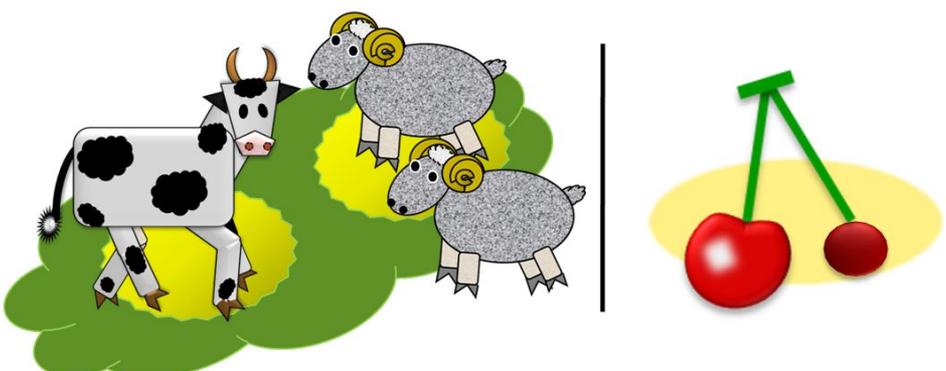


# «Моя математика» 1 класс

Урок 21

Тема урока: «Выражение. Значение выражения. Равенство»



В.  $1 + 2 = 3$     $2 - 1 = 1$     $3 - 1 = 2$

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

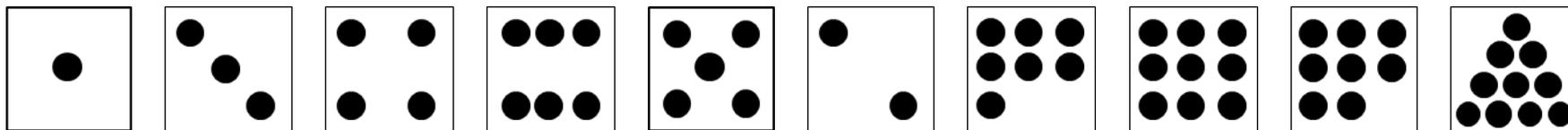
*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

Прочитайте числа на моделях – карточках.  
Наведите порядок.



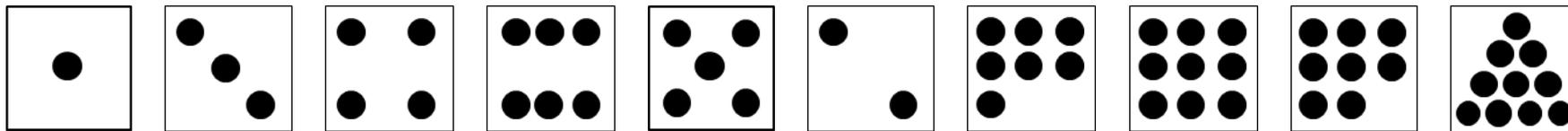
## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

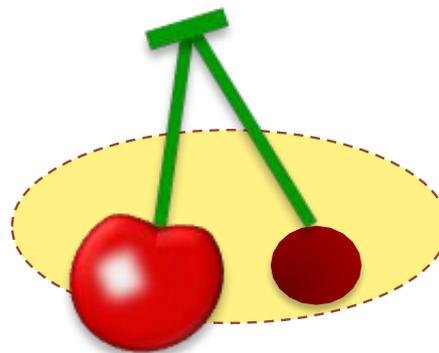
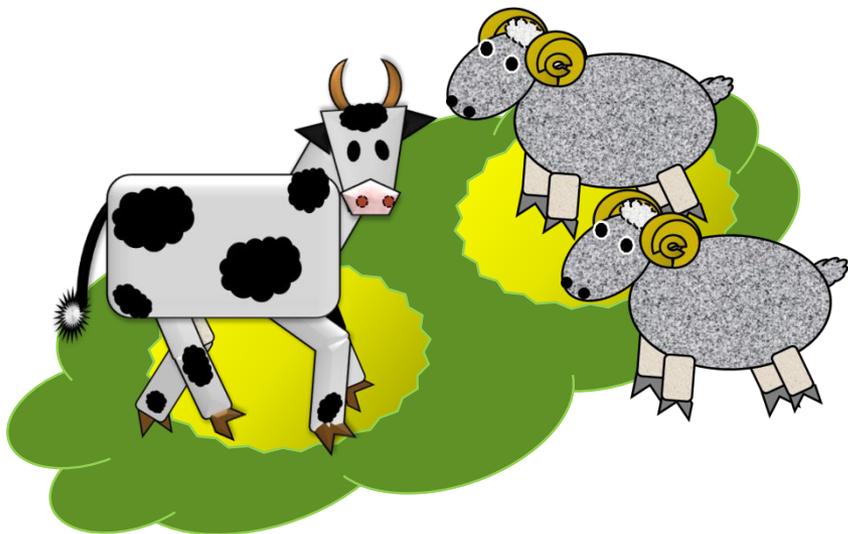
Прочитайте числа на моделях – карточках.  
Наведите порядок.

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

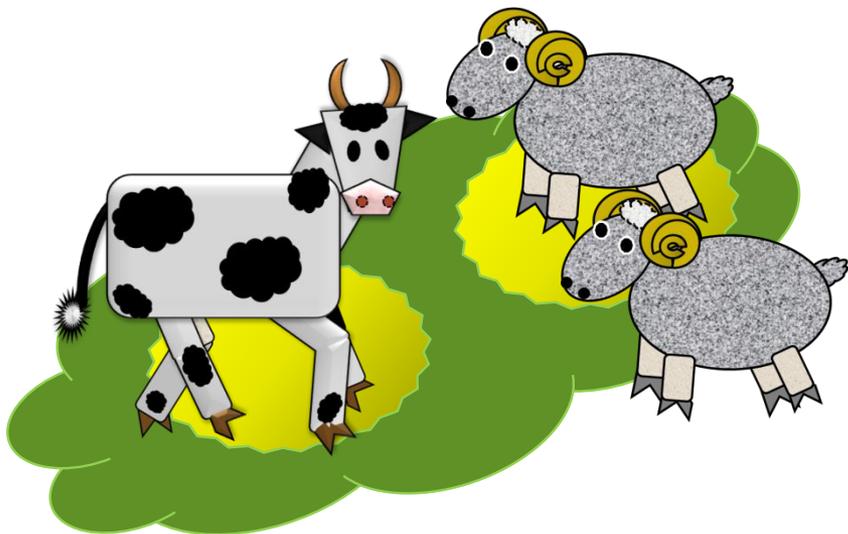
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

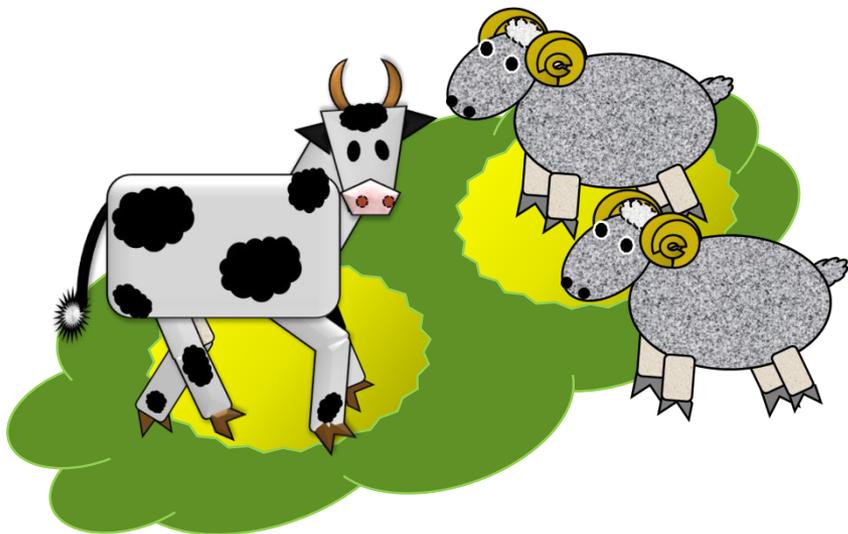
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

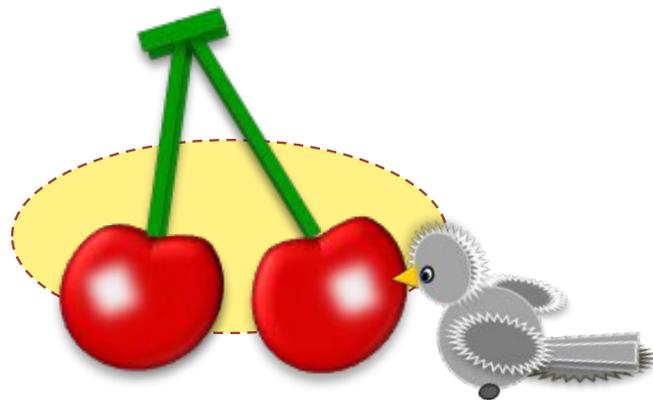
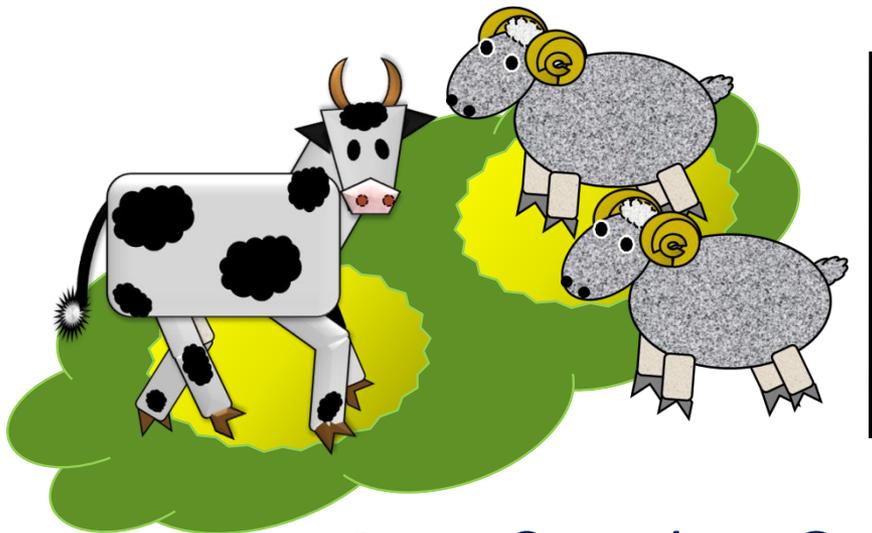
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

*Внимание!*

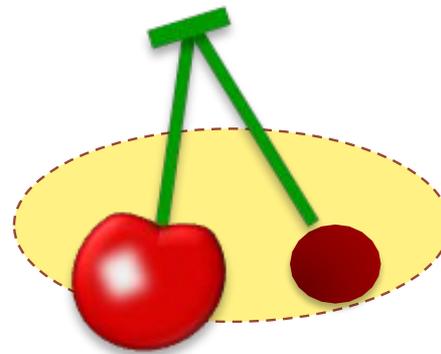
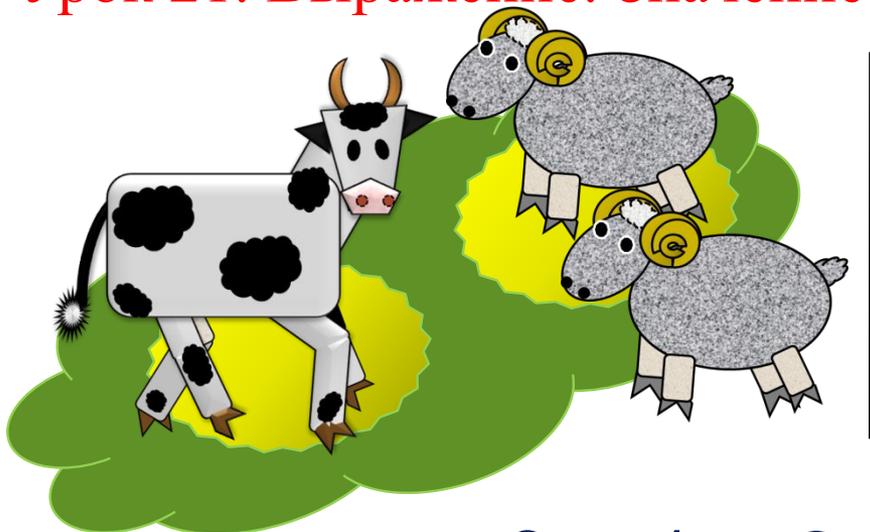
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*



$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

? Что можно рассказать об этих записях?

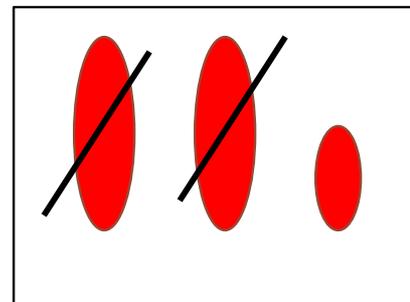
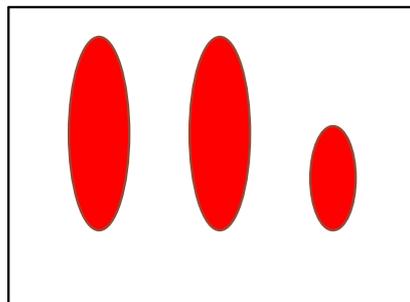
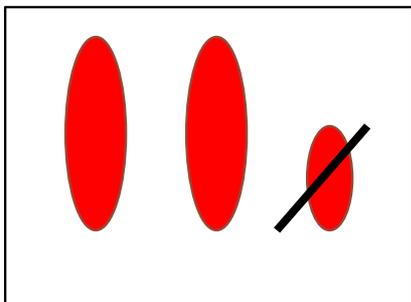
- **числовые выражения**
- **значения выражений**
- **числовые равенства**

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации использовать *цифры на магнитиках*.

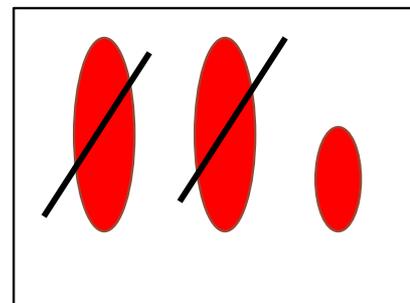
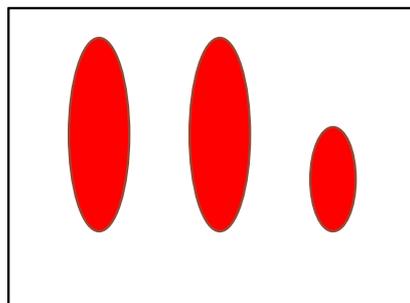
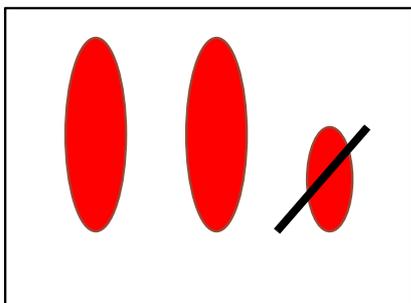
К.

П.

В.

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?

**ПРОВЕРЬ!**



$$3 - 1 = 2$$

К.

$$2 + 1 = 3$$

П.

$$3 - 2 = 1$$

В.

• Какие рассказы можно придумать по равенствам и рисункам?

## Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

**4.** Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

$2 + 1 = 2$	$3 - 1 = 2$
$1 + 1 = 3$	$1 + 2 = 3$



### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

4. Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

$2 + 1$	$>$	$2$	$3 - 1 = 2$
$1 + 1$	$<$	$3$	$1 + 2 = 3$

$>$

$<$

**ПРОВЕРЬ!**

**5.** Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1 =$	$2 + 1 - 1 =$	$2 - 1 + 1 =$
$3 - 1 - 1 =$	$3 - 2 + 1 =$	$1 + 2 - 1 =$

3

2

1

***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

**5.** Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1 = 3$	$2 + 1 - 1 = 2$	$2 - 1 + 1 = 2$
$3 - 1 - 1 = 1$	$3 - 2 + 1 = 2$	$1 + 2 - 1 = 2$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*