

«Моя математика» 1 класс

Урок 48

Тема урока: «Числа 1- 9»

$4 - 3 = 1$

$4 - 2 = 2$

$7 - 2 = 4$

Советы учителю.

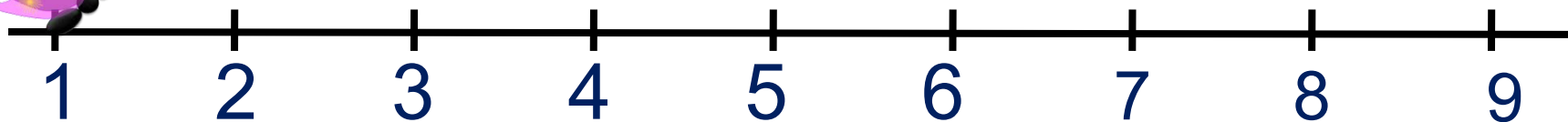
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Повторение. Запиши равенства.



$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

Задание из «Рабочей тетради» № 1, с.45. Продолжи ряды.

9 8 8 9 8 7 7 8 7 6 6 7 6 5 5 6

Задание из «Методических рекомендаций». Подставляем числа в «окошки».

$3 < \square$

$9 > \square$

$3 + \square = 2 + \square$

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Задание из «Методических рекомендаций». Подставляем числа в «окошки».

$3 < \square$

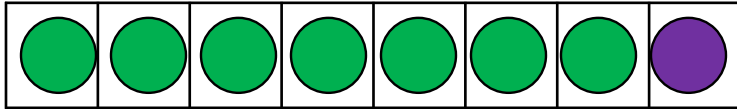
$9 > \square$

$3 + \square = 2 + \square$

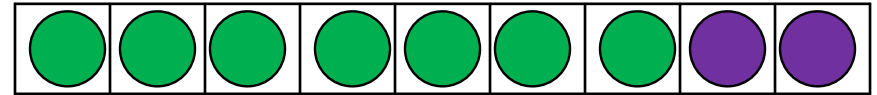
1 2 3 4 5 6 7 8 9

ПРОВЕРЬ!

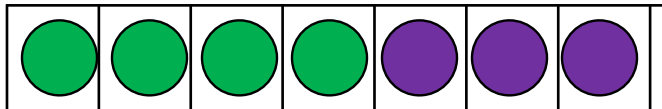
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



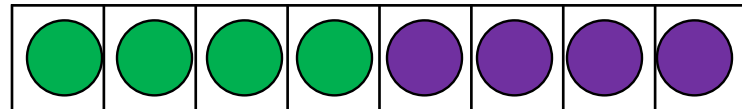
$$7 + 1$$



$$7 + 2$$



$$+ 3$$



$$+ 3$$

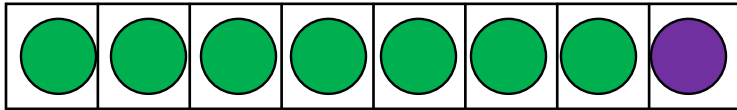
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

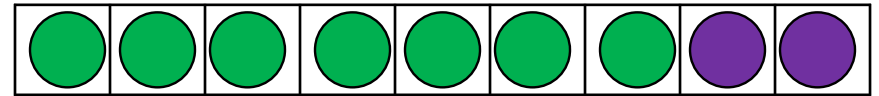
1 2 3 4 5 6 7 8



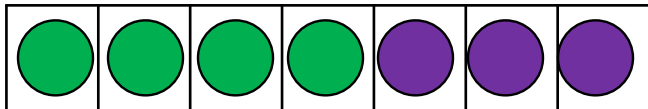
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



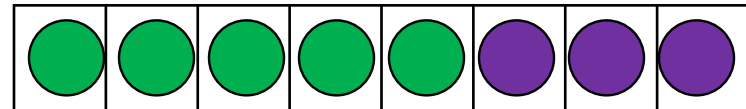
$$7 + 1$$



$$7 + 2$$



$$+ 3$$



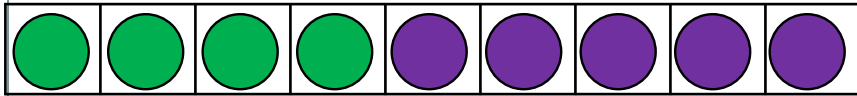
$$+ 3$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9

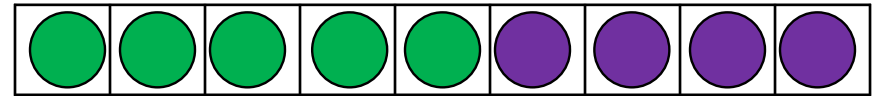


ПРОВЕРЬ!

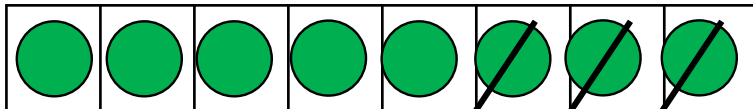
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



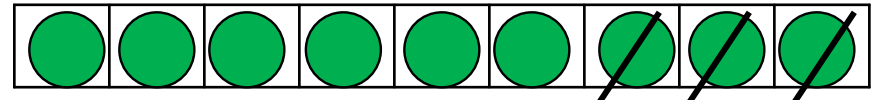
$4 + \square$



$5 + \square$



$- 3$

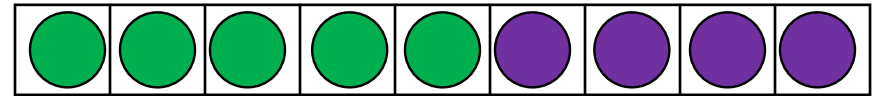
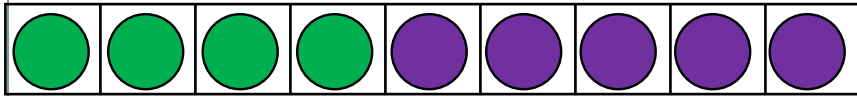


$- 3$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

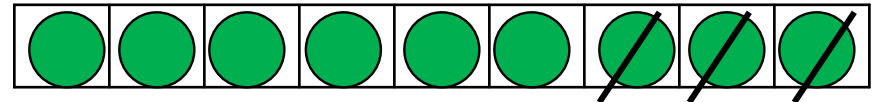
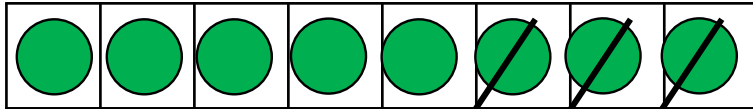
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



$4 +$

=

$5 +$



$- 3$

<

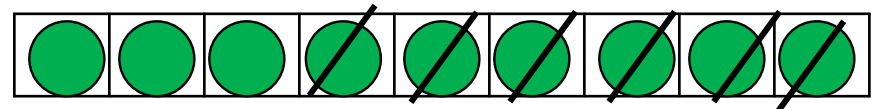
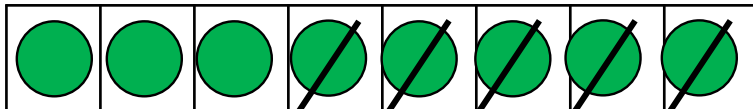
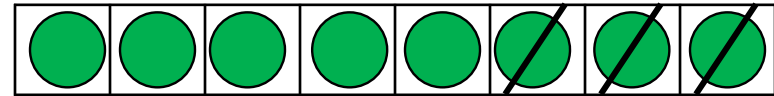
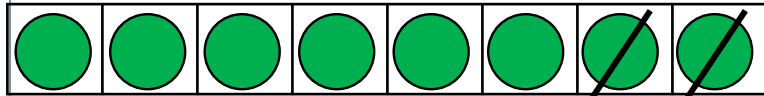
$- 3$

1 2 3 4 5 6 7 8 9

> = <

ПРОВЕРЬ!

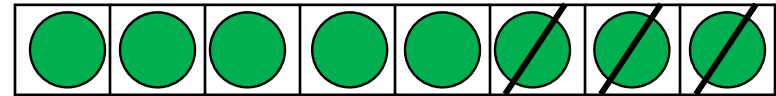
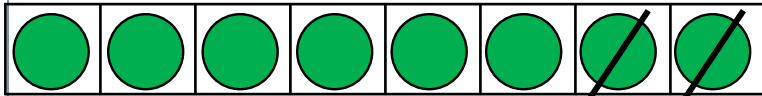
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

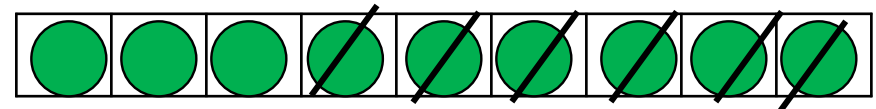
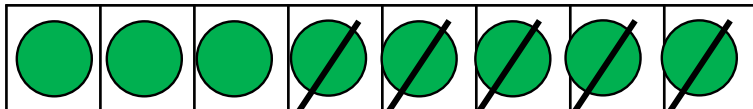
1. Помоги Вове записать выражения к моделям и сравнить их значения.



-



-



-



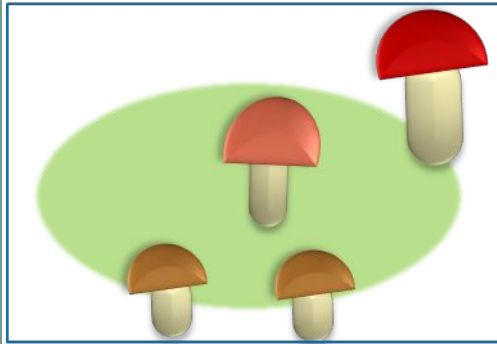
-

1 2 3 4 5 6 7 8 9

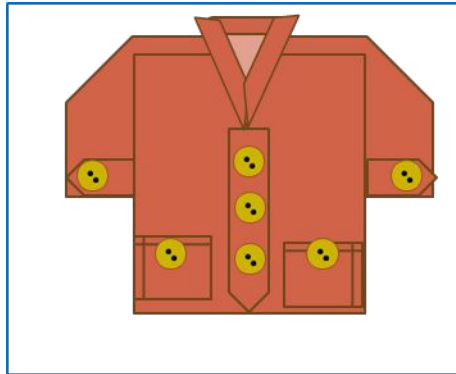
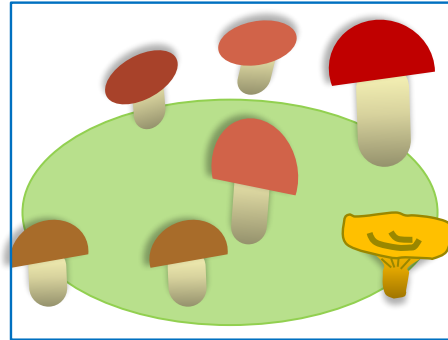


ПРОВЕРЬ!

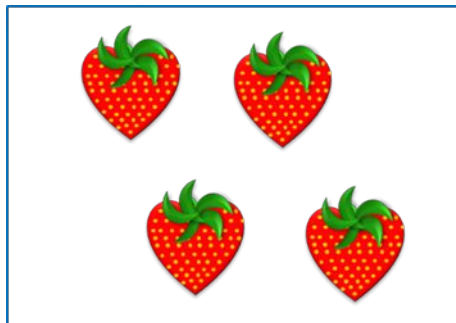
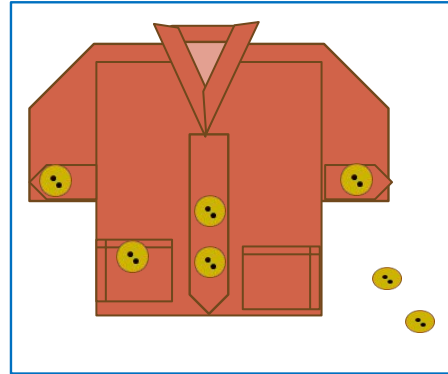
2. Помоги Кате подобрать к каждому рисунку модель и выражение.



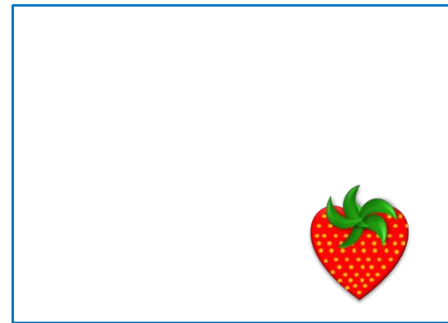
+ 3



- 2



- 3



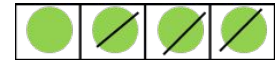
$$4 - 3$$

Внимание!

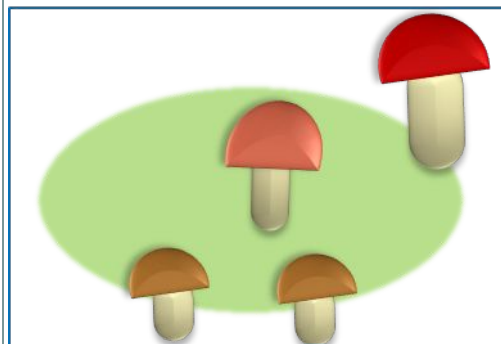
Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого в режиме демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

$$4 + 3$$

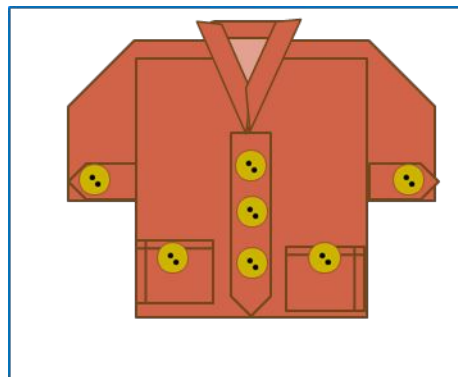
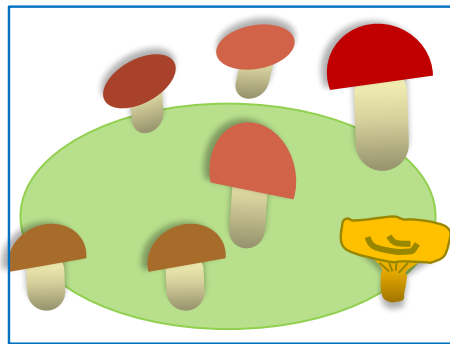
$$7 - 2$$



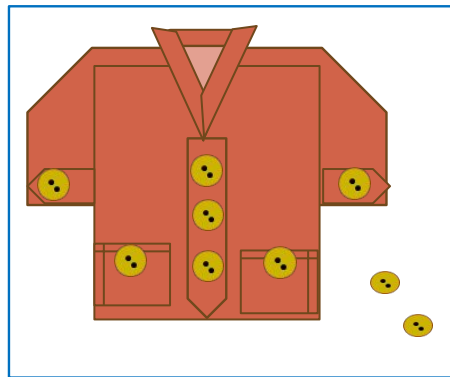
2. Помоги Кате подобрать к каждому рисунку модель и выражение.



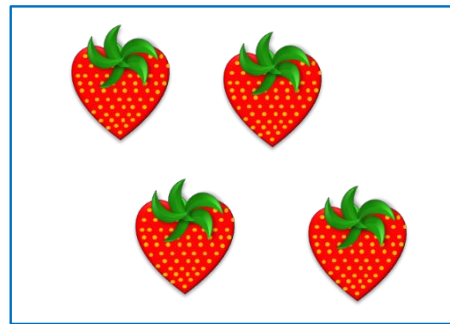
+ 3



- 2



- 3

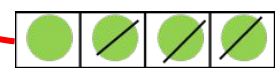


$4 - 3$

$4 + 3$

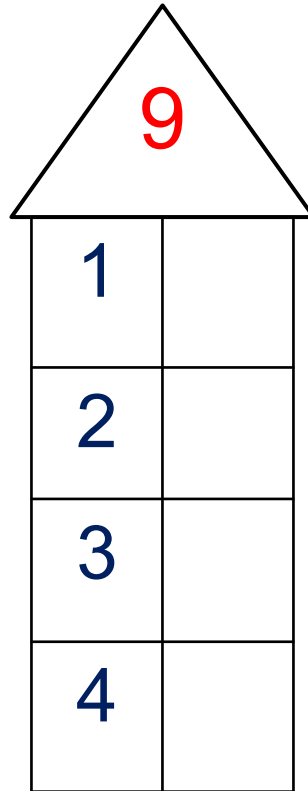
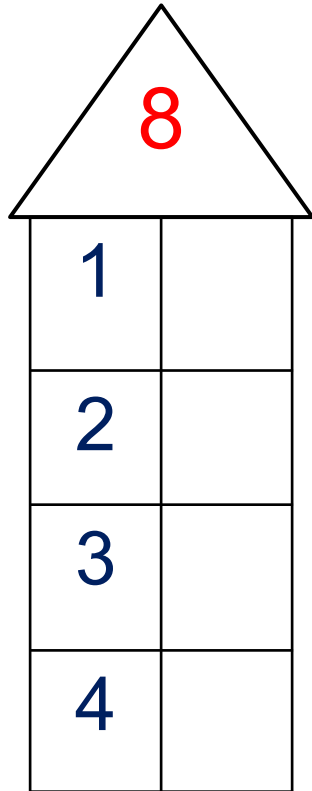
$7 - 2$

ПРОВЕРЬ!



Урок 48. Числа 1 - 9

4. Какие числа не записал Петя?

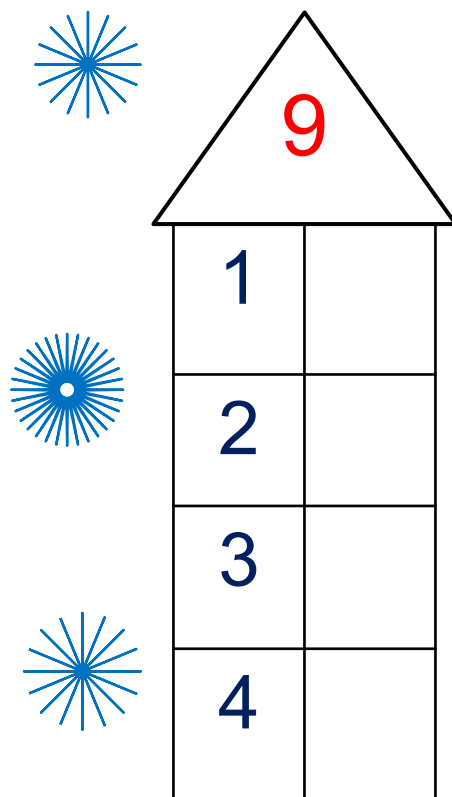
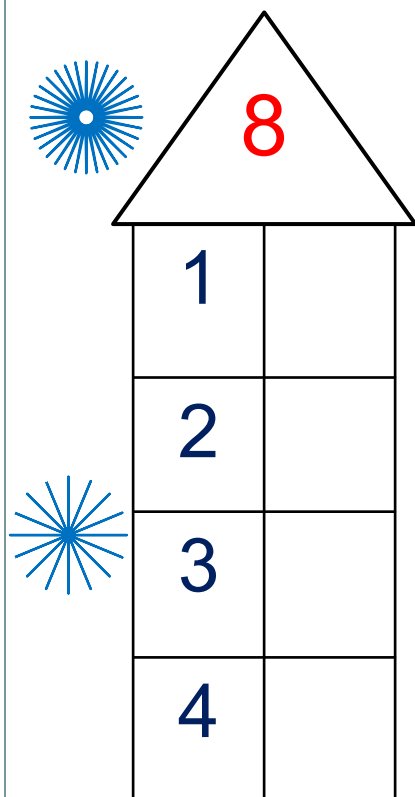


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8

4. Какие числа не записал Петя?



ПРОВЕРЬ!

1 2 3 4 5 6 7 8

Спасибо!