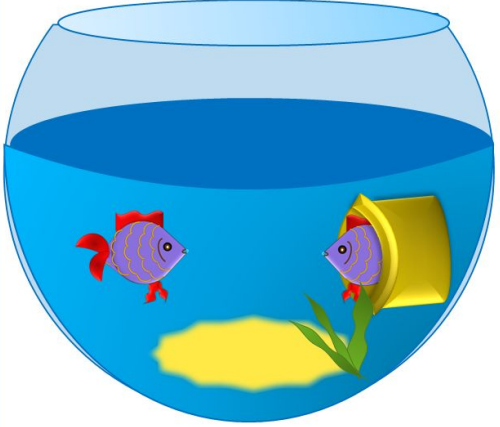


«Моя математика» 1 класс

Урок 22

Тема урока: «Целое и части»



1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

часть часть целое

2	-	1	=	1
---	---	---	---	---

целое часть часть

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

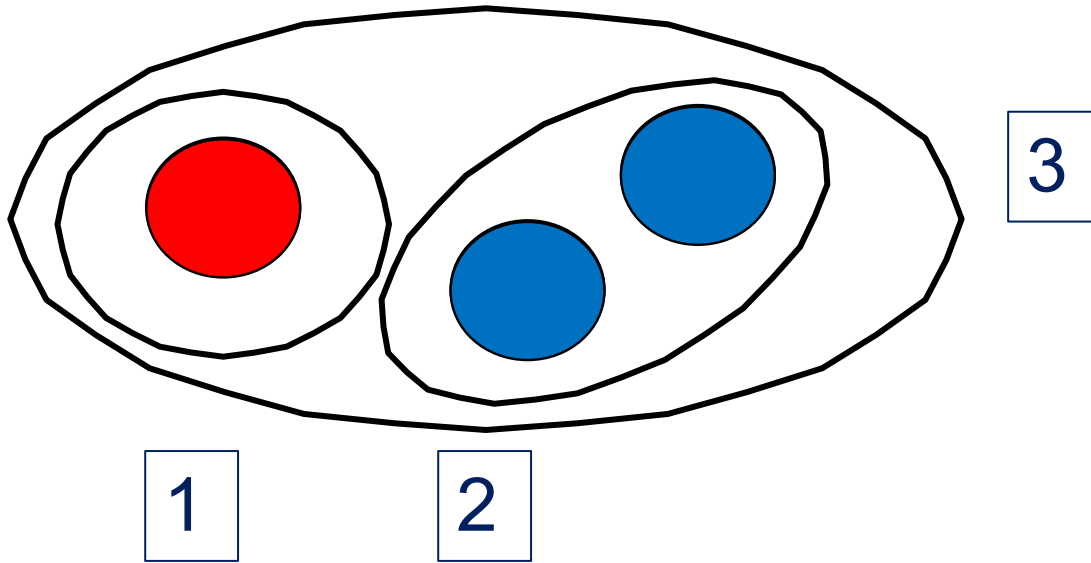
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 22. Целое и части

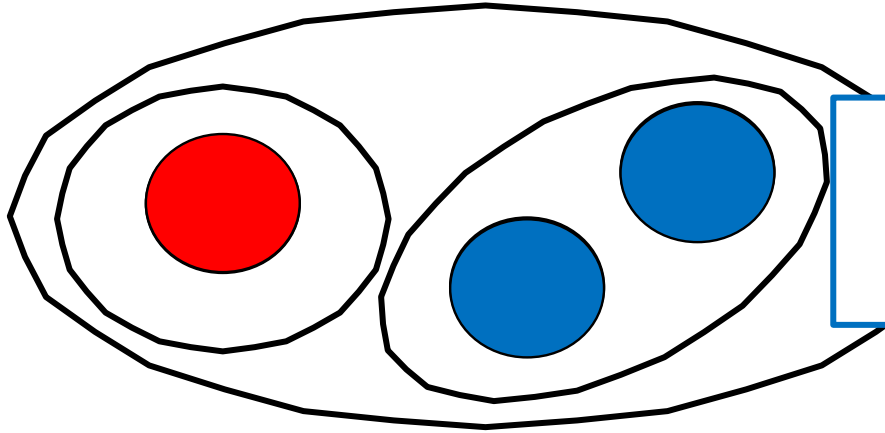
1. Сколько фигур на рисунке Кати?



? На какие группы их можно разбить?

на **красные** и **синие**

Сколько фигур в каждой группе?

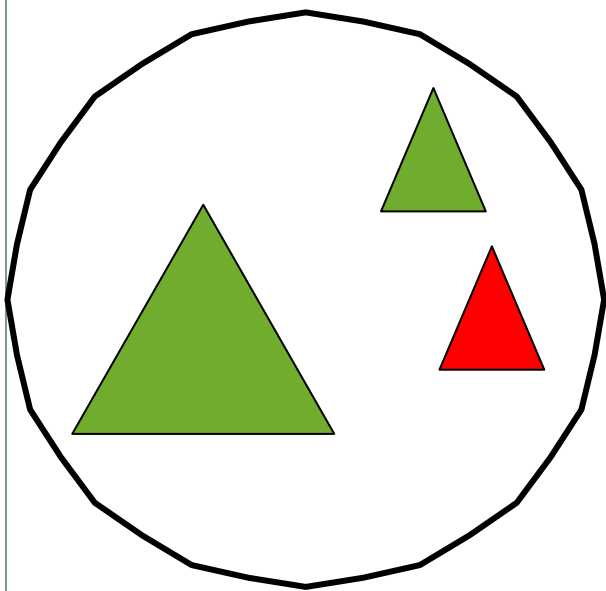


! **Целое**, все круги.
3 - число всех кругов.

! **Часть** всех кругов (**красные**).
1 - число **красных** кругов.

! **Часть** всех кругов (**синие**).
2 - число **синих** кругов.

2. По какому признаку Вова объединил фигуры вместе (в целое)?



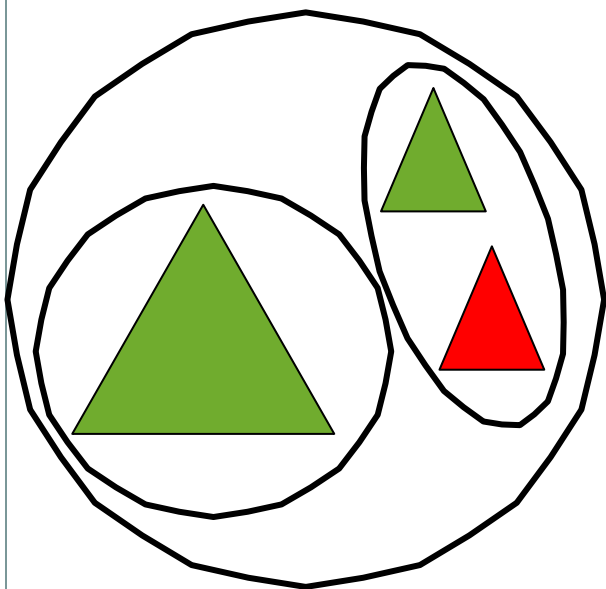
по цвету
Внимание!

по размеру

по форме

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

2. По какому признаку он разбил целое на части?



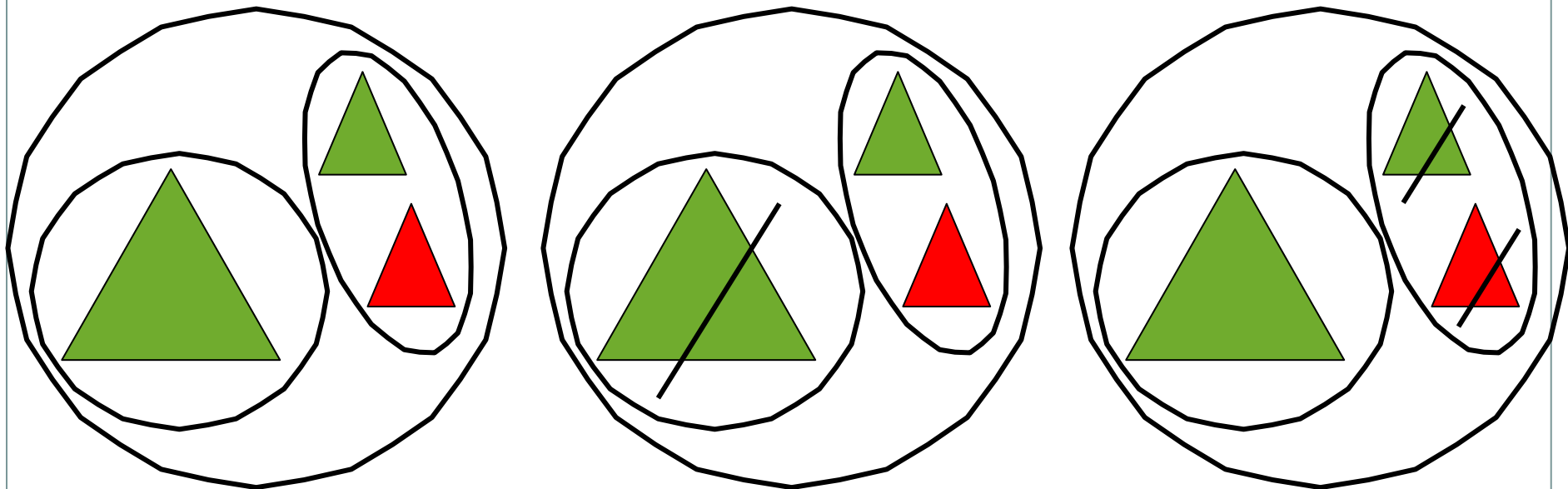
по цвету
Внимание!

по размеру

по форме

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

2. Помоги ему подобрать к рисункам нужные равенства.



$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$1 + 2 = 3$$

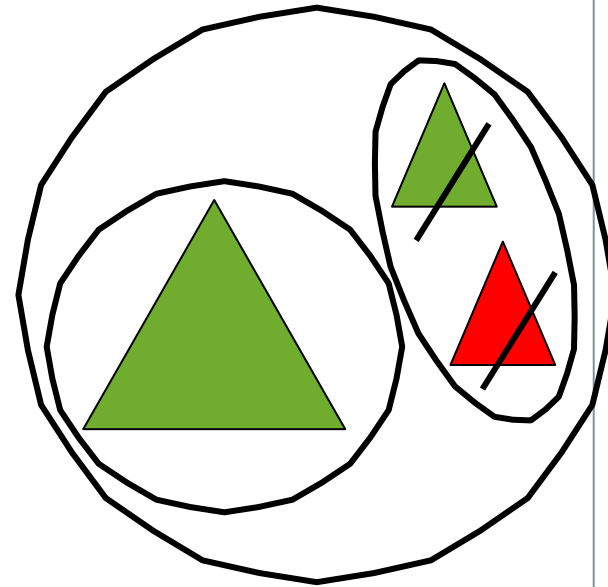
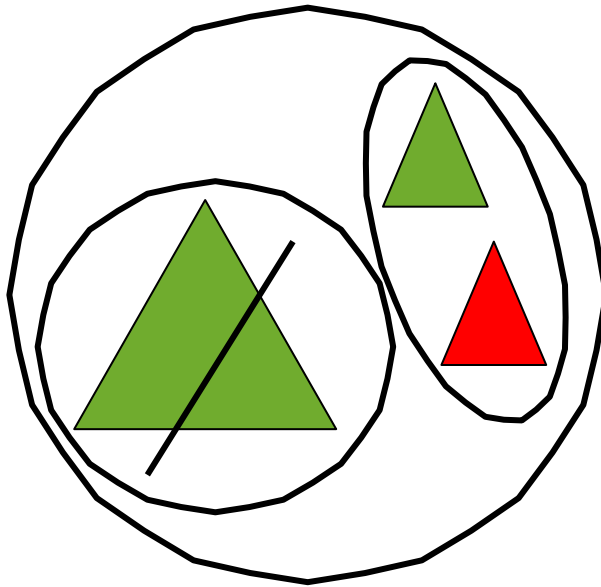
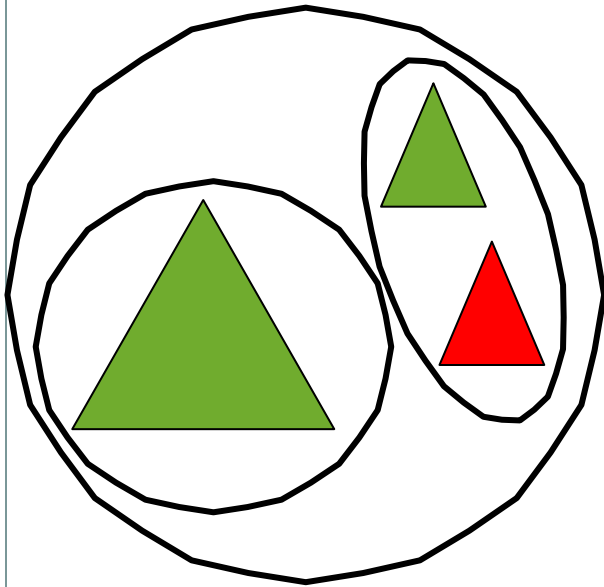
$$2 + 1 = 3$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

2. Помоги ему подобрать к рисункам нужные равенства.



$$3 - 1 = 2$$
$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$
$$2 + 1 = 3$$

ПРОВЕРЬ!

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

1

2

3

$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

2

3

$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

$$3$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

2

3

Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

$$3$$

$$2 + 1$$

$$3$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку *до появления ладошки*. Кликнуть!

1

2

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

3

$$2 + 1$$

3

$$3 - 1$$

2

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

$$3 - 2$$

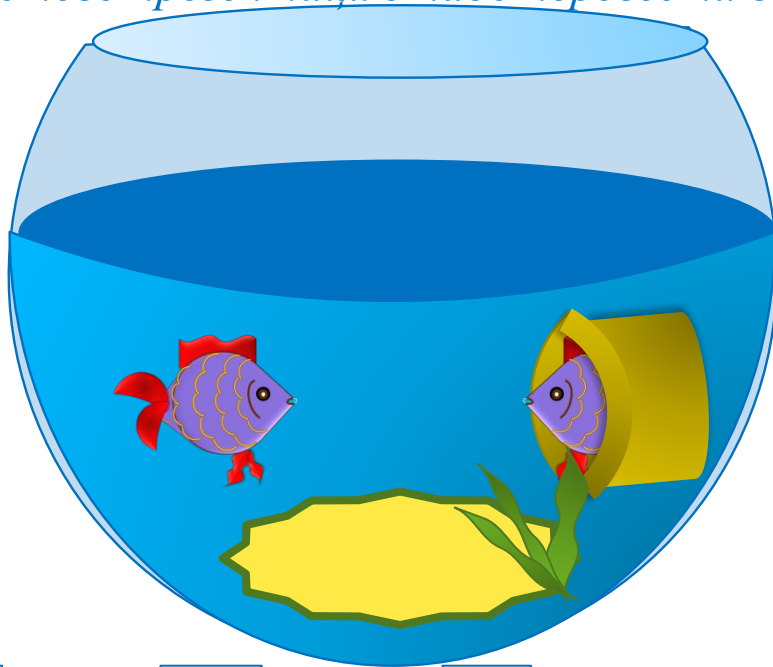
Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения.
Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям?
Чему равны значения выражений?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



1

2

3

$$1 + 1$$

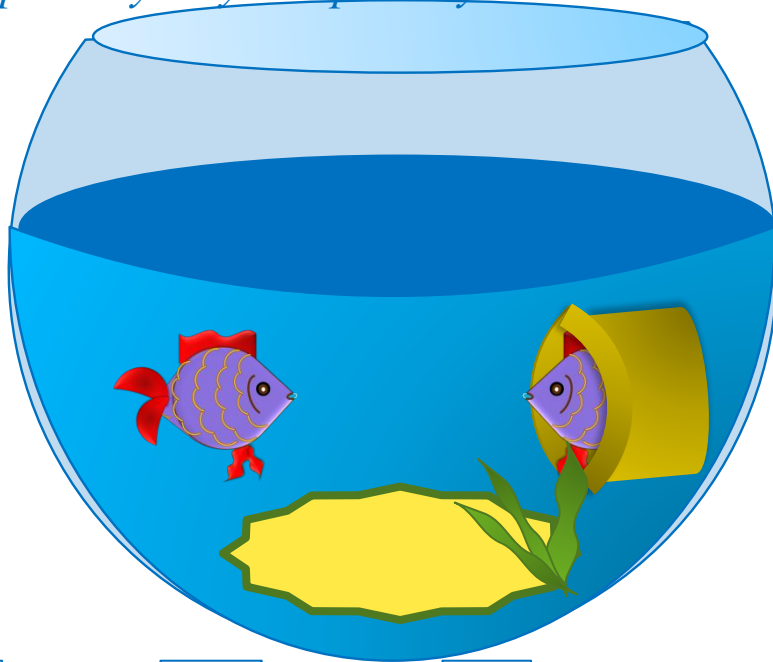
$$2 - 1$$

Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения.
Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям?
Чему равны значения выражений?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!



1

2

3

$1 + 1$

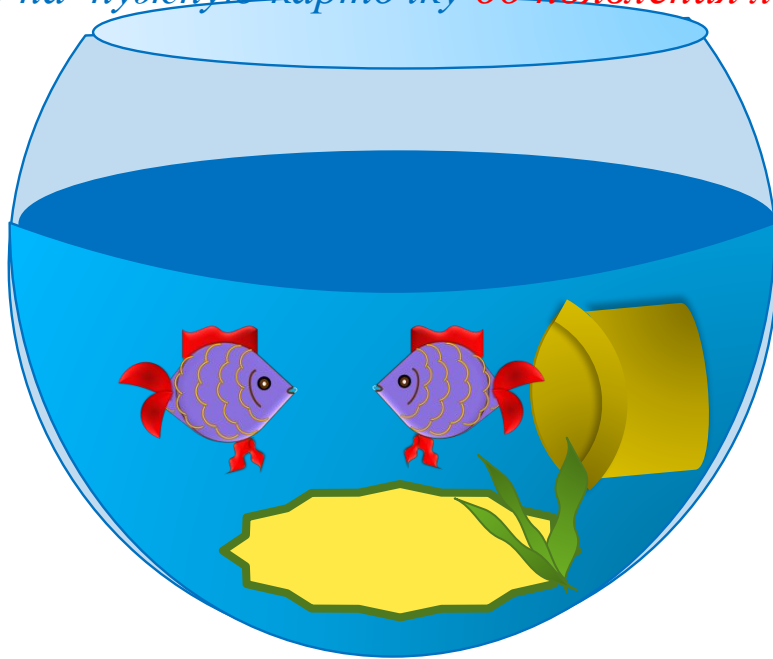
$2 - 1$

Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения.
Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям?
Чему равны значения выражений?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!



$$1 + 1$$

$$2$$

$$2 - 1$$

$$1$$

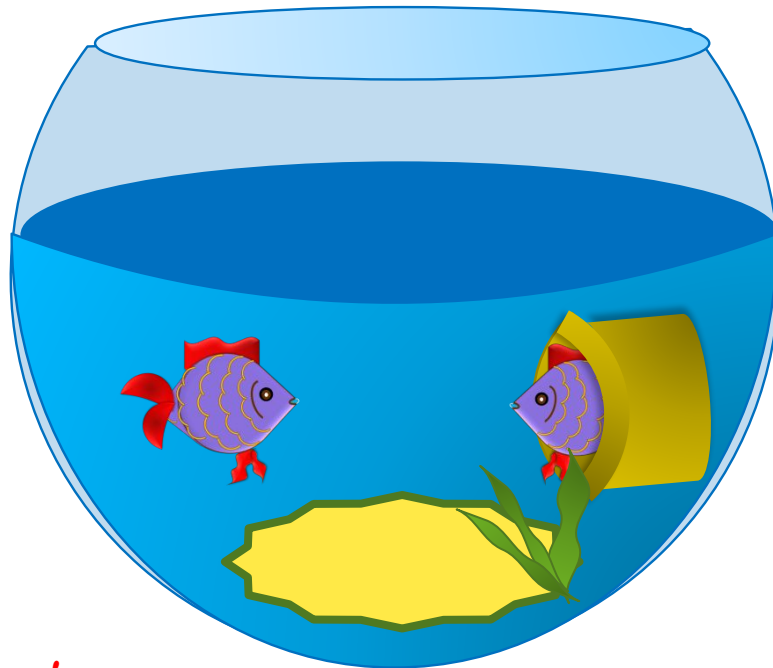
Урок 22. Целое и части

- Какие числа обозначают **целое**, а какие - его **части**?

часть
часть

часть
часть

целое
целое



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

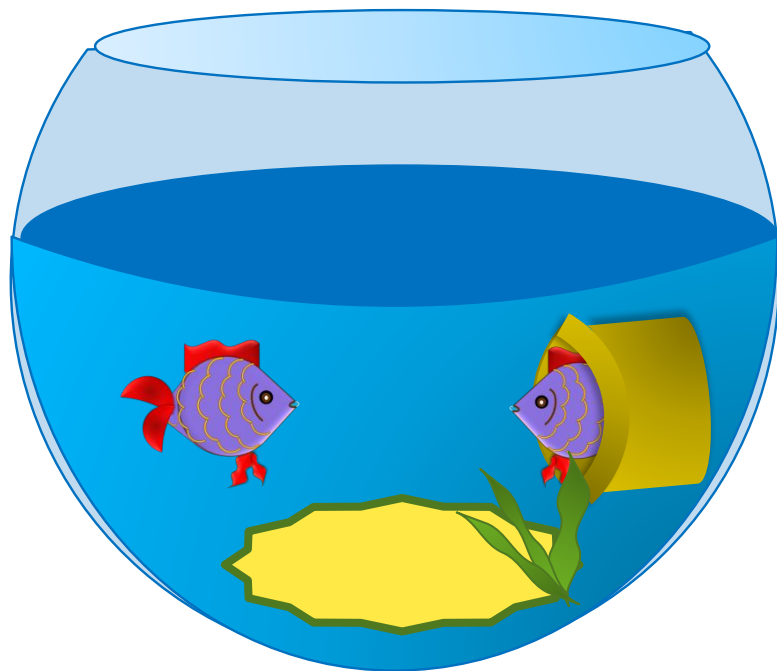
Урок 22. Целое и части

- Какие числа обозначают **целое**, а какие - его **части**?

часть
часть

часть
часть

целое
целое



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

ПРОВЕРЬ!

4. Помоги Вове найти и прочитайте верные равенства.

$$2 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 = 1$$

$$1 < 2$$

$$3 - 1 > 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

- Замени числа в неверных равенствах так, чтобы равенства стали верными.

4. Помоги Вове найти и прочитать верные равенства.

$$2 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 = 1$$

$$1 < 2$$

$$3 - 1 > 1$$

1

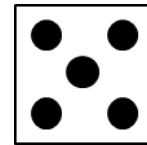
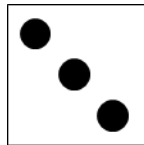
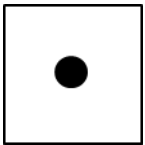
2

3

- Замени числа в неверных равенствах так, чтобы равенства стали верными.

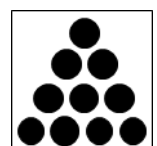
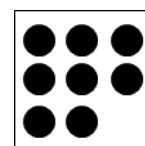
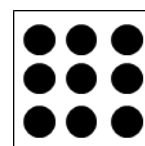
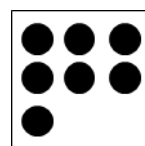
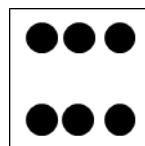
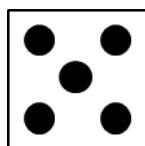
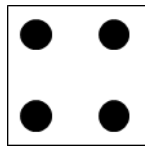
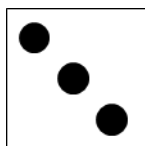
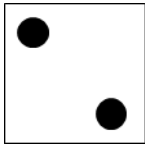
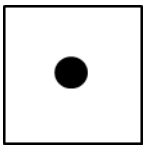
ПРОВЕРЬ!

5. Сколько точек надо нарисовать на пустых карточках?

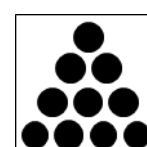
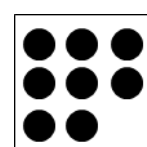
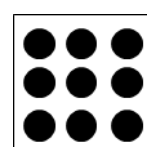
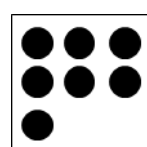
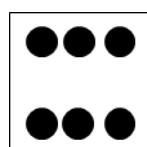
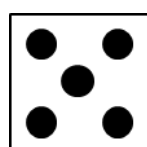
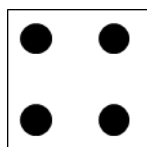
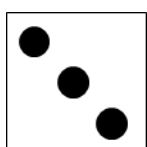
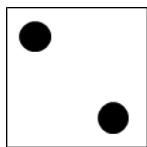
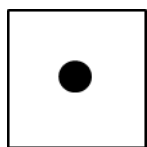
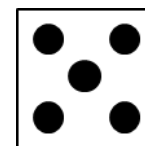
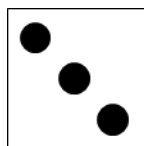
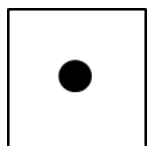


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



5. Сколько точек надо нарисовать на пустых карточках?



Спасибо!