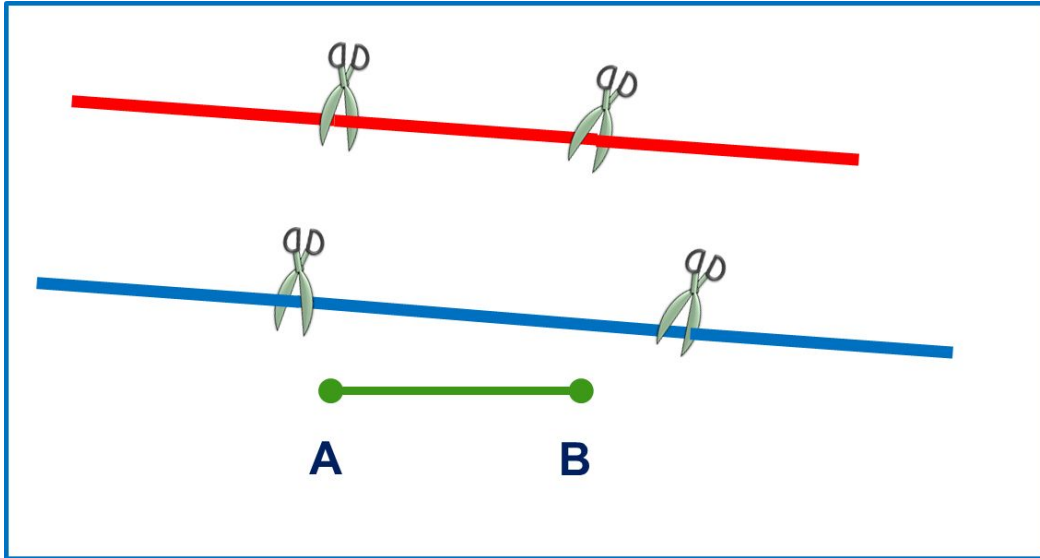


«Моя математика» 1 класс

Урок 16

Тема урока: «Отрезок»



Советы учителю.

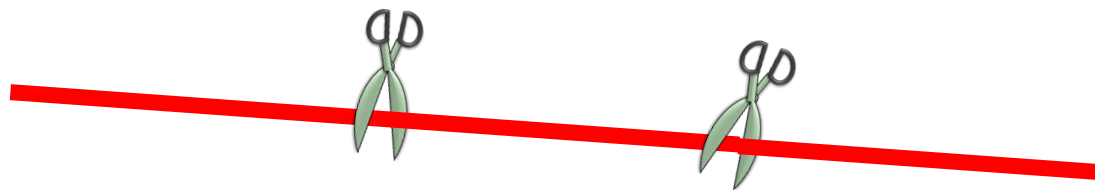
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 16. Отрезок

1. Рассмотрим рисунок. Что мы сделали с прямой? Какие фигуры у нас получились?



Урок 16. Отрезок

2. Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

Урок 16. Отрезок

2. Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

? Как можно назвать фигуру, которая у вас получилась?

А

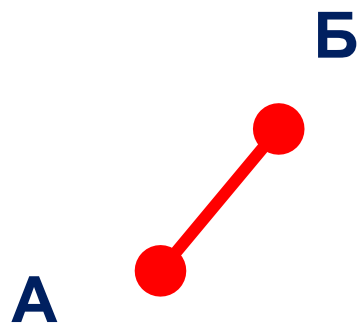
Б

! Эта фигура – отрезок. Точки- концы отрезка. Их можно обозначить буквами.

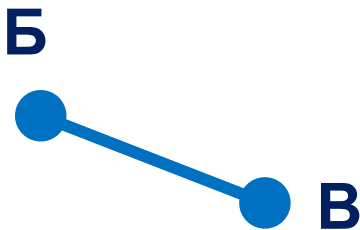
Урок 16. Отрезок

3. Катя нарисовала **красный** отрезок, Петя- **синий**, Вова – **зелёный**.

Как они назвали свои отрезки?



АВ или БА



БВ или ВБ

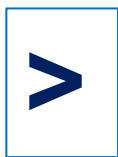


АВ или ВА

Урок 16. Отрезок

5. Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

$$1 = 1 \quad | \quad 1 < 1 \quad | \quad 2 > 1 \quad | \quad 2 = 2 \quad | \quad 1 = 2$$



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 16. Отрезок

5. Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

$$1 = 1 \quad | \quad 1 < 1 \quad | \quad 2 > 1 \quad | \quad 2 = 2 \quad | \quad 1 = 2$$

$$=$$

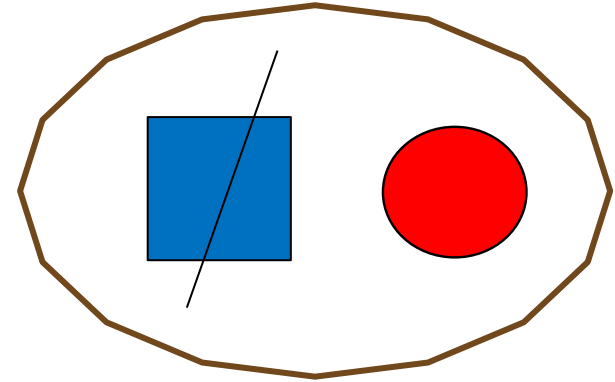
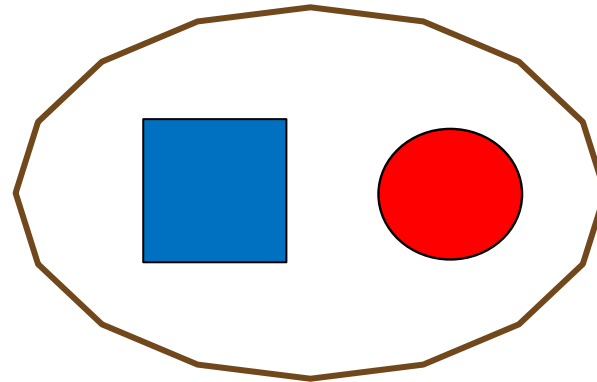
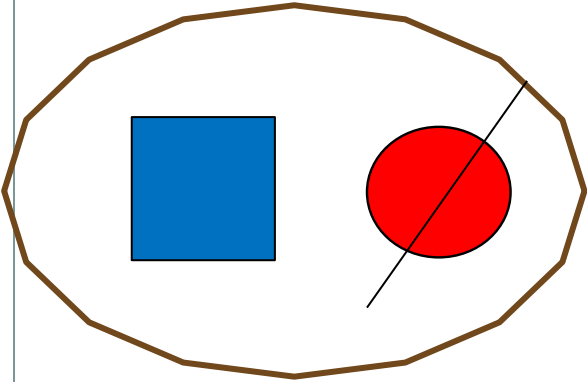
$$>$$

$$<$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 16. Отрезок

7. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



К.

П.

В.

1 1 1 2 2 2

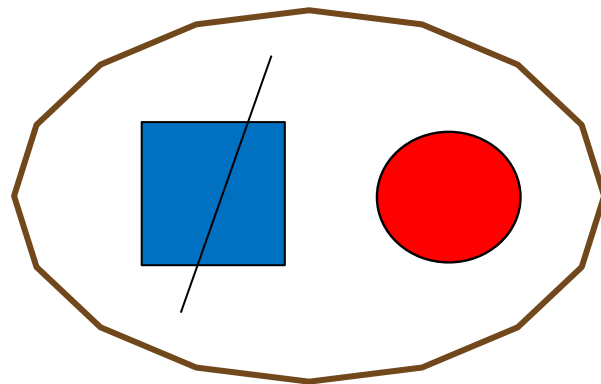
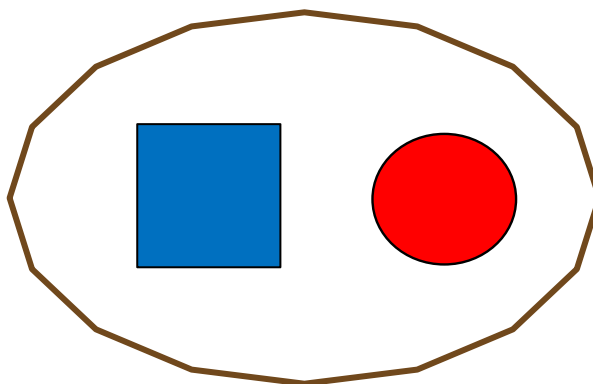
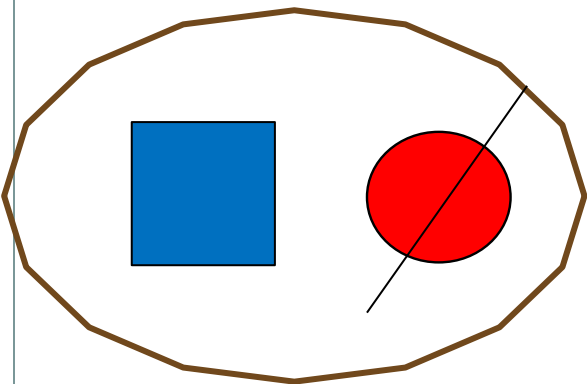
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 16. Отрезок

7. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



К.

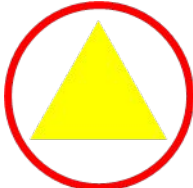




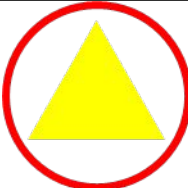


П.

В.

1 1 1 2 2 2

Урок 16. Отрезок

8. Назови недостающую фигуру.



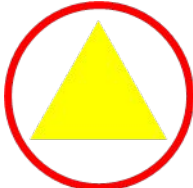







Внимание!

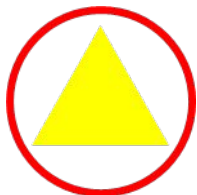
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 16. Отрезок

8. Назови недостающую фигуру.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. **Кликнуть!**

Спасибо!