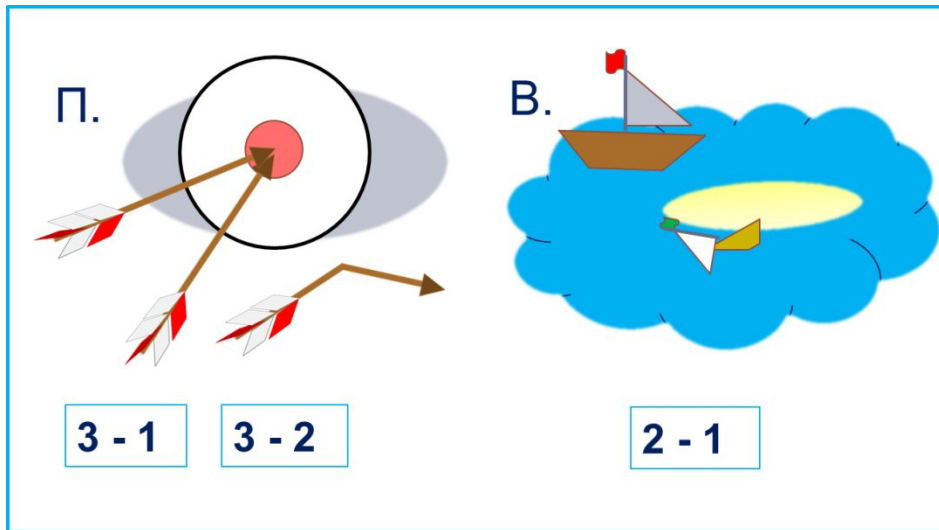


«Моя математика» 1 класс

Урок 20

Тема урока: «Вычитание»



Советы учителю.

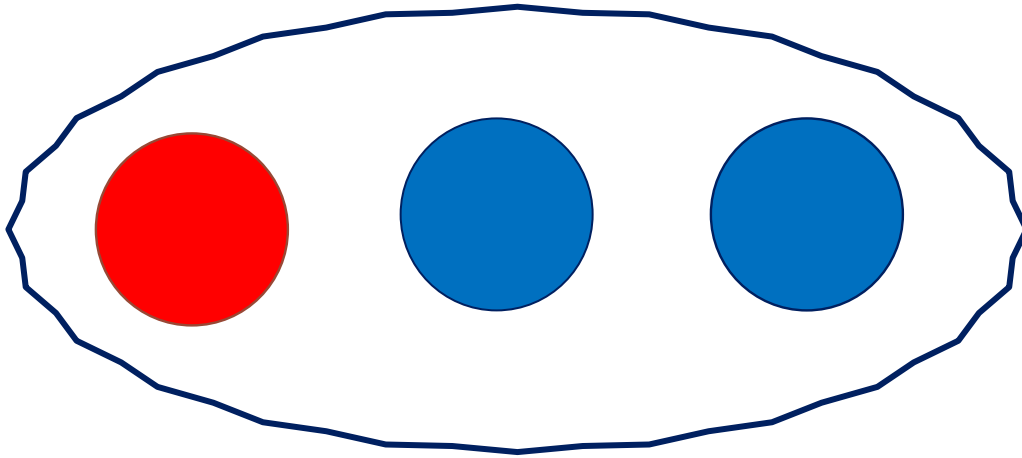
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Рассмотрни рисунок Пети. Сколько кругов на его рисунке?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

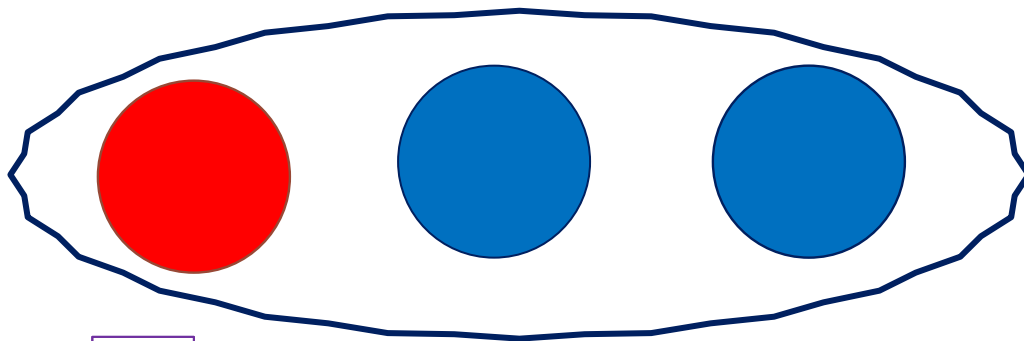
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать *цифры на магнитиках*.

1

2

3

1. Рассмотрни рисунок Пети. Сколько кругов на его рисунке?



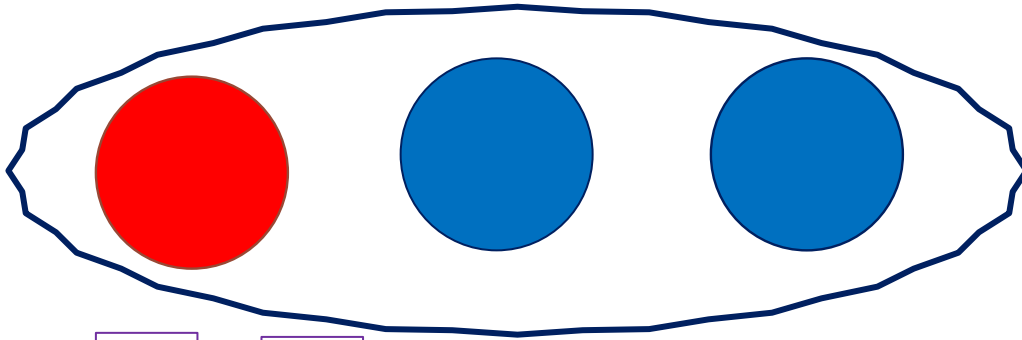
ПРОВЕРЬ!

1

2

3

2. Положи на столе столько же красных и синих.



$$\boxed{3} \quad \boxed{-}$$

Убери только синие. Расскажи сколько синих убрали?

! На языке математики твои действия записывают так: **3 - 2**

Это - **действие вычитание.**

Знак «-» (знак действия вычитания) называется «**минус**».

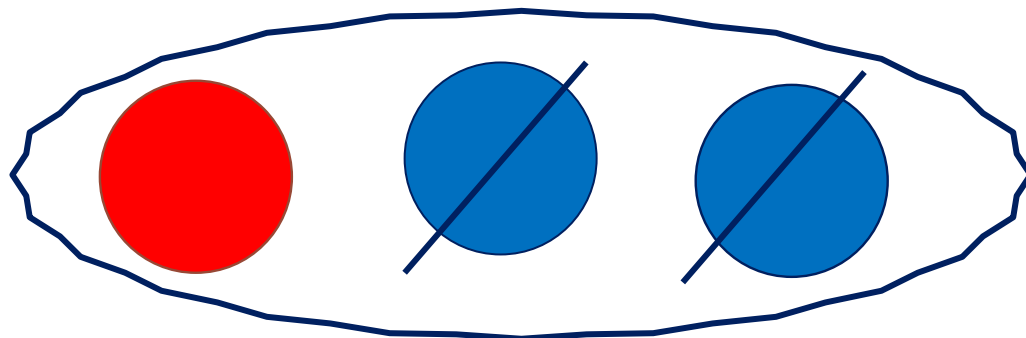
$$\boxed{1}$$

$$\boxed{2}$$

4. Петя сделал такой рисунок. Сколько кругов нарисовал?

Сколько кругов он зачеркнул (убрал)?

Сколько кругов осталось?



$$\boxed{3} - \boxed{} \boxed{2} = \boxed{1}$$

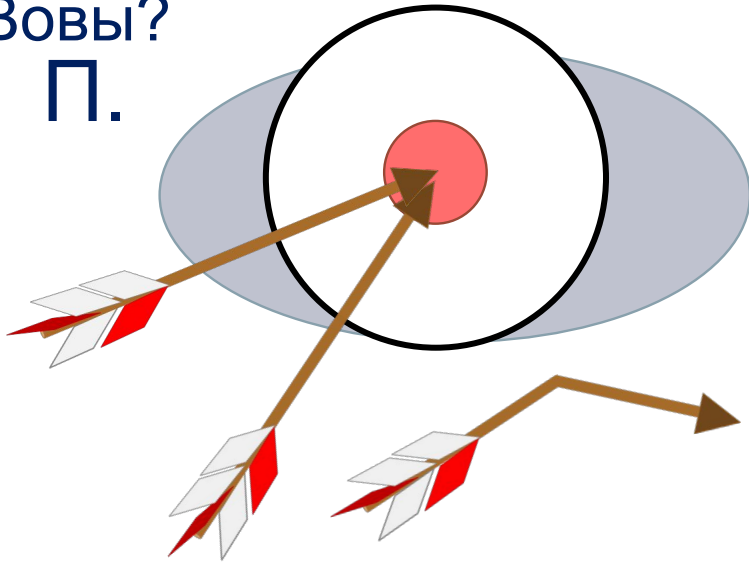
! Число **1** – **результат** действия вычитания чисел 3 и 2.

! На языке математики это записывают так: $3 - 2 = 1$.

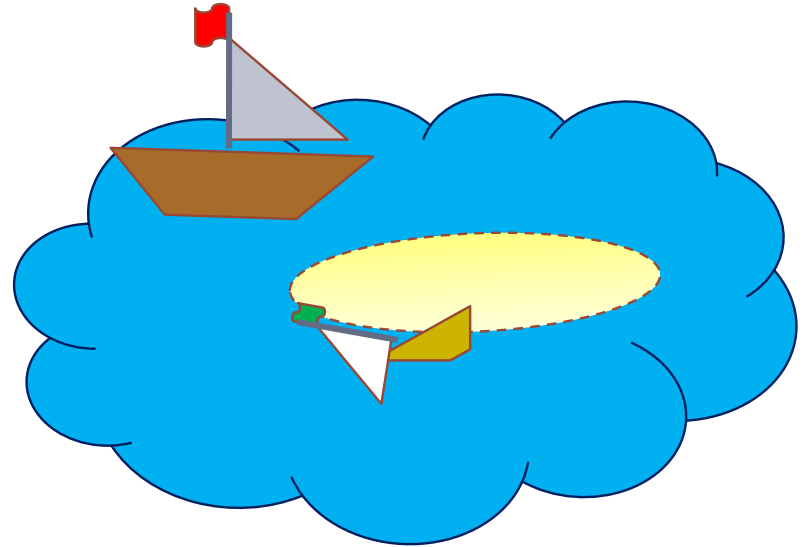
! Читаем: 3 минус 2 равно 1.

5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и Вовы?

П.



В.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

3 - 1

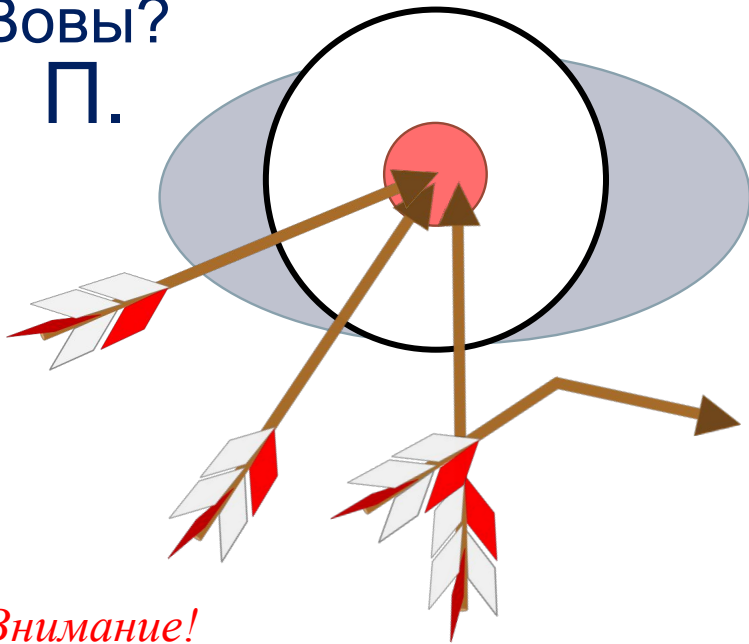
3 - 2

2 - 1

5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и

Вовы?

П.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

3 - 1

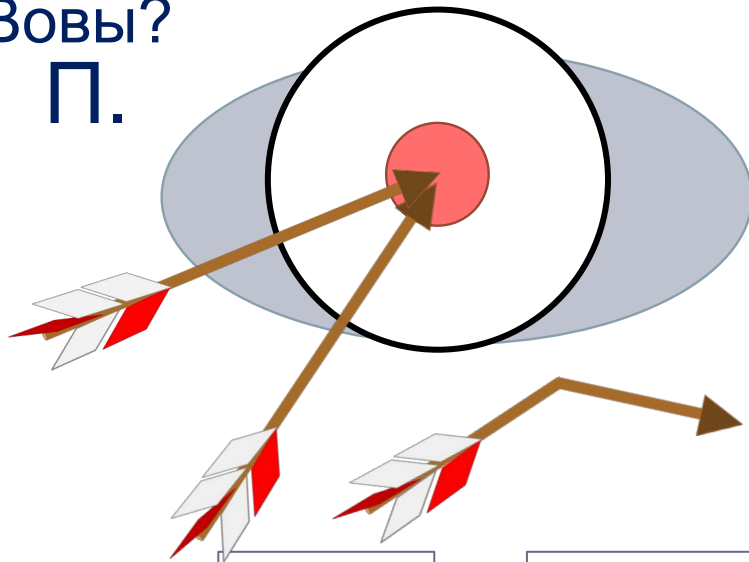
3 - 2

2 - 1

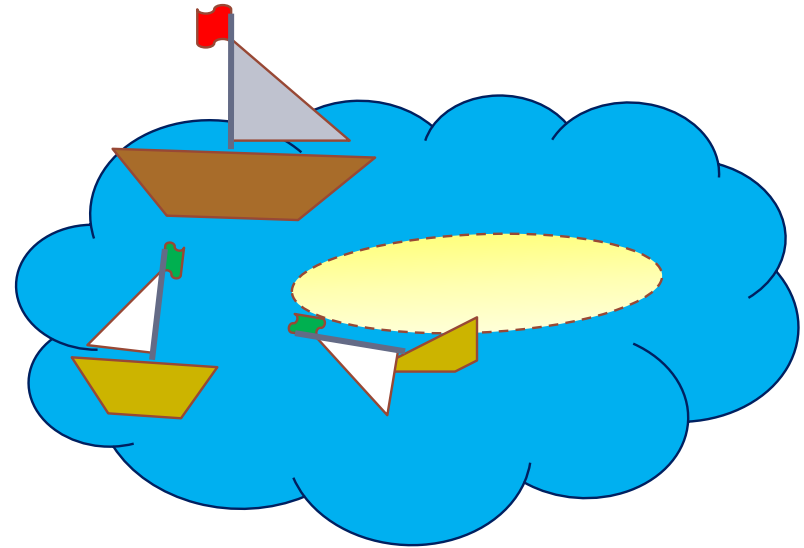
5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и

Вовы?

П.



В.



Внимание!

3 - 1

3 - 2

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

3 - 1

3 - 2

2 - 1

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$3 > \square \quad 3 = \square \quad 2 > \square \quad 1 < \square \quad 2 = \square$$

1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.

Поставь в «окошки» нужные числа.

ПРОВЕРЬ!

$$3 > \square \quad 3 = \square \quad 2 > \square \quad 1 < \square \quad 2 = \square$$

1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.

Поставь в «окошки» нужные числа.

ПРОВЕРЬ!

3	>	2
---	---	---

3	=	3
---	---	---

2	>	1
---	---	---

1	<	3
---	---	---

2	=	2
---	---	---

8*. Какое слово придумала Катя.

3'

А

2

ТРИ

А

ДВА

8*. Какое слово придумала Катя.

З'

А

2

ТР

А

ВА

Спасибо!