







# «Моя математика» 1 класс

Урок 46

## Тема урока: «Числа 1- 8»

	$8 - 3$	
	$4 + 4$	
	$7 + 1$	

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

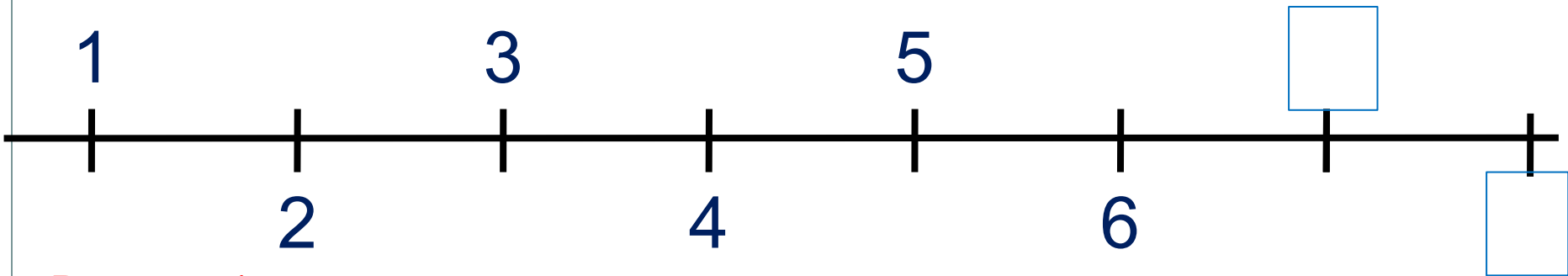
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 46. Числа 1- 8

1. Какие числа спрятались в «окошках»?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8

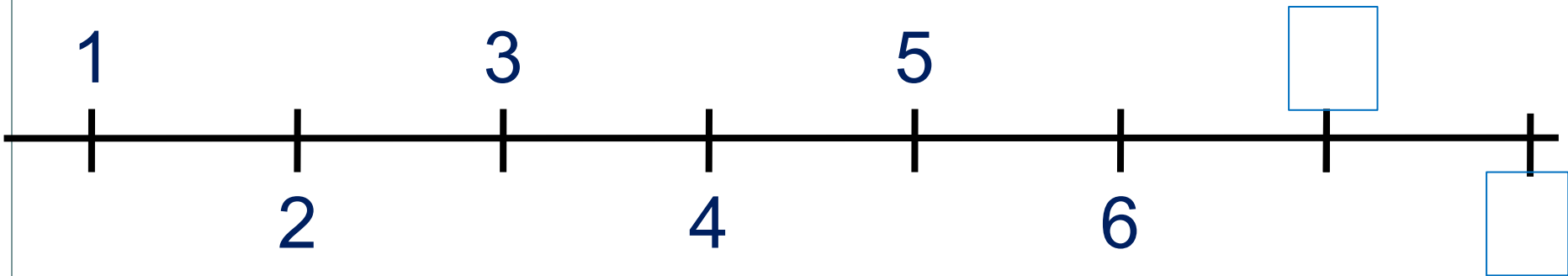
Задание из «Рабочей тетради» ( №1, стр. 43). Продолжи ряды.

81 72 63

# Урок 46. Числа 1- 8

**ПРОВЕРЬ!**

1. Какие числа спрятались в «окошках»?



1 2 3 4 5 6 7 8

Задание из «Рабочей тетради» ( №1, стр. 43). Продолжи ряды.

81 72 63 54 45 36 27

# Урок 46. Числа 1- 8

2. Найди значение выражений:

$$2 + 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$3 + 3 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

? Как изменяется первое слагаемое ( в 1-ом столбике)?



? Как изменяется второе слагаемое?



? Как изменяется сумма?



# Урок 46. Числа 1- 8

2. Найди значение выражений:

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 2 =$$

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 3 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

? Как изменяется первое слагаемое ( во 2-ом столбике)?



? Как изменяется второе слагаемое?



? Как изменяется сумма?



## 3. Найди значение выражений:

$$8 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

$$8 - 2 =$$

$$7 - 2 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

? Как изменяется уменьшаемое ( в 1-ом столбике)?



? Как изменяется вычитаемое?



? Как изменяется разность?



## 3. Найди значение выражений:

$$8 - 1 = 7$$

$$6 - 2 =$$

$$8 - 2 = 6$$

$$7 - 2 =$$

1 2 3 4 5 6 7 8

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

? Как изменяется уменьшаемое ( во 2-ом столбике)?



? Как изменяется вычитаемое?



? Как изменяется разность?



## Урок 46. Числа 1- 8

### 4. Сравни ( $>$ , $<$ , $=$ )

$a + 1$		$a + 3$
$2 + a$		$3 + a$
$a + 2$		$2 + a$

! Буквой  $a$  будем обозначать любое число.



$6 - a$		$7 - a$
$a - 2$		$a - 3$
$a - 3$		$a + 2$

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 46. Числа 1- 8

4 Сравни ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$a + 1$		$a + 3$
$2 + a$		$3 + a$
$a + 2$		$2 + a$

**ПРОВЕРЬ!**

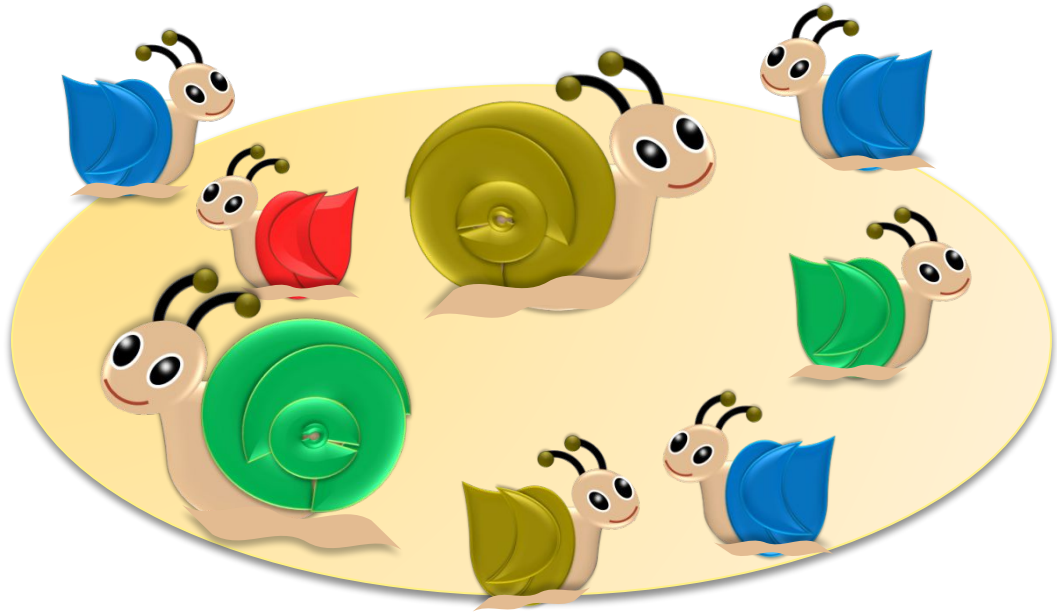
! Буквой  $a$  будем обозначать любое число.

**$> = <$**

$6 - a$		$7 - a$
$a - 2$		$a - 3$
$a - 3$		$a + 2$

# Урок 46. Числа 1- 8

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.



$$8 - 2 =$$

$$2 + 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$6 + 2 =$$

модели

К.

П.

Л.

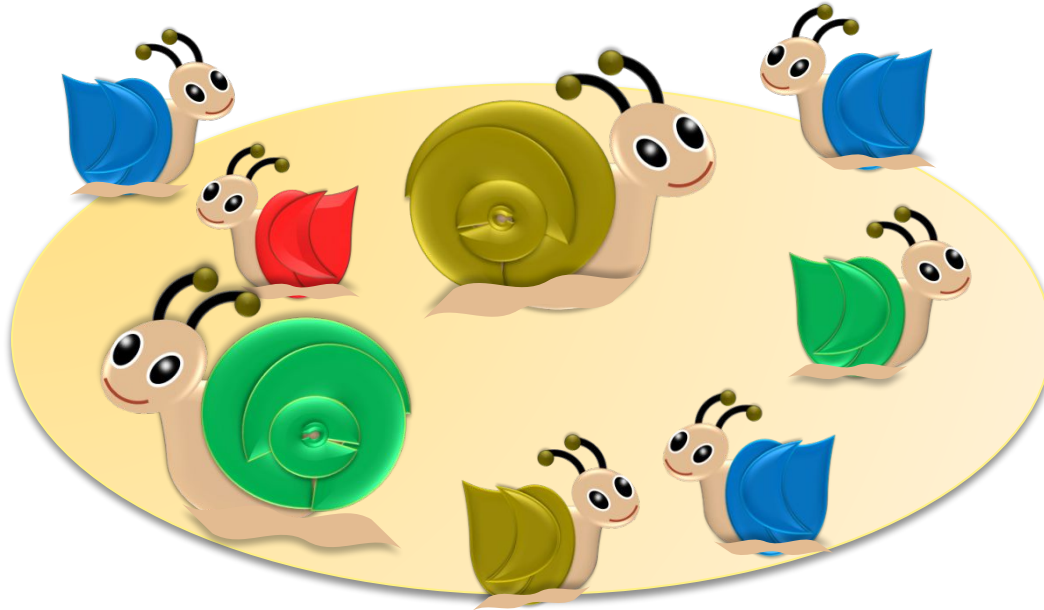
В.

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 46. Числа 1- 8

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.

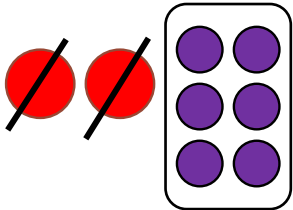


модели

$$2 + 6 =$$

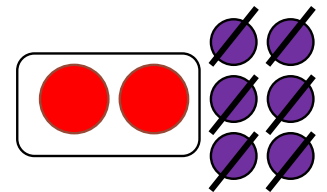
$$8 - 6 =$$

$$6 + 2 =$$

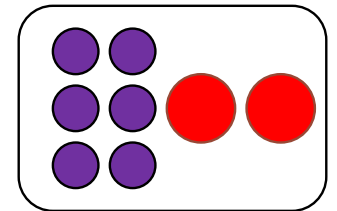


$$8 - 2 =$$

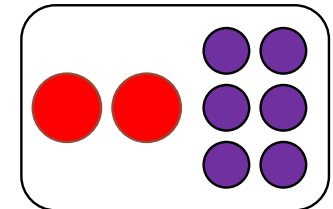
П.



Л.



В.



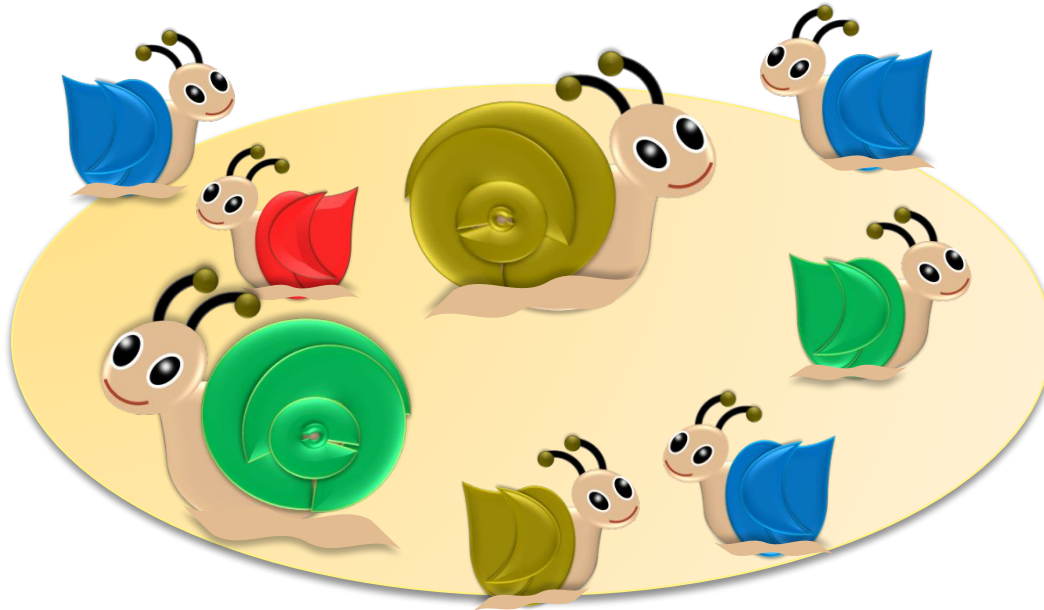
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 46. Числа 1- 8

5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.

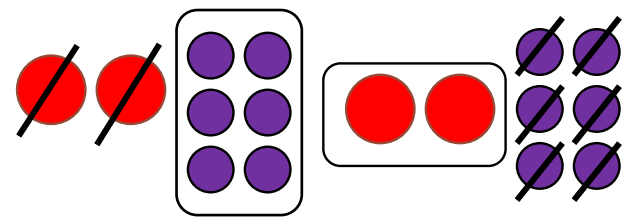


## МОДЕЛИ

*Внимание!*  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$2 + 6 =$$

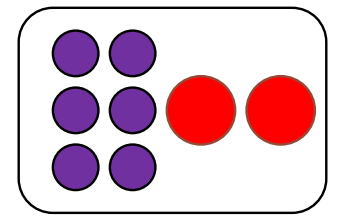
$$6 + 2 =$$



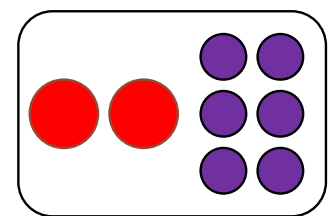
$$8 - 2 =$$

$$8 - 6 =$$

Л.

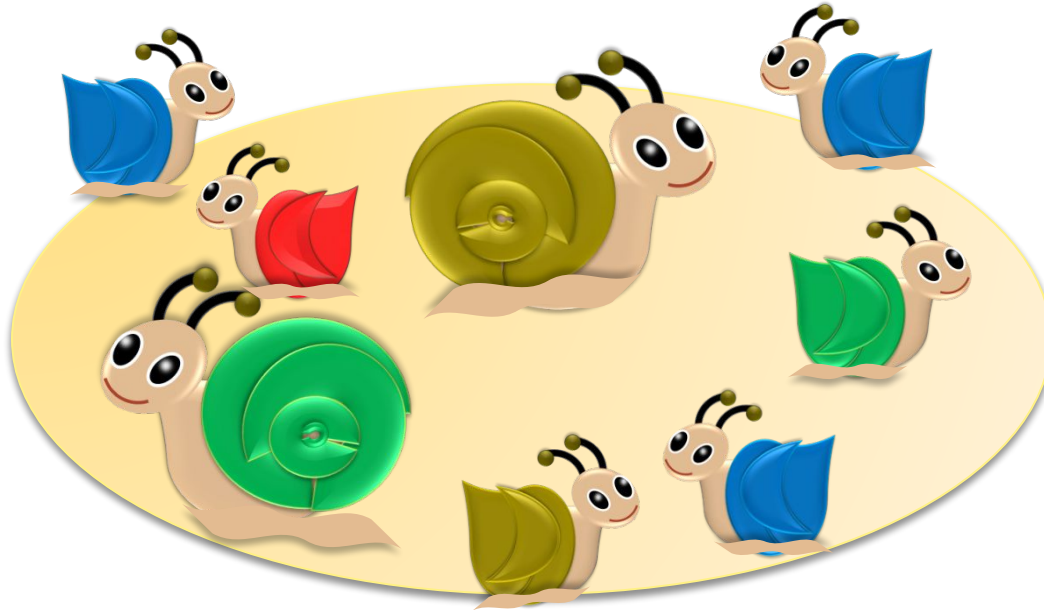


В.



# Урок 46. Числа 1- 8

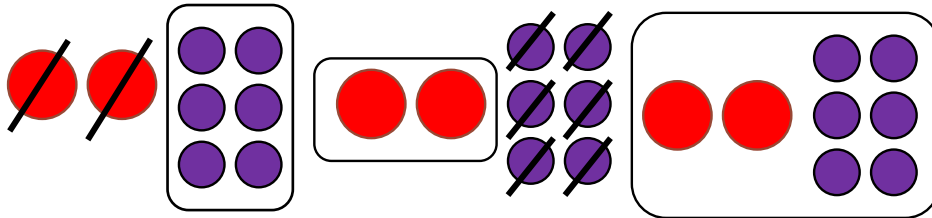
5. Катя, Петя, Вова и Лена нарисовали модели к рисунку. Какие рассказы по ним можно составить? Запиши выражения и найди их значения.



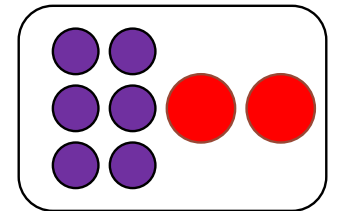
## МОДЕЛИ

*Внимание!*  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$6 + 2 =$$



Л.



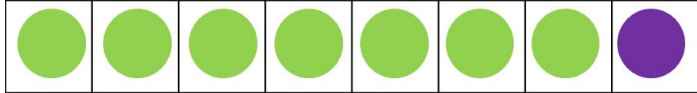
$$8 - 2 =$$

$$8 - 6 =$$

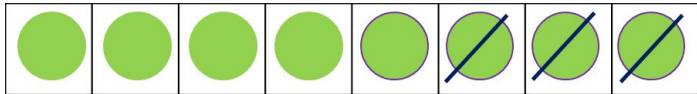
$$2 + 6 =$$

# Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



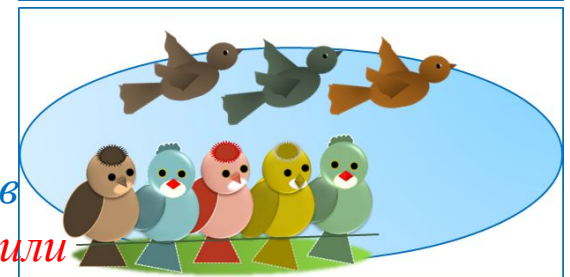
$$8 - 3$$



$$4 + 4$$



$$7 + 1$$



## Внимание!

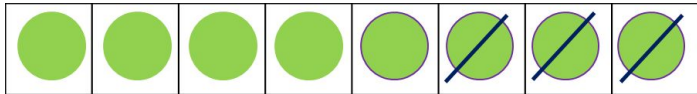
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

# Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



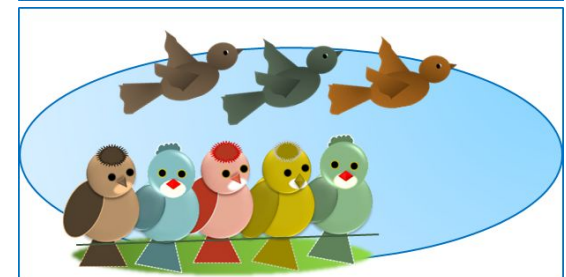
$$8 - 3$$



$$4 + 4$$



$$7 + 1$$

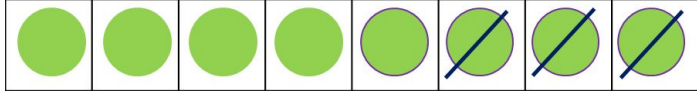
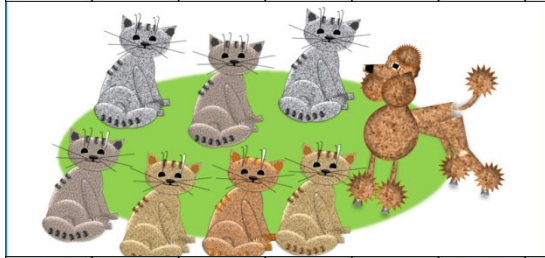


**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.



$$8 - 3$$

$$7 + 1$$

$$4 + 4$$

*Внимание!*






*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*





# Урок 46. Числа 1- 8

6. Здесь перепутали модели, рисунки и выражения. Помоги Вове подобрать к каждой модели рисунок и выражение. Задай вопросы, найди значения выражений.

$$7 + 1$$

$$4 + 4$$

$$8 - 3$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

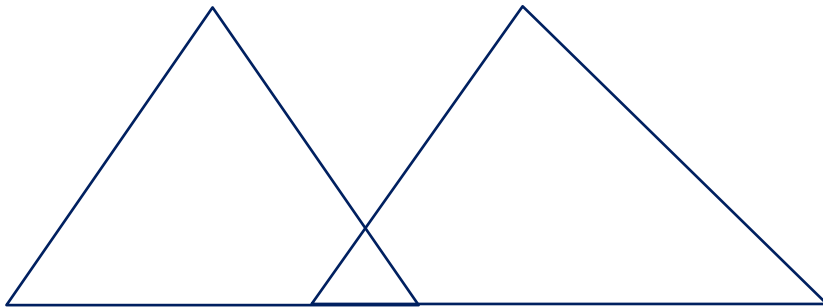


# Урок 46. Числа 1- 8

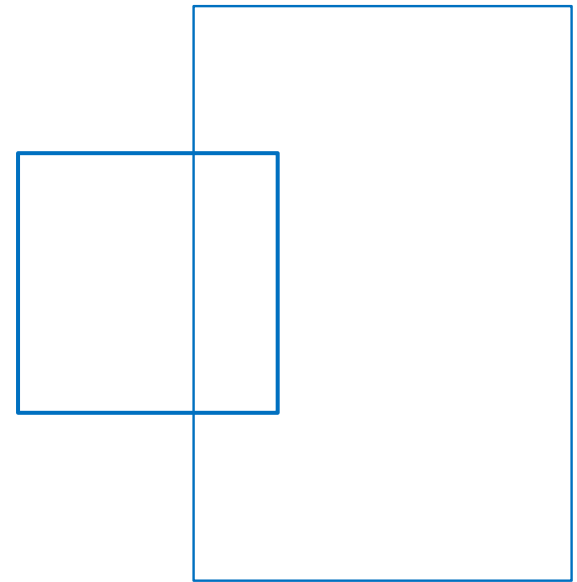
**7\*** Сколько на каждом рисунке треугольников?  
Четырёхугольников?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



Ответ :



Ответ :

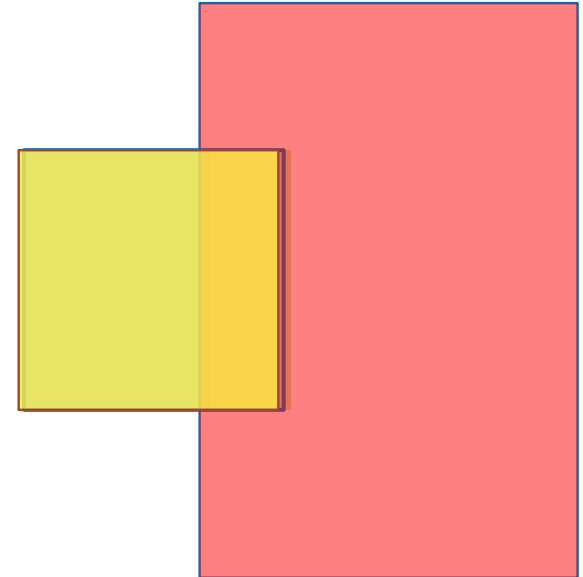
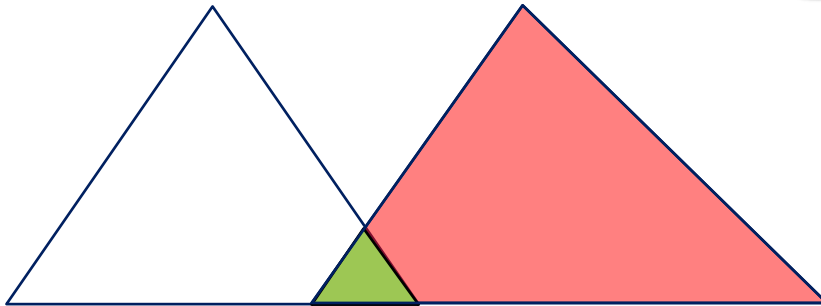
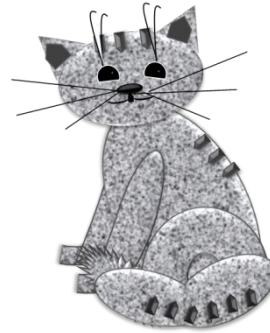
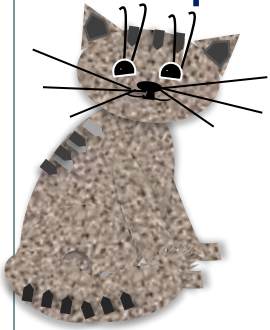
**ПРОВЕРЬ!**

1 2 3 4 5 6 7 8

# Урок 46. Числа 1- 8

7\* Сколько на каждом рисунке треугольников?  
Четырёхугольников?

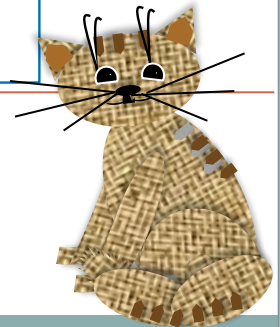
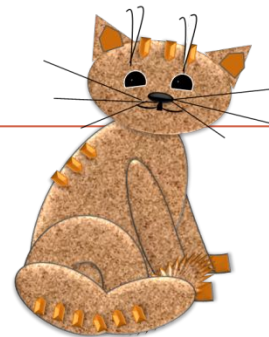
**ПРОВЕРЬ!**



Ответ :

Ответ :

1 2 3 4 5 6 7 8



*Спасибо!*