

«Моя математика» 1 класс

Урок 49

Тема урока: «Число ноль. Цифра 0»



! Число ноль записывают знаком - **цифрой 0**.

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

Задание из «Методических рекомендаций»

Отгадай загадку - шутку

Барсучиха

Барсучиха-бабушка
 Напекла оладушков.
 Угостила двух внучат —
 Двух драчливых барсучат,
 А внучата не наелись,
 С рёвом блюдцами стучат!
 Ну-ка, сколько барсучат
 Ждут добавки и молчат?



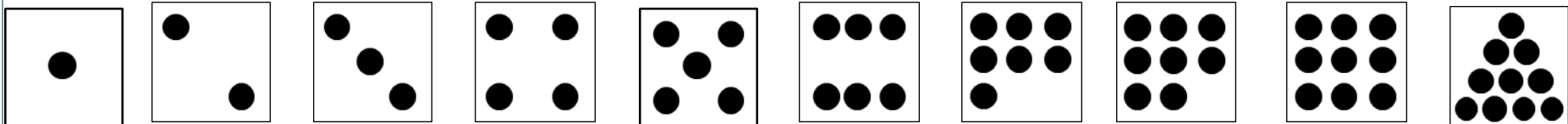
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



(НИСКОЛЬКО)

• Обозначить число воспитанных барсучат моделями числа.



Урок 49

2. Помоги Пете ответить на вопросы.

- Сколько дедушек учится в нашем классе?
- Сколько говорящих собак ты знаешь?
- Сколько знакомых тебе кошек умеют вышивать?

(НИСКОЛЬКО)

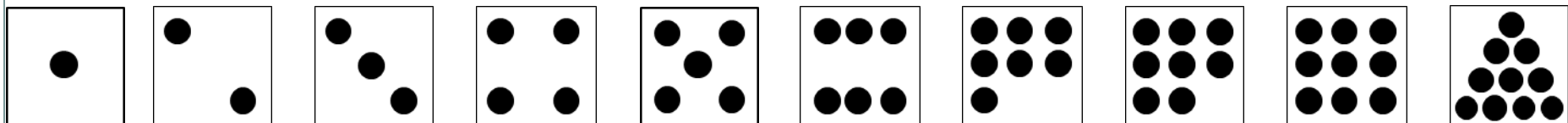
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Петя.

Обозначьте количество шариков моделью числа.

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» карточку до появления ладошки. Кликнуть!



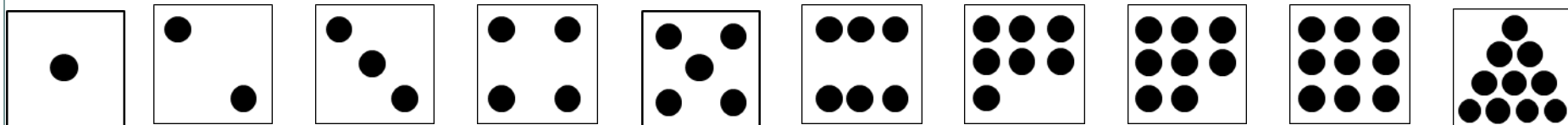
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



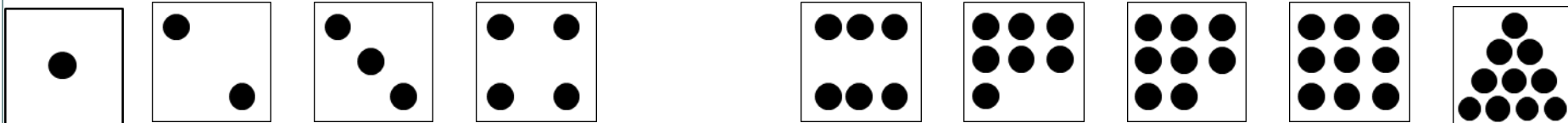
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.
 - Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

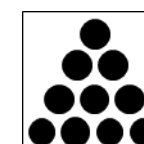
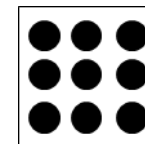
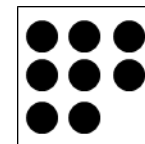
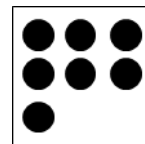
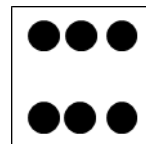
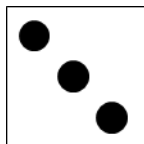
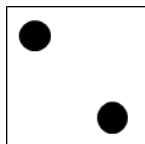
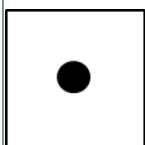
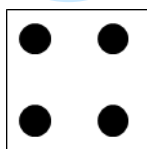
1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.



Внимание!

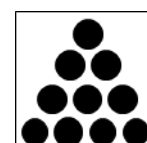
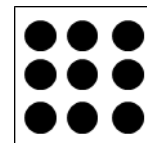
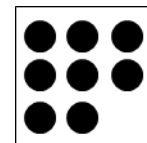
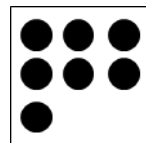
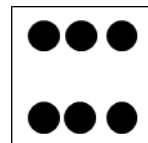
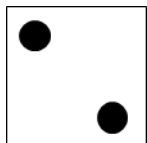
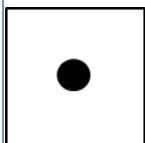
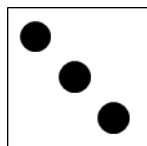
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.



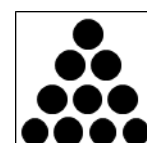
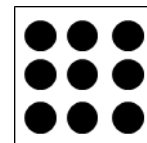
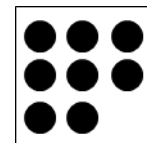
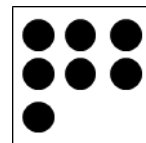
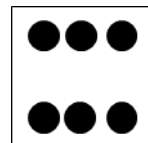
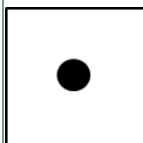
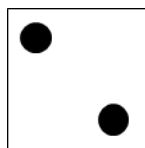
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

- Обозначьте количество шариков моделью числа.

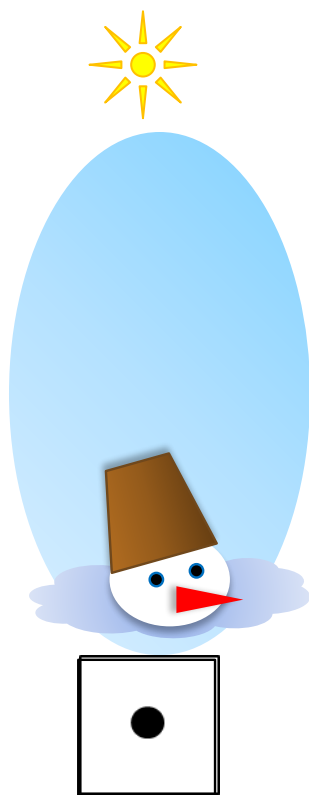


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.
 - Обозначьте количество шариков моделью числа.

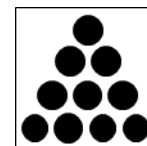
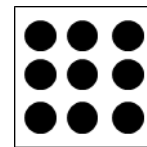
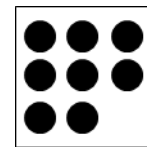
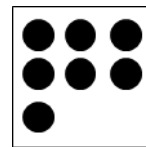
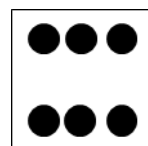


пусто

несколько

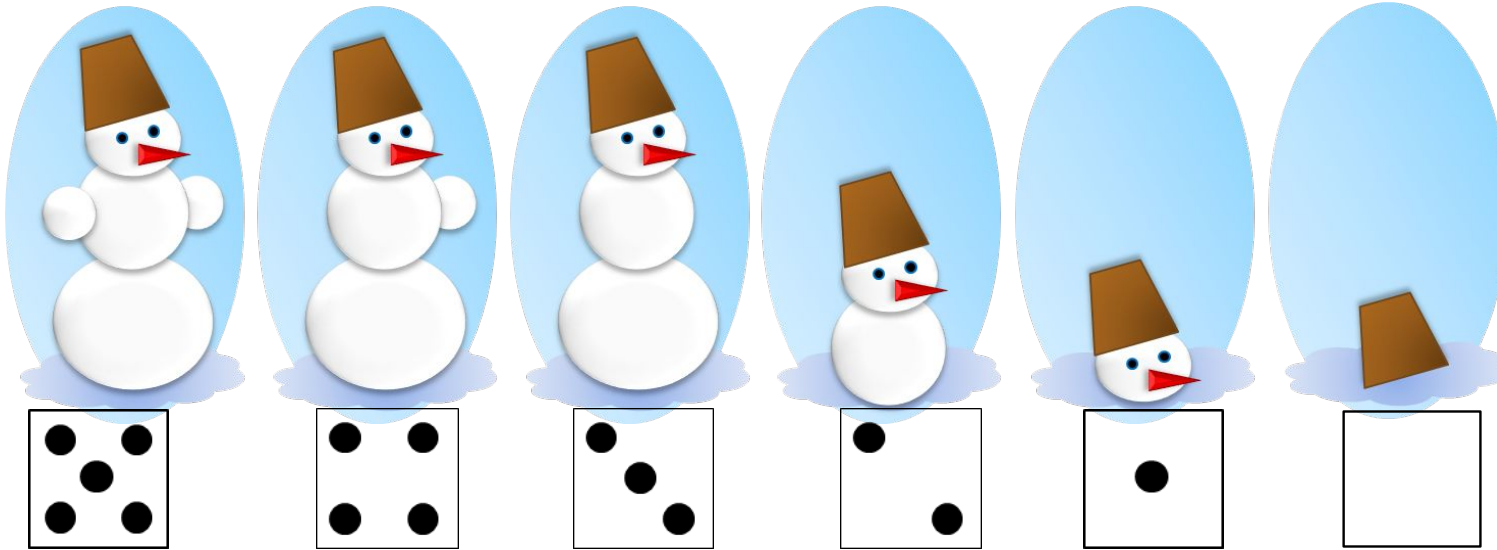
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «нужную» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

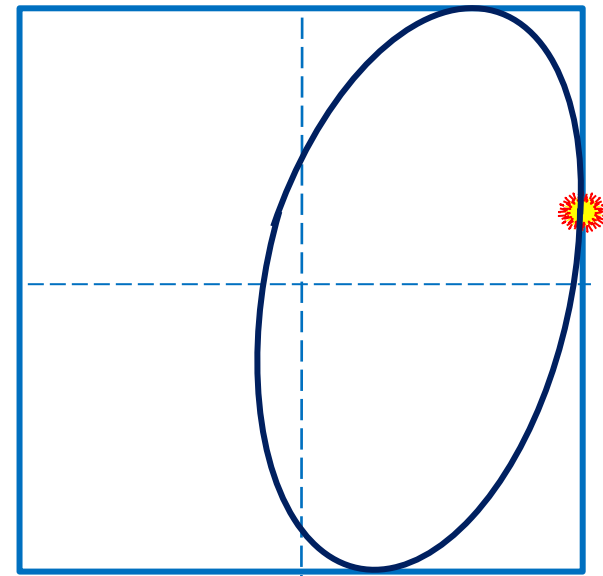


Урок 49. Число ноль. Цифра 0

1. Какой рассказ можно придумать по рисунку Пети.

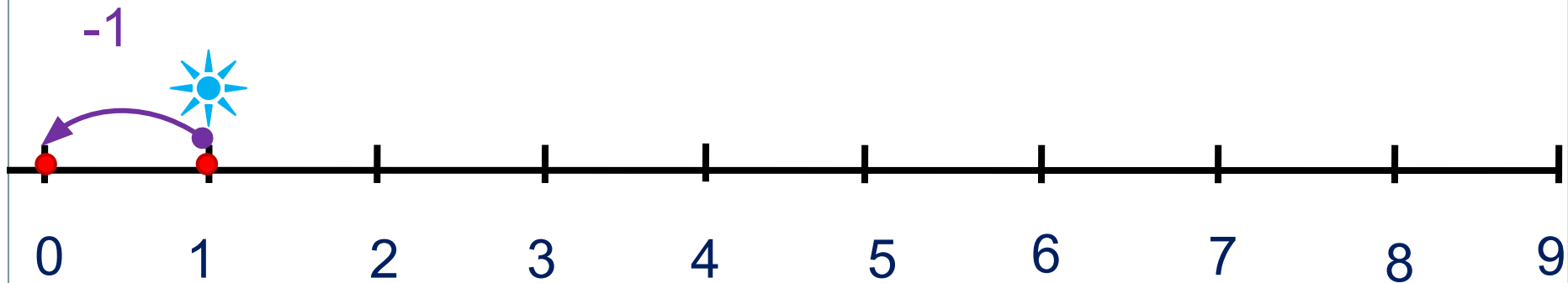


! Число ноль записывают
знаком - **цифрой 0.**



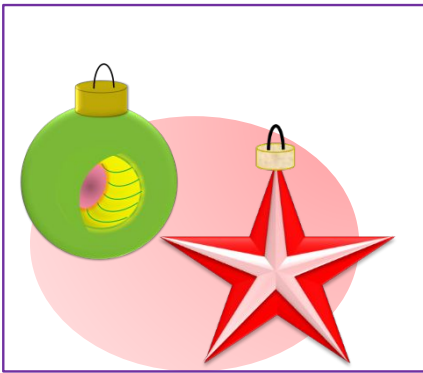
Урок 49. Число ноль. Цифра 0

3. Расскажи, где стоит 0.

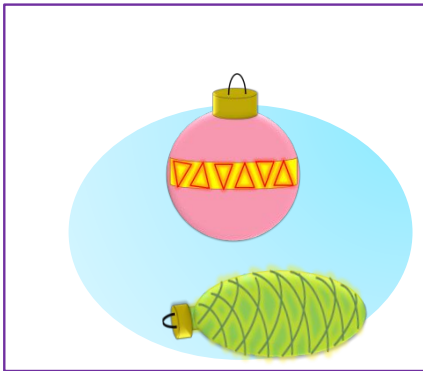


Урок 49. Число ноль. Цифра 0

5. Какие равенства можно записать к рисункам ребят?


 $+ 0$


$$2 + \square = \square$$


 $- 0$


$$2 - \square = \square$$

? Что будет, если:

а) к любому числу прибавить или вычесть 0;

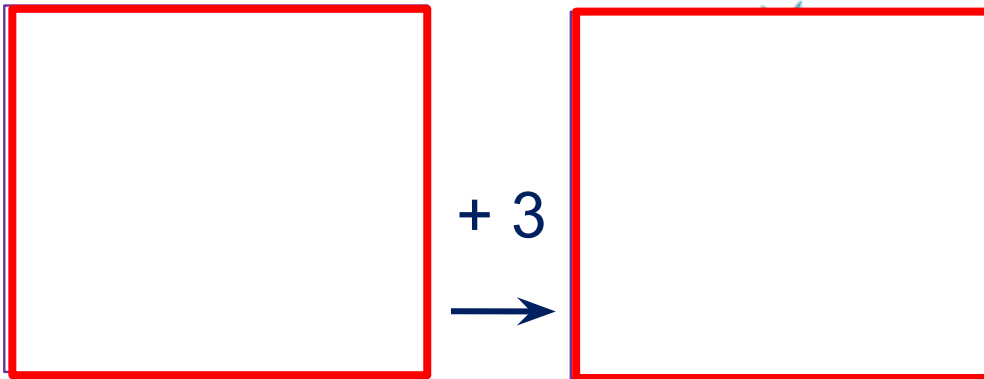
Если **a** – любое число, то

$$a + 0 = a$$

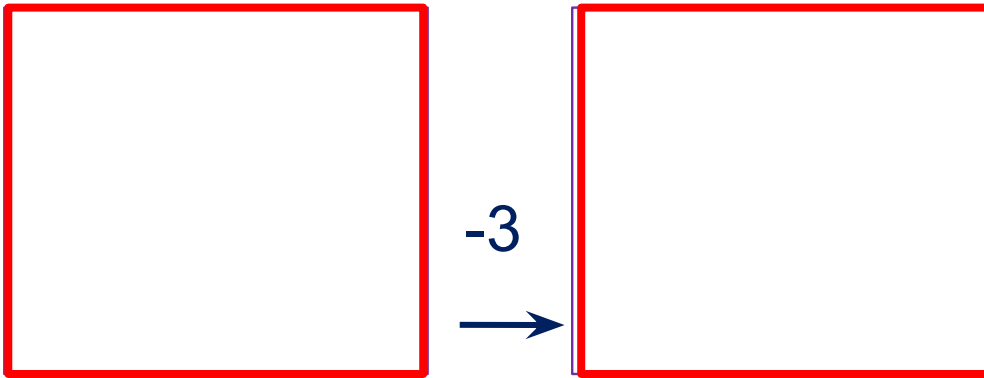
$$a - 0 = a$$

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

5. Какие равенства можно записать к рисункам ребят?



$$\square + 3 = \square$$



$$3 - 3 = \square$$

? Что будет, если:
б) из любого числа вычесть это же число?

Если **a** – любое число, то

$$a - a = 0$$

и

$$0 + 0 = 0; \quad 0 - 0 = 0$$

Урок 49. Число ноль. Цифра 0

7. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$5 * 4 * 0 = 9$$

$$0 * 0 * 8 = 8$$

$$4 * 4 * 5 = 5$$

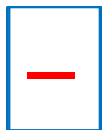
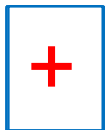
$$3 * 0 * 2 = 5$$

$$9 * 2 * 7 = 0$$

$$3 * 6 * 4 = 5$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 49. Число ноль. Цифра 0

7. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$5 * 4 * 0 = 9$$

$$0 * 0 * 8 = 8$$

$$4 * 4 * 5 = 5$$

$$3 * 0 * 2 = 5$$

$$9 * 2 * 7 = 0$$

$$3 * 6 * 4 = 5$$



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!