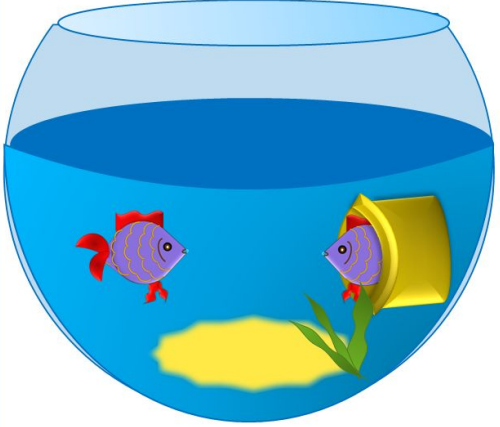


# «Моя математика» 1 класс

Урок 22

Тема урока: «Целое и части»



1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

часть часть целое

2	-	1	=	1
---	---	---	---	---

целое часть часть

## **Советы учителю.**

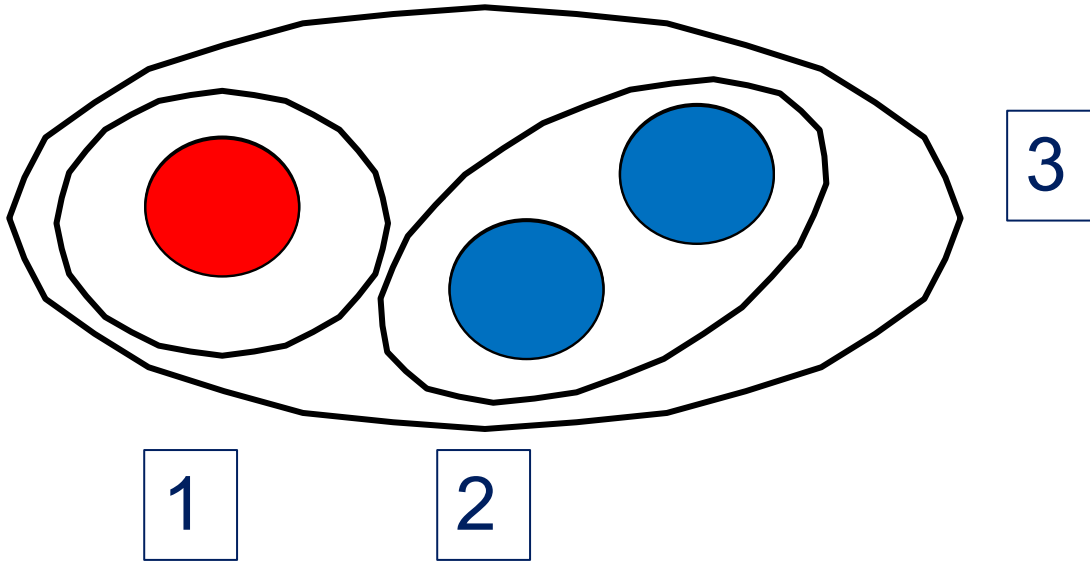
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

## Урок 22. Целое и части

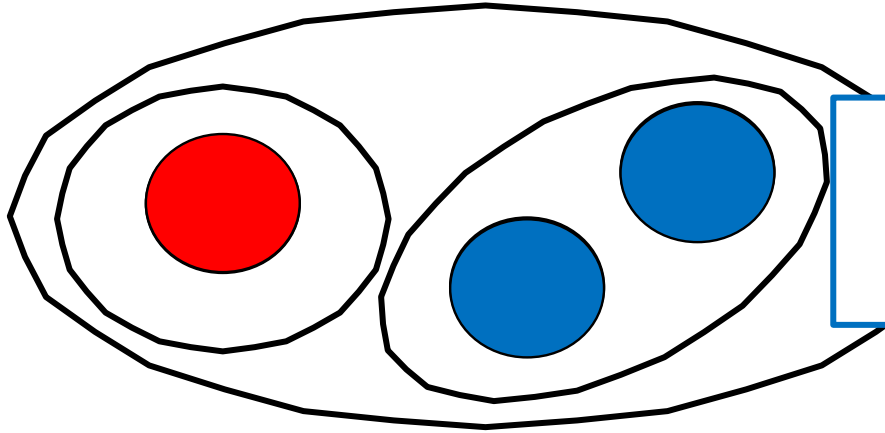
1. Сколько фигур на рисунке Кати?



? На какие группы их можно разбить?

на **красные** и **синие**

Сколько фигур в каждой группе?

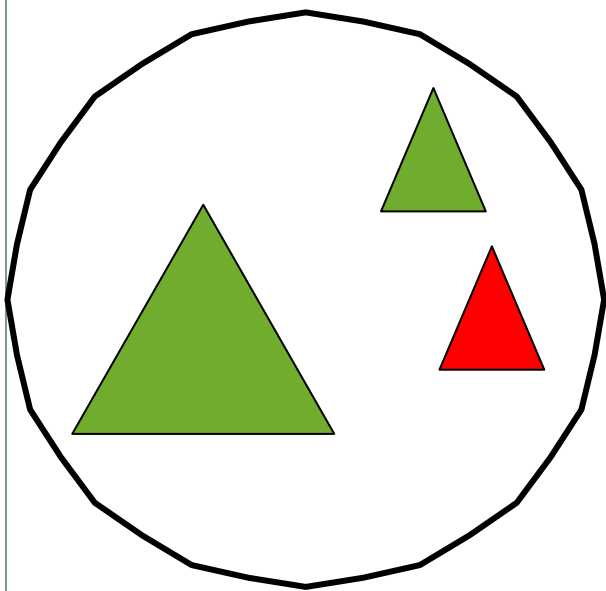


! **Целое**, все круги.  
3 - число всех кругов.

! **Часть** всех кругов (**красные**).  
1 - число **красных** кругов.

! **Часть** всех кругов (**синие**).  
2 - число **синих** кругов.

2. По какому признаку Вова объединил фигуры вместе (в целое)?



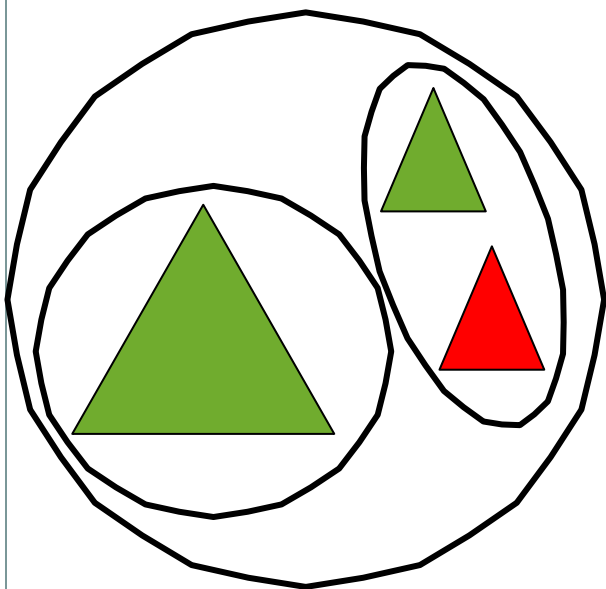
по цвету  
*Внимание!*

по размеру

по форме

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

2. По какому признаку он разбил целое на части?



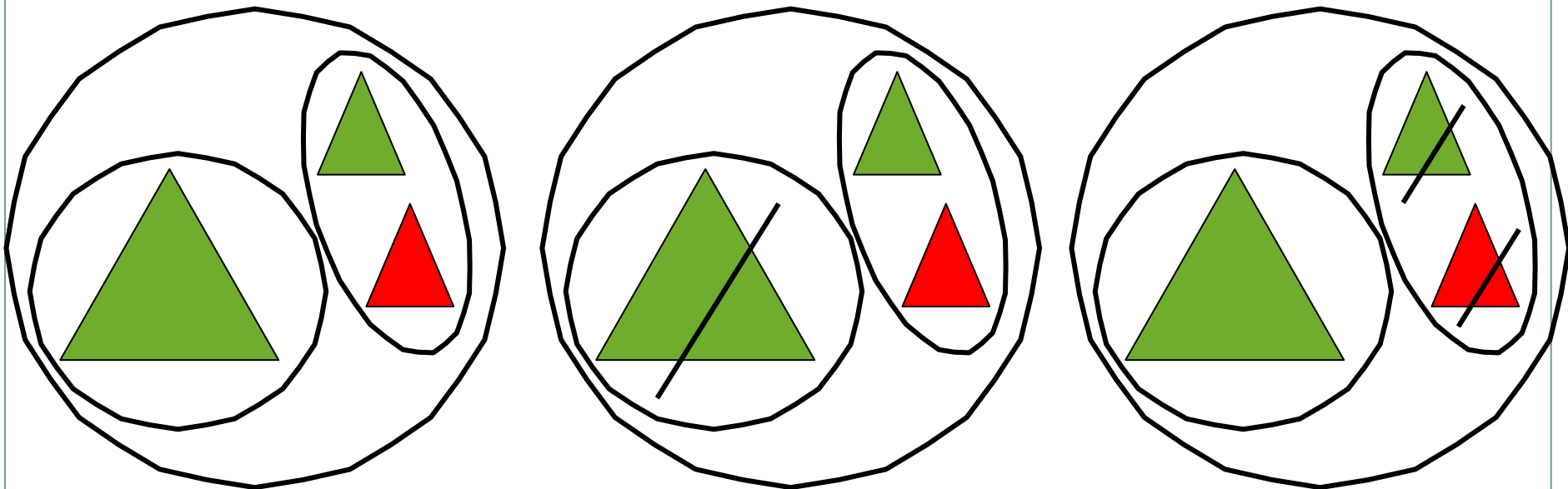
по цвету  
*Внимание!*

по размеру

по форме

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

2. Помоги ему подобрать к рисункам нужные равенства.



$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$1 + 2 = 3$$

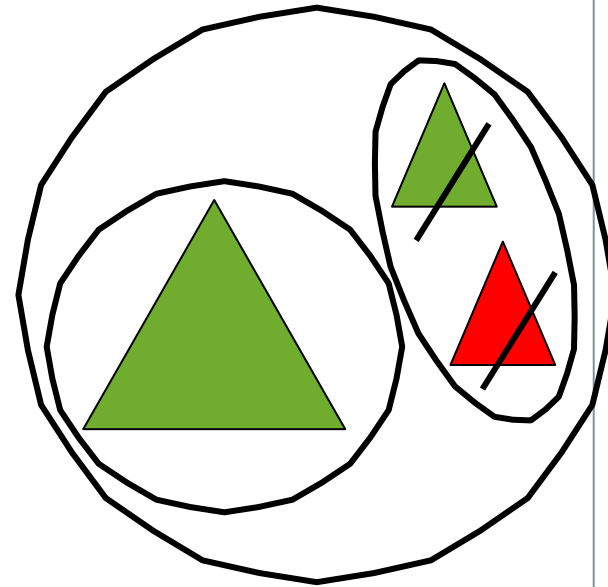
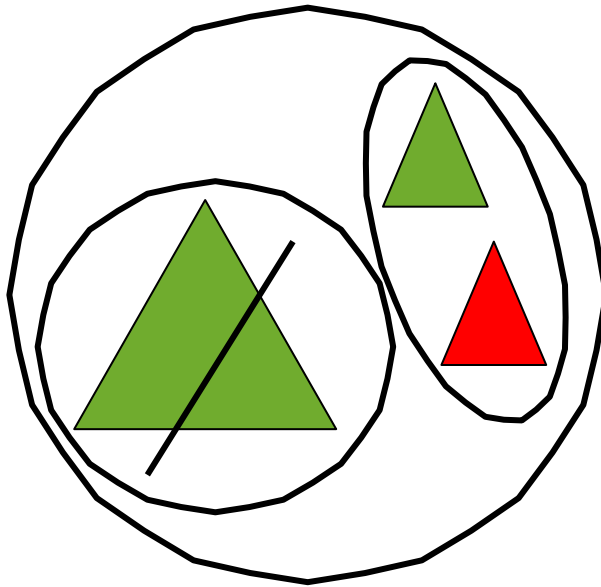
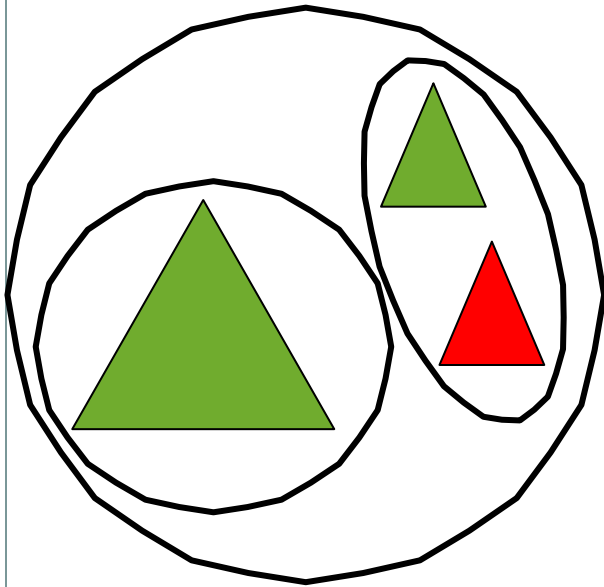
$$2 + 1 = 3$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

2. Помоги ему подобрать к рисункам нужные равенства.



$$3 - 1 = 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

**ПРОВЕРЬ!**

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

1

2

3

$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$



## Урок 22. Целое и части

3. Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

1

2

3

$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

## Урок 22. Целое и части

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

$$3$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку *до появления ладошки*. Кликнуть!

1

2

3

## Урок 22. Целое и части

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

$$3$$

$$2 + 1$$

$$3$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку *до появления ладошки*. Кликнуть!

1

2

## Урок 22. Целое и части

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?



$$1 + 2$$

3

$$2 + 1$$

3

$$3 - 1$$

2

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

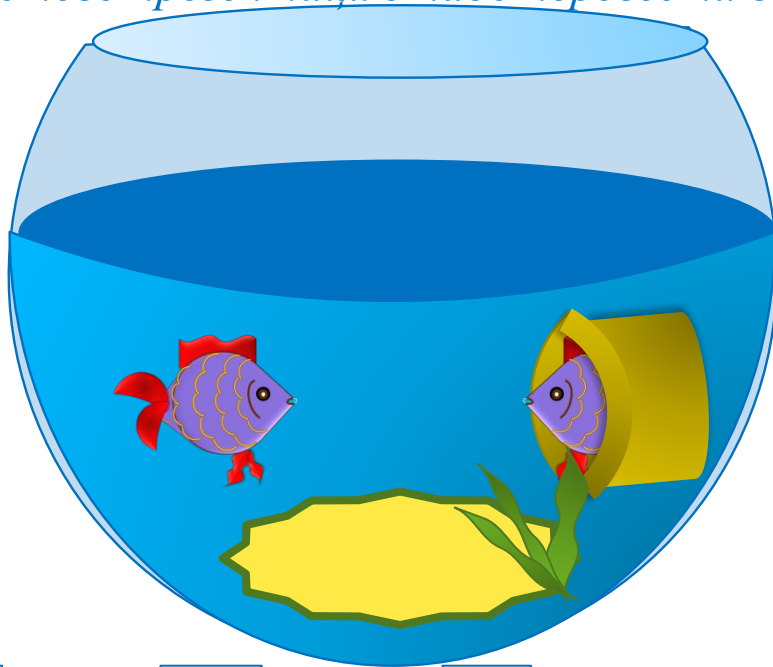
$$3 - 2$$

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*



1

2

3

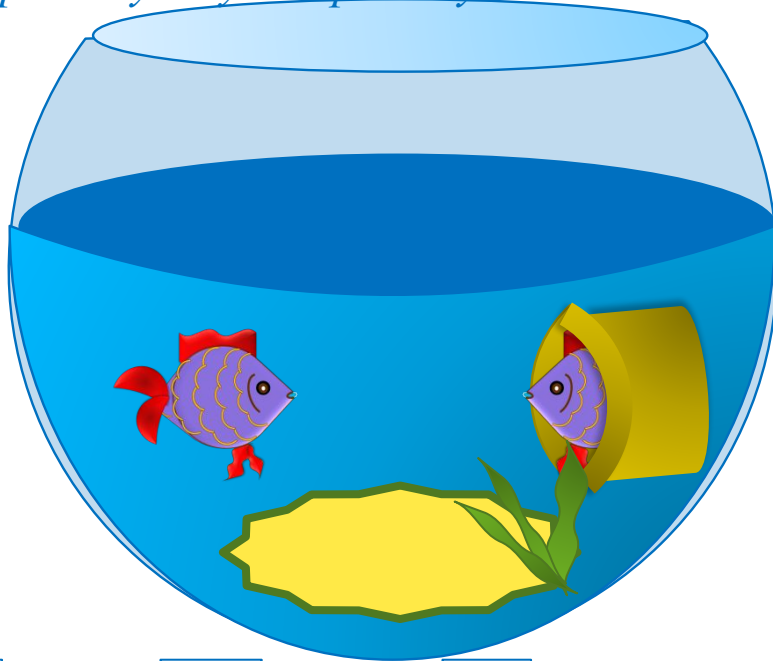
$$1 + 1$$

$$2 - 1$$

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения. Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям? Чему равны значения выражений?

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*



1

2

3

$$1 + 1$$

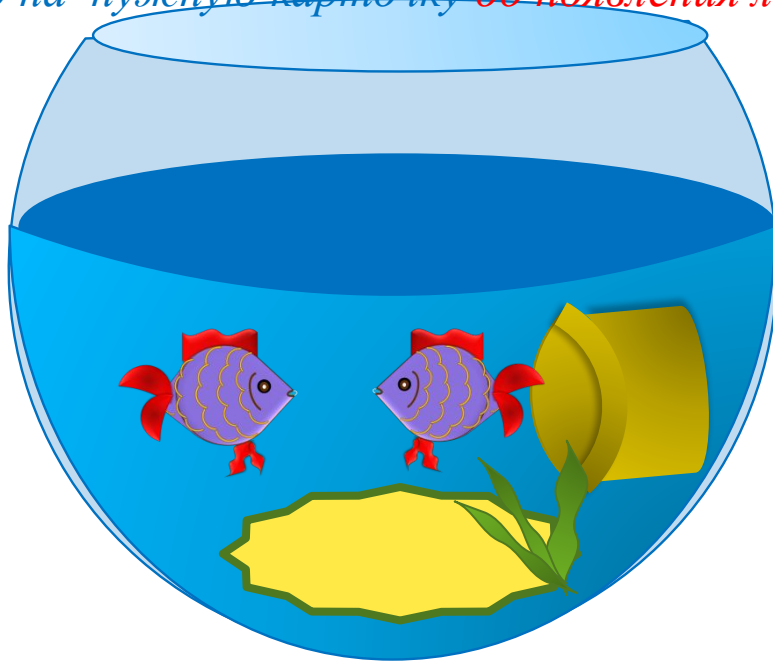
$$2 - 1$$

## Урок 22. Целое и части

**3.** Катя и Петя сделали рисунки и записали к ним выражения.  
Какие рассказы можно придумать по рисункам и выражениям?  
Чему равны значения выражений?

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*



$$1 + 1$$

$$2$$

$$2 - 1$$

$$1$$

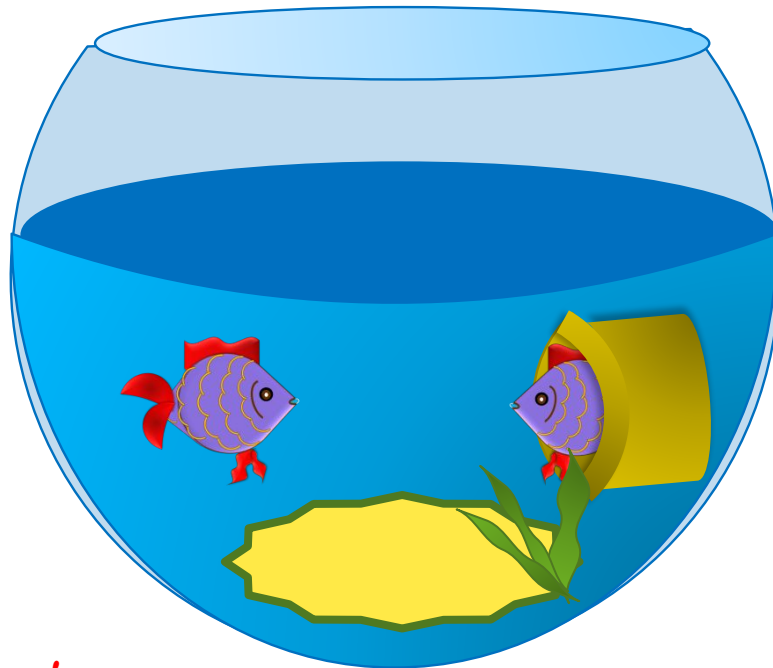
## Урок 22. Целое и части

- Какие числа обозначают **целое**, а какие - его **части**?

часть  
часть

часть  
часть

целое  
целое



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



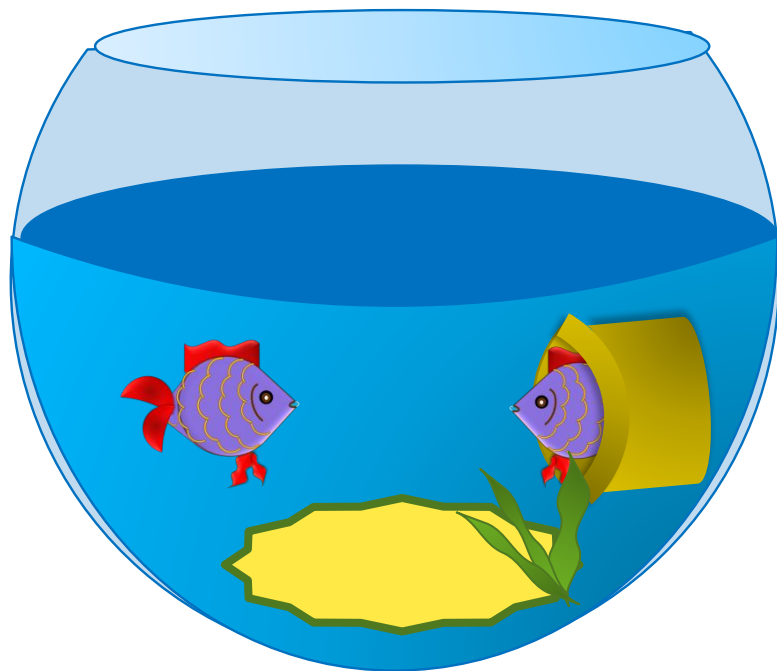
## Урок 22. Целое и части

- Какие числа обозначают **целое**, а какие - его **части**?

часть  
часть

часть  
часть

целое  
целое



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

**ПРОВЕРЬ!**

4. Помоги Вове найти и прочитайте верные равенства.

$$2 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 = 1$$

$$1 < 2$$

$$3 - 1 > 1$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

- Замени числа в неверных равенствах так, чтобы равенства стали верными.

4. Помоги Вове найти и прочитать верные равенства.

$$2 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 = 1$$

$$1 < 2$$

$$3 - 1 > 1$$

1

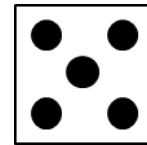
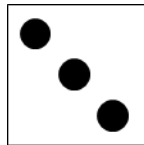
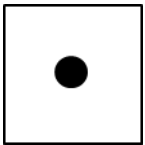
2

3

- Замени числа в неверных равенствах так, чтобы равенства стали верными.

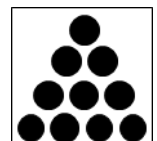
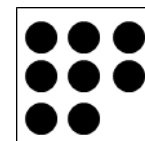
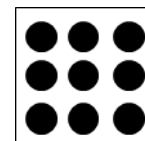
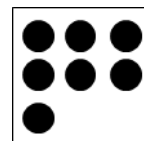
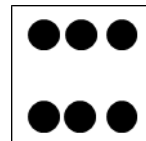
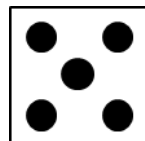
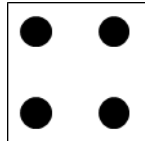
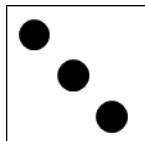
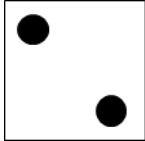
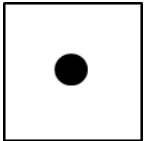
**ПРОВЕРЬ!**

**5.** Сколько точек надо нарисовать на пустых карточках?

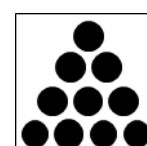
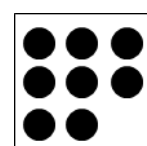
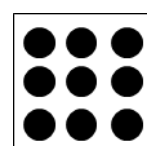
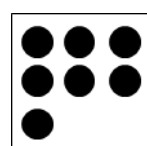
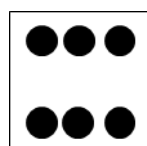
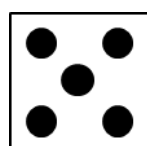
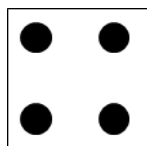
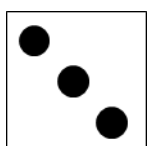
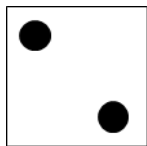
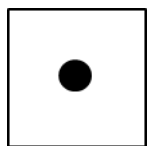
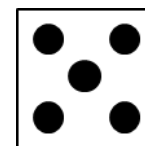
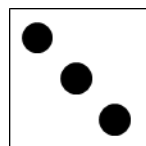
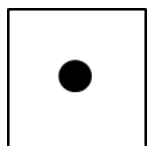


***Внимание!***

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



5. Сколько точек надо нарисовать на пустых карточках?



*Спасибо!*