

# «Моя математика» 1 класс

Урок 35

## Тема урока: «Числа 1-6»

The image shows four number lines from 1 to 6, each with a different animal illustration and a corresponding addition problem.

- Top-left:** A bird is at 3. An arrow labeled "+3" points from 3 to 6. Below the number line is the equation  $3 + 3 = \square$ .
- Top-right:** A rabbit is at 3. Three arrows labeled "+1" point from 3 to 4, 4 to 5, and 5 to 6. Below the number line is the equation  $3 + \square + \square + \square = \square$ .
- Bottom-left:** A butterfly is at 3. An arrow labeled "+2" points from 3 to 5, and another arrow labeled "+1" points from 5 to 6. Below the number line is the equation  $3 + 2 + 1 = 6$ . Underneath the number 3 is a box containing the number 5.
- Bottom-right:** A dragonfly is at 3. An arrow labeled "+1" points from 3 to 4, and another arrow labeled "+2" points from 4 to 6. Below the number line is the equation  $3 + 1 + 2 = \square$ . Underneath the number 3 is a box containing the number 4.

### Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

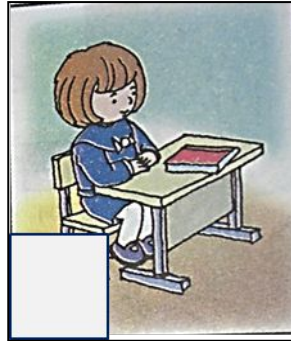
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 35. Числа 1 - 6

1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



## **Внимание!**

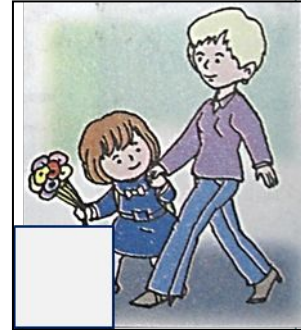
*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1 2 3 4 5 6

# Урок 35. Числа 1 - 6

1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



1 2 3 4 5 6

# Урок 35. Числа 1 - 6

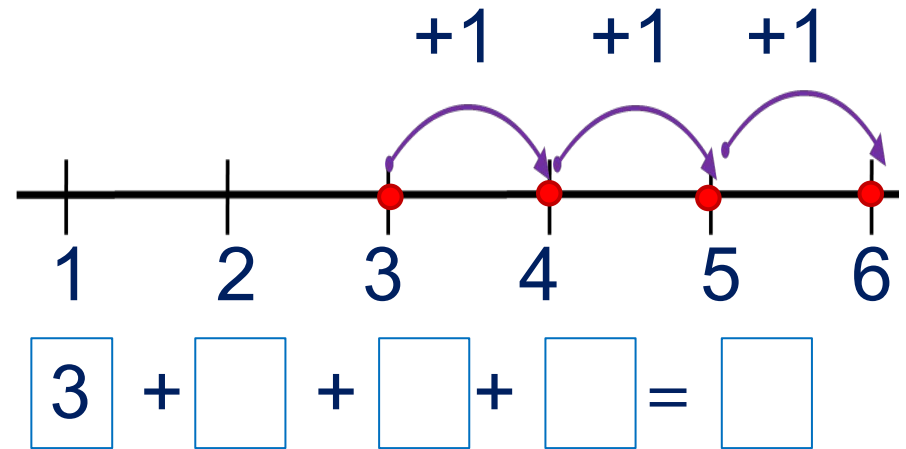
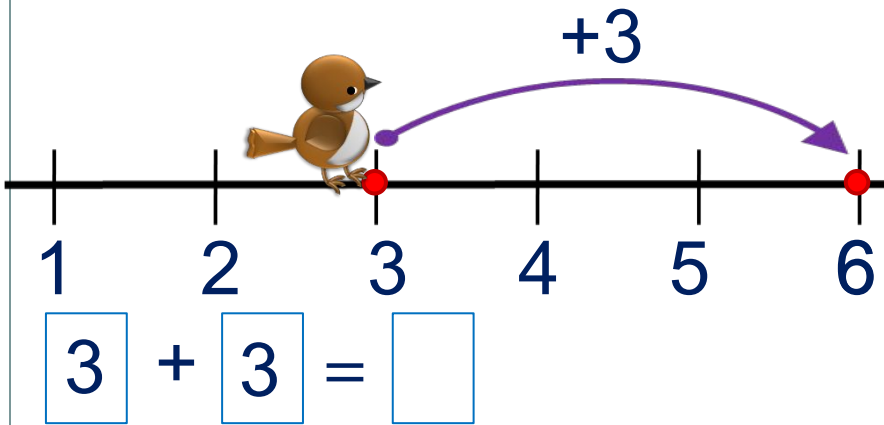
1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



1 2 3 4 5 6

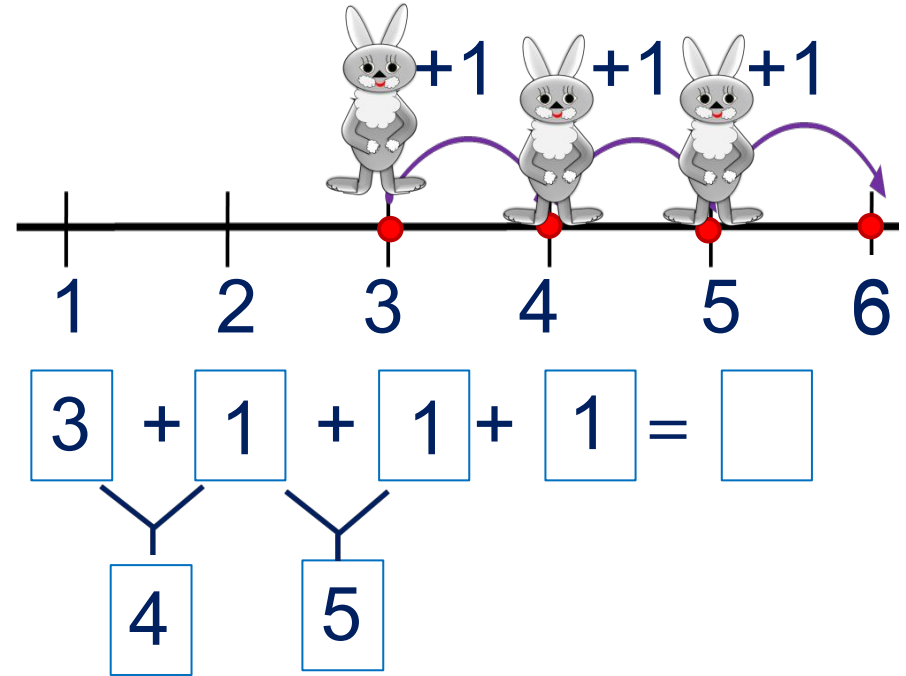
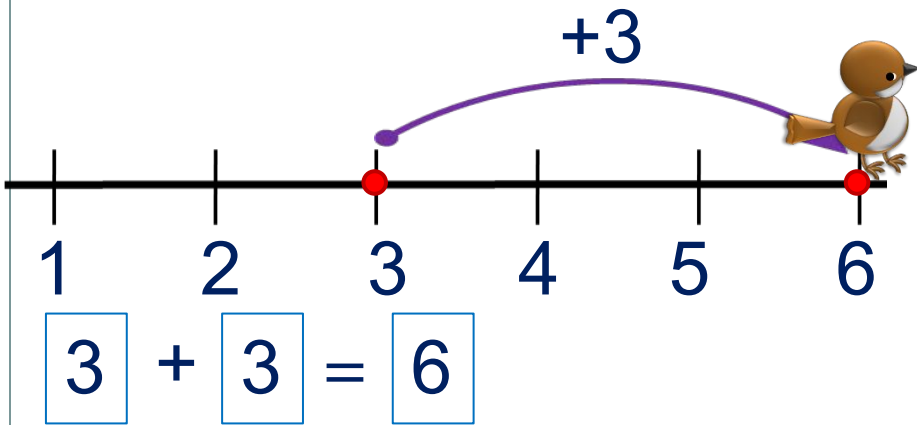
# Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



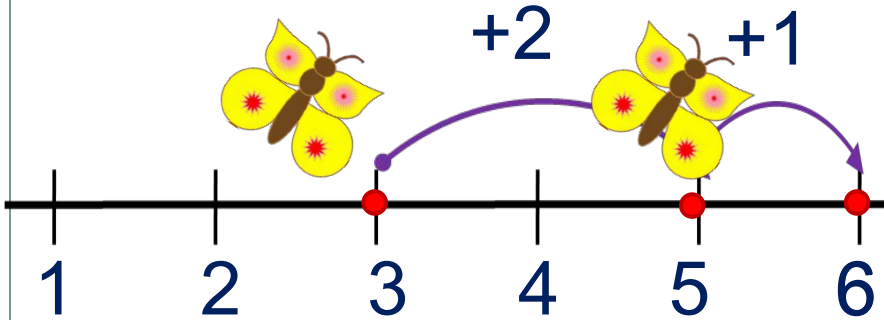
# Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



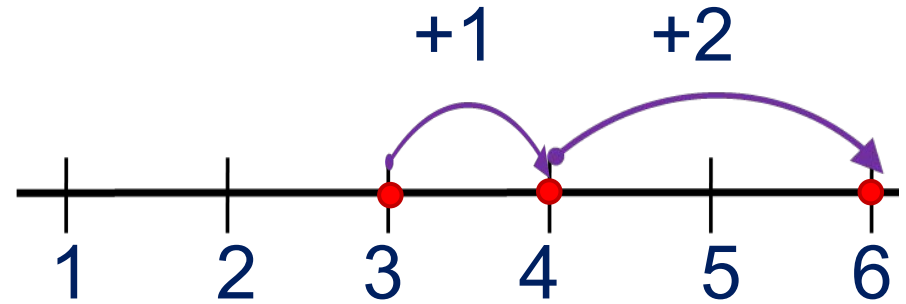
# Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

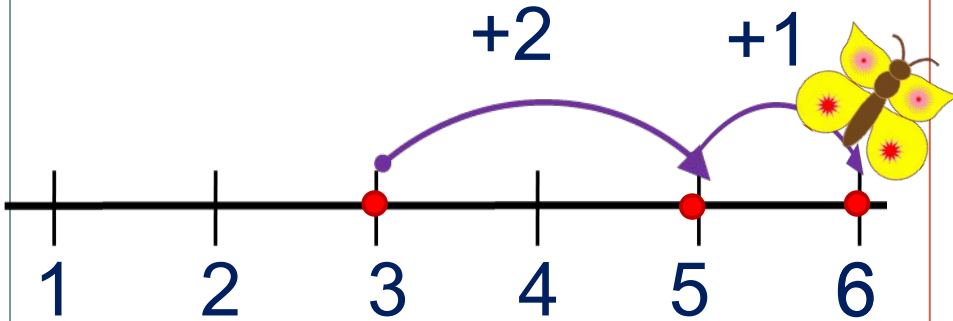
$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{5} \end{array}$$



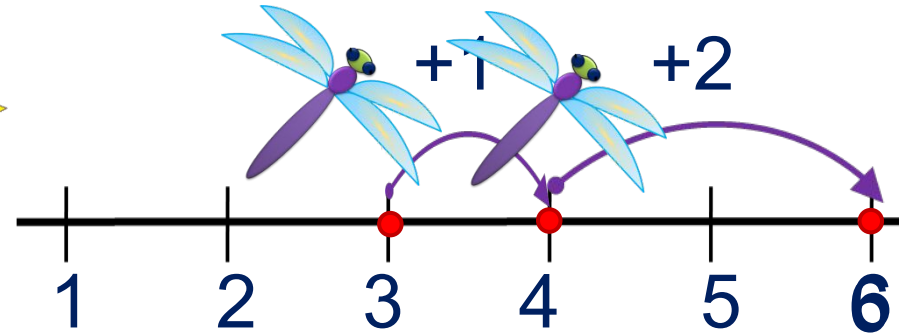
$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

# Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{6}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$





# Урок 35. Числа 1 - 6

## 3. Вычисли.

$$4 - 1 - 1 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

$$4 - 2 - 1 =$$

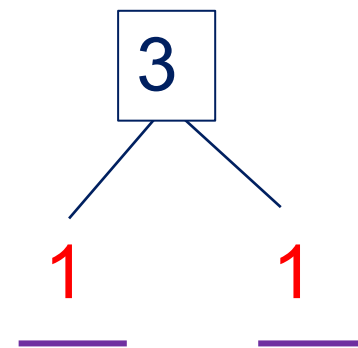
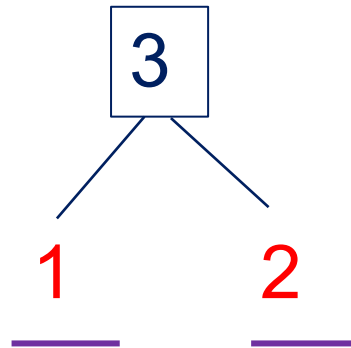
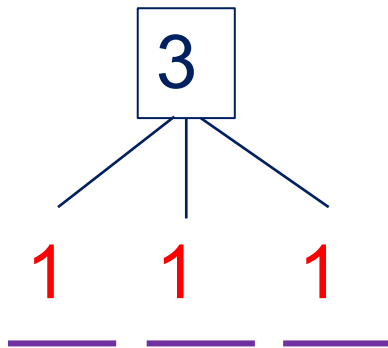
### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



**! Число три можно прибавлять и вычитать разными способами**



# Урок 35. Числа 1 - 6

3. Вычисли.

$$4 - 1 - 1 - 1 =$$

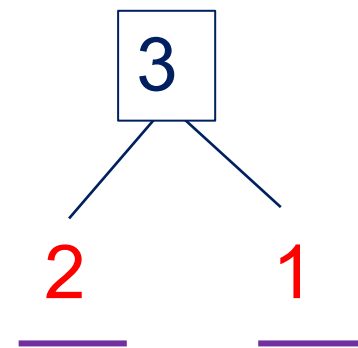
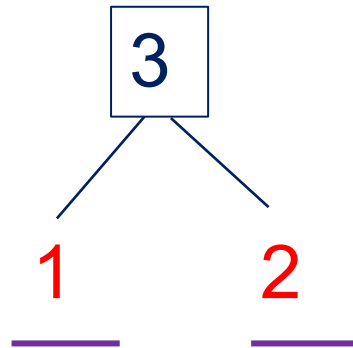
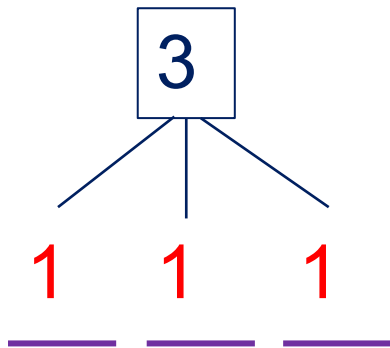
$$4 - 3 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

$$4 - 2 - 1 =$$

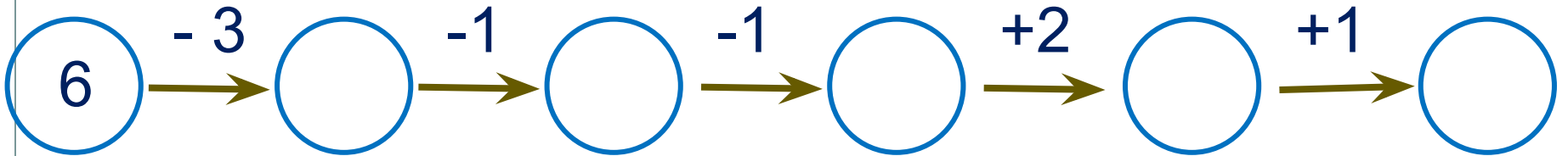


**! Число три можно прибавлять и вычитать разными способами**



# Урок 35. Числа 1 - 6

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

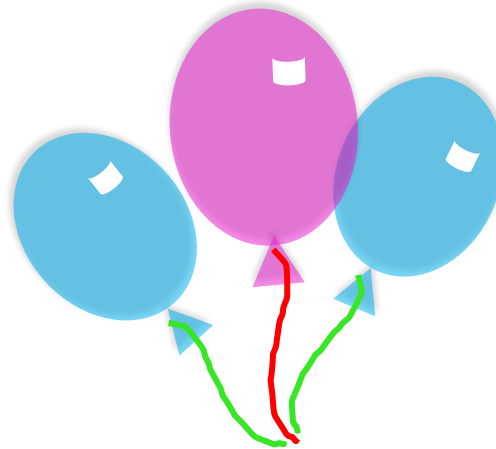
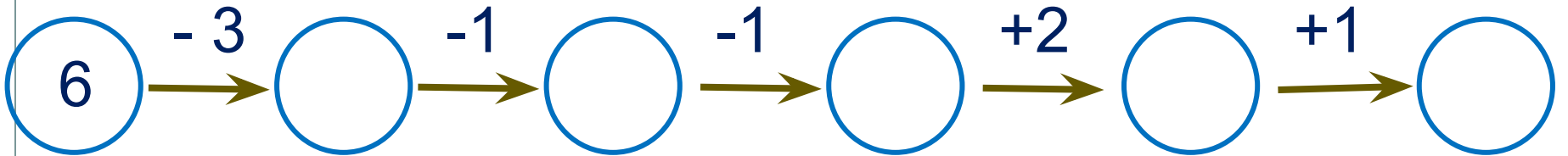
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Или в режиме демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках.



# Урок 35. Числа 1 - 6

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

*Спасибо!*