

«Моя математика» 1 класс

Урок 41

Тема урока: «Переместительное свойство сложения»

! От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Какие числа спрятались в «окошках»?

2

4

6

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

1. Какие числа спрятались в «окошках»?

2

4

6

ПРОВЕРЬ!

1

2

3

4

5

6

7

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

2. Какие суммы подходят к рисунку Кати?



$$5 + 2 = 7$$

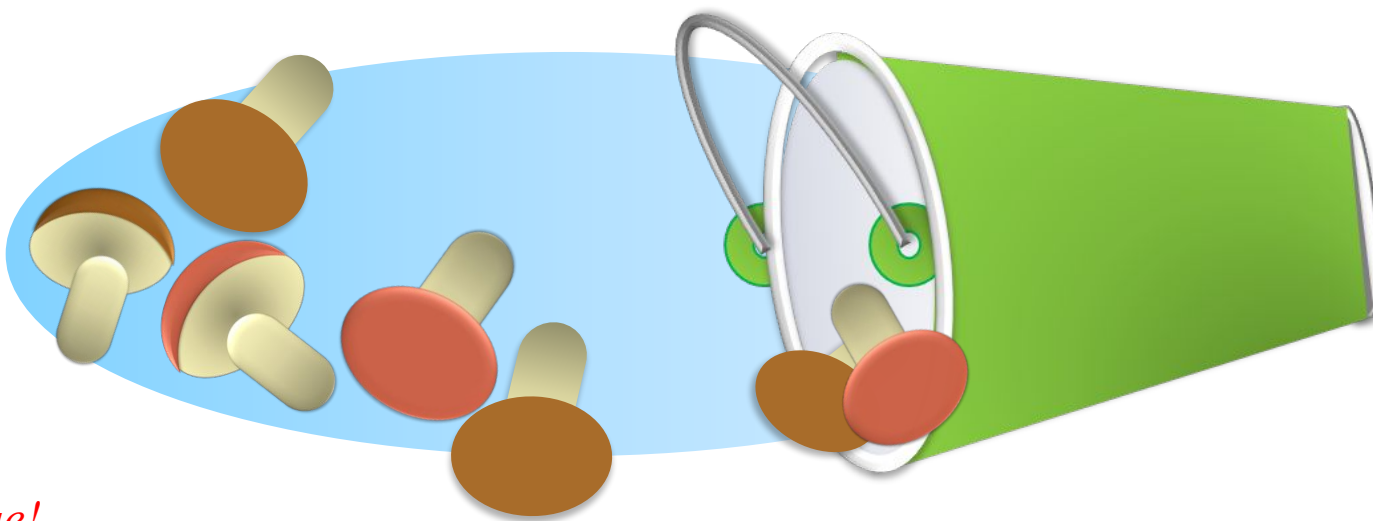
$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

2. Какие суммы подходят к рисунку Кати?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

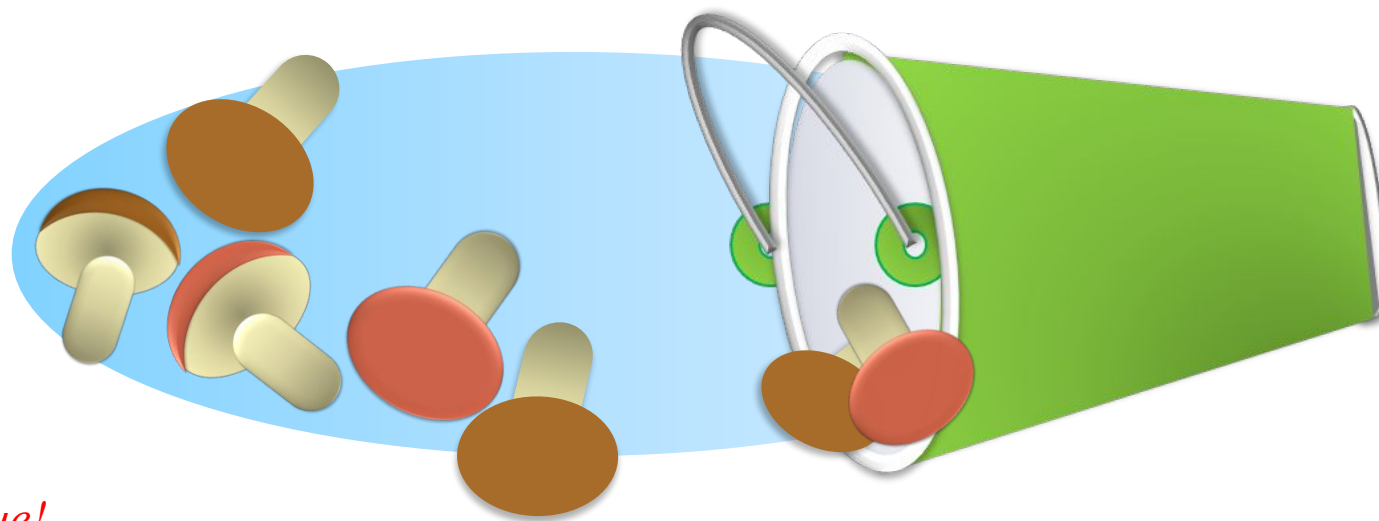
$$5 + 2 = 7 \quad 2 + 5 = 7$$

$$2 + 1 = 3 \quad 1 + 2 = 3$$

Урок 41. Переместительное свойство сложения МАТЕМАТИКА

2. Какие суммы подходят к рисунку Кати?

$$5 + 2 = 7$$



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

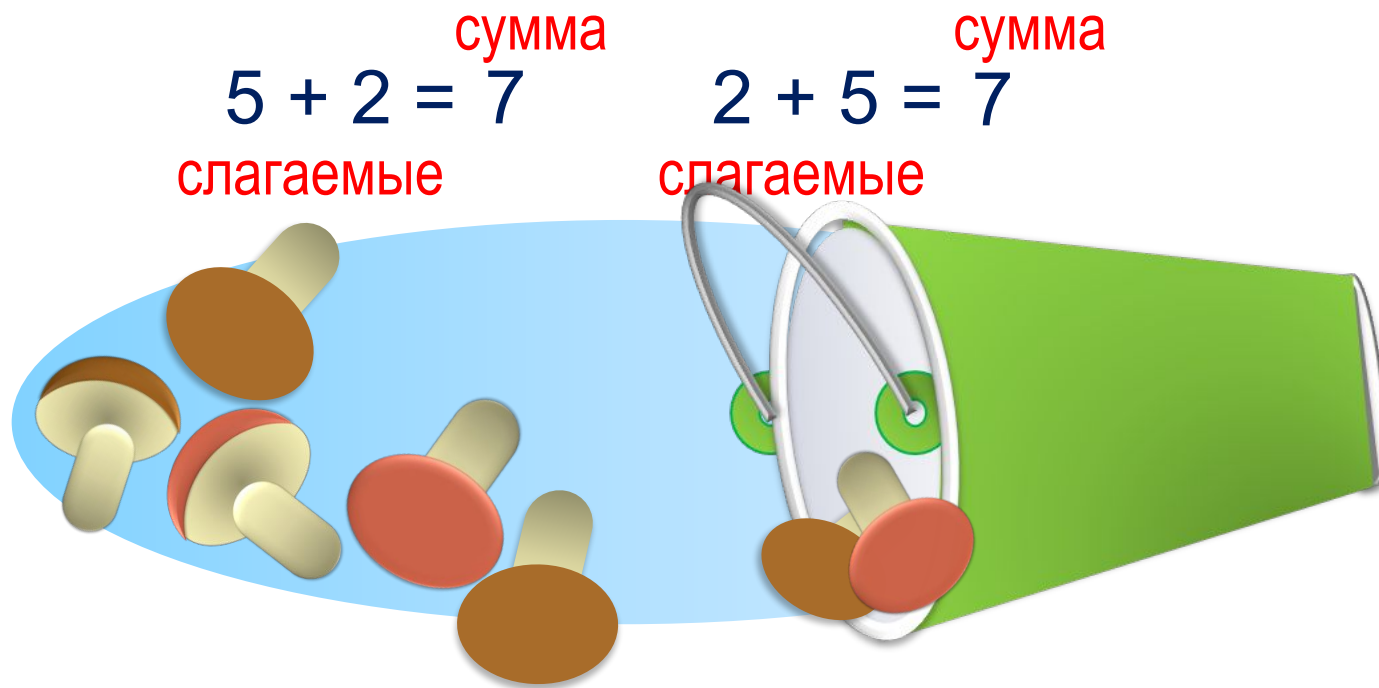
$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

? Какие суммы подходят к рисунку Кати?
Чем похожи и чем отличаются эти суммы?



? Почему эти суммы равны ?

! От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

$$2 + 1 = 3 \quad 1 + 2 = 3$$

3. Сравни, не вычисляя.

$$3 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$5 + 1 \quad \square \quad 6 + 1$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 3 + 4$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 4 + 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

3. Сравни, не вычисляя.

$$3 + 2 \quad \square \quad 2 + 3$$

$$5 + 1 \quad \square \quad 6 + 1$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 3 + 4$$

$$4 + 3 \quad \square \quad 4 + 2$$

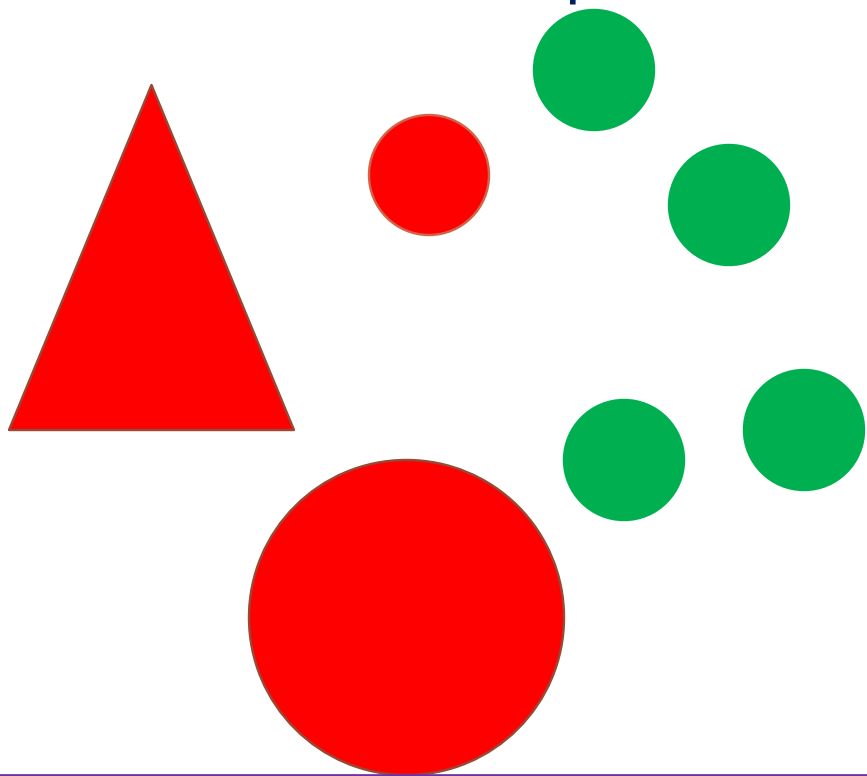
ПРОВЕРЬ!



=



5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$7 - 2$

$4 + 2$

$3 + 4$

$2 + 5$

$1 + 6$

$5 + 2$

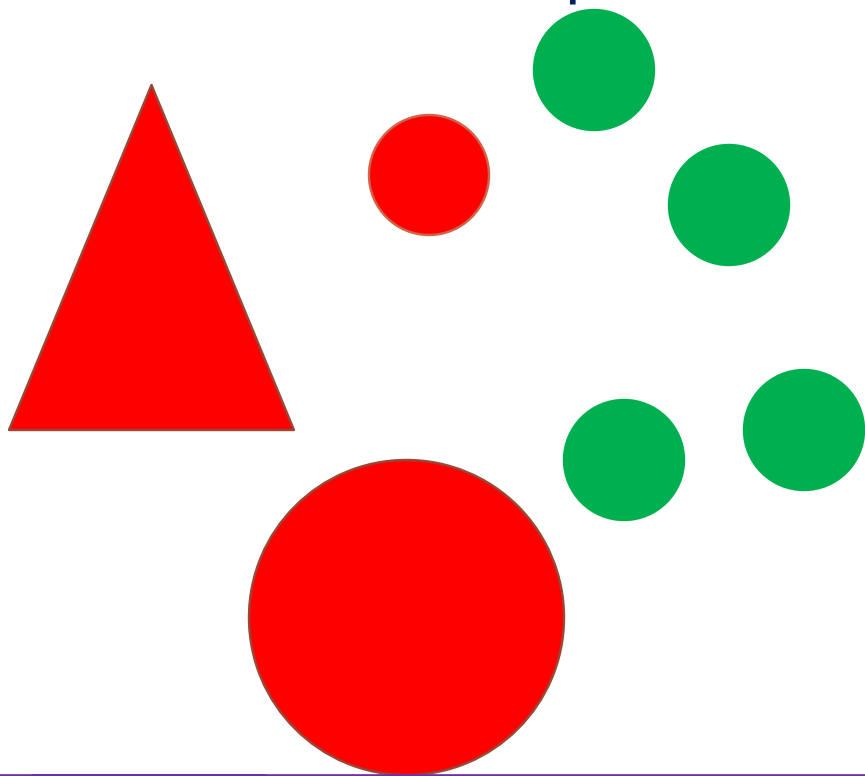
$4 + 3$

$7 - 4$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$7 - 2$

$4 + 2$

$3 + 4$

$1 + 6$

$5 + 2$

$4 + 3$

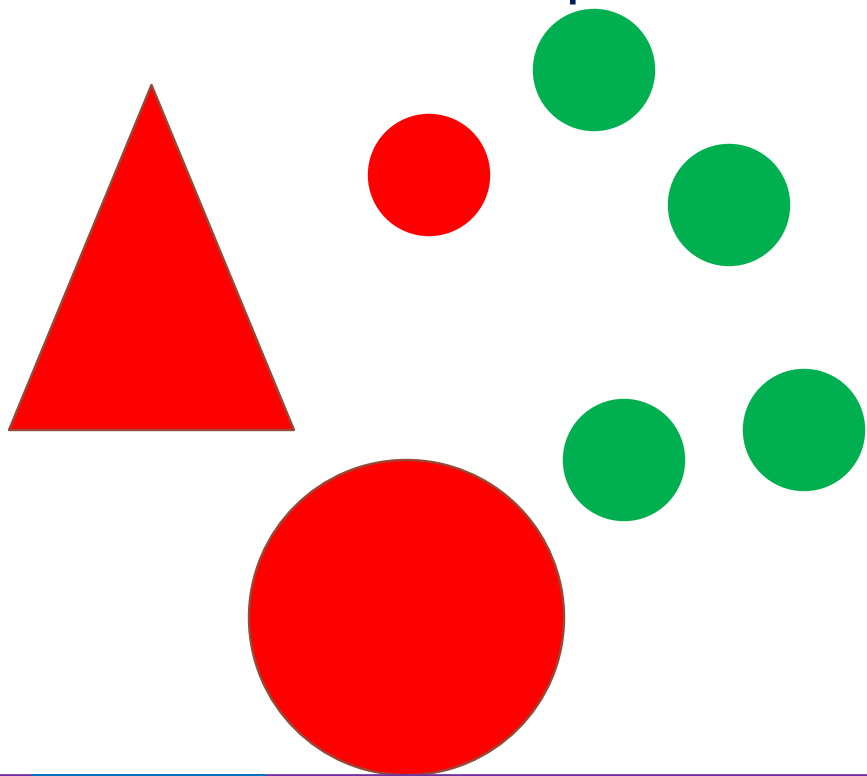
$7 - 4$

$2 + 5$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$7 - 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

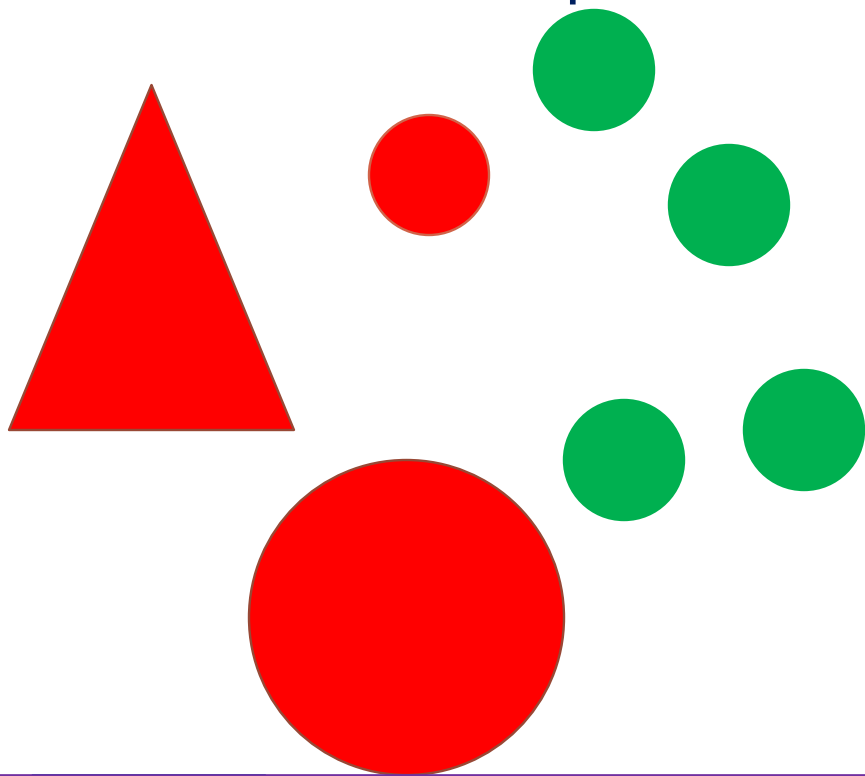
$$2 + 5$$

$$5 + 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$2 + 5$$

$$5 + 2$$

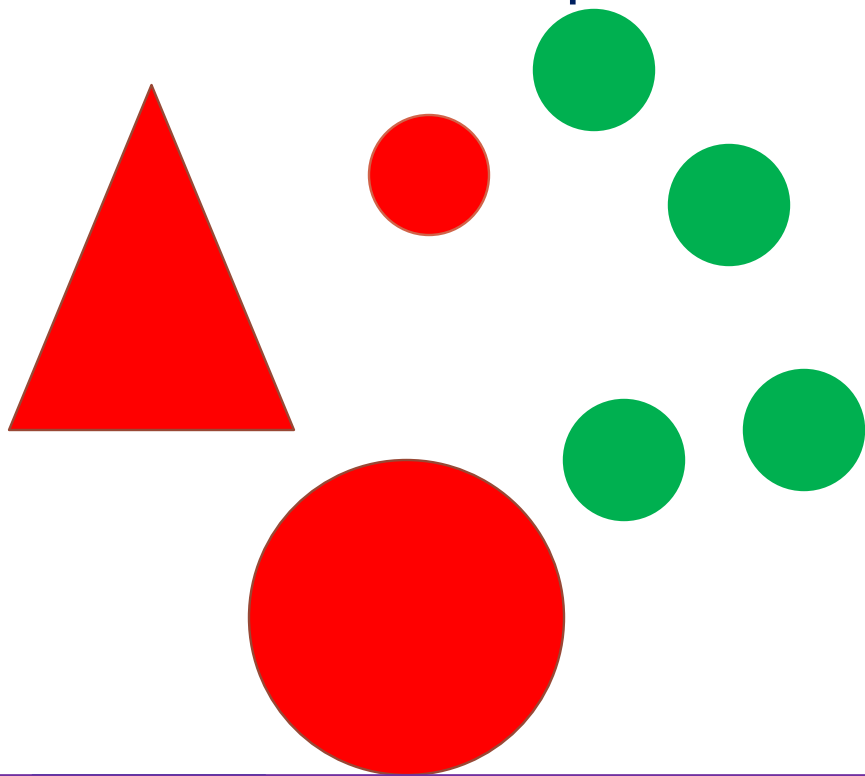
$$7 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

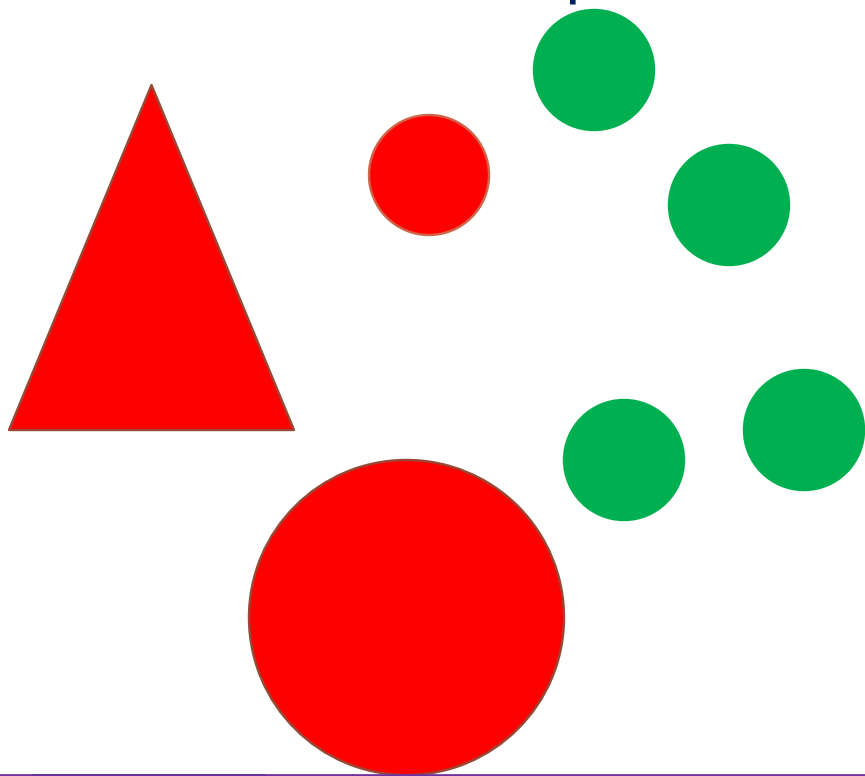
$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$7 - 4$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$5 + 2$$

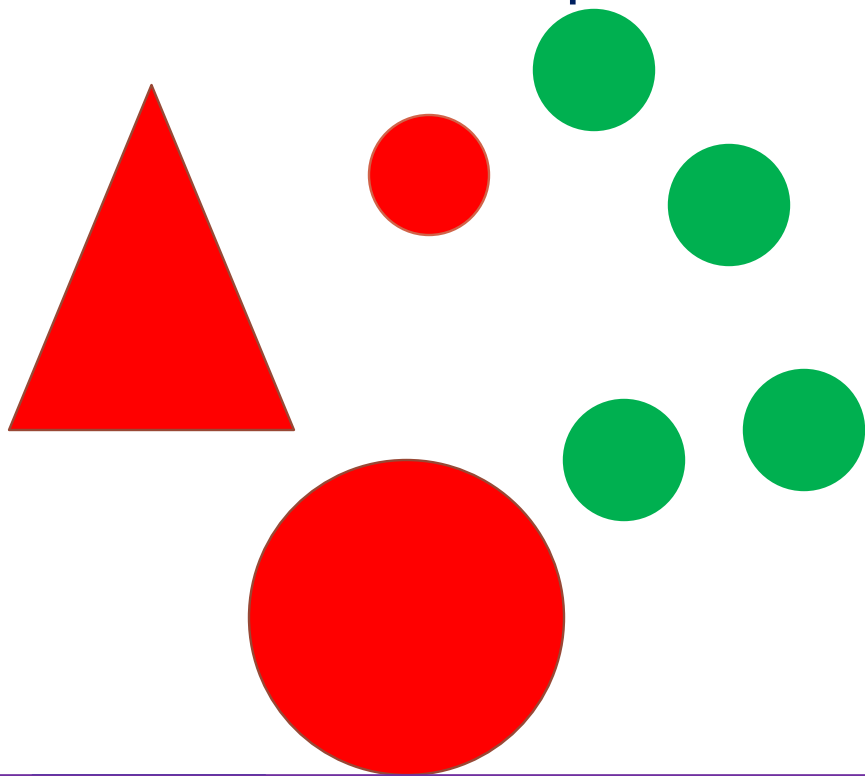
$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$4 + 2$$

$$1 + 6$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$5 + 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

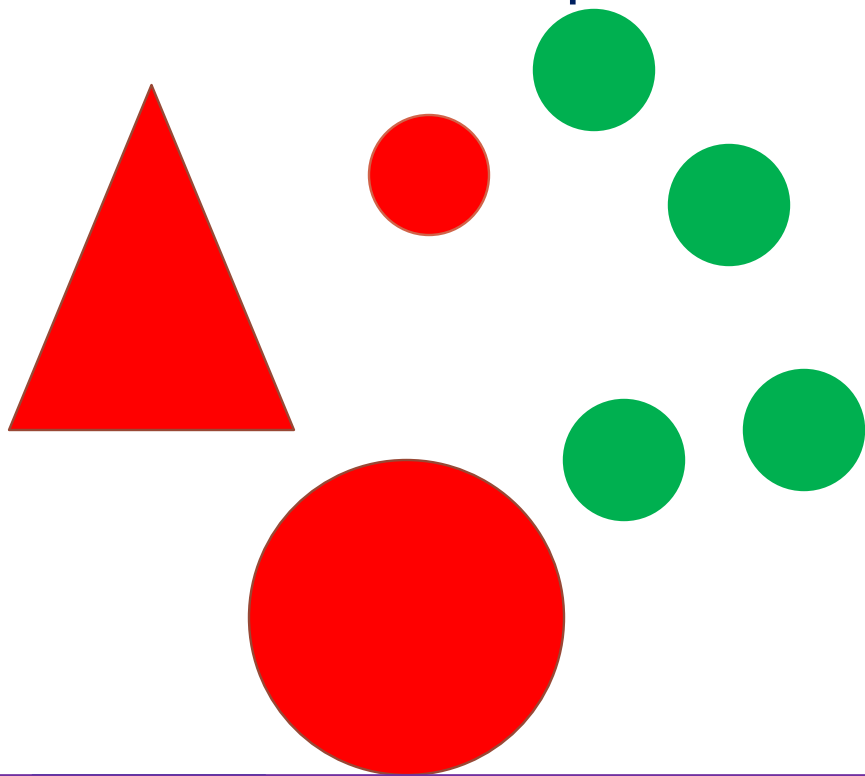
$$7 - 4$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

5. Какие из этих выражений описывают рисунок Вовы?



$$4 + 2$$

$$2 + 5$$

$$3 + 4$$

$$1 + 6$$

$$5 + 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

$$7 - 4$$

· Расскажите, какие ещё выражения можно составить?

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

6. Ветер разбросал Катины записи. Помоги ей навести порядок, подбери к каждому выражению его значение.

$$7 - 2 - 3$$

$$5 - 2 - 1$$

$$6 - 2 - 2$$

$$3 + 1 + 1$$

$$2 + 1 + 3$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

2

4

6

5

3

7

Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*



6. Ветер разбросал Катины записи. Помоги ей навести порядок, подбери к каждому выражению его значение.

$$7 - 2 - 3$$

$$6 - 2 - 2$$

$$2 + 1 + 3$$

$$5 - 2 - 1$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

$$3 + 1 + 1$$



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации *пользоваться инструментом перо или ручка.*



2

4

6

5

3

7



Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*



6. Ветер разбросал Катины записи. Помоги ей навести порядок, подбери к каждому выражению его значение.

$$7 - 2 - 3$$

$$6 - 2 - 2$$

$$2 + 1 + 3$$

$$5 - 2 - 1$$

$$4 + 1 + 1 + 1$$

$$3 + 1 + 1$$

2

4

6

5

3

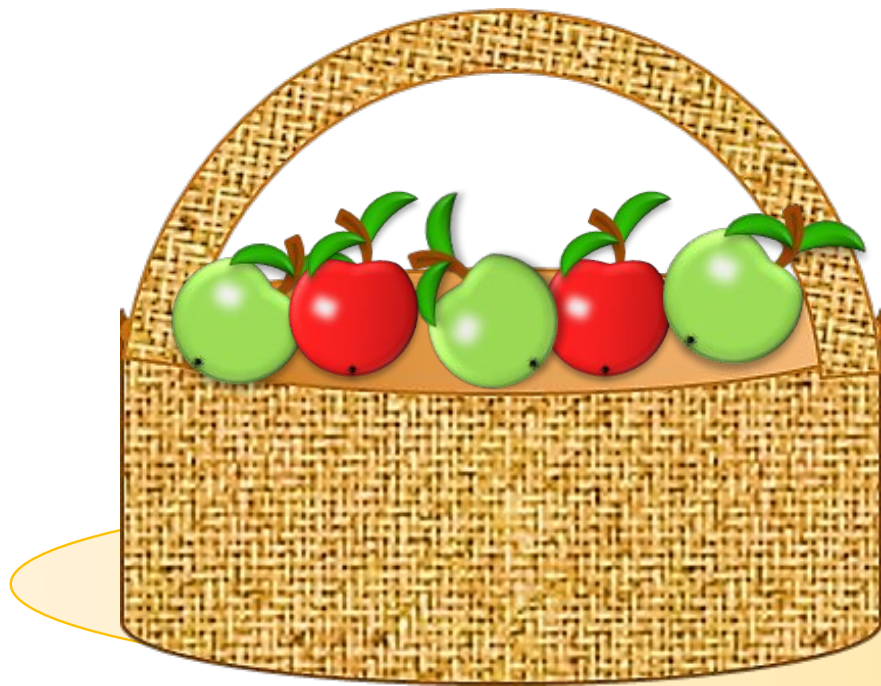
7

ПРОВЕРЬ!



Урок 41. Переместительное свойство сложения *МАТЕМАТИКА*

8* В корзине лежало 5 яблок. Пять ребят получили по одному яблоку, и при этом одно осталось в корзине.
Могло ли так быть?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Спасибо!