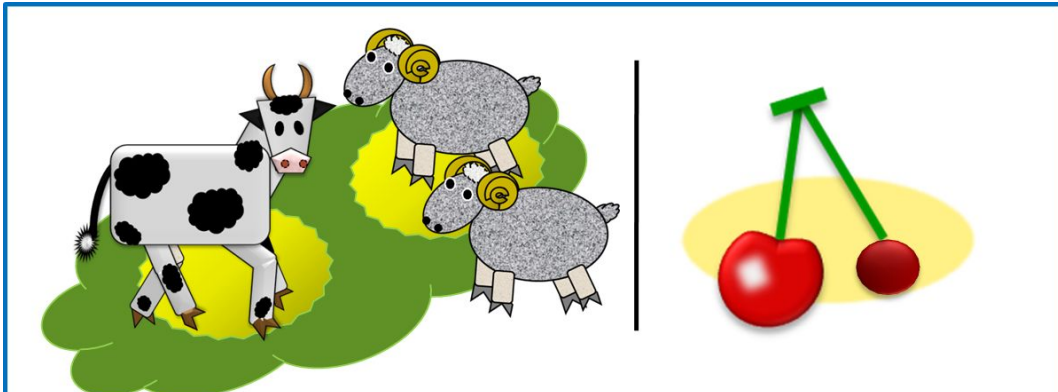


«Моя математика» 1 класс

Урок 21

Тема урока: «Выражение. Значение выражения. Равенство»



В. $1 + 2 = 3$ $2 - 1 = 1$ $3 - 1 = 2$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

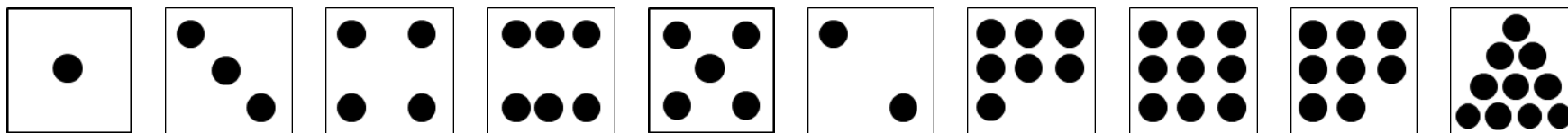
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

Прочитайте числа на моделях – карточках.
Наведите порядок.



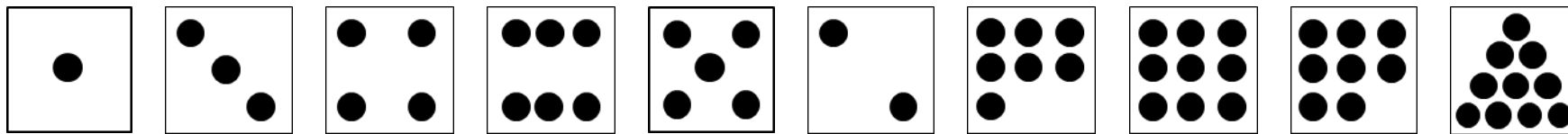
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

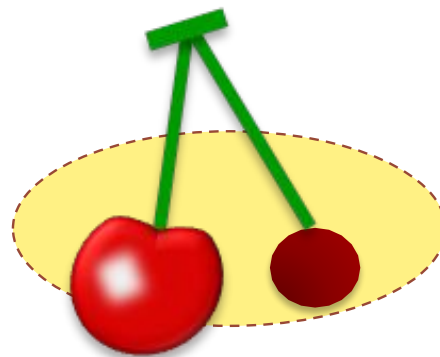
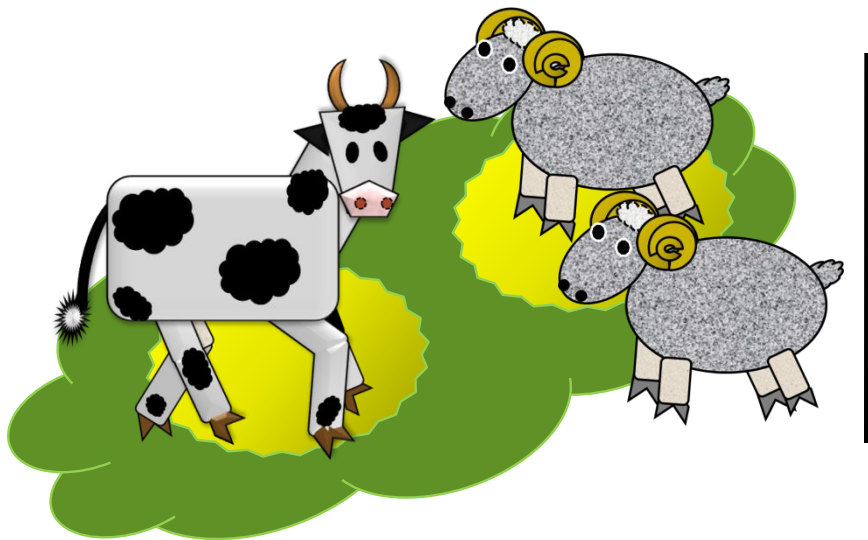
Прочитайте числа на моделях – карточках.
Наведите порядок.

ПРОВЕРЬ!



Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

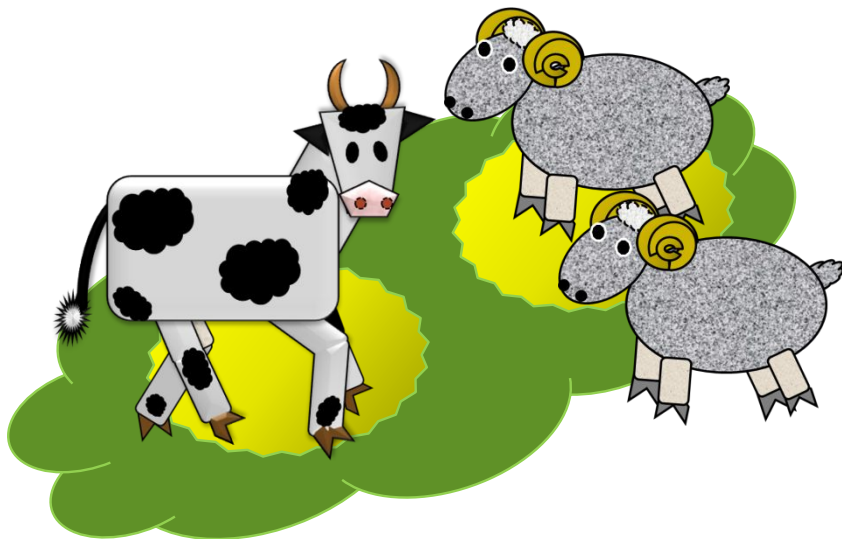
В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

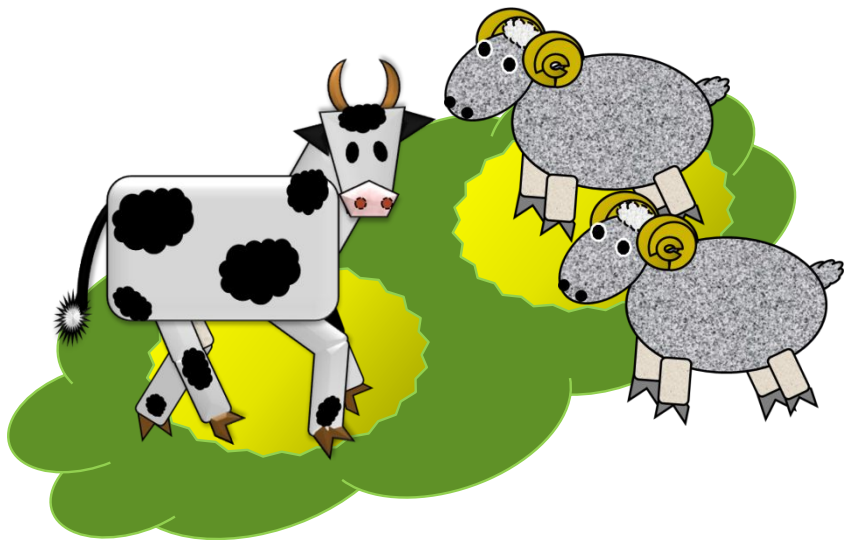
В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

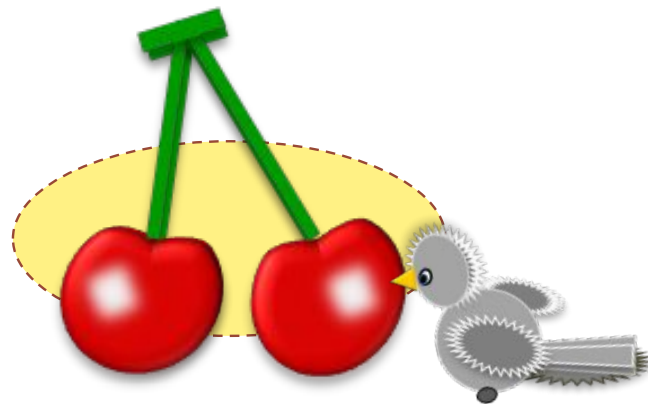
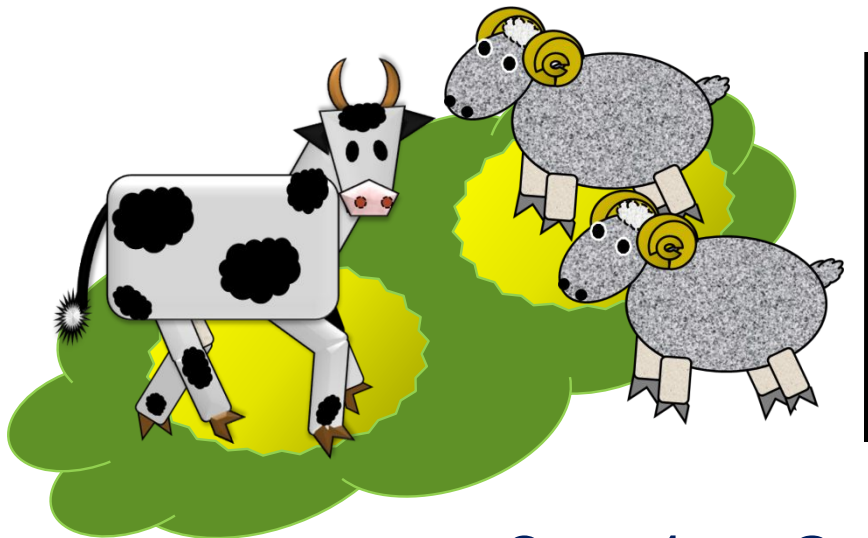
В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



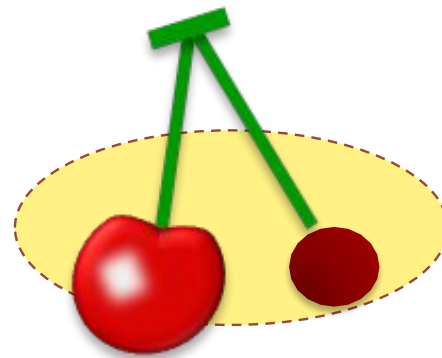
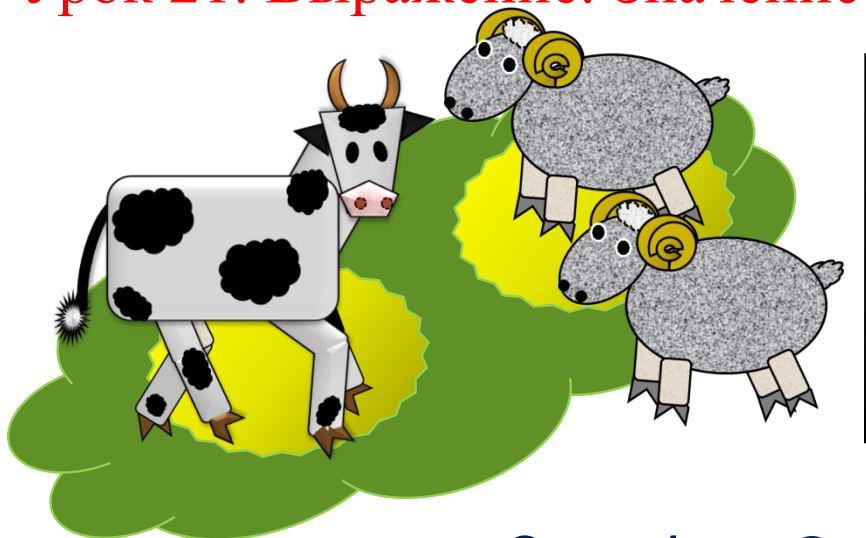
$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

В. $1 + 2 = 3$ $2 - 1 = 1$ $3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*



$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

? Что можно рассказать об этих записях?

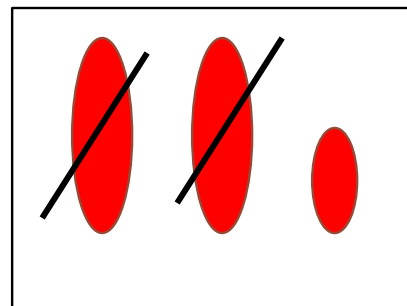
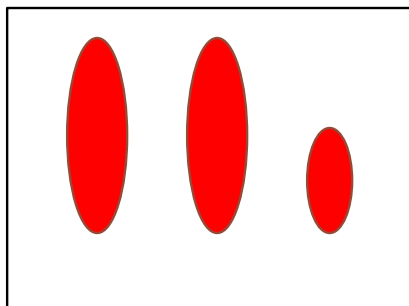
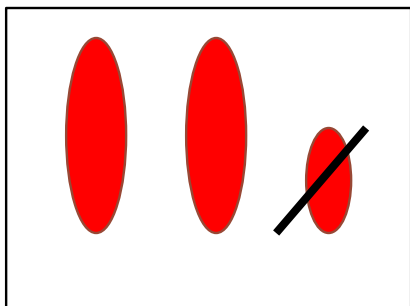
- **числовые выражения**
- **значения выражений**
- **числовые равенства**

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации использовать *цифры на магнитиках.*

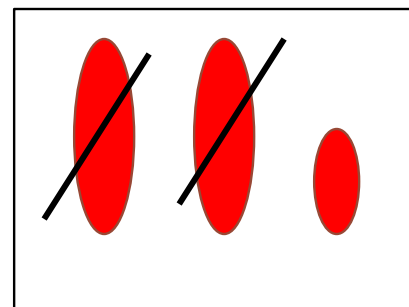
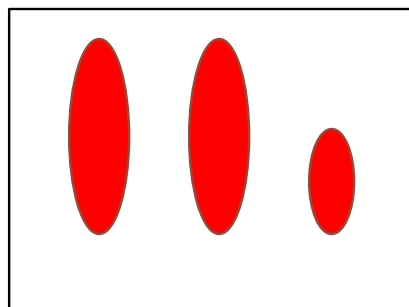
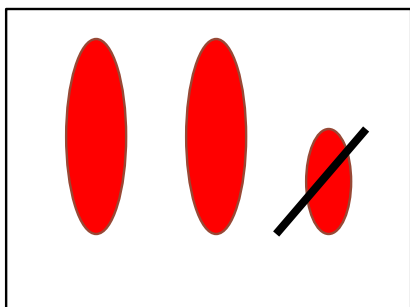
К.

П.

В.

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?

ПРОВЕРЬ!



$$3 - 1 = 2$$

К.

$$2 + 1 = 3$$

П.

$$3 - 2 = 1$$

В.

• Какие рассказы можно придумать по равенствам и рисункам?

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

4. Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

| | |
|-------------|-------------|
| $2 + 1 = 2$ | $3 - 1 = 2$ |
| $1 + 1 = 3$ | $1 + 2 = 3$ |



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

4. Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

| | | | |
|---------|-----|-----|-------------|
| $2 + 1$ | $>$ | 2 | $3 - 1 = 2$ |
| $1 + 1$ | $<$ | 3 | $1 + 2 = 3$ |

$>$

$<$

ПРОВЕРЬ!

5. Найди значения выражений.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $1 + 1 + 1 =$ | $2 + 1 - 1 =$ | $2 - 1 + 1 =$ |
| $3 - 1 - 1 =$ | $3 - 2 + 1 =$ | $1 + 2 - 1 =$ |

3

2

1

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

5. Найди значения выражений.

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1 + 1 + 1 = 3$ | $2 + 1 - 1 = 2$ | $2 - 1 + 1 = 2$ |
| $3 - 1 - 1 = 1$ | $3 - 2 + 1 = 2$ | $1 + 2 - 1 = 2$ |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!