

# «Моя математика» 1 класс

Урок 25

## Тема урока: «Мерка. Единичный отрезок»



### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

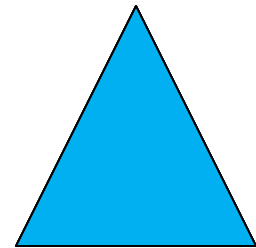
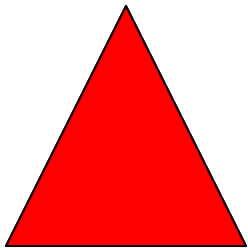
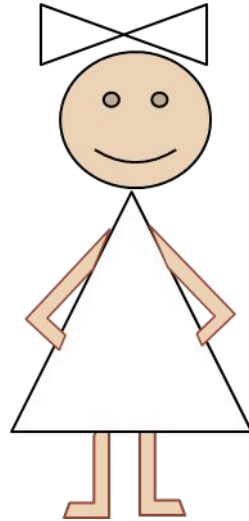
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

**Дополнительное задание** ( из « Методического пособия» )

Катя проснулась утром и вспомнила, что у неё сегодня день рождения. Открыла шкаф и стала перебирать свои наряды. Расскажи, сколько есть способов нарядить Катю в этот день...



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

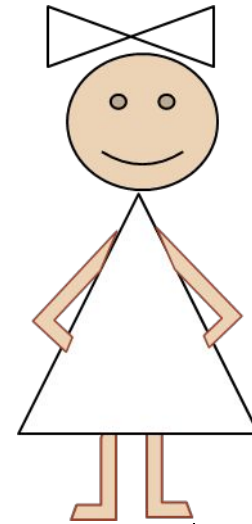
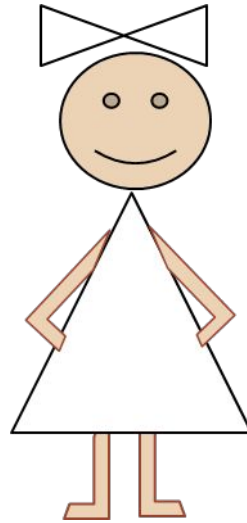
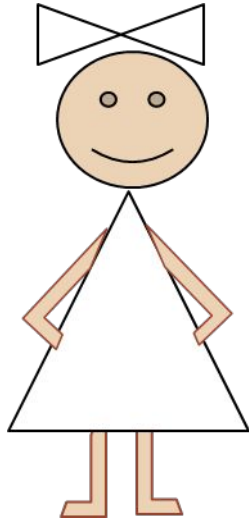
## Дополнительное задание (из «Методического пособия»)

Катя проснулась утром и вспомнила, что у неё сегодня день рождения. Открыла шкаф и стала перебирать свои наряды. Расскажи, сколько есть способов нарядить Катю в этот день...

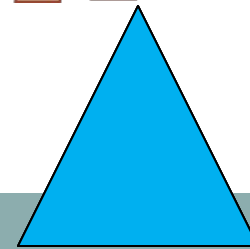
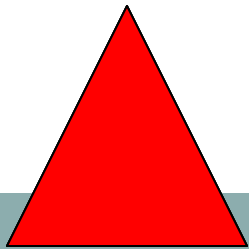
### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



( красное платье)



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

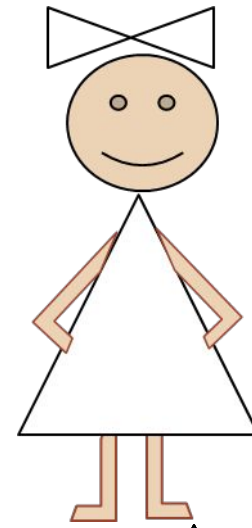
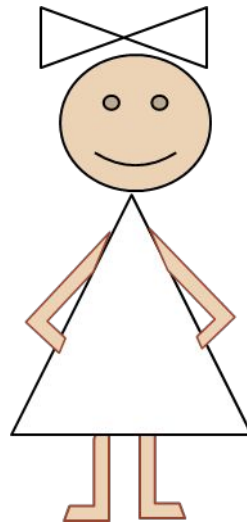
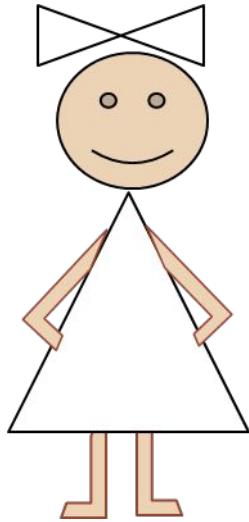
**Дополнительное задание** (из «Методического пособия»)

Катя проснулась утром и вспомнила, что у неё сегодня день рождения. Открыла шкаф и стала перебирать свои наряды. Расскажи, сколько есть способов нарядить Катю в этот день...

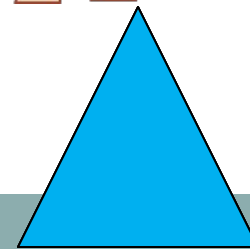
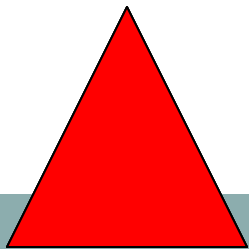
**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



( голубое платье)

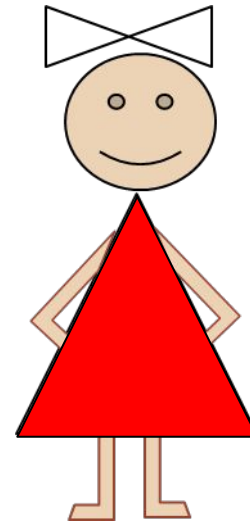
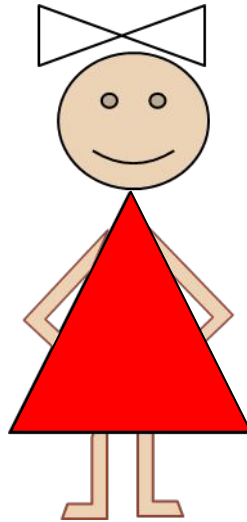
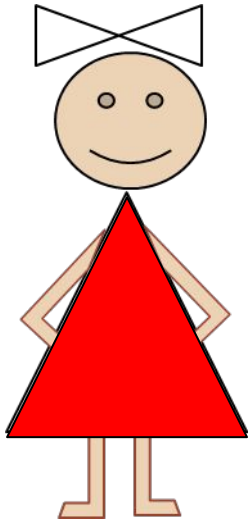


# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

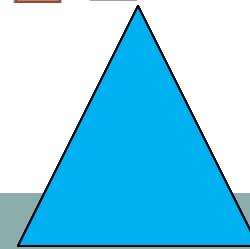
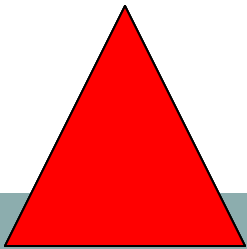
**Дополнительное задание** ( из « Методического пособия» )

Катя проснулась утром и вспомнила, что у неё сегодня день рождения. Открыла шкаф и стала перебирать свои наряды. Расскажи, сколько есть способов нарядить Катю в этот день...

**ПРОВЕРЬ!**

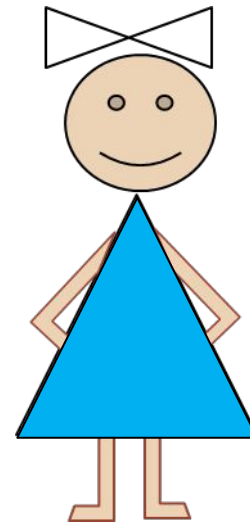
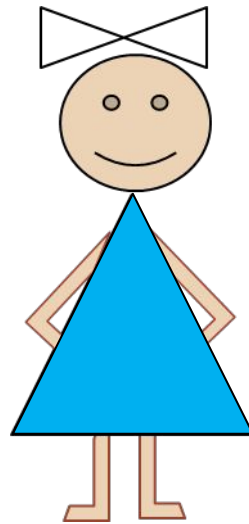
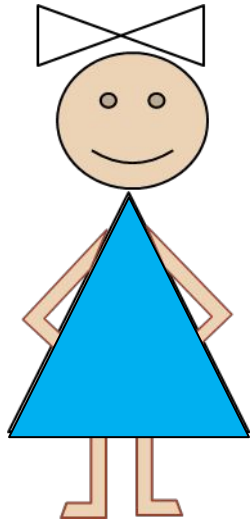


( красное платье )

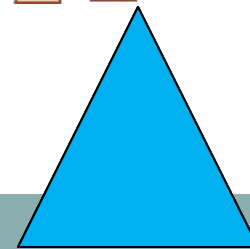
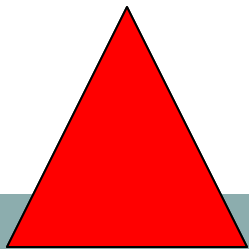


**Дополнительное задание** ( из « Методического пособия» )

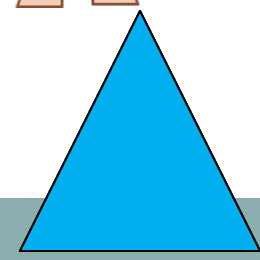
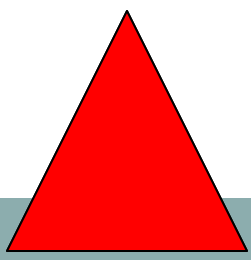
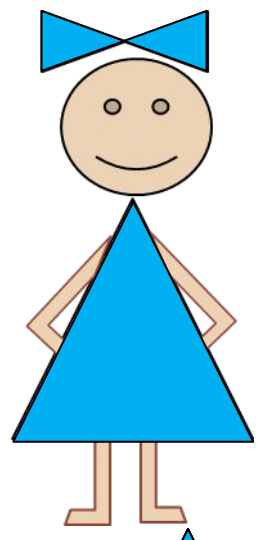
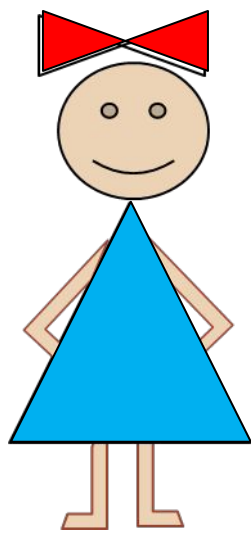
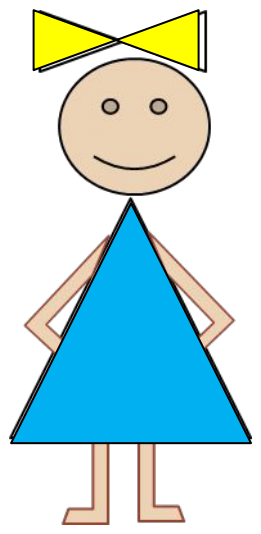
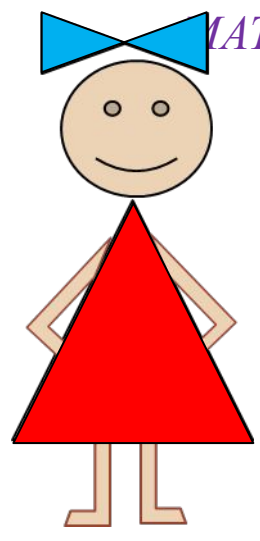
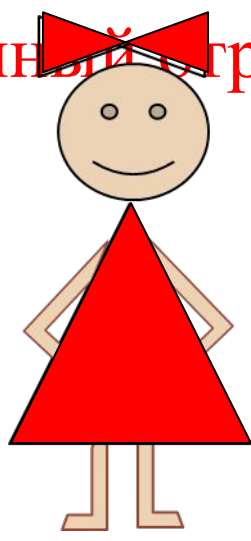
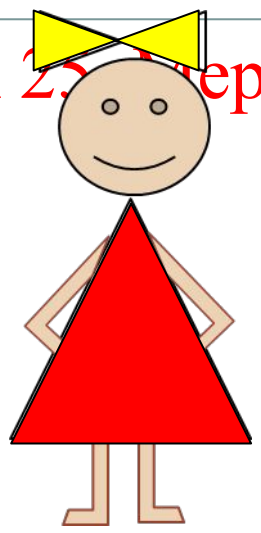
Катя проснулась утром и вспомнила, что у неё сегодня день рождения. Открыла шкаф и стала перебирать свои наряды. Расскажи, сколько есть способов нарядить Катю в этот день...

**ПРОВЕРЬ!**

( голубое платье )

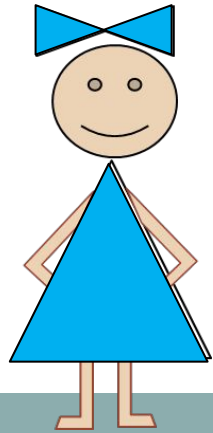
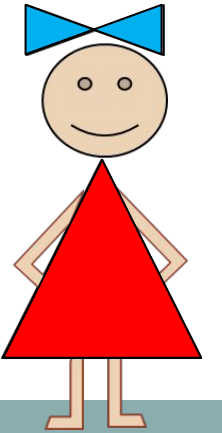
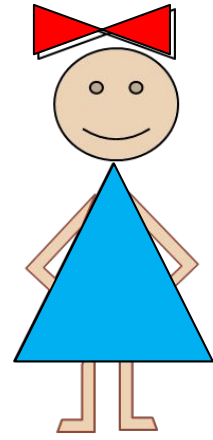
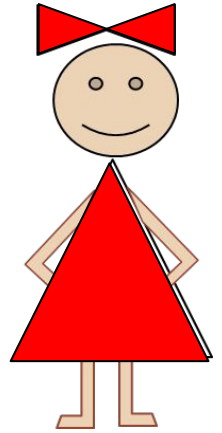
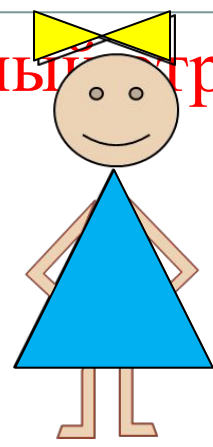
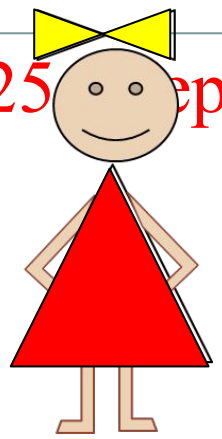


# Урок 23. Черка. Единичный отрезок



6 способов  
Вариант 1

Урок 25. Девочка. Единичный отрезок



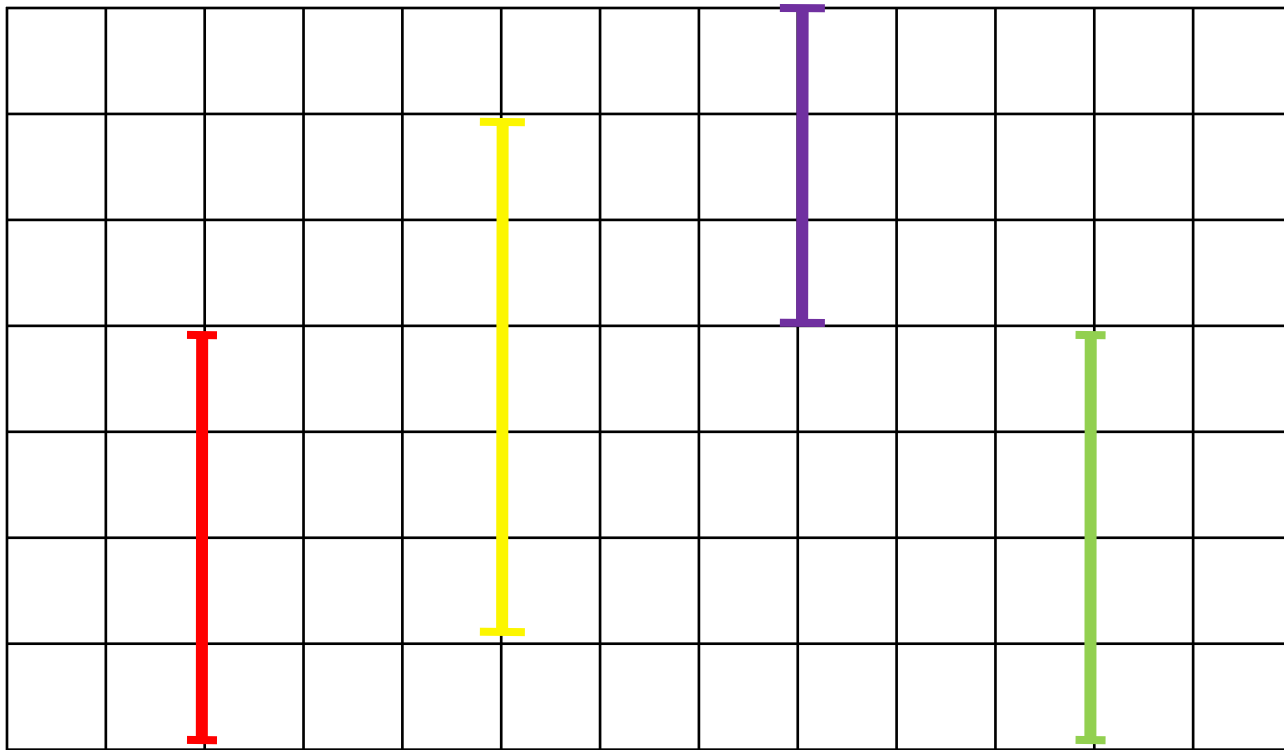
Вариант 2

6 способов



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

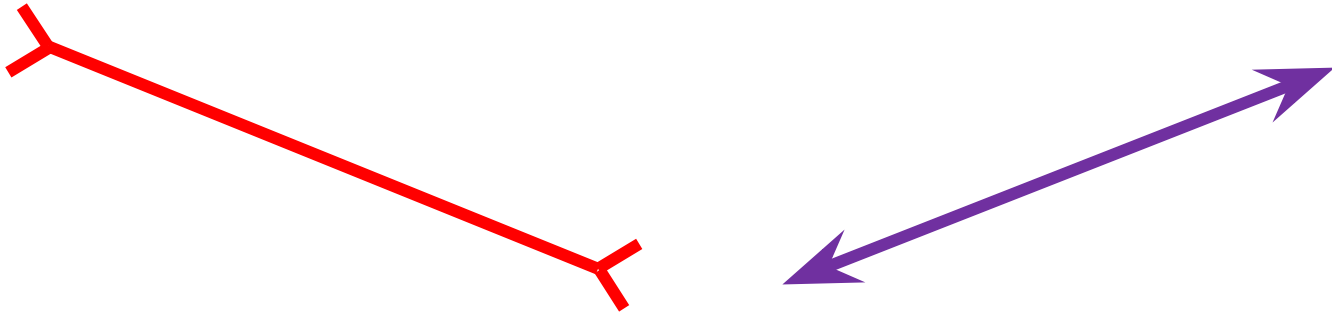
1. Вова начертил отрезки. Помоги сравнить их по длине. Что тебе может помочь это сделать?



## Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

**2.** Катя нарисовала красный отрезок. Петя синий. Чей отрезок длиннее? Чей короче?

? Как можно это узнать?



МЕРКА

## Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

2. Катя нарисовала красный отрезок. Петя синий. Чей отрезок длиннее? Чей короче?

? Как можно это узнать?



! Красный и синий отрезки равны, потому что их длина равна длине одной и той же мерки.

МЕРКА

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

3. Сколько белых мерок поместится в красном?  
Сколько жёлтых мерок – в синем?



? Можно ли поэтому сказать, что красный отрезок длиннее синего?



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

1

2

3

4

&gt;

&lt;

=

## Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

3. Сколько белых мерок поместится в красном?  
Сколько жёлтых мерок – в синем?



? Можно ли поэтому сказать, что красный отрезок длиннее синего?

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

4. Сравни длины этих же отрезков при помощи только белых мерок.



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

4. Сравни длины этих же отрезков при помощи только белых мерок.



Для сравнения длин отрезков надо брать одну и ту же мерку.  
Такая мерка называется **ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК**.

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

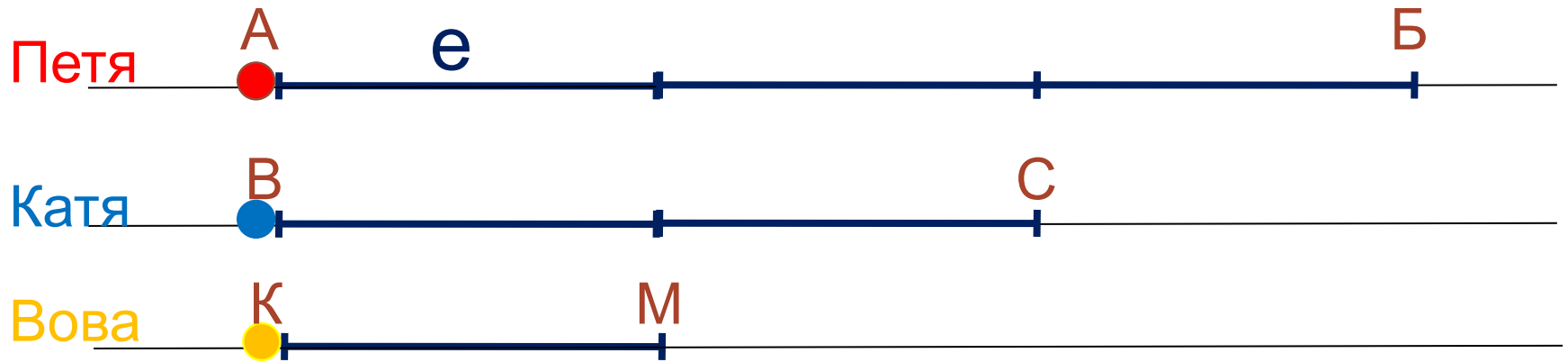
5. Это мерка -  ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК.

Петя отложил от красной точки 3 е.

Катя отложила от синей точки 2 е.

Вова отложил от желтой точки 1 е.

Сравни длины отрезков **АБ**, **ВС** и **КМ**.



АБ ВС КМ



# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

5. Это мерка -  ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК.

Петя отложил от красной точки 3 е.

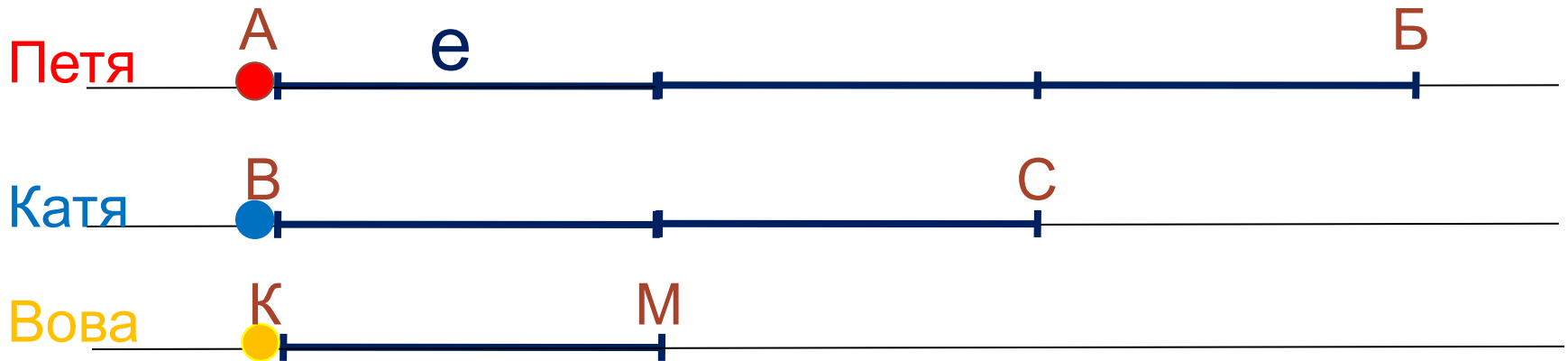
Катя отложила от синей точки 2 е.

Вова отложил от желтой точки 1 е.

Сравни длины отрезков АБ, ВС и КМ.

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*



Самый длинный \_\_\_\_\_

АБ ВС КМ

# Урок 25. Мерка. Единичный отрезок

5. Это мерка -  ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК.

Петя отложил от красной точки 3 е.

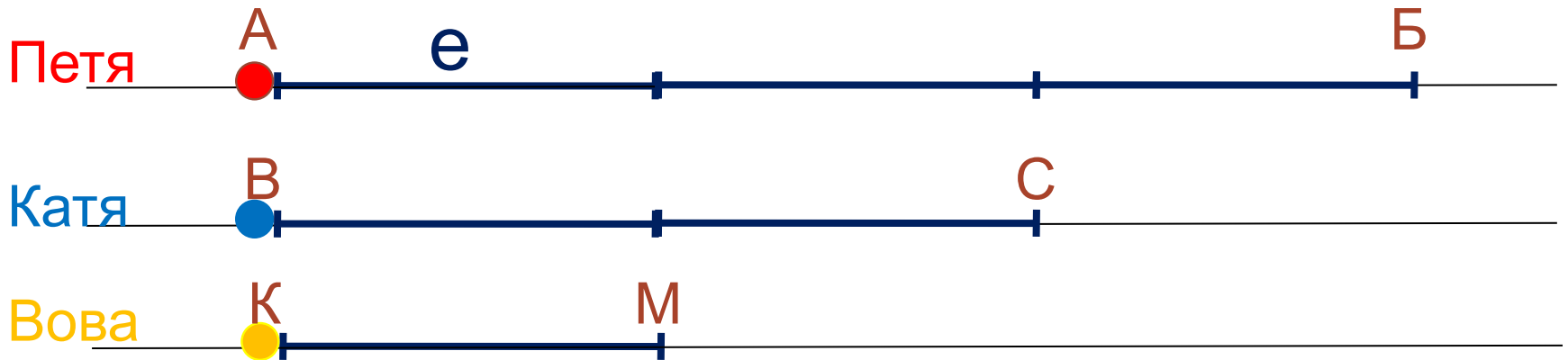
Катя отложила от синей точки 2 е.

Вова отложил от желтой точки 1 е.

Сравни длины отрезков АБ, ВС и КМ.

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*



Самый длинный АБ

Самый короткий \_\_\_\_\_

ВС КМ

*Спасибо!*