

# «Моя математика» 1 класс

Урок 31

## Тема урока: «Числа 1-5»

$1 + 1 = 2$

$1 + \square = \square$      $2 + \square = \square$

$1 + \square = \square$      $3 + \square = \square$      $2 + \square = \square$

$1 + \square = \square$      $4 + \square = \square$      $2 + \square = \square$      $3 + \square = \square$

1    2    3    4    5

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

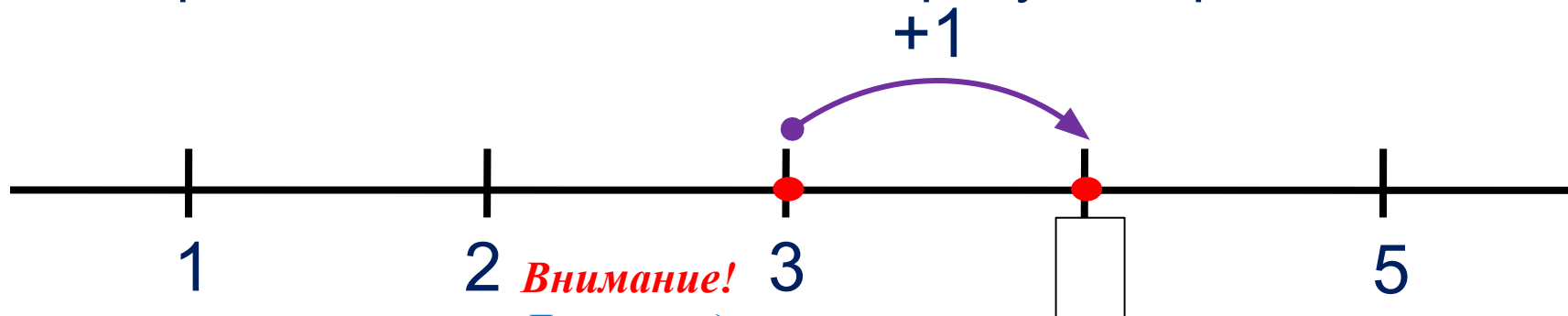
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

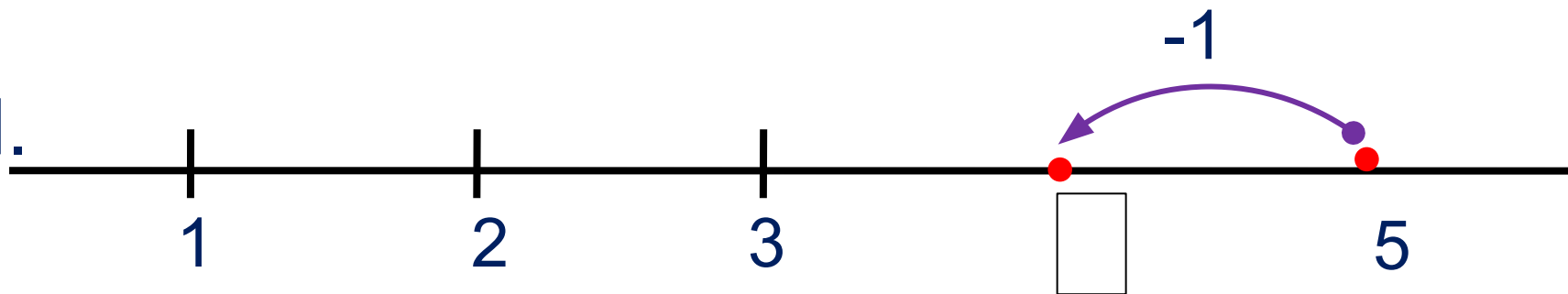
К.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

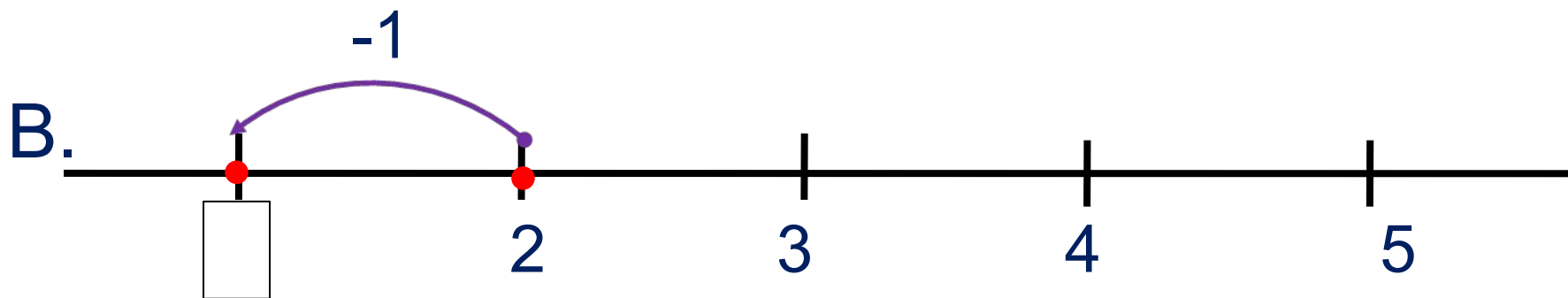
П.



1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

# Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?



1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

## **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

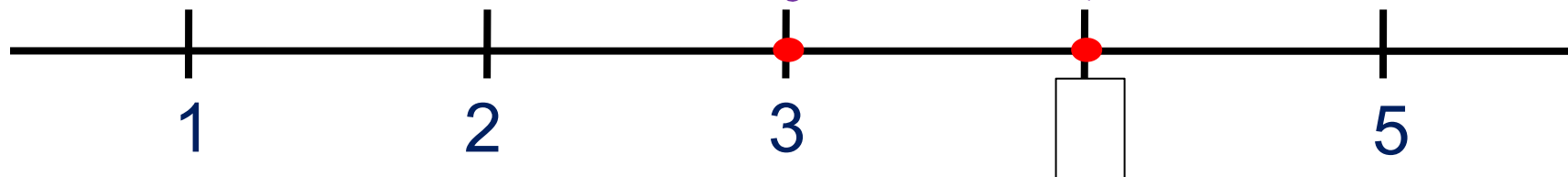
# Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

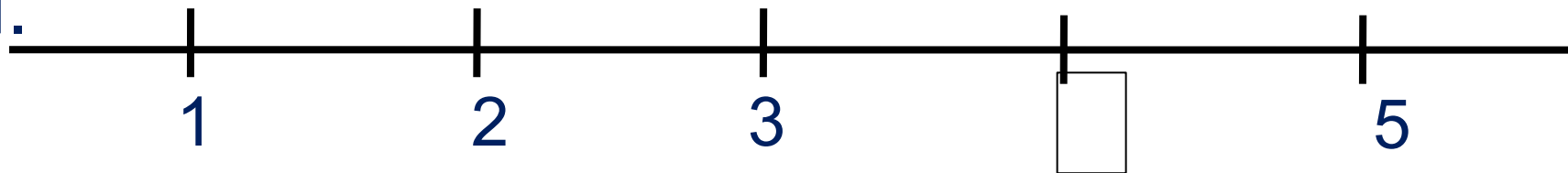
+1

**ПРОВЕРЬ!**

К.



П.



1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

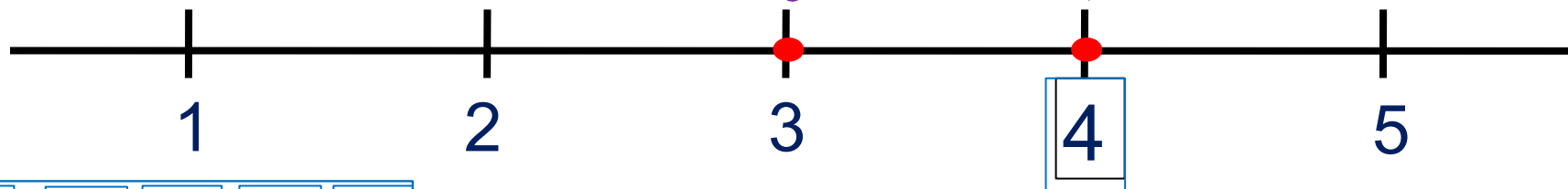
# Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

+1

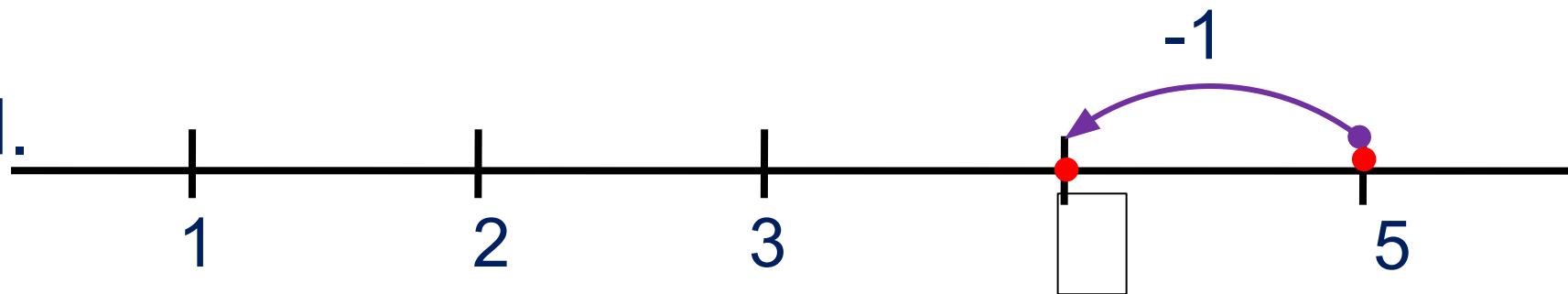
**ПРОВЕРЬ!**

К.



3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

П.



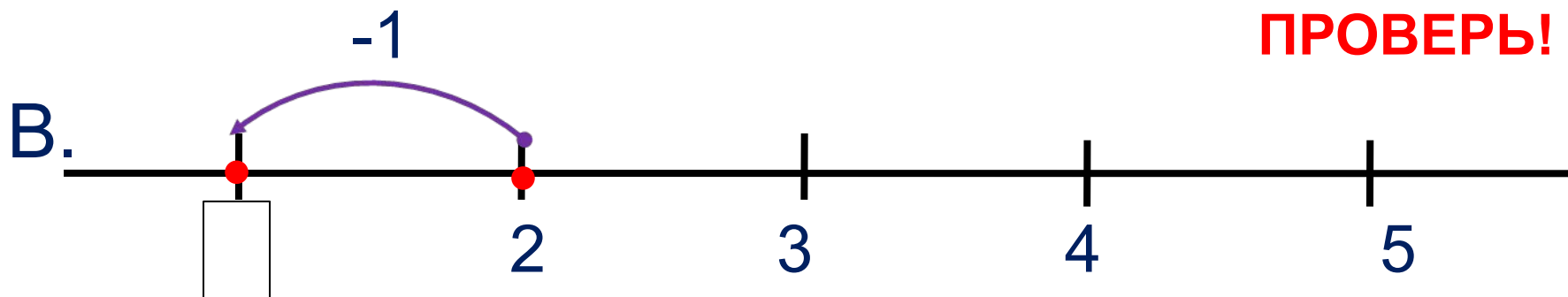
--

1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

# Урок 31. Числа 1-5

1. Какие равенства надо записать к рисункам ребят?

**ПРОВЕРЬ!**



1	2	3	4	5	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---

# Урок 31. Числа 1-5

## 2. Сравни (>, <, =)

$1 \square 2$

$3 \square 2$

$4 \square 5$



### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

# Урок 31. Числа 1-5

2. Сравни (>, <, =)

**ПРОВЕРЬ!**

$1 \square 2$

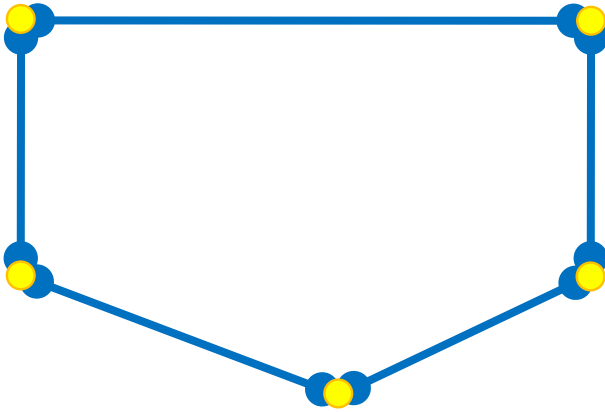
$3 \square 2$

$4 \square 5$





3. Что ты можешь рассказать о фигуре на рисунке?



отрезки

звенья

вершины

ломаная

? Как можно назвать эту фигуру?

! Это – **ПЯТИУГОЛЬНИК.**

# Урок 31. Числа 1-5

5. Помоги Кате записать равенства к её рисункам.



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

1

2

3

4

5

# Урок 31. Числа 1-5

5. Помоги Кате записать равенства к её рисункам.



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

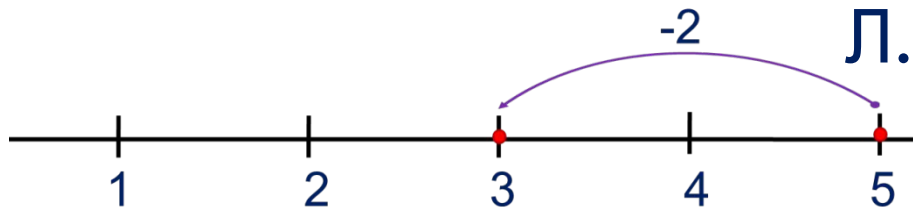
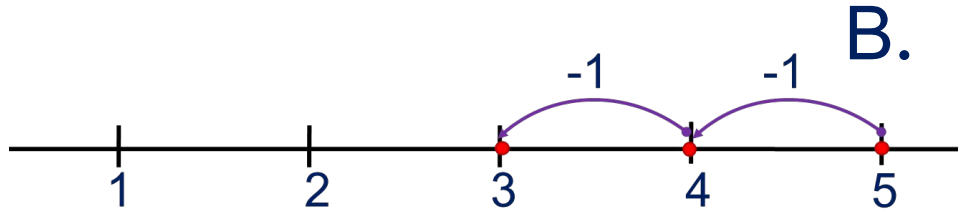
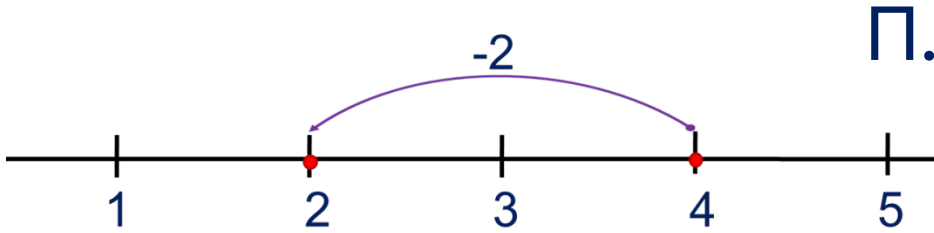
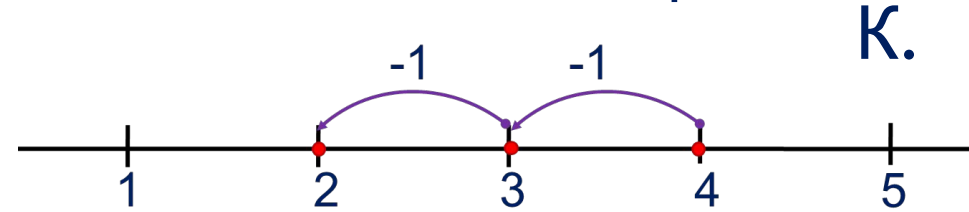
$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

- Какие рассказы можно придумать по рисункам и равенствам.

# Урок 31. Числа 1-5

**6.** Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.  
Помоги им навести порядок.



$$4 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

$$4 - 1 - 1$$

$$5 - 2$$

**Внимание!**

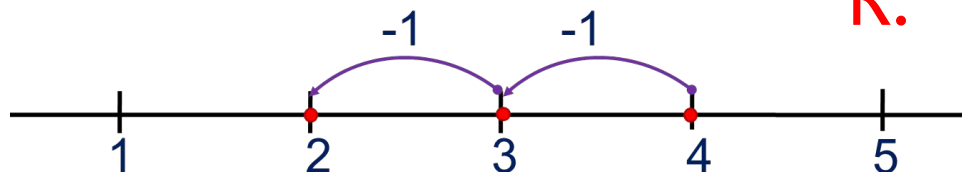
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

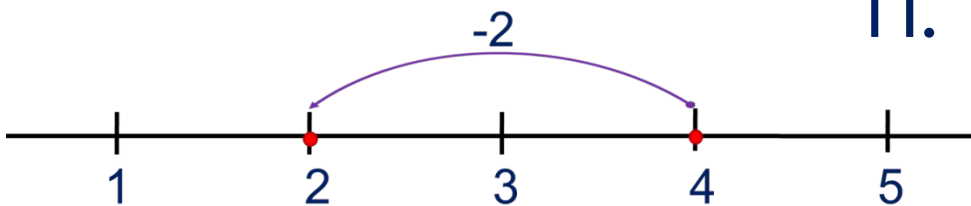
# Урок 31. Числа 1-5

6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.  
Помоги им навести порядок.

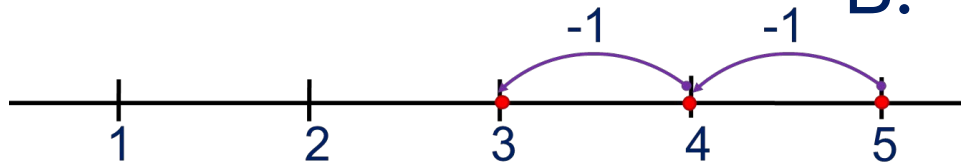
К.



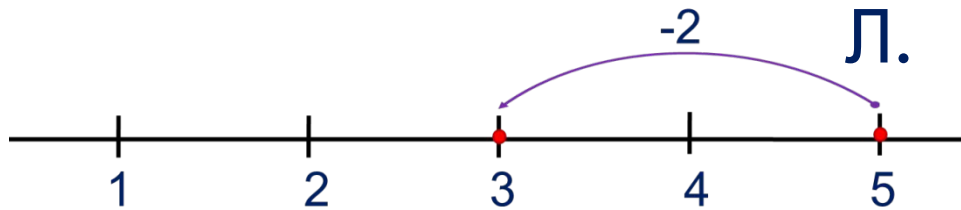
П.



В.



Л.



$$4 - 2$$

$$5 - 1 - 1$$

$$4 - 1 - 1$$

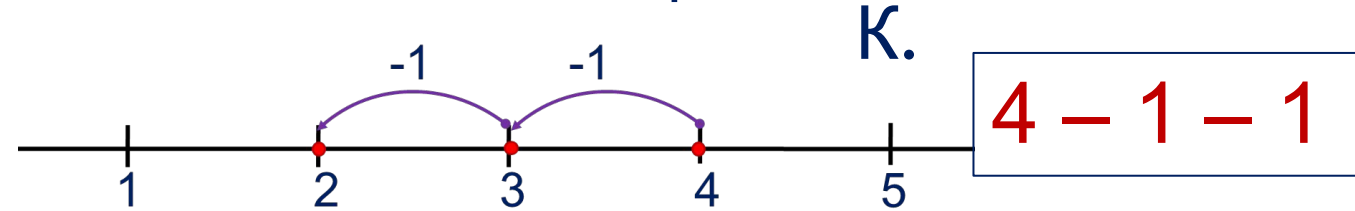
$$5 - 2$$

*Внимание!*

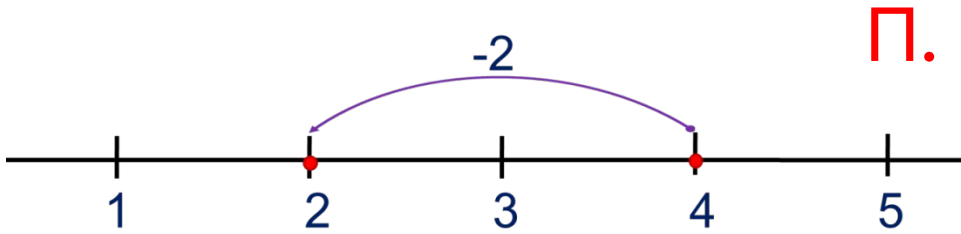
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 31. Числа 1-5

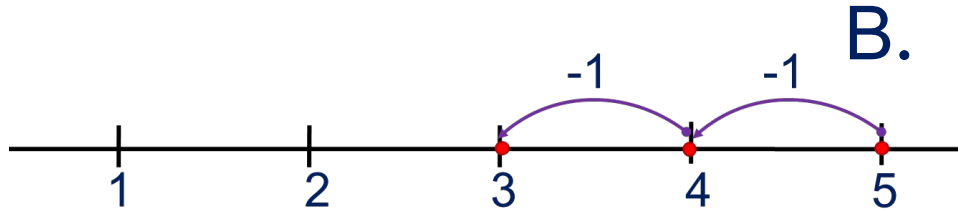
6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.  
Помоги им навести порядок.



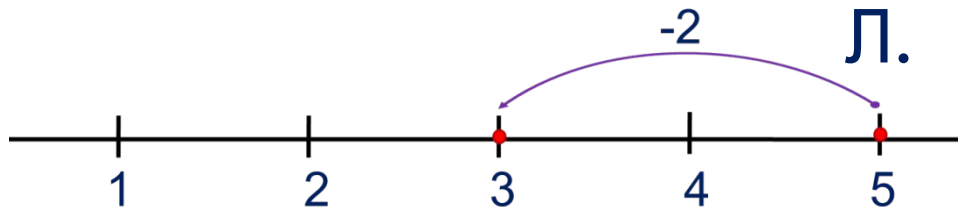
$$4 - 2$$



$$5 - 1 - 1$$



$$5 - 2$$

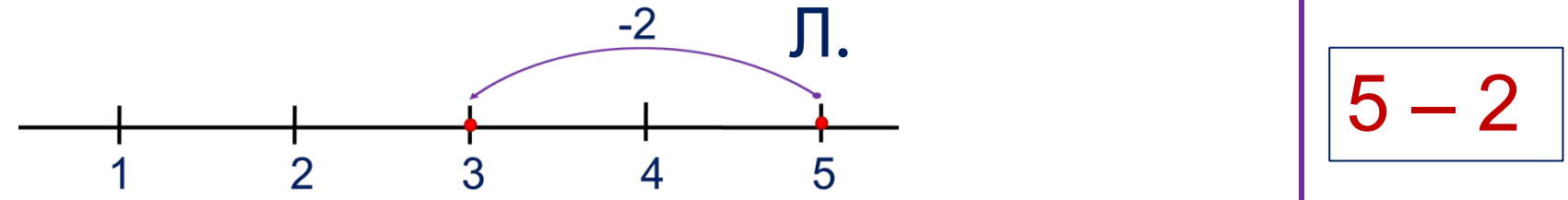
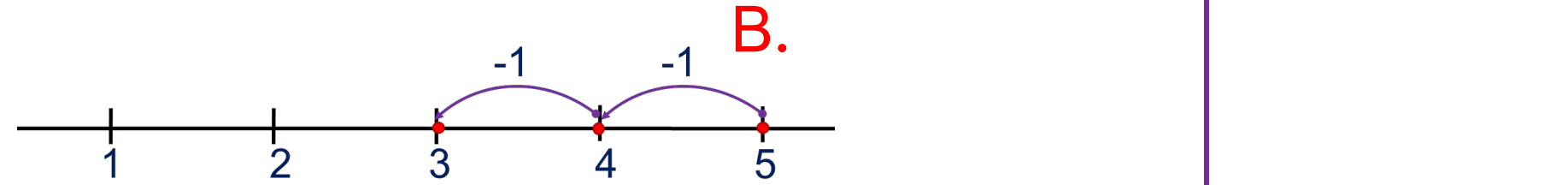
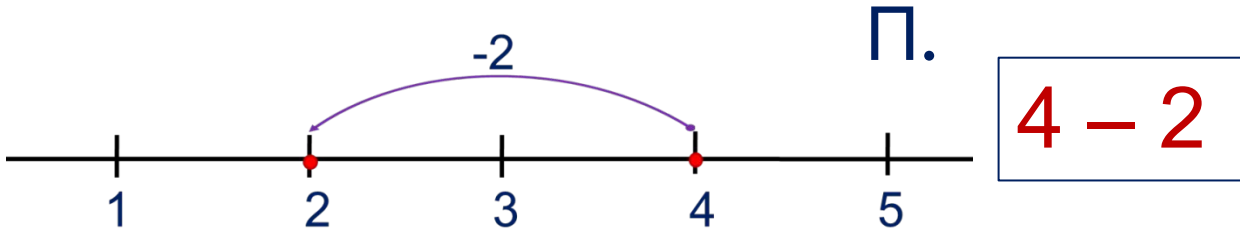
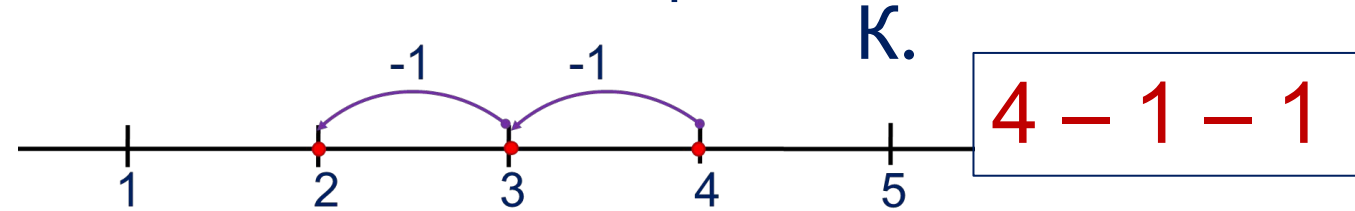


**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 31. Числа 1-5

6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним. Помоги им навести порядок.



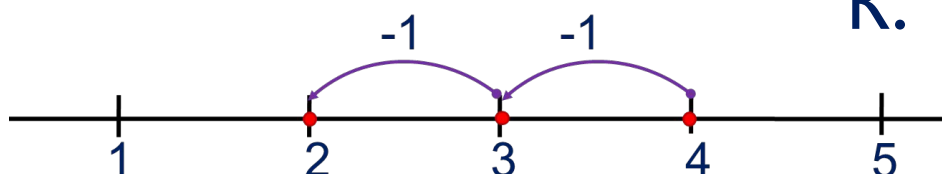
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 31. Числа 1-5

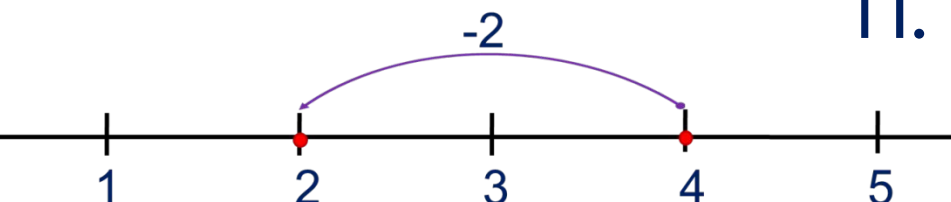
6. Ребята перепутали свои рисунки и записи к ним.  
Помоги им навести порядок.

К.



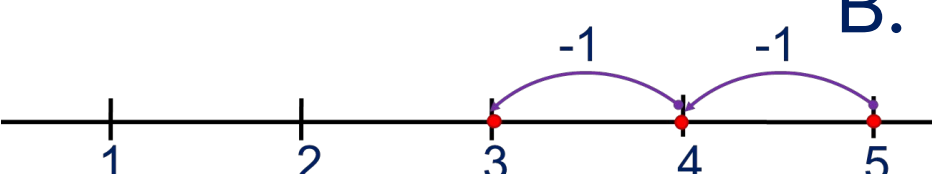
$4 - 1 - 1$

П.



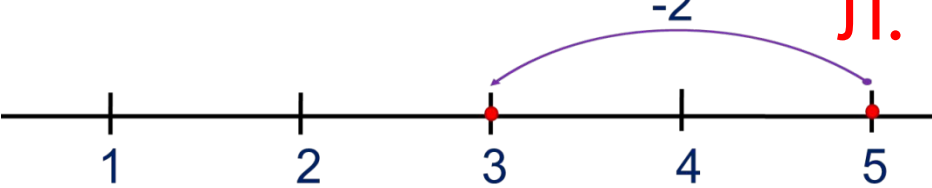
$4 - 2$

В.



$5 - 1 - 1$

Л.



$5 - 2$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!



*Спасибо!*