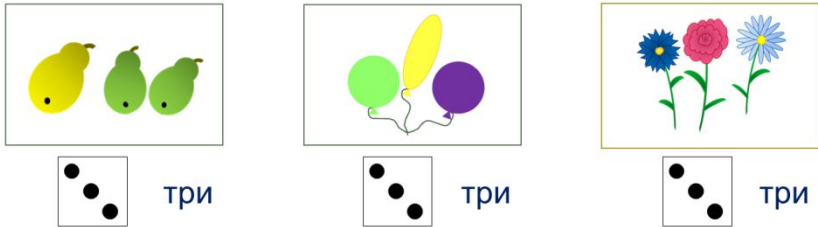


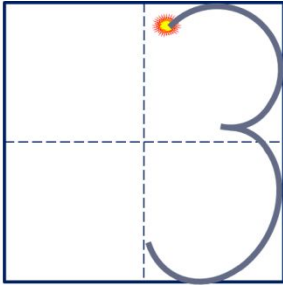
«Моя математика» 1 класс

Урок 17

Тема урока: «Число три. Цифра 3»



Число три записывают знаком - **цифрой 3**.



Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

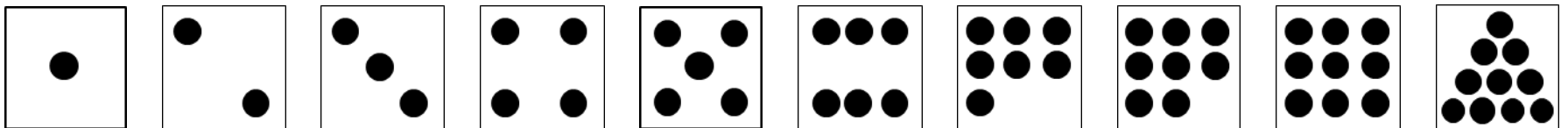
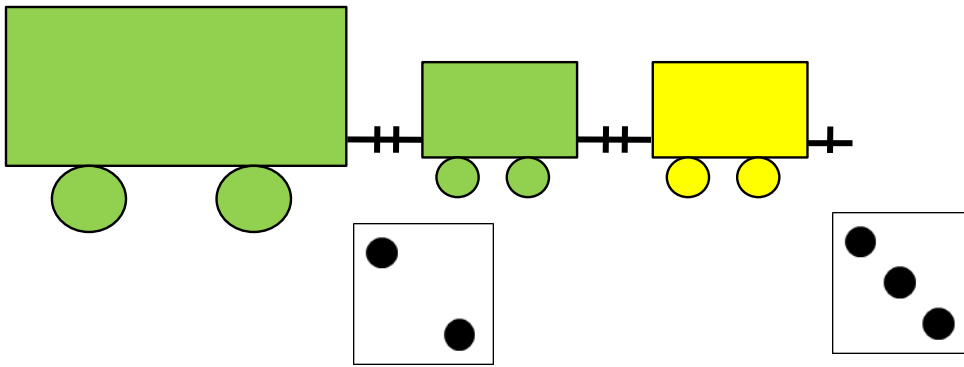
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 17. Число три. Цифра 3

1. Петя присоединил к своему поезду вагон. Помоги ему ответить на вопросы:

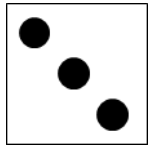
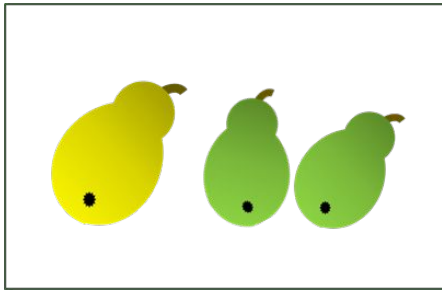
Сколько вагонов было? Сколько стало?

? Что изменилось?

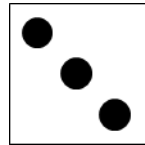
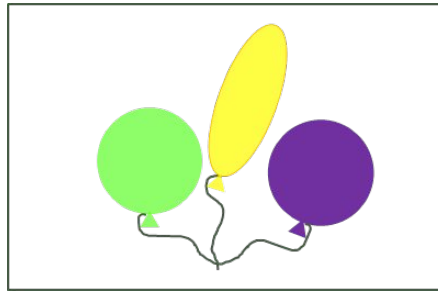


Урок 17. Число три. Цифра 3

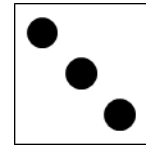
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

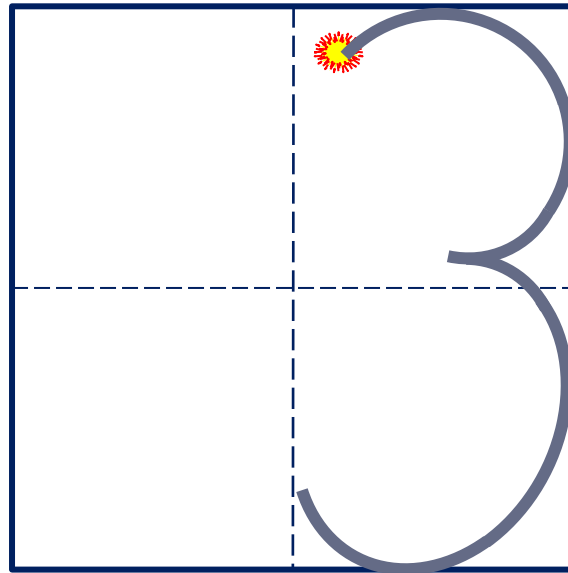


три



три

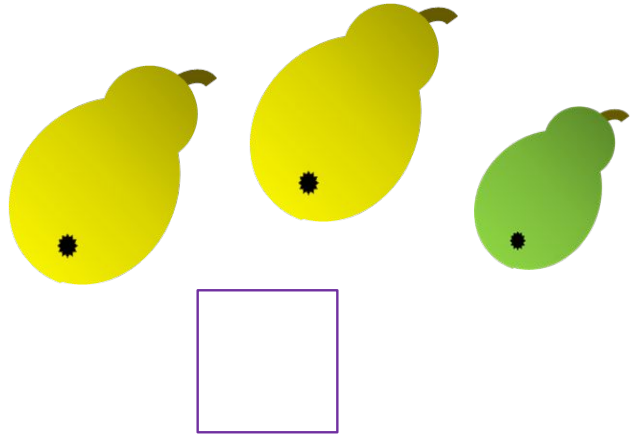
Число три записывают знаком - **цифрой 3.**



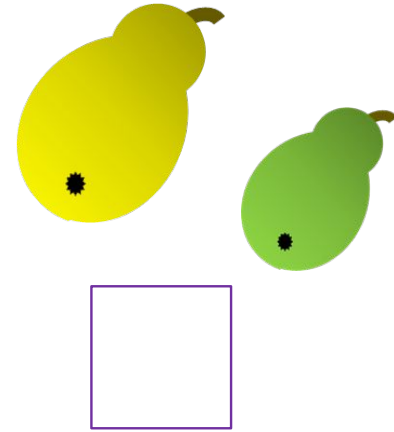
Урок 17. Число три. Цифра 3

4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?



Сколько стало?

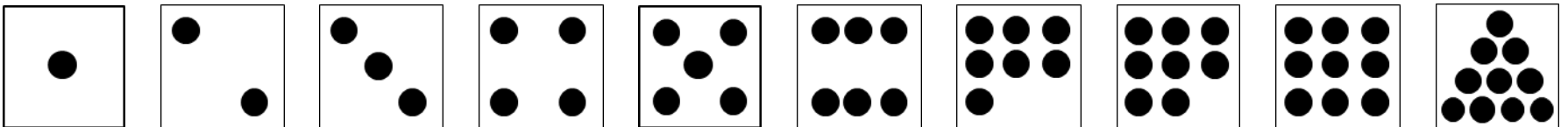


? Что изменилось?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

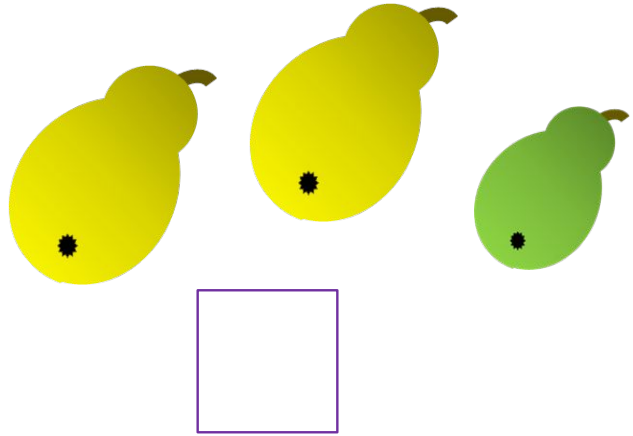
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 17. Число три. Цифра 3

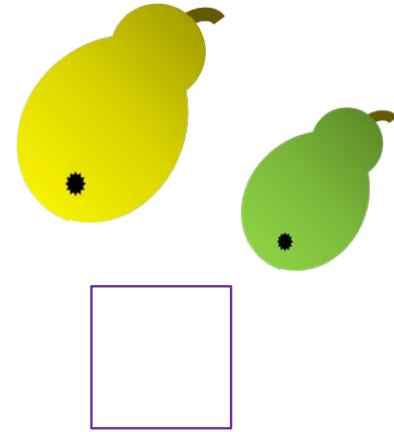
4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?

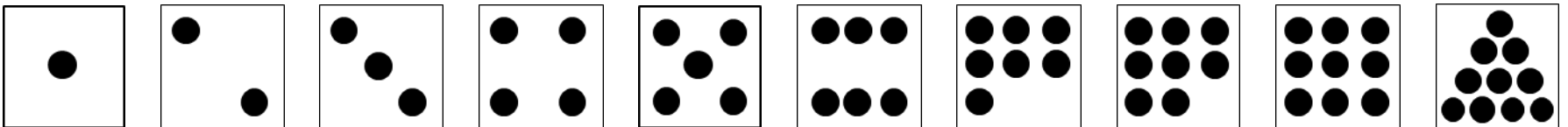


Сколько стало?

ПРОВЕРЬ!









? Что изменилось?



Урок 17. Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни (>. <. =).

| К. | | | П. | | | В. | | |
|--|----------------------|--------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.













Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=">"/> | <input type="text" value="<"/> | <input "="" type="text" value="="/> |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

Урок 17. Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни (>. <. =).

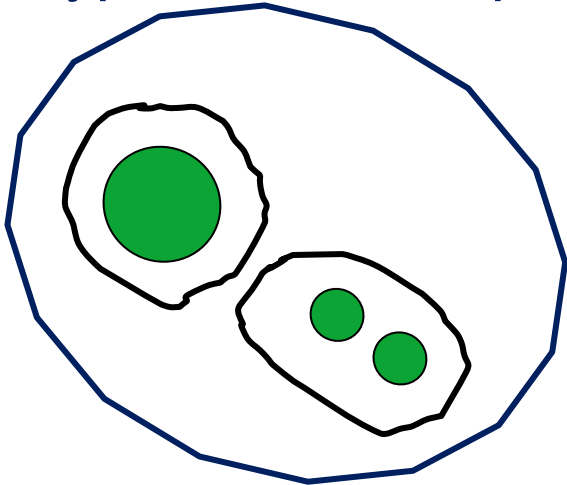
| К. | | | П. | | | В. | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|--------------------------------|
|  |  | <input type="text"/> |  |  | <input type="text"/> |  |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |  |  | <input type="text"/> |  |  | <input type="text"/> |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> |

ПРОВЕРЬ!

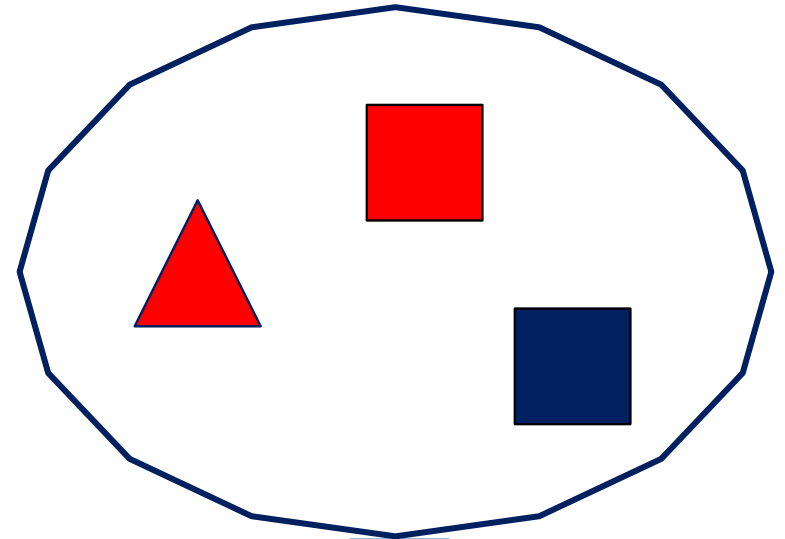
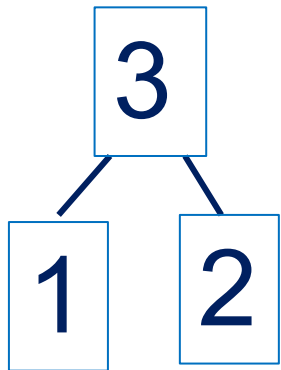
| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value=">"/> | <input type="text" value="<"/> | <input "="" type="text" value="="/> |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

Урок 17. Число три. Цифра 3

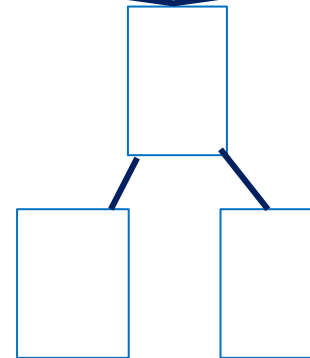
6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?



К.



П.



● Сколько фигур в каждой группе?

Внимание!

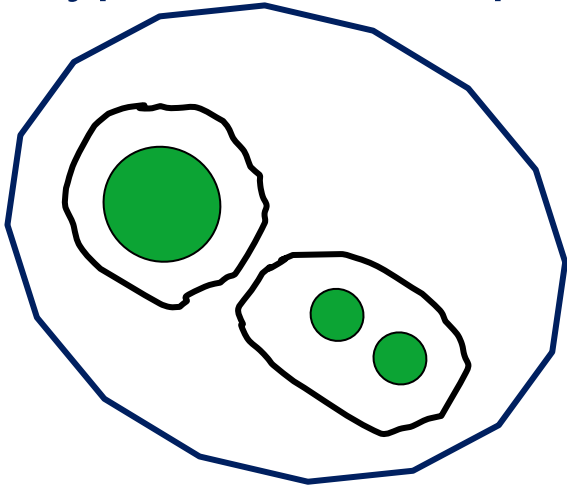
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

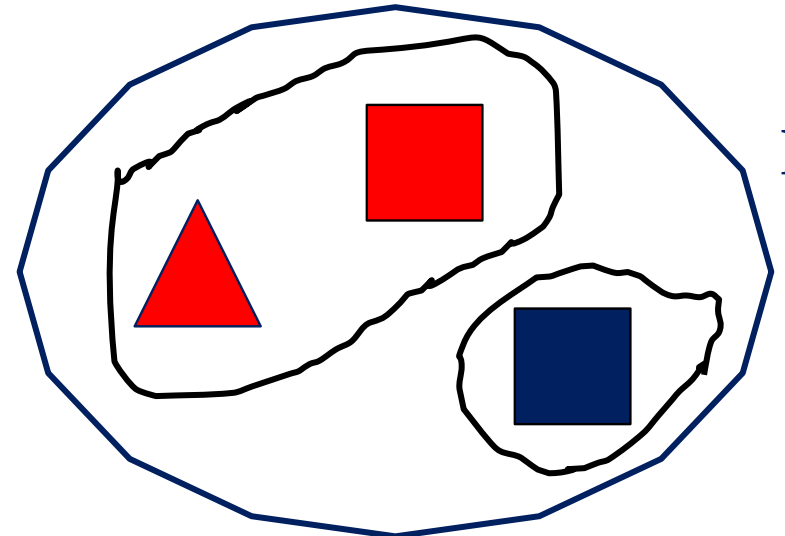
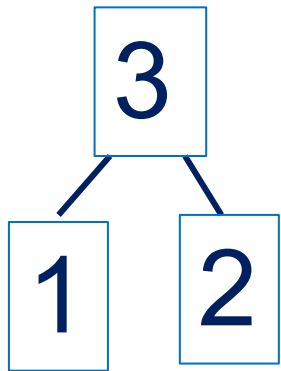


Урок 17. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

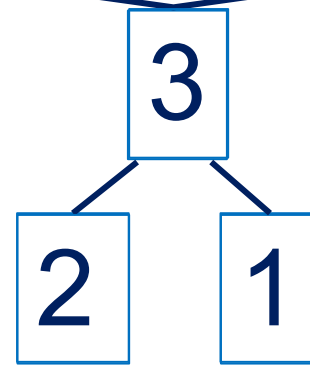


К.



П.

по цвету



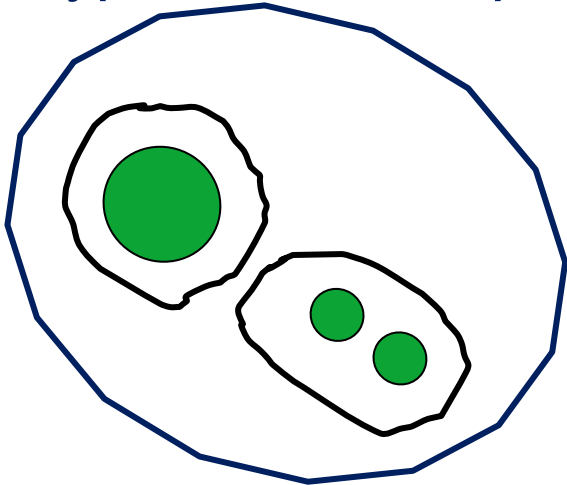
• Сколько фигур в каждой группе?

ПРОВЕРЬ!

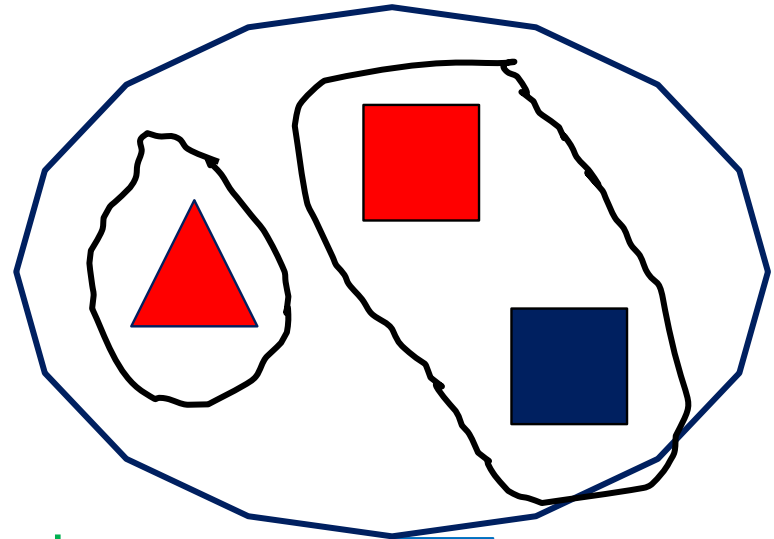
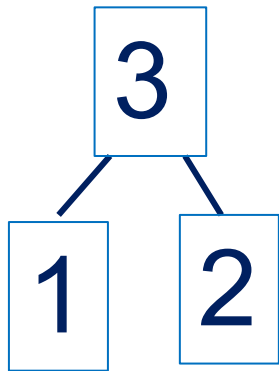


Урок 17. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

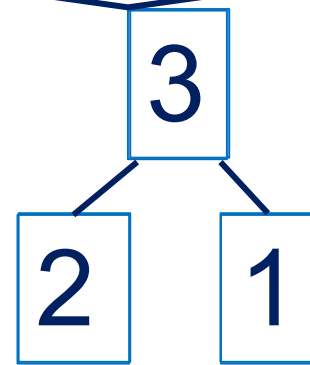


К.



П.

по форме



• Сколько фигур в каждой группе?

ПРОВЕРЬ!



Спасибо!