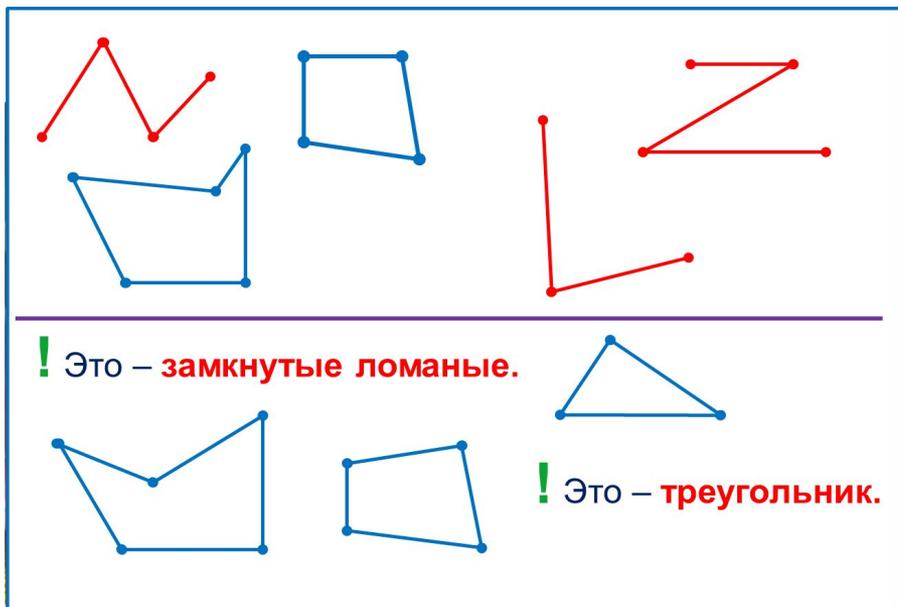


Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»



! Это – замкнутые ломаные.



! Это – треугольник.

Советы учителю.

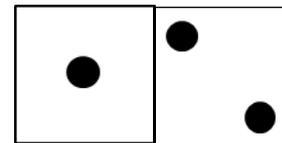
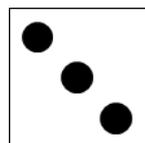
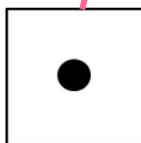
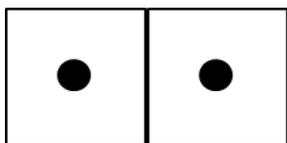
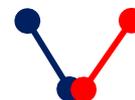
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.



3

2

1

Внимание!

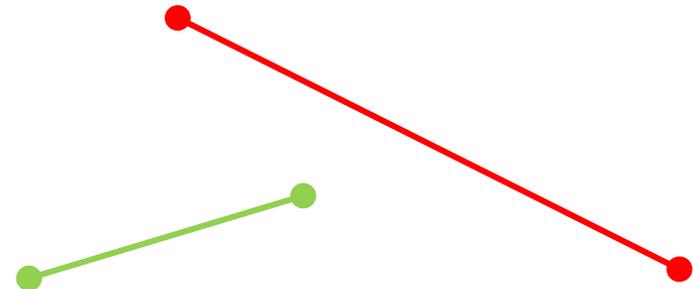
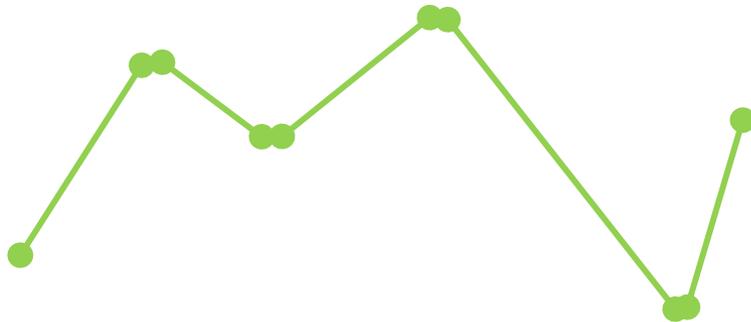
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

ПРОВЕРЬ!

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.

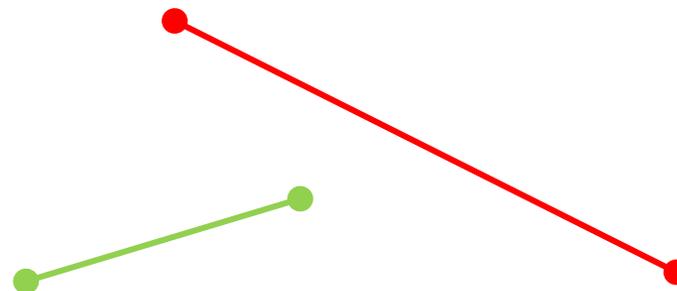
The image shows a matching exercise. At the top, there are four broken lines (polygons) with different colors and shapes. Below them are four cards, each with a different number of dots. At the bottom, there are three circles labeled 1, 2, and 3. Colored lines connect the top figures to the cards and circles: a blue line connects the blue zigzag to the two-dot card and the circle 1; a red line connects the red zigzag to the one-dot card and the circle 1; a pink line connects the pink zigzag to the one-dot card and the circle 1; a purple line connects the blue zigzag with red ends to the three-dot card and the circle 2; a green line connects the blue zigzag with red ends to the two-dot card and the circle 3.

2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



по цвету

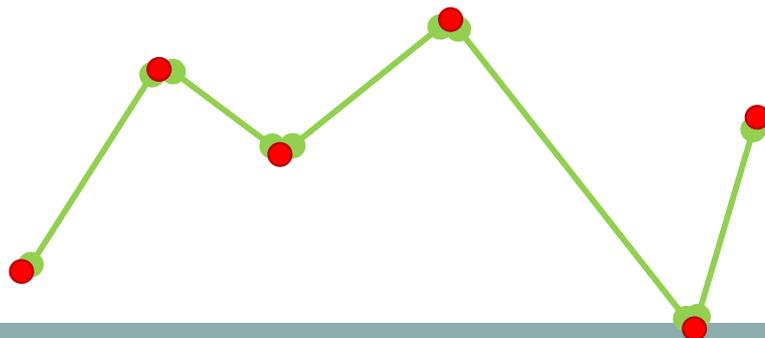
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



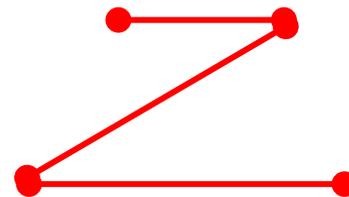
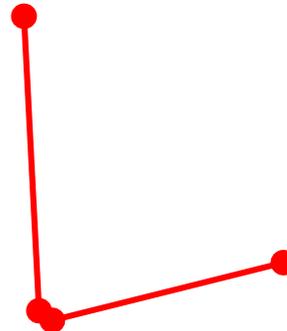
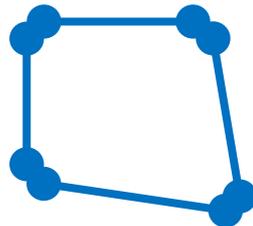
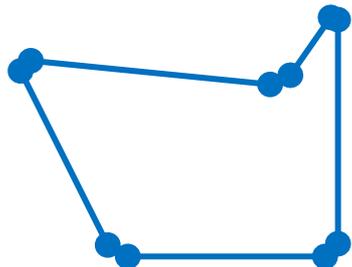
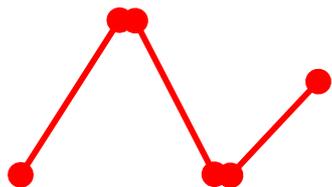
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



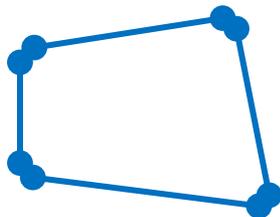
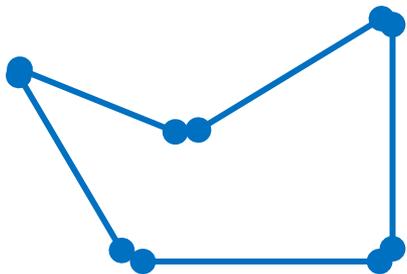
4. На какие группы можно разбить эти фигуры?



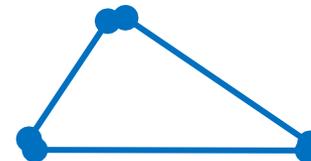
? Как бы ты назвал синие фигуры?

по цвету

! Это – **замкнутые ломаные.**



? Как бы ты назвал эту фигуру?

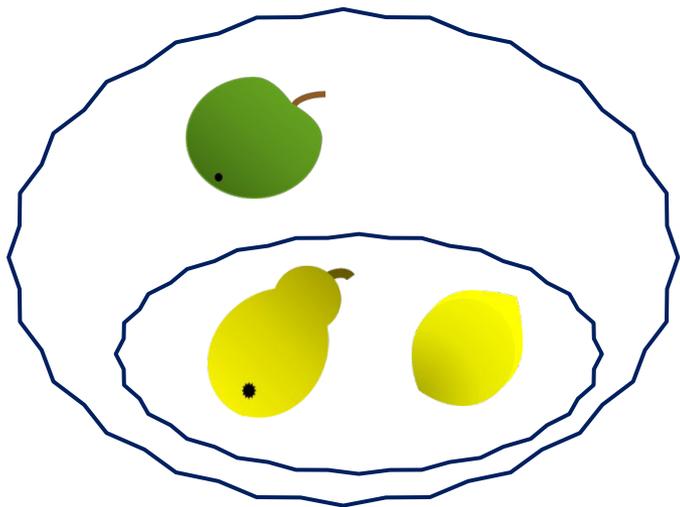


! Это – **треугольник.**

6. Рассмотрни рисунки Кати и Пети.

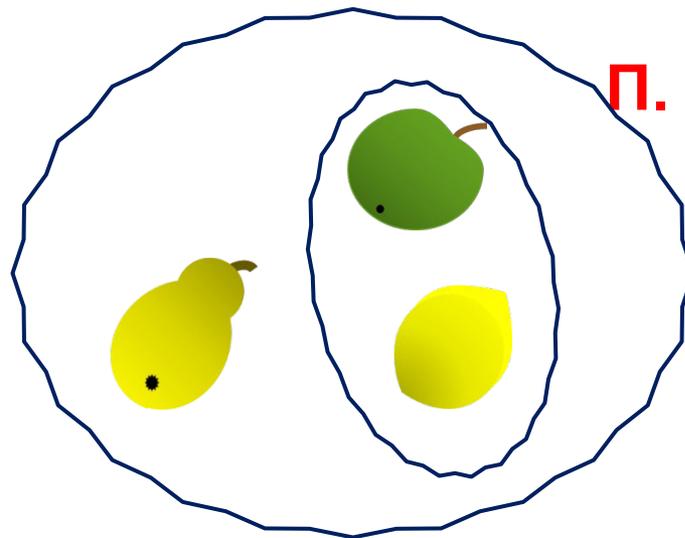
По какому признаку они объединили предметы? **фрукты**

По каким признакам разбили на группы?



К.

по цвету



П.

по форме

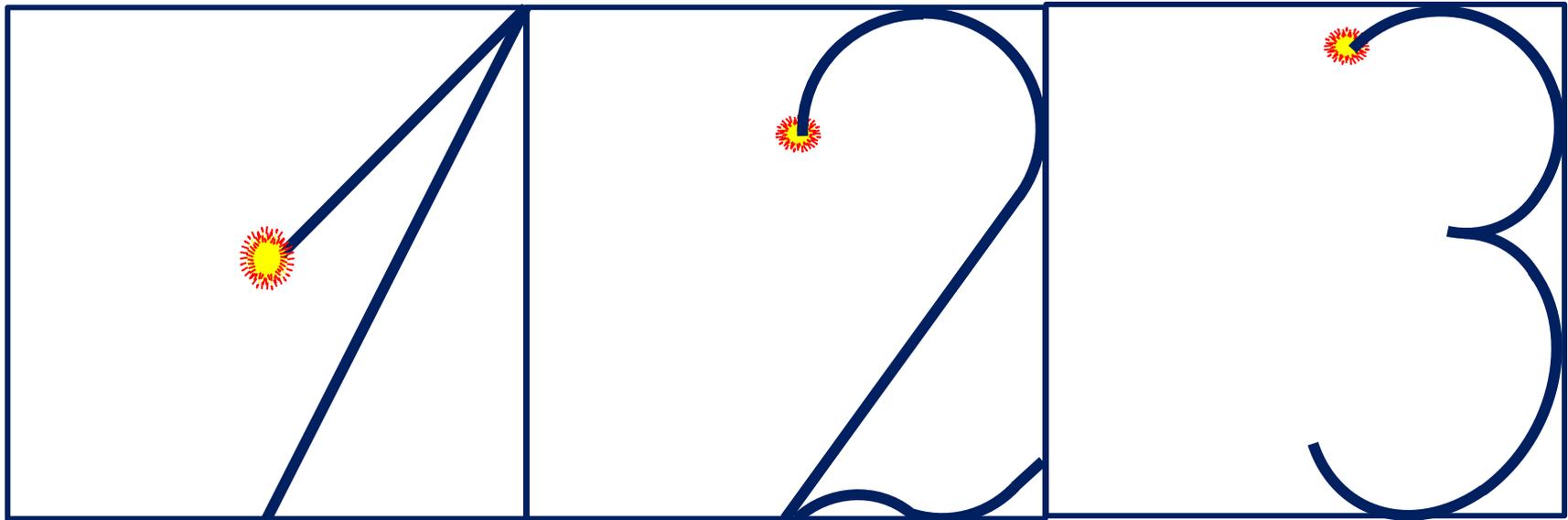
Запиши, сколько всего фруктов на рисунке Кати. **3**

Запиши число фруктов в каждой группе. **1 2**

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках

Повторение. Написание цифр 1, 2, 3



7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square < 3$$

$$\square > 1$$

$$\square = 1$$

$$\square > 2$$

$$\square = 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1	1	1	2	2	2	3	3	3	>	<	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

ПРОВЕРЬ!

1 1 1 2 2 2 3 3 3

Спасибо!