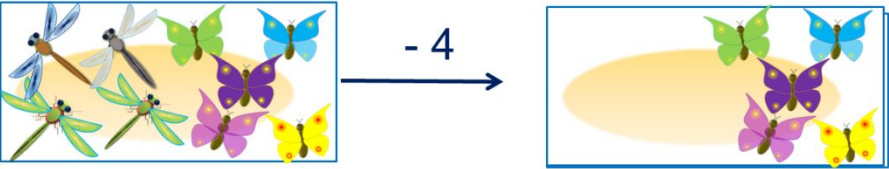


# «Моя математика» 1 класс

Урок 55

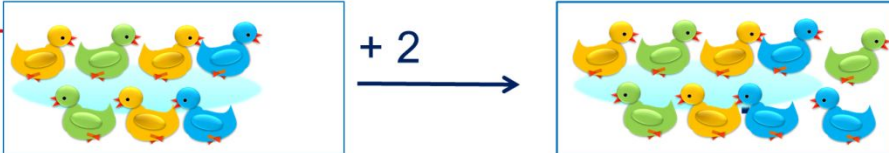
Тема урока: «Числа 0-10»

К.



$9 - 4 = 5$

Л.



$7 + 2 = 9$

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

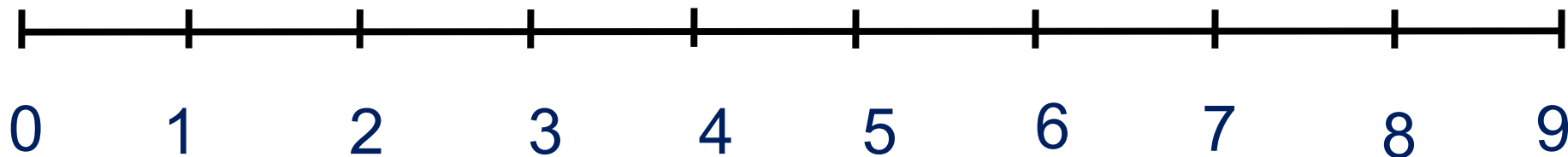
*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Задания из «Методических рекомендаций»

1) Работа с числовым рядом чисел.



2) **Цепочки.** Результат дети показывают на карточках с последующей проверкой.

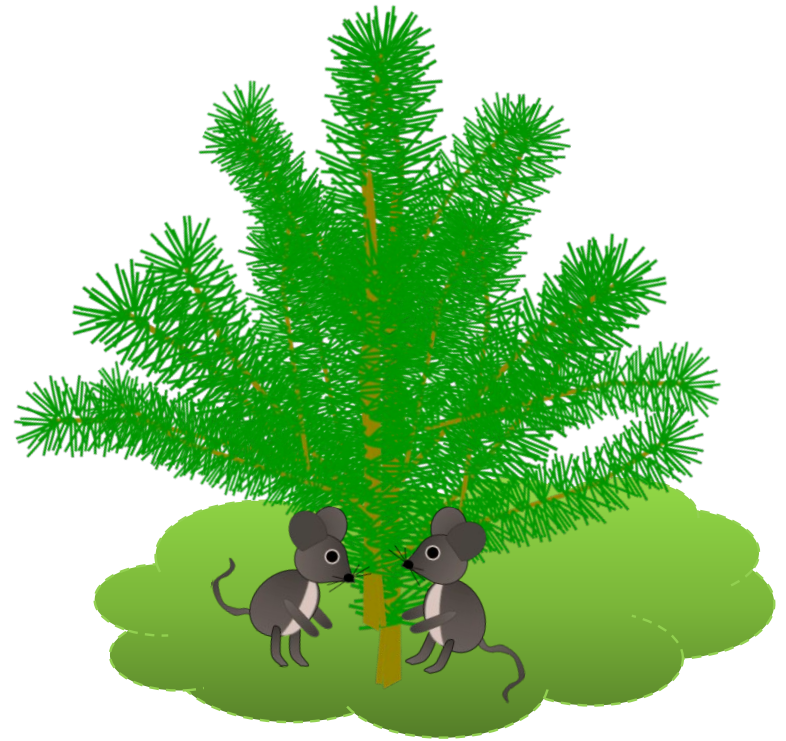
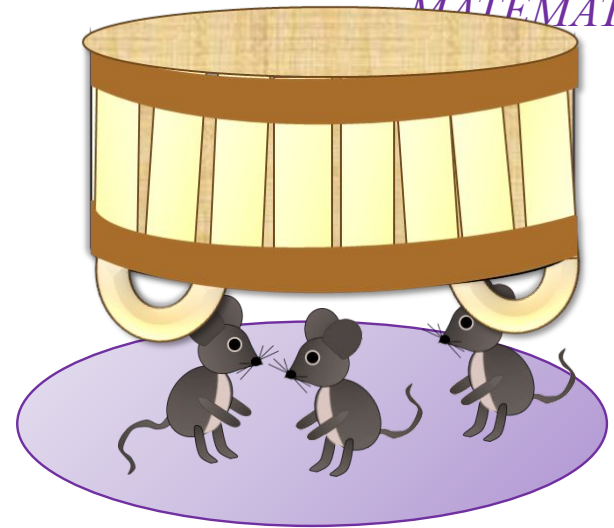
$$10 - 1 - 3 + 1 + 1 - 2 - 2 = 4$$

$$9 - 4 + 5 - 3 + 2 = 9$$

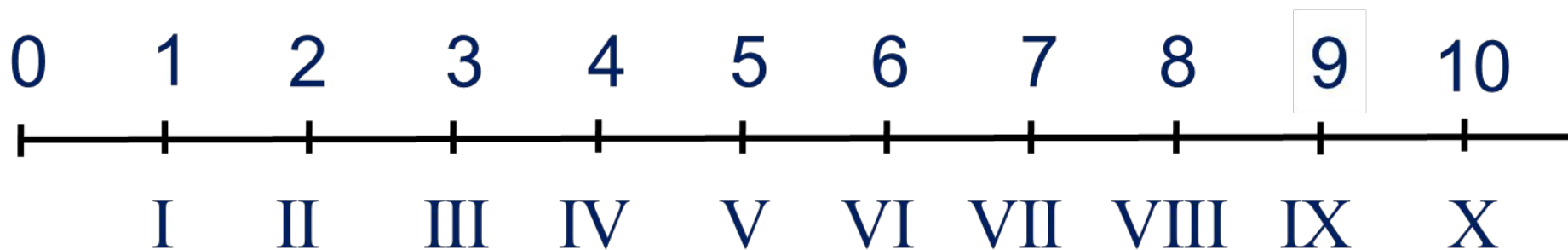
# Урок 55. Числа 0 -10

Пять мышат в траве шуршат,  
Три забрались под ушат.  
Два мышонка спят под ёлкой.  
Сосчитать мышей недолго.

Ответ: всего 10 мышат.



**1.** Почему Вова и Катя соединили свои рисунки линией. Какие числа они не записали? Помоги им записать эти числа парами ( арабскими и римскими цифрами). Работа выполняется **на двух следующих слайдах.**



## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*На первом слайде выбираются числа к рисункам.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

*На втором слайде рисунки соединяются линиями.*

*Для этого в режиме демонстрации воспользоваться **инструментом перо или ручка.***

1



2

3

4

5

6

7

8

9

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX



I

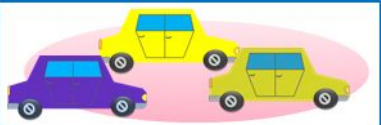
1



4



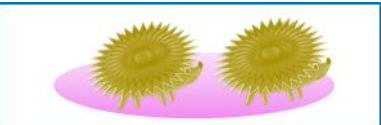
3



5



2



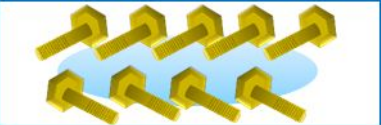
6



8



9



7



VIII



I



II



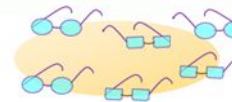
IV



VII



IX



VI



III



V



# ПРОВЕРЬ!

1



4



3



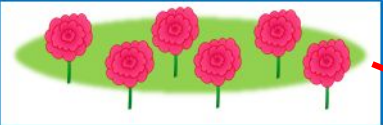
5



2



6



8



9



7



VIII

I

II

IV

VII

IX

VI

III

V

## 2. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

X	I		III		V
	IX	VIII		VI	

○ ○ ○ ○

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

VI	V		IV
		III	

○ ○ ○

I II III IV V VI VII VIII IX X



2. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

X	I		III		V
	IX	VIII		VI	



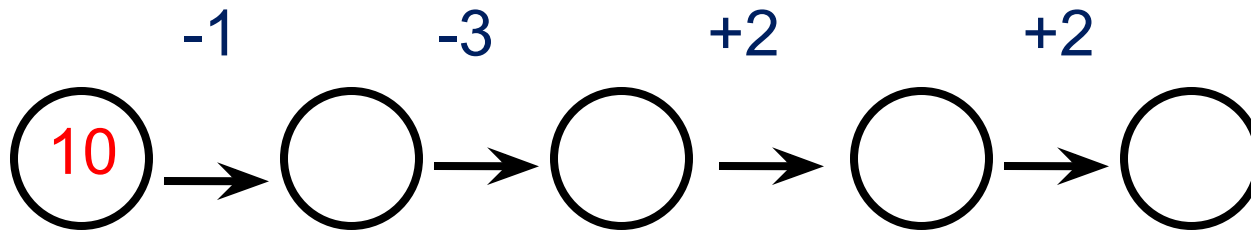
**ПРОВЕРЬ!**

VI	V		II
		III	



I II III IV V VI VII VIII IX X

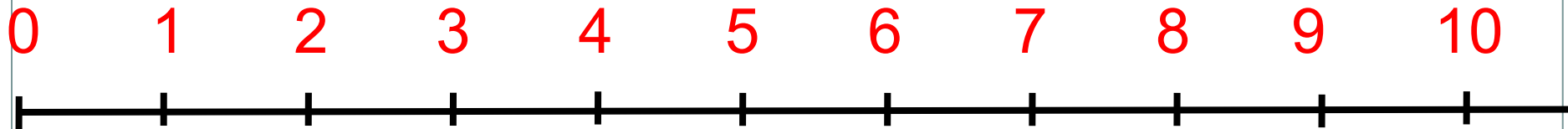
**3.** Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



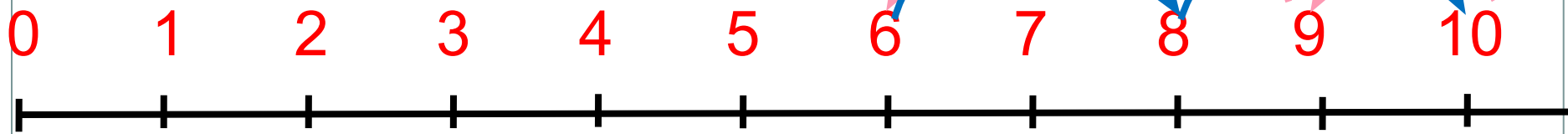
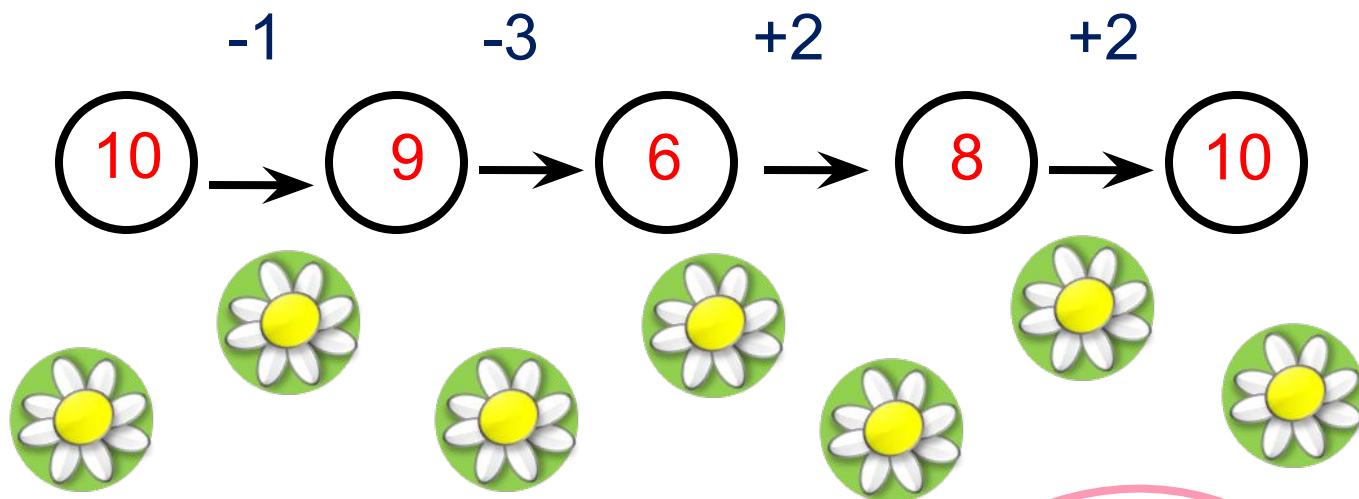
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



**ПРОВЕРЬ!**

5. Сравни ( >, <, = )

$$a + 2 \square 3 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$10 - k \square 9 - k$$

$$k - 3 \square k - 2$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



5. Сравни ( >, <, = )

$$a + 2 \square 3 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$10 - k \square 9 - k$$

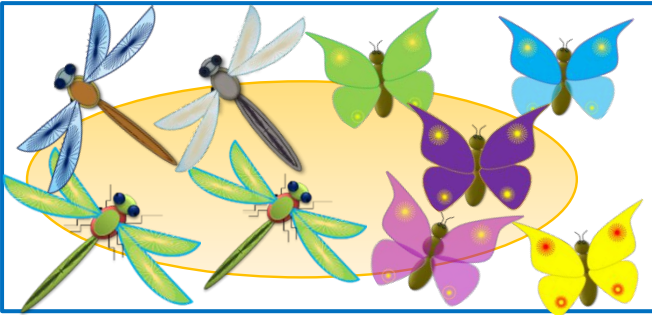
$$k - 3 \square k - 2$$

**ПРОВЕРЬ!**



6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.



$$- 4$$

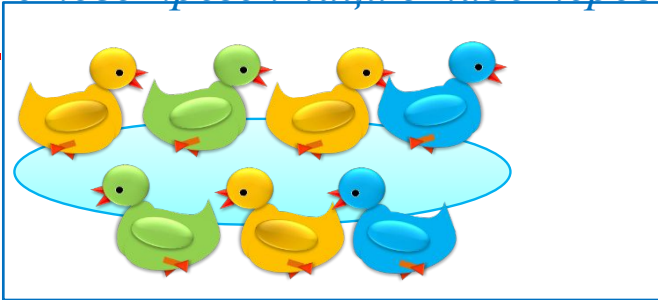


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Л.



$$+ 2$$



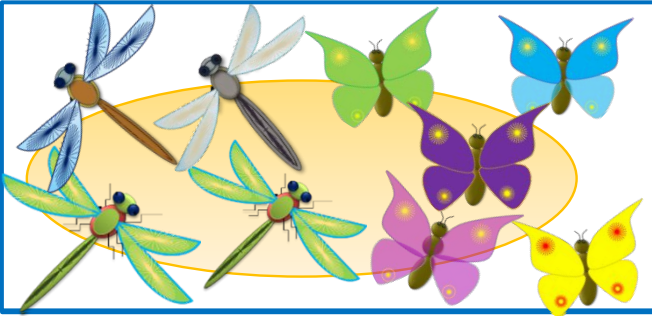
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



# Урок 55. Числа 0 -10

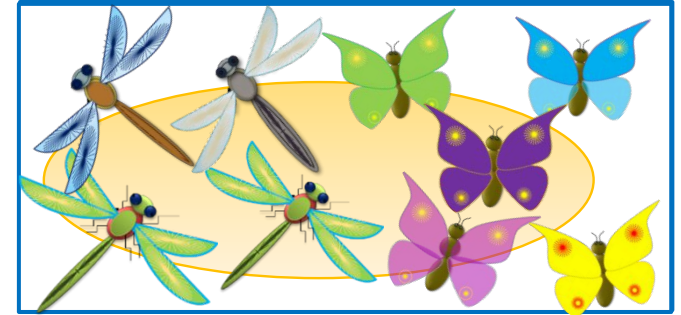
6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.



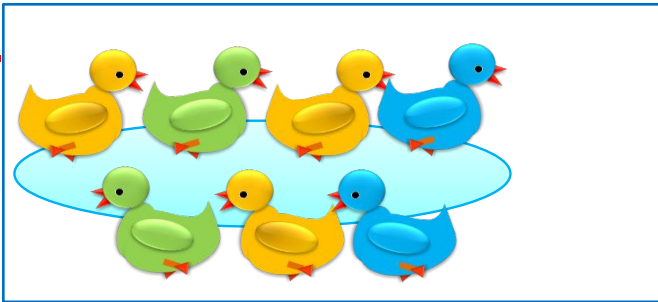
$$- 4$$

→



$$9 - 4 = 5$$

Л.



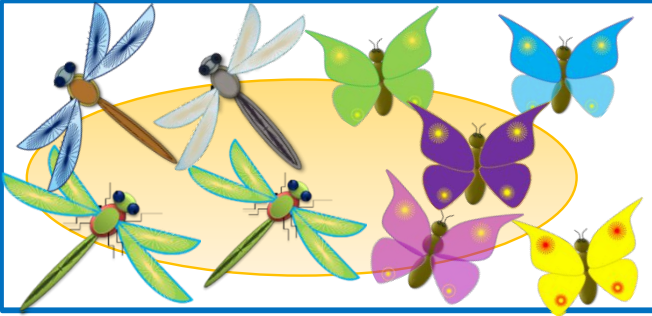
$$+ 2$$

→

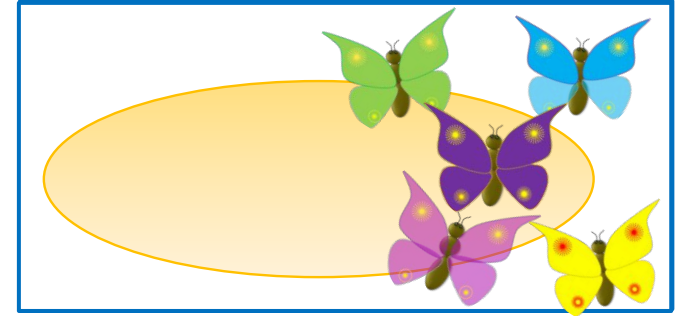


6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.

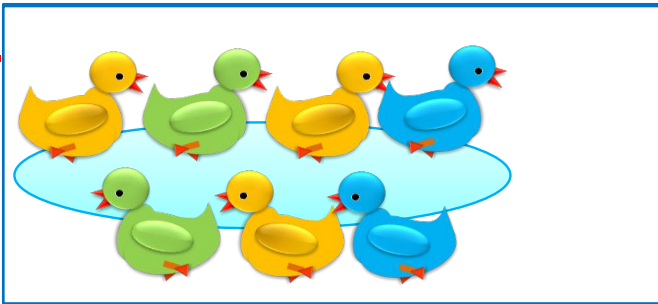


$$- 4$$

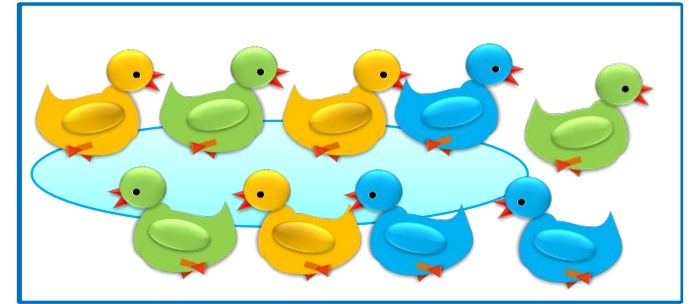


$$9 - 4 = 5$$

Л.



$$+ 2$$



$$7 + 2 = 9$$

*Спасибо!*