

# «Моя математика» 1 класс

Урок 56

## Тема урока: «Числа 0-10»

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

1+1+1 2+1  
4+2 1+1+1+1+1+1  
3 3 3 3  
4+1+1+1  
4+1

5-1 1+3  
1+1+1+1 7-1+2 2+1  
3+1 3+3 2+3

? ? ?  
? ? ?

### Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

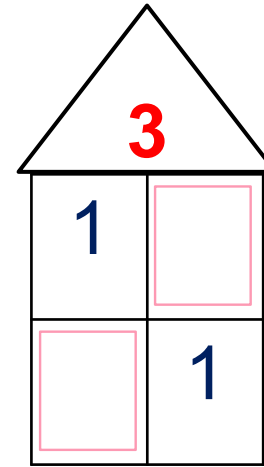
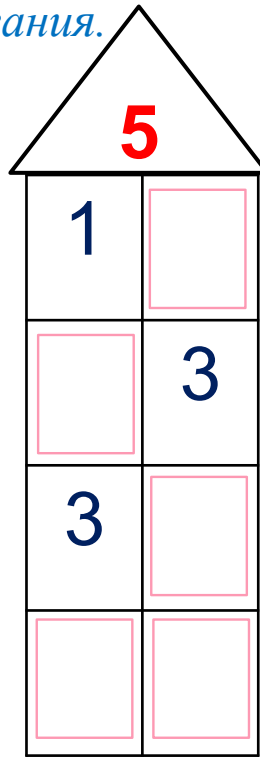
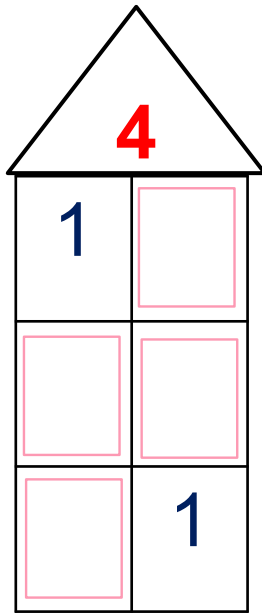
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 56. Числа 0 - 10

## 1. Какие числа забыла записать Катя?

**Внимание!**

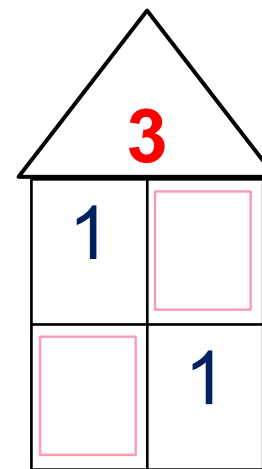
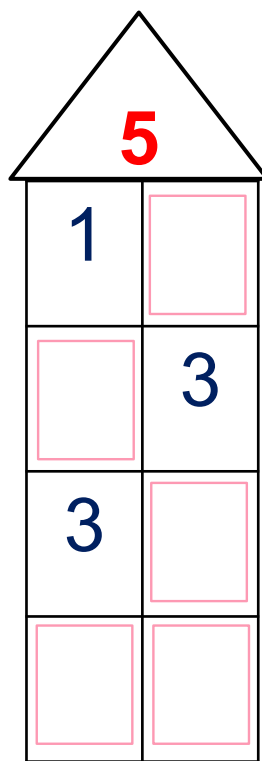
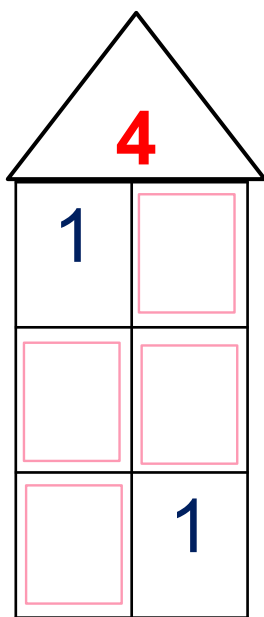
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

# Урок 56. Числа 0 - 10

1. Какие числа забыла записать Катя?

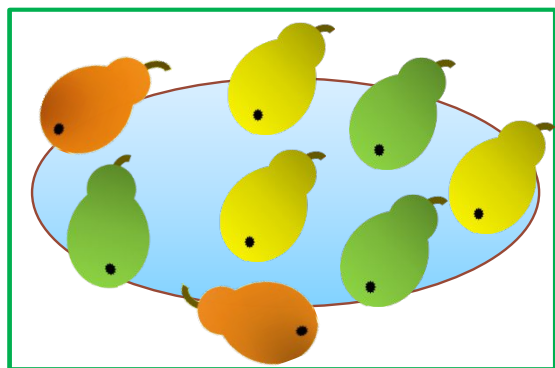


- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

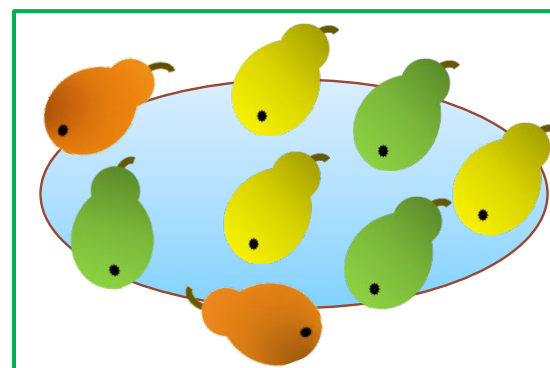
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 56. Числа 0 - 10

2. Какие рассказы можно придумать по рисункам Лены и Вовы. Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку выражение и схему. Задай вопрос. Найди значения выражений.



$- 3$   
→



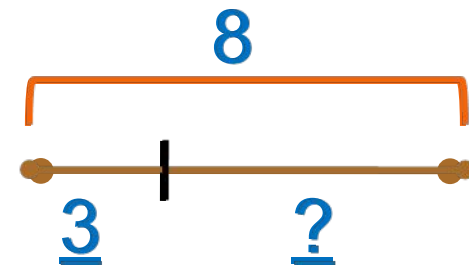
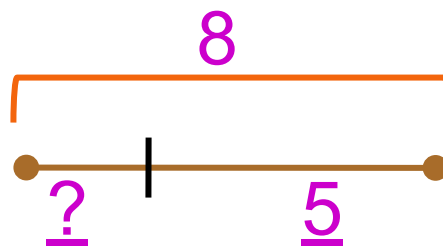
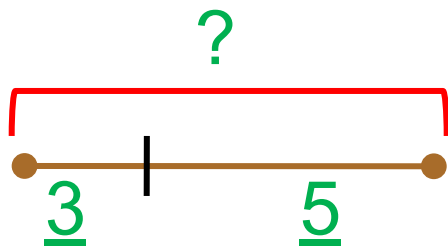
*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$8 - 5$$

$$5 + 3$$

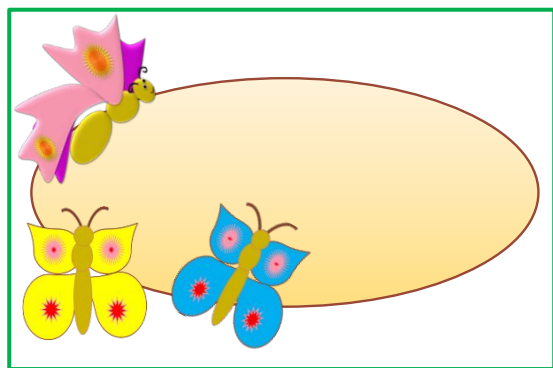
$$3 + 5$$

$$8 - 3$$

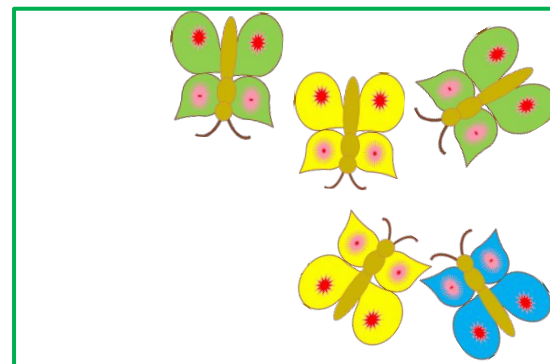


# Урок 56. Числа 0 - 10

2. Какие рассказы можно придумать по рисункам Лены и Вовы. Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку выражение и схему. Задай вопрос. Найди значения выражений.



+ 5  
→



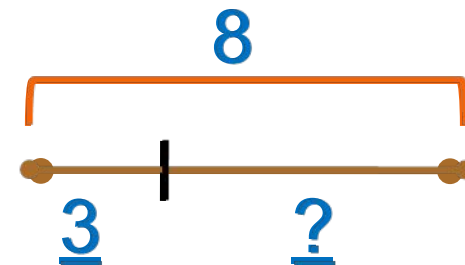
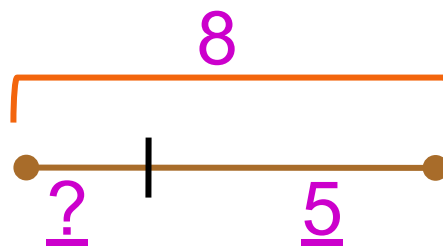
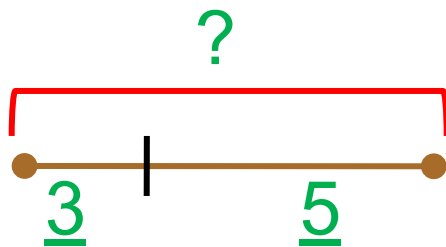
*Внимание!* Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$8 - 5$$

$$5 + 3$$

$$3 + 5$$

$$8 - 3$$



3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \square = 5$

$\square - 5 = 5$

$\square + 6 = 10$

$9 - \square = 6$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{\phantom{0}} - 5 = 5$

$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 10$

$9 - \boxed{\phantom{0}} = 6$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{\phantom{0}} - 5 = 5$

$\boxed{4} + 6 = 10$

$9 - \boxed{\phantom{0}} = 6$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{10} - 5 = 5$

$\boxed{4} + 6 = 10$

$9 - \boxed{\phantom{0}} = 6$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

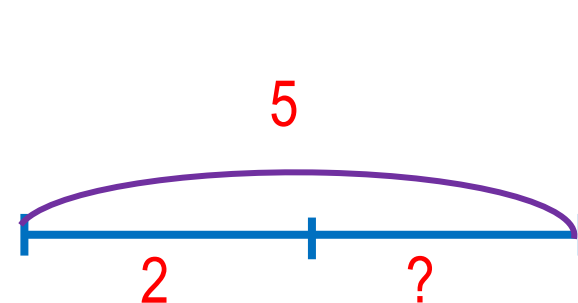
3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$$2 + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{10} - 5 = 5$$

$$\boxed{4} + 6 = 10$$

$$9 - \boxed{3} = 6$$



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

• Выберите равенство, к которому составили схему.

## 4. Какие числа загадали ребята?

К.  $(4) \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc$

П.  $(5) \xrightarrow{+4} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc$

В.  $(6) \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc$

Л.  $(7) \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-5} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc$

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Какие числа загадали ребята?

**ПРОВЕРЬ!**

К.  $(4) \xrightarrow{+1} (5) \xrightarrow{+2} (7) \xrightarrow{+3} (10)$

П.  $(5) \xrightarrow{+4} (9) \xrightarrow{-2} (7) \xrightarrow{+1} (8)$

В.  $(6) \xrightarrow{+2} (8) \xrightarrow{-3} (5) \xrightarrow{+4} (9)$

Л.  $(7) \xrightarrow{-1} (6) \xrightarrow{-5} (1) \xrightarrow{+2} (3)$



5. Сравни, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k - 3 \square k - 2$$

$$10 - k \square 9 - k$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



5. Сравни, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

Сравнить нельзя!

$$k + 8 \quad \square \quad 8 + k$$

$$a = 1 \quad a = 0$$

$$4 + k \quad \square \quad k + 5$$

$$0 + 0 \quad \square \quad 0 - 0$$

$$7 - a \quad \square \quad 7 + k$$

$$5 - k \quad \square \quad 5 - a$$



**ПРОВЕРЬ!**

5. Сравни, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

Сравнить нельзя!

$$k + 8 \quad \square \quad 8 + k$$

$$a = 1 \quad a = 0$$

$$4 + 0 \quad \square \quad 0 + 5$$

Сравнить нельзя!

$$k = 1 \quad k = 0$$

Сравнить нельзя!

Сравнить нельзя!









**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 56. Числа 0 - 10

8. Рассмотрите рисунок Пети. Какие геометрические фигуры есть на его рисунке? Какие числа загадал Петя?

**Внимание!** Задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

1+1+1+1  
2+1  
4+2  
1+1+1+1+1+1  
3+3  
2+3  
4+1  
3  
3  
3  
3  
4+1+1+1  
1+1+1+1  
7-1+2  
3+1  
3+3  
2+1  
5-1  
1+3

?  ?  ?   
?  ?  ? 

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



# Урок 56. Числа 0 - 10

8. Рассмотрите рисунок Пети. Какие геометрические фигуры есть на его рисунке? Какие числа загадал Петя?

1+1+1+1

2+1

1+1+1

2+1

4+2

1+1+1+1+1+1

3

3

3

3

4+1+1+1

4+1

1+3

5-1

1+1+1+1

7-1+2

3+1

3+3

2+3

?

?

?

?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*