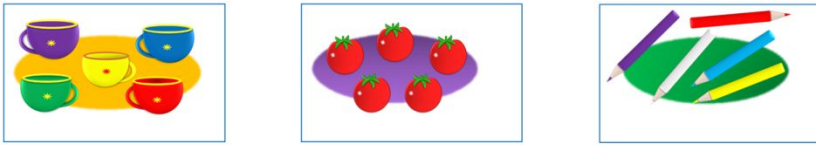


# «Моя математика» 1 класс

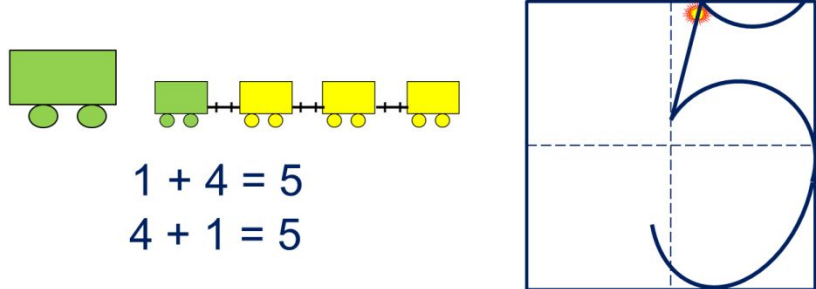
Урок 29

## Тема урока: «Число пять. Цифра 5»



пять      пять      пять

Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**


$$1 + 4 = 5$$
$$4 + 1 = 5$$

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

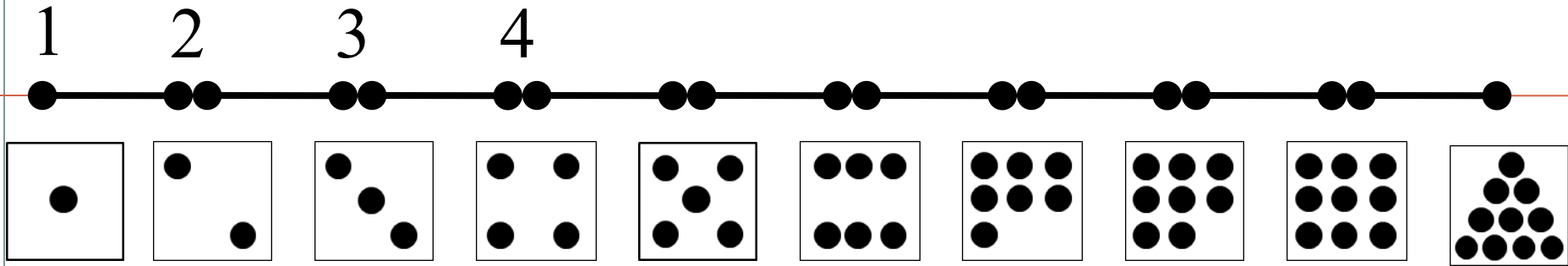
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

**Задание** из «Методических рекомендаций».

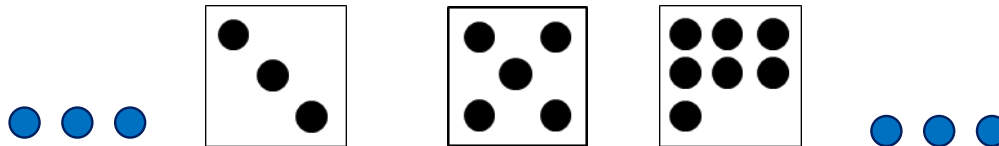
Счет по числовому отрезку



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

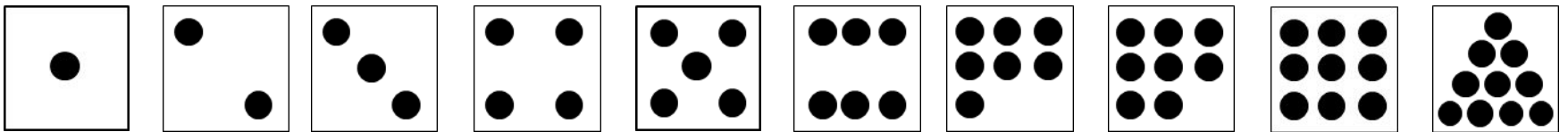
**Задание** из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



**Внимание!**

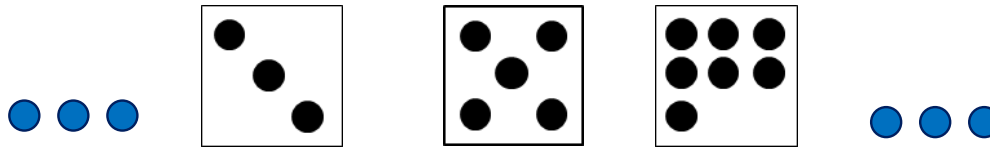
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



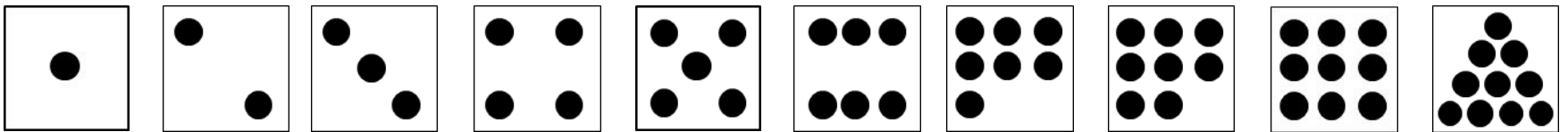
# Урок 29. Число пять. Цифра 5

**Задание** из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



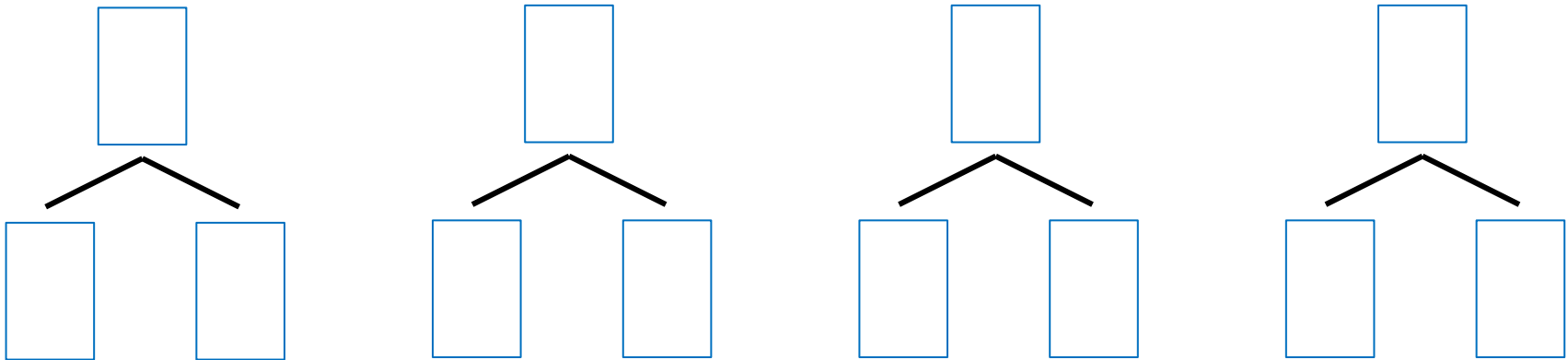
**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

**Задание** из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

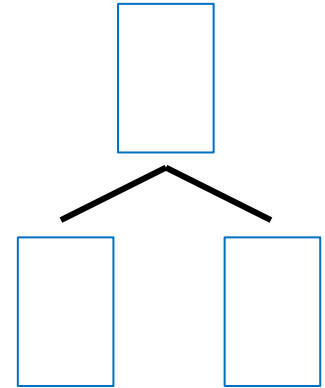
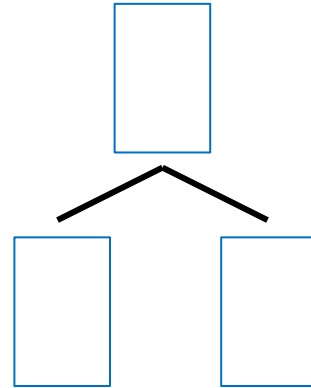
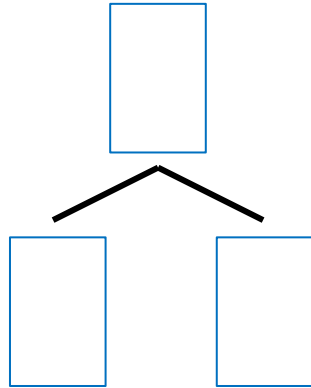
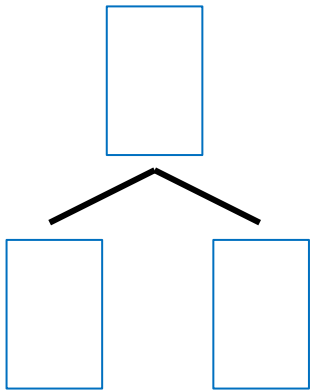
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

**Задание** из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



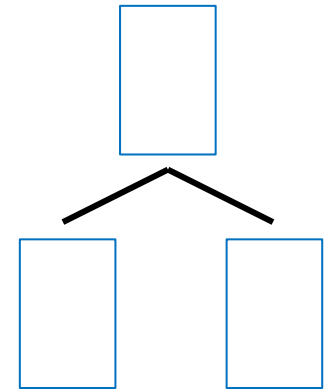
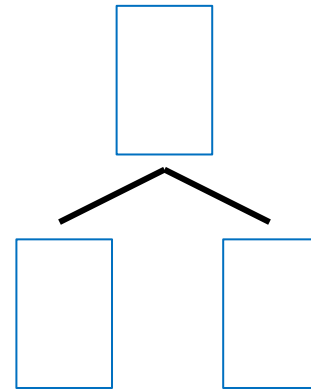
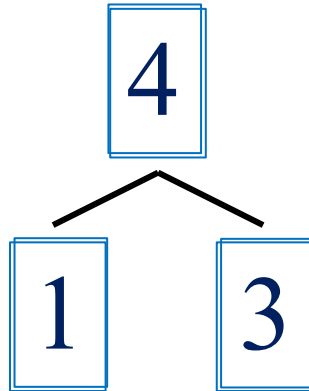
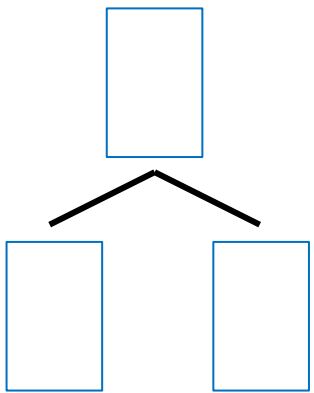
- 1
- 2
- 3
- 4

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

**Задание** из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



- 1 2 3 4

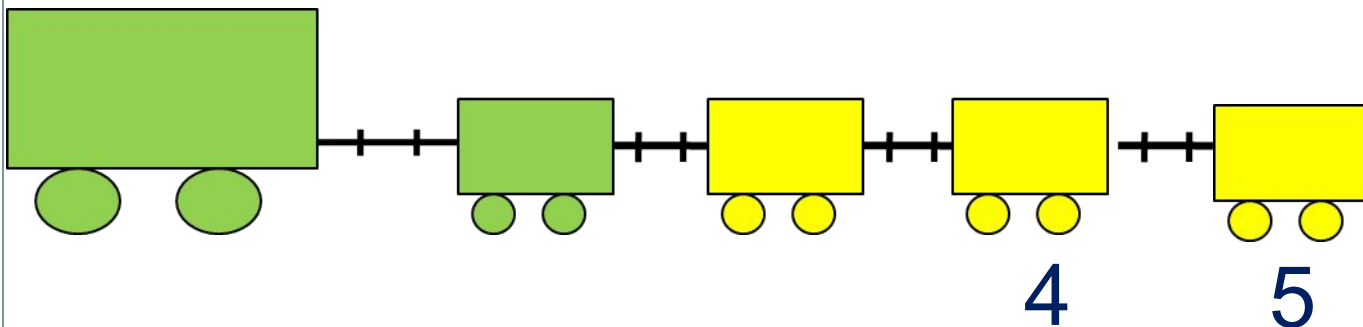
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку:

$4 + \square$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

1

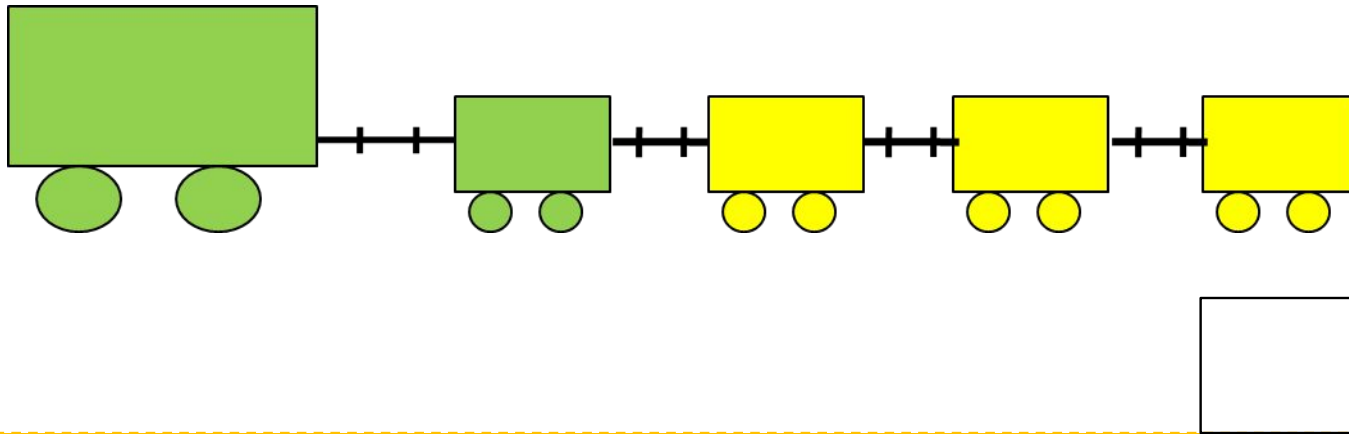
2

3

4



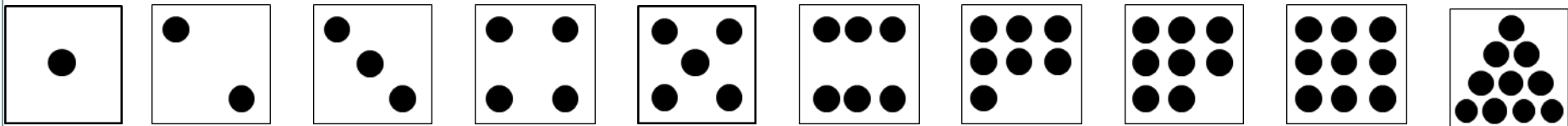
2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



## **Внимание!**

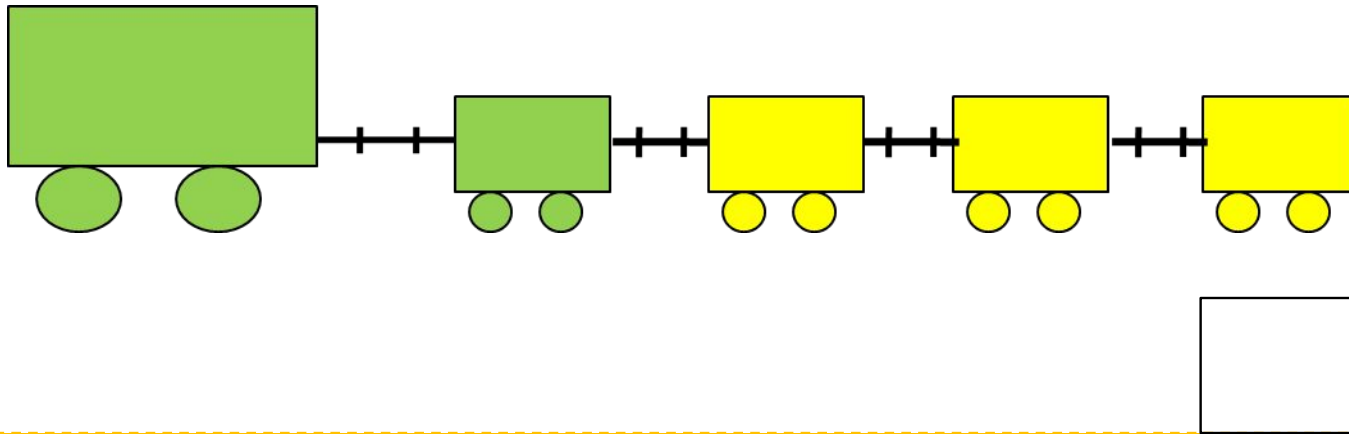
*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

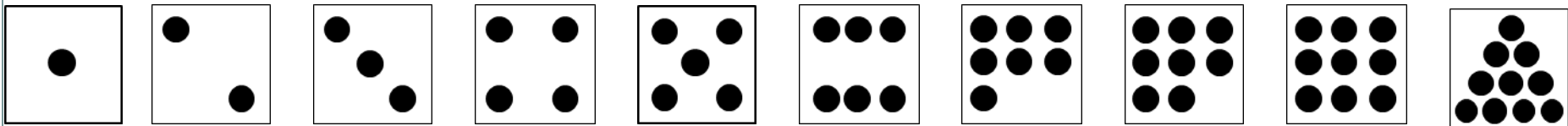


# Урок 29. Число пять. Цифра 5

2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

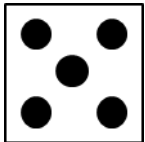
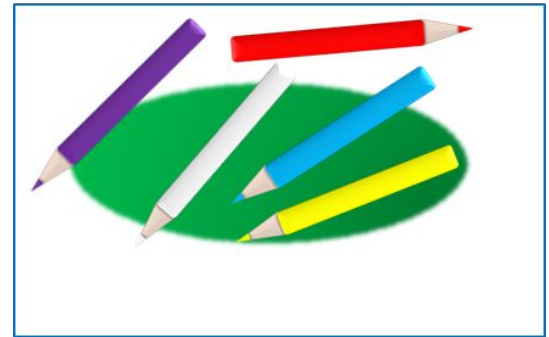
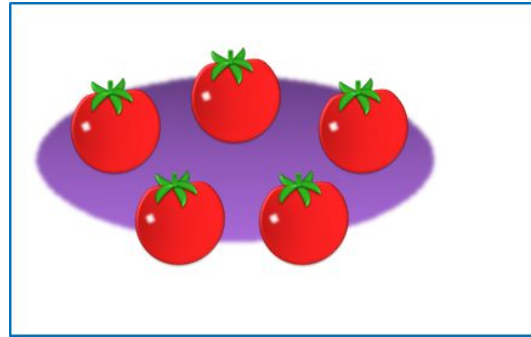


**ПРОВЕРЬ!**

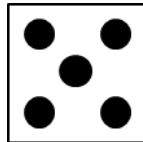


# Урок 29. Число пять. Цифра 5

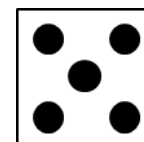
3. Назови число предметов на каждой карточке.



ПЯТЬ

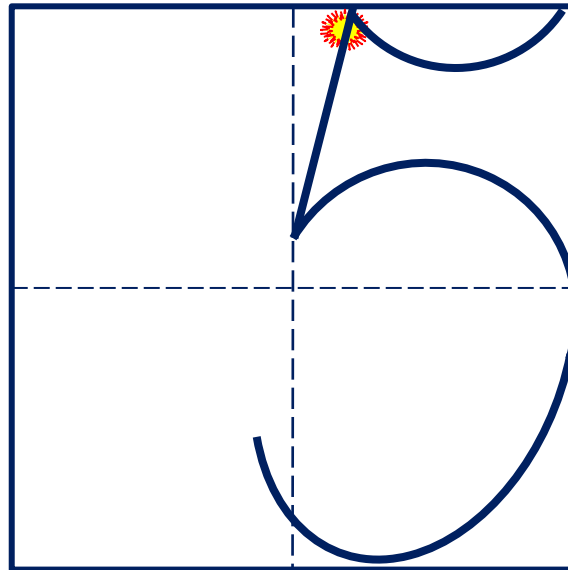


ПЯТЬ



ПЯТЬ

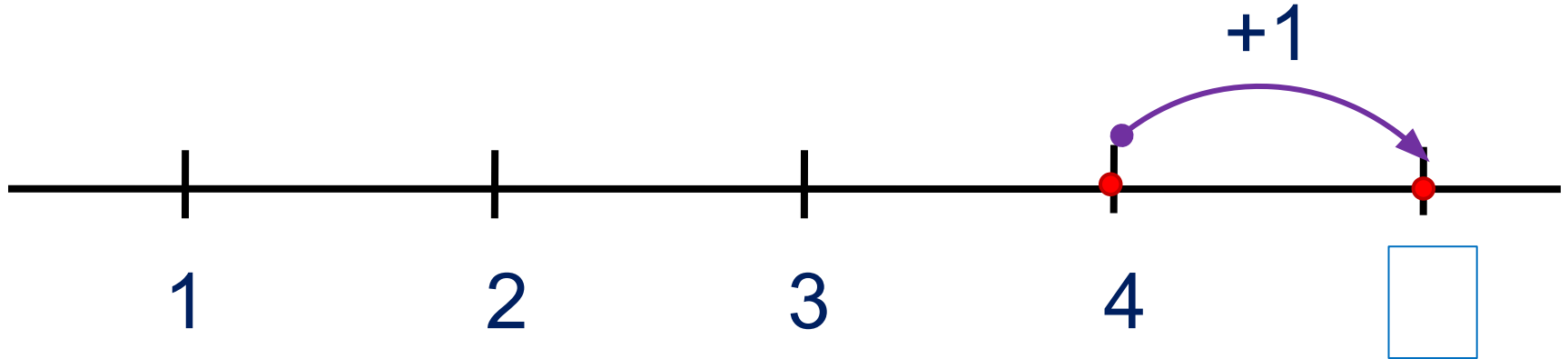
Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



**Внимание!**

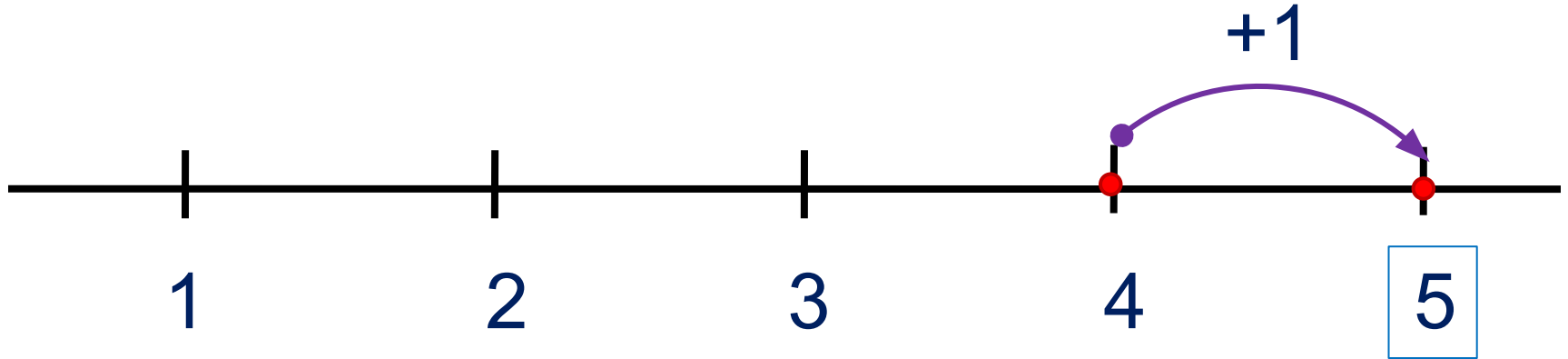
Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования

1 2 3 4 5 + - =

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



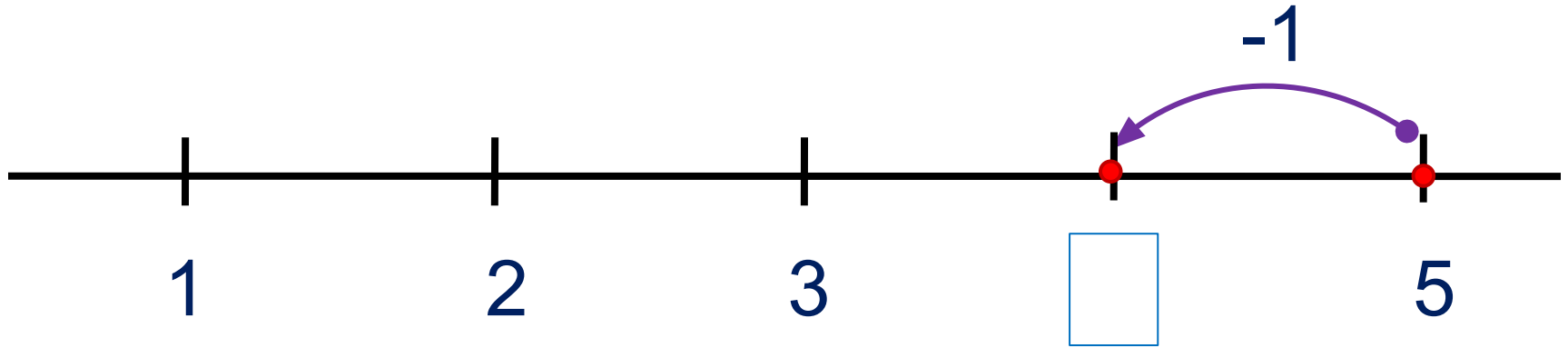
1 2 3 4 5 + - =

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус



**Внимание!**

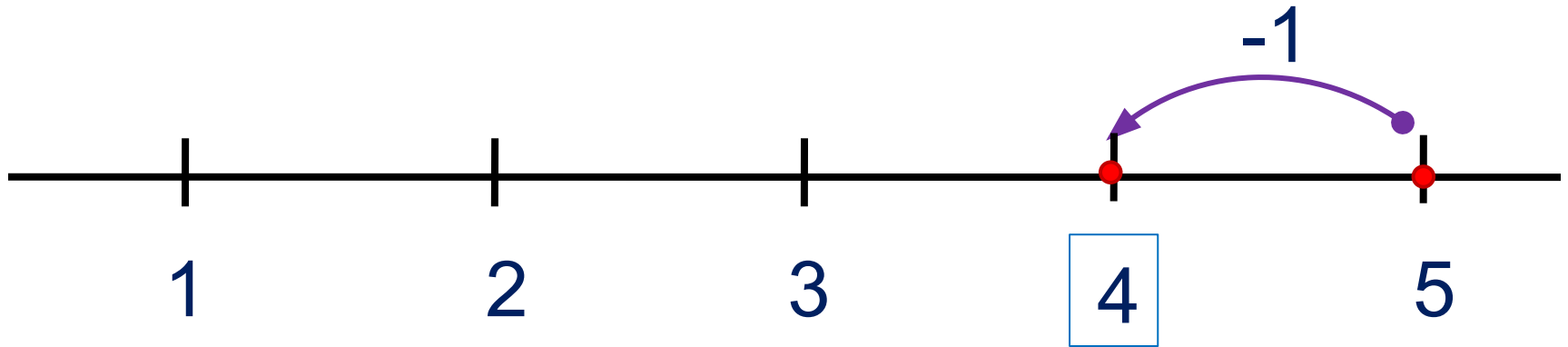
Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования

1 2 3 4 5 + - =

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус

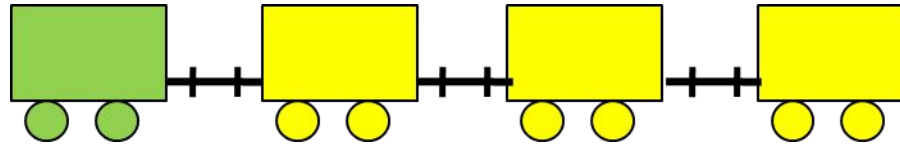
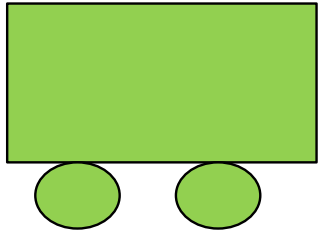


1 2 3 4 5 + - =

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



П.

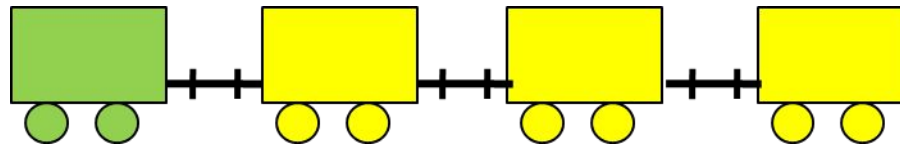
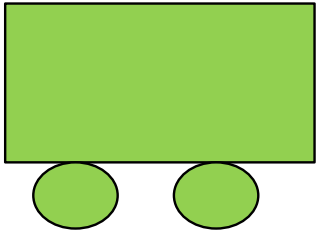
$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



П.

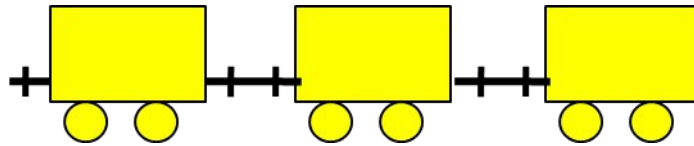
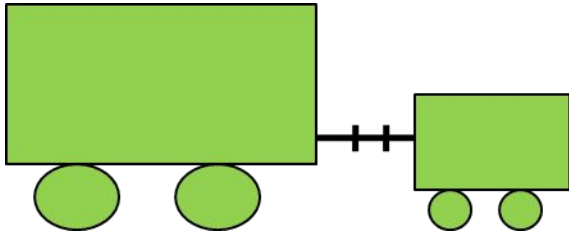
$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



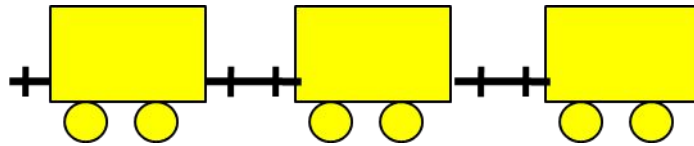
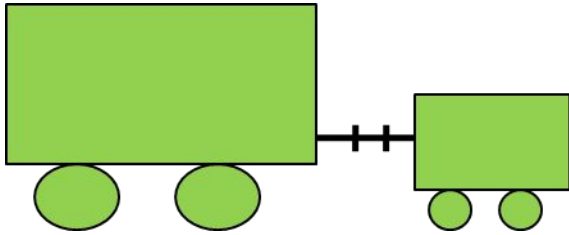
В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

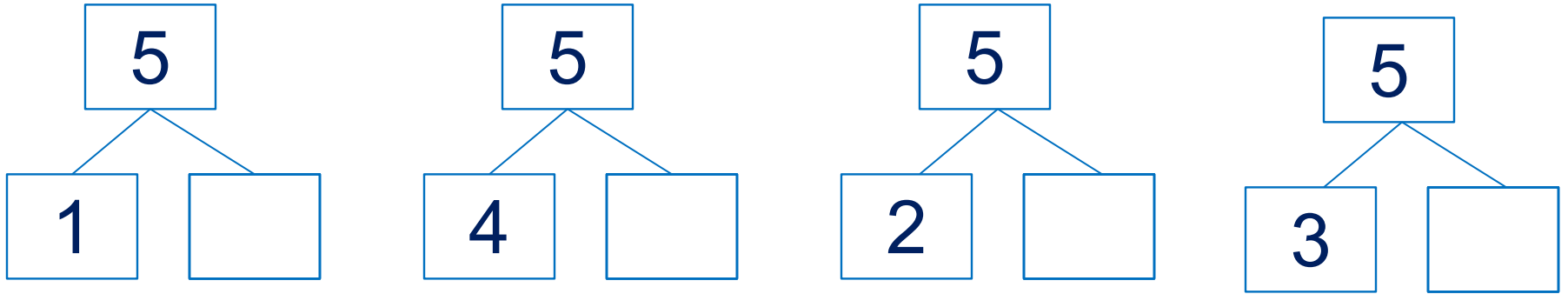
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

# Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

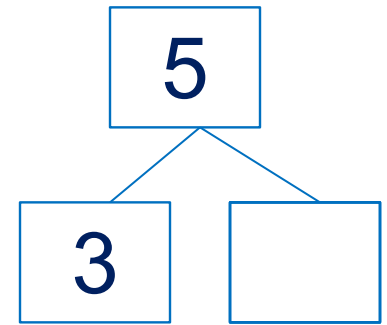
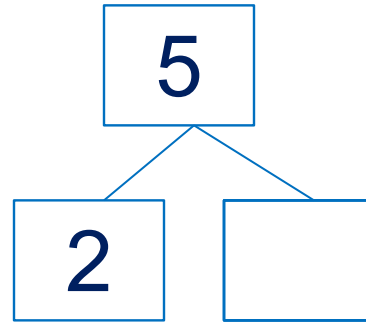
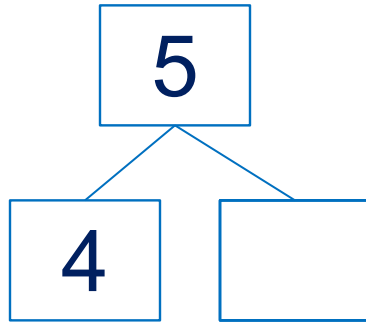
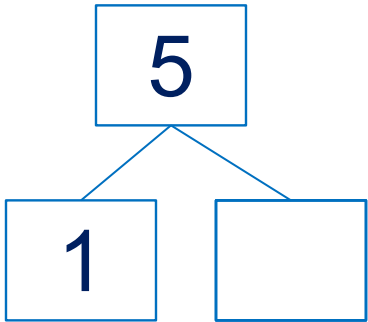
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



1 2 3 4 5

**ПРОВЕРЬ!**

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*



# Урок 29. Число пять. Цифра 5

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*